

认识钟的教案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

认识钟的教案篇一

- 1、主动与新朋友交往，大胆地进行交流。
- 2、礼貌待人，学习使用礼貌用语。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

请幼儿设计欢迎新朋友的方法，例如唱歌、带玩具、图书到幼儿园分享等。

活动过程

1. 请新来的小朋友站到大家面前，全班幼儿鼓掌欢迎新朋友，鼓励他介绍自己的姓名。
2. 鼓励其他幼儿做小记者，采访新朋友：

请问你今年几岁？

请问你是怎么上幼儿园的？

每天谁送你上幼儿园？

请问你喜欢什么玩具？

提醒和鼓励幼儿使用礼貌用语。

3. 用小朋友提前准备的方案欢迎新朋友，例如唱歌、跳舞、分享玩具、图书等。

4. 幼儿带新朋友参观幼儿园，介绍幼儿园的主要场所和用途；介绍班里各个区角的名称和用途。

5. 请新朋友也说说自己的感受。

活动评价

乐于亲近新认识的朋友。

懂得使用礼貌用语“请问”。

活动建议

认识钟的教案篇二

活动目标：

- 1、利用游戏操作活动，了解时钟的表面结构认识时针、分针。
- 2、学会看整点，发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

活动准备：

各种不同款式小闹钟。自制一座大钟（教师用），自制小钟

若干

教学过程：

1、对，就是闹钟。今天闹钟的一家来到了我们这里，我们欢迎他们。

2、我们一起逛超市：引导幼儿观察钟面上的指针和数字

师：我们一起看一看他们身上有什么相同的地方，谁来说一说。

时钟上有数字1—12，12总在上面，6总在下面。这些钟都有两根针，一根长针，一根短针。（这根长长的针叫做分针，短短的针叫做时针。

3、时钟的作用？（引导幼儿发现：时钟不停的走动，为人们显示时间，人们按时进行工作、学习、休息，给人们带来有规律的生活。）

1、长针和短针转的时候，它还有一个小秘密。长针跑得像小白兔一样快，短针像小乌龟一样慢，长针跑一圈，短针只跑一格（可让幼儿一起做动作加深印象）。

2、教师师范拨一次时钟，提问：长针跑一圈，短针跑多少呢？（一格）就是一个小时。

1、现在老师要教小朋友来认识时间了，现在长针指到12，短针指到

几就是几点了。（长针指到12，短针指到3，就是三点整了）可重复几次。

2、教师说几个时间，请幼儿操作（如：7点钟该起床了，8点钟该上学了，5点钟该放学了等等）

幼儿扮成小白兔，教师扮成大灰狼，小白兔问：老狼老狼几点了，老狼不说话就在时钟上拨点，如拨3点，然后幼儿看时钟就说啊三点了，教师一拨12点小白兔就跑回家。

3、“时钟时钟几点钟了的游戏”教师当小闹钟，小朋友问：时钟时钟几点钟了？教师敲铃鼓，敲几下就代表几点钟了，（如：敲4下，就代表4点钟了），请小朋友表示出来。

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能自己拨出正确的时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

认识钟的教案篇三

活动目标：

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。

活动准备：

- 1、教学挂图四幅，内容分别为：(1)小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急(2)蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑(3)小蜗牛把信交给小兔(4)朋友们高兴的看信
 - 2、微笑的表情图，舒缓优美的背景音乐，《歌声与微笑》的音乐磁带
 - 3、圆形卡片、彩笔、剪刀
- 活动过程：

- 1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：

2、分别出示挂图,引发幼儿分段理解故事。

3、播放舒缓的背景音乐,教师完整一遍讲述故事。

提问:故事的名字叫什么?为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家?大家喜欢小蜗牛的微笑吗?为什么他们都认为小蜗牛了不起?鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结:原来微笑能给人带去快乐,小蜗牛虽然能力不大,但它有一颗爱心,为了让自己的朋友快乐一点,它把微笑送给大家,给大家带去了快乐,所以大家都觉得它很了不起。

4、体验微笑。引导幼儿讨论:你们觉得小蜗牛的微笑美吗?你们会不会微笑?请小朋友学学小蜗牛的微笑并说说想把微笑送给谁?(例如:我把微笑送给妈妈,让她快乐:我把微笑送给生病的小伙伴,让他身体快点好起来)5、传递微笑。教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片,然后将微笑卡片送给周围的人(如:幼儿园其他班级的小朋友和家长等,并说一句祝福的话)活动延伸:

请幼儿说一说除了微笑,还有什么办法也能给大家带来快乐。

认识钟的教案篇四

活动目标:

1. 让幼儿初步了解故事内容,能讲出故事的主要情节。
2. 提高语言表达能力。
3. 教育幼儿不乱扔垃圾,培养良好的生活可惯和行为。

活动准备:

西瓜图片，故事《瓜瓜吃瓜》。

活动过程：

1. 猜谜语导入活动，引起幼儿的兴趣：

小朋友，我们来猜个谜语(有个绿衣郎，肌肤红又亮，生出小宝宝，个个黑脸膛)，猜猜是什么?对，是西瓜。告诉你们有个小朋友，叫瓜瓜。为什么叫瓜瓜呢?你们想不想知道?我们来听个小故事。

2. 教师完整地讲述故事一遍，提问：

(1) 故事里说了些什么?

