

从教育科研方面自我鉴定(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

从教育科研方面自我鉴定篇一

本人于__年__月__农业大学资源环境学院农业昆虫与害虫防治专业硕士研究生毕业，毕业至今两年来一向在南庄三中任教。作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信以生为本，言传身教的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工 作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，用心进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现将自我鉴定总结为如下几方面：

一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。

在教学的过程中，如何在简单的气氛中让学生学好知识是我一向的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习 兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课

堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。透过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究证明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动贴合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的用心性和主动性。透过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长带来了机会，透过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是透过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯透过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、主角扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈此刻学生面前，让学生学得简单也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

透过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本建立了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能持续前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论

文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，20__年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获20__年度一等奖。我用心地担任学校的生物公开课任务，用心参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学潜力。

二、在班级管理教学中渗透德育，培优转差。

在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一齐，用心营造一个和谐共进的班群众。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班群众。我紧守人本观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

我把所有学生都作潜能人看待，把教育的重点始终放在德育渗透上。作为副班主任和生物教师，结合生物科的特点，尽可能的发掘每一位学生潜在的特质，鼓励和支持他发挥自己特质，让他们把那些无作为的时间转移到思考自己发展的方向，认识到自己就应是时候学习一点知识充实自己的理想了。在注重优生的培养，用心发展其创造性思维的同时，也重视后进生的转转化，挖掘其身上的闪光点，并给予更多的关爱和帮忙，成功让多位后进生重拾信心，主动学习，提高学习成绩。透过这样的内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大的被调动起来，每位学生心中都有属于自己独特的理想，也有了共同实现理想的家，自然一个良好团结向上的班级体就渐渐构成了。

我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和群众的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。有阳光亦有风雨，在两年来的教学中，我也有很多不足之处。然路漫漫其修远

兮，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为人民教育事业贡献自己的力量。

从教育科研方面自我鉴定篇二

作为一名教师，既要以学问教人，又要以道德教人，即所谓“明德”。这是中国教育的优良传统。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。儒家的经典著作《大学》开宗明义就说：“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。”所谓“明明德”，便是要发明受教育者自身所具有的“明德”，也就是以道德教人的意思。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

自己选择了教书这个职业，在政治思想方面，能坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，努力提高自身的思想政治素质，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成人类的美德，时时激励自己，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上兢兢业业，勤勤恳恳，服从领导听从指挥，不打折扣认真地完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做到家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。怎样做才能让家长、学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一位优秀的教师，必须有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊！一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的

生命的源泉。博学多才对一位教师来讲是十分重要的。因为我们是直接面对的'教育主体学生的教育者，学生接受教育时什么问题都可能提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，不断蒸发，不久就会枯竭。所以校本培训之所以重要。

要做学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离感，增进师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求中要有爱。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。老师的言行直接影响他们。热爱学生的老师欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识技能传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

另外我还发挥骨干教师的带头作用，结合自己教学经历的体会，为本学科教师做公开课，带领我校的年轻教师一起成长。让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。我深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并要不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是

我努力的目标。

从教育科研方面自我鉴定篇三

新的一学期又开始了。谈及新学期的教科研设想，我们会坚持自己的做法，那就是：以研导教，以教促研。

在x中学，老师们对教科研不再陌生，因为x中学的教科研就是解决老师们在教学中遇到的实际问题。新学期伊始，展望前面的教科研之路，老师们对自己，对学校都充满了信心。作为学校教科室成员，在以校为本的教科研前提下，为实现“培名师，育优生，出高质，创名校”战略，我们将落实“以研导教，以教促研”，具体做到“一个中心”，“两个基本点”。

“一个中心”，就是以教育教学为中心。

我们知道，产品的质量是企业的生命。同样的道理，教育教学的质量也是学校的生命。因此，学校的教科研，必须以教育教学为中心。以教育教学为中心的学校教科研，不应该只是一句空话，要落实到具体行动上。我们将进一步作如下努力。

首先，教科研课题的选择要体现教育教学。新学期第1—2周的时间，可以让老师们提出教学中遇到的困惑和问题，再由学校教科室将老师们的困惑和问题汇总，并结合区教科室规划的教科研选题拟好科研专题，交学校各教研组选择一个或两个探究专题，来明确新学期学校各教研组的教科研任务。这样教科研课题的选择更切近教育教学实际，且课题是由教师们自己选择的，那老师们对教科研课题会有着浓厚的兴趣，并积极参与课题的研究。

其次，是课题研究过程不脱离教育教学。只有在教育教学的过程中研究出来的成果，才会对教育教学有真正的指导价值。

否则，会误人子弟。事实上，各学科有各学科的特点，哪怕是对同一课题的研究，不同的学科也会有不同的收获。将各学科在教育过程中的教科研成果进行分析并推广，就可以使各学科间相互取长补短，共同提高。这也是我们所说的以研导教吧。

“两个基本点”，是指课堂观察和案例研究。

教科研要深入学生，深入课堂。离开了学生，离开了课堂，我们的教科研将是纸上谈兵，没有多大的价值。课堂观察在我们学校进行了将近一年的时间，本学期我们会进一步加强课堂观察的落实。

课堂观察作为研究课堂的一种方法越来越受到教育界的关注。我们教师参与的课堂观察是方法与行动的结合，教师参与的课堂观察是有系统、有计划的观察活动。教师在实践中参与课堂观察要经历课前会议、课中观察与课后会议三个环节，才能构成一个完整的课堂观察活动。而课堂观察的意义最终指向学生的学习。像这样在教育教学中完成的教科研才更有生命力。

案例研究是教师记录耳闻目睹的教育教学个案，当然也可以是自己的亲身感受。教师对案例进行分析研究，不再是个人行为，应有同伴的参与。这样分析更透彻，研究更深入。老师们从分析研究中总结经验，吸取教训，就能有所感悟。用这些感悟再去指导教育教学，就能使自己的教育教学技能得到进一步的提高。老师们从自己的亲身感悟中学习，比从其它任何方面学习都要来得快，来得真切，且更具有实效。

教研过程实际上是教育教学的设想与尝试，在这些设想与尝试的过程中，预设与生成之间总会有这样与那样的差距。分析差距的原因，调整预设，从而达到更好的教学效果，实现出高质的目标，这是我们应作的努力。

除此之外，教科研对常规工作也不能放松。常规常抓，常抓常新，那么我们就离工作目标不远了。

具体工作进程安排如下。

九月份：

- 1、各教研组召开教师会，了解教师对教育教学的需要。
- 2、召开教研组长会议，拟定教科研课题。
- 3、课题交学校审核后，反馈到各教研组，并告知全体教师。
- 4、召开教科研积极分子会议，邀请有关专家来校作教科研讲座。

十月份：

- 1、配合学校的各级各类竞赛，再竞赛中推动教科研进一步发展。
- 2、收集教师课堂观察的材料和案例。
- 3、召开教科研积极分子会议，邀请有关专家来校参加会议，共同分析研究课堂观察的材料和案例。
- 4、会后要求教科研成员上交一篇感悟材料。

十一月份：

- 1、召开教科研积极分子会议，探讨老师们上交的感悟材料。
- 2、课题专题研讨。邀请专家作材料写作培训讲座
- 3、对材料作修改、补充、完善。

十二月份：

- 1、召开教科研积极分子会议，对教科研专题作进一步的研究，审查修改后的材料。
- 2、将优秀材料编辑成一期《绿荫》专辑。

20xx年元月份：

- 1、整理教科室各类课题材料，对课题研究研究进展情况分类汇总。
- 2、教师在全校交流一学期来教育教学研究成果。
3. 完成教科室工作总结。

从教育科研方面自我鉴定篇四

**年的时间，本学期我们会进一步加强课堂观察的落实。

课堂观察作为研究课堂的一种方法越来越受到教育界的关注。我们教师参与的课堂观察是方法与行动的结合，教师参与的课堂观察是有系统、有计划的观察活动。教师在实践中参与课堂观察要经历课前会议、课中观察与课后会议三个环节，才能构成一个完整的课堂观察活动。而课堂观察的意义最终指向学生的学习。像这样在教育教学中完成的教科研才更有生命力。