(2) 瓜瓜他是怎么吃西瓜?吃完西瓜后，他怎么做?

(3) 结果发生了什么事?

3. 教师结合图片，再次讲述故事：

(1) 瓜瓜吃到外婆带来的西瓜了吗?为什么

(2) 后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜怎么想，他又怎么做?

4. 讨论：

(1) 故事讲完了，你喜欢瓜瓜吗?为什么?

(2) 如果你是瓜瓜，你会怎么做?

5. 总结：

刚才小朋友们都听了这个故事，这个故事告诉我们什么?(告诉我们吃完的瓜、果皮、废纸、吃剩的东西扔到垃圾箱里，

不能乱扔，看到果皮废纸在地上、路上，我们也要扔到垃圾箱里)

附故事：

瓜瓜吃瓜

有个小朋友，他的名字可怪了，叫瓜瓜，他为什么叫瓜瓜呢？原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，像个西瓜，所以他爸爸妈妈就叫他瓜瓜。

瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块，吃完了把背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，嘭嘭响说：“西瓜在这儿呢！”

有一天，天很热，瓜瓜又闹着要吃西瓜，“妈妈，拿出一个小西瓜来，”妈妈对他说：“就剩这个小的了，先吃吧。等一会儿，外婆要来，说不定给你带个大西瓜哩！”妈妈把西瓜切了，就上班去了。瓜瓜斜着眼看了看西瓜，翘起嘴巴，心想：“哼，这么小也叫西瓜？可是他蛮口渴的，又想：瓜是小了点，说不定也挺甜哩！就拿起一块咬了一口。哎，一点儿不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手把西瓜从窗口扔了出去，掉在了胡同里的路上。剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬了几口，就一块一块地从窗口扔出去。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，那该多好！于是他就扒在窗台上，向胡同路口望着。

过了一会儿，来了个人。慢慢地走近了，没错，是外婆来了。她还抱着一个大西瓜呢！瓜瓜看到了，大声嚷：“外婆，我来接您了！”

外婆听见了，心里一高兴就加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心脚踩在西瓜皮上，摔了一跤。手里抱的大西瓜，啪嗒

一下，摔了个粉碎，外婆一边爬起来，一边说：“谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门，连忙把外婆扶起来。一边气呼呼地踩着地上的西瓜皮：该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。咦，西瓜怎么这么小？哎呀，这不是自己扔的吗？瓜瓜偷价看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块地扔到垃圾箱里去。

瓜瓜看了看外婆带来的大西瓜，瓢儿红红的，一定很甜。可惜碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔去。外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱，说：“真乖，都像瓜瓜这么懂事就好了。”

认识钟的教案篇五

活动目标：

- 1、理解故事中事物的神奇变化。
- 2、能主动关注周围事物的变化过程。

活动准备：

- 1、自制背景图及若干小图片
- 2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

活动过程：

- 1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将角色“小核桃”演示插入火车，变出一只“桃子”。

——原来这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？(重点帮助幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程)

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原来大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

认识钟的教案篇六

一、观察对象：

小班(姚姚)

二、观察实录：

(一)早晨来园

姚姚：（跟外婆再见后）“老师，现在我们去干吗呀？”

师：“现在是晨间游戏时间，你可以和小朋友去游戏，一起去玩。”

姚姚：“那玩好游戏又去干吗呢？”

师：“玩好游戏我们就要去做操了，要去锻炼身体呀。”

姚姚听完我说的话后，走向了位子，和小朋友一起去玩游戏了。

(二)中午吃饭、睡觉时间

地点：在盥洗间洗好手

时间：中午吃饭、睡觉时间

姚姚：“老师，我们现在要去干什么？”

师：“我们现在要去洗手吃饭啊。”

姚姚：“那吃好饭我们在去干什么啊？”

师：“吃好饭我们就看一会儿电视，就要去小便睡觉了。”

姚姚：“那小好便又要去干什么呢？”

师：“姚姚宝贝，那你来告诉老师我们接下来要干吗呀？”

姚姚：“是不是应该去午睡室睡觉了啊，对了，我们还应该把鞋子放到小床下摆整齐，对吗？”

师：“是的，真棒！姚姚真聪明！”

三、分析与反思：

姚姚宝宝是我班的一个小男孩。没有自信、做事不肯定是小年龄幼儿的一种表现形式。我根据小班幼儿年龄特点，分析了姚姚的一系列反映。姚姚常常会用询问的口气来征求教师的意见，最主要的目的是因为他想在老师的嘴中得到老师的肯定，从而来证实自己所想的是否正确。其实他已经了解在幼儿园生活的每一个步骤，但是往往是因为他对事情的不肯定，所以对老师产生了一种感情的寄托，他希望通过老师的鼓励、肯定等积极的态度来增加对自己的不自信，从而来满足自己的一系列疑问。面对这类幼儿，我们应该采取“反问”的形式来激励幼儿，对幼儿可以多提一些“你认为呢？”“你想的是怎样的？”等问题来锻炼这类幼儿。可以让这些疑问从他们自己的嘴巴里说出来，让他觉得自己说的也是对的，来逐步锻炼幼儿的表现力、语言的组织里，更加能锻炼幼儿的自信心。

认识钟的教案篇七

活动过程：

一、 欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二 、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品