案例研究是教师记录耳闻目睹的教育教学个案，当然也可以是自己的亲身感受。教师对案例进行分析研究，不再是个人行为，应有同伴的参与。这样分析更透彻，研究更深入。老师们从分析研究中总结经验，吸取教训，就能有所感悟。用这些感悟再去指导教育教学，就能使自己的教育教学技能得到进一步的提高。老师们从自己的亲身感悟中学习，比从其

它任何方面学习都要来得快，来得真切，且更具有实效。

教研过程实际上是教育教学的设想与尝试，在这些设想与尝试的过程中，预设与生成之间总会有这样与那样的差距。分析差距的原因，调整预设，从而达到更好的教学效果，实现出高质的目标，这是我们应作的努力。

除此之外，教科研对常规工作也不能放松。常规常抓，常抓常新，那么我们就离工作目标不远了。

具体工作进程安排如下。

九月份：

- 1、各教研组召开教师会，了解教师对教育教学的需要。
- 2、召开教研组长会议，拟定教科研课题。
- 3、课题交学校审核后，反馈到各教研组，并告知全体教师。
- 4、召开教科研积极分子会议，邀请有关专家来校作教科研讲座。

十月份：

- 1、配合学校的各级各类竞赛，再竞赛中推动教科研进一步发展。
- 2、收集教师课堂观察的材料和案例。
- 3、召开教科研积极分子会议，邀请有关专家来校参加会议，共同分析研究课堂观察的材料和案例。
- 4、会后要求教科研成员上交一篇感悟材料。

十一月份：

- 1、召开教科研积极分子会议，探讨老师们上交的感悟材料。
- 2、课题专题研讨。邀请专家作材料写作培训讲座
- 3、对材料作修改、补充、完善。

十二月份：

- 1、召开教科研积极分子会议，对教科研专题作进一步的研究，审查修改后的材料。
- 2、将优秀材料编辑成一期《绿荫》专辑。

20**年元月份：

- 1、整理教科室各类课题材料，对课题研究研究进展情况分类汇总。
- 2、教师在全校交流一学期来教育教学研究成果。
3. 完成教科室工作总结。

从教育科研方面自我鉴定篇五

光阴似箭，脚步匆匆，转眼间2014-即将结束；在戴俊峰校长的正确领导下，我校各项工作均取得了较好的成绩，而回首我在教科研副校长岗位上本年度所走过的路，可以说“脚印弯弯”，欣慰、收获与不足相伴；而面对这张带有缺憾的答卷，我对自己的工作内容、角色、性质有了新的感受，对自我提高与自我完善管理者的素养也有了更深刻的认识。为了更好地总结过去、迎接新学期，现对一年来的工作总结如下：

一严以律己，身先垂范，勤勉实干

(一) 以身作则，不怕吃苦，为青年教师专业成长做示范

我在学校值班工作中，以身作则，站好岗位、履行好职责；我在管理学校教科研、教师发展工作的同时，坚持在一线从事思想品德学科教学，对自己的每一节课、对每一个学生负责，即使外出培训、学习、做学术报告，我也提前把课调好、上好，不给同事添麻烦；我坚持独立备课、制作课件、发掘教育素材，用灵活的教法提高学生学习的兴趣，引导他们走全面发展之路，因此，我的课堂深受学生的喜爱，教学成绩稳居上游。

(二) 以角色转换来反思学校工作

在均衡教育后生源结构发生改变后，我校传统的教育经验面临着极大的挑战，因此我深知当前工作的微妙性、复杂性与艰巨性，常换位站在一线班主任、教师的角度上思考一些棘手问题的解决方法，积极帮助一些困惑中的老师解开思想的疙瘩，在个别纠纷面前我勇于站出来帮助他们解决难题。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。因此，这两年来，我每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

二用心管理，求精务实，尽职尽责

(一) 搭好桥梁

副校长是校长的助手、伙伴，也是教师与学校领导层沟通的中间桥梁，因此我高度重视干群关系和班子团结，经常深入教师，了解教师心声和疾苦，主动为教师分忧解难，通过问卷、访谈、网络交流等形式把教师们的意见和建议反映到学校，使学校的方针、政策能及时根据教师们的意见和建议加

以修正，起到了教师和学校之间的桥梁和纽带作用。

对于我分管的教育科研工作，我与教科室宋成功主任等领导建立了高度的互信关系，在方法与理念上指导，在具体工作上鼓励放手、创新，用更简化的程序做更有效率的事，效果较好。在对外宣传报道工作方面，指导校办、团委相关同志保持信息共享、积极主动地优化报道工作。

(二) 抓出成效

1. 抓好教科研工作

(1) 以建构式生态课堂改革为契机，助推一线教师的理念更新。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，本学年我牵头组织教科室与教务处联合举办了“金帆杯”教学比武大赛。内容有：粉笔字、演讲、同课异构公开课等。通过这次全校性教学比武海选，达到了“全面练兵”的预定目标；我们还通过赠书、推荐书目和订征各种报刊杂志供教师学习等，使教师摒弃传统的教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

(2) 坚持以研促教、提高课堂效益。

继续开展常态化的教研活动，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，各备课组对开课老师的课进行同步录像，在教学沙龙上进行研讨，直奔正题进行务实评课。本人经常到课堂听课，同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问题，一年来本人参加听课评课近80节，超过上级的要求。

(3) 开展论文、课题、博客评比等各项活动提高教师综合素质。

我们要求中青年教师要制订自己的专业发展计划，积极参与到论文撰写、课题研究、记录博客等教育活动中来，做一个有心人。通过这些活动，有效地发掘了一些优秀教师的潜能，

涌现了一批年轻的科研新秀和骨干，在省、市、县教科研比赛中，我校有许多教师获得了佳绩，也为我校争得了荣誉，引起全县教育同行的赞叹。

2. 抓好教师省、市、县培训工作

本学年度我校有十余人入选市、县“333”人才梯队，校内也组建了三个名师工作室，开展立体化的师资队伍培训工作；我校还组织了全体教师参加了国家教育行政学院组织的网络培训、人社局的远程培训等活动；50余人次参加了市青蓝课程展示活动的观摩与研讨；组织了部分教师代表赴扬州等地的互动教育考察，有近10人次参加了省教师培训中心组织的各学科的培训，这些培训开阔了广大教师们的视野，进一步解放了思想，丰富了教育内涵。

三取得的成绩

1. 我领衔的省思品学科网络教研团队比赛在13个大市18个参赛队伍中夺得了省一等奖(全省仅5个一等奖)；我本人还相继获得省初中教育研究先进个人、市教科研杰出水手奖、市建构式生态课堂领航教师、市教育信息化先进个人、港城博客特殊贡献奖等荣誉称号。
2. 省“五四杯”论文比赛我校贾海鸿老师获得一等奖，另有近十位老师获二等奖；省“师陶杯”论文比赛我校获奖总数在全县继续领跑第一名。
3. 在省初中教育论坛活动中，我的教育论文获省一等奖(全省仅15人)。
4. 在省“十二五”课题申报过程中，我校有4项课题成果申报到省教科院。
5. 我校教育论文在全国、省、市刊物上发表的质与量均位居

全县前列。

6. 我牵头负责的教育博客发展较快，为我县树立了标杆。在本年度连云港市教育博客评比中，我校老师的教育博客、博客群得到了市教育博友们的高度评价。

7. 校本教研活动取得了长足进步，出版了系列有内涵的精致的校本教材、社团资料。

四反思不足

1. 缺少管理工作的深度理论学习，工作的系统性、主动性还不够。

2. 沟通表达的艺术有待提高。

3. 工作中要有创新的魄力与勇气。

回顾过去，展望未来，我将把这一切作为新的起点，不断地完善自己，充实自己，开拓创新，勇往直前，为灌南教育尽自己一份力。

以上述职，敬请领导和同志们批评指正。

[教科研副校长述职报告]