

# 最新武汉大学毕业论文(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 武汉大学毕业论文篇一

abstract5-6

1绪论9-11

1.1研究背景9

1.2研究目的及意义9

1.3研究内容及方法9-10

1.3.1研究内容9-10

1.3.2研究方法10

2.1.3本文采用的财务困境标准13

3.1.1劳动价值论19

4.1.2研究假设26

4.2.2数据来源28

5.1.3建立模型36

5.2.1 样本选择与数据来源 36

6.2.2 充分利用信息化手段，降低结构资本内耗 45

6.2.3 以物质资本投入为基础，不同资本均衡发展 45

攻读学位期间取得的科研成果清单 66

## 武汉大学毕业论文篇二

[摘要]随着社会的发展，传统的教育方法已经不能适应发展学生能力的要求，因此为了提高小学数学教学质量，国内外越来越重视教学方法的改革。在此契机下，出现了很多新的教学方法，同时也出现一系列的问题：哪些教学方法是好的？小学数学教学方法的改革方向如何？本文想围绕这几个问题介绍一点情况，并谈一些粗浅的看法。

[关键词]小学数学教学方法

### 一、小学数学教学方法改革的指导思想

我们研究小学数学教学方法的改革，不能孤立地进行。教学方法是教学论的一个重要组成部分。小学数学教学方法是—般教学方法在小学数学教学中的具体运用，因此它要服从于—般教学论的原则指导；但是它又必须体现数学学科的特点。

教学理论不是一成不变的，特别是近二十多年来，科学技术迅猛发展，社会不断变化，一方面不断向教育和教学提出新的要求，另一方面人们对教学客观规律的认识日益深化，教学理论其中包括教学方法的研究有了很大发展，这对小学数学教学方法的改革产生着积极的影响。因此小学数学教学方法必须随着现代教学理论的发展不断地改革。

按照教学论的观点，教学方法是同教学目的、教学内容、教

学对象的心理特点、教学手段和教学组织形式密切联系着的。研究小学数学教学方法的改革，必须紧密结合小学数学的教学目的和教学内容，适应小学生的年龄特点，并且联系小学数学教学手段和教学组织形式的改革，才能取得良好的效果。

## 二、小学数学教学方法改革的趋向

### 1. 注意发展学生的智力，培养学生独立发现和探索的能力。

传统的教学方法是灌输式，把学生看作容器，不注意发展学生的智力，不能适应时代的要求。由于教学目的的改变，教育家、心理学家提出了一些新的教学方法，如发现法、探索问题法、研讨法、独立作业法等。有些教育心理学家还同传统的教学方法做了对比实验，结果表明，探索发现式的学习对启发思维、促进学习的迁移很有好处。由于这些方法更多地发挥学生的学习主动性，在获得知识的同时不同程度地学到获得知识的方法，就有利于发展学生的智力，培养学生独立获取知识的能力，从而受到教育工作者的重视。

### 2. 教学过程实现最优化，提高教学效率。

所谓教学效率，就是单位时间内所完成的教学任务。近年来，由于系统论、信息论和控制论引入教学论的研究，有人把教学过程看作由教师和学生组成的一个信息传输和交换的系统，研究对教学过程进行最佳控制，以达到良好的教学效果。在我国已有一些小学数学教师开始注意提高教学效率问题。第一，如何确定目的要求，突出重点，把有限的教学时间用在刀刃上；第二，如何充分估计学生的学习基础和潜力，尽量在已学的基础上引导学生类推，既调动学生的积极性，培养能力，又节省时间；第三，如何根据目的要求、知识的难易以及学生的基础恰当地确定作业的质和量，做到有针对性；第四，如何尽量组织全体学生进行各种活动和练习；第五，如何加强对学生的了解和检查，充分利用教学过程中教学反馈信息的作用，及时调控教学过程，以便以最合适的方式和速度进行

有效的教学;第六, 如何根据所教的课题和学生从不同教案的比较中选择最佳教案, 避免教学中搬用参考资料上的教案等。这些问题都值得很好研究, 总结经验。

3. 强调学生是学习的主体, 教师的主导作用必须与学生的主体作用相结合。

传统的教学论, 强调教师的主导作用, 忽视学生在学习中的主体作用。与此相适应, 提倡教学时采用讲授法。如凯洛夫主编的《教育学》中明确地说, “在教学过程中, 讲授起主导的作用。”而现代的教学论有了很大的改变, 强调学生是学习的主体。看教师的主导作用, 不再是只看教师的讲授水平如何, 更重要的是看他在教学过程中是否充分发挥学生的主体作用, 调动学生学习的积极性, 引导学生思考, 指导学生逐步学会独立获取知识的方法。讲授法的缺点就是没有充分发挥学生的积极主动性, 也不能有效地使学生掌握学习的方法, 培养起独立获得知识的能力, 而某些新的教学方法的优点就在于比较能够促进学生积极主动地学习, 培养学生独立获取知识的能力。当然也要看到, 有些新方法在发挥学生的积极主动性方面体现得比较充分, 而在发挥教师的主导作用方面却显得不够。

4. 强调多种教学方法的交叉使用和互相配合。

传统的教学往往采用固定的教学方法, 形成一套模式。现代教学论有了较大的改变。由于教学方法日益增多, 对教学方法的本质研究日益深入, 教育家越来越认识到教学方法是多种多样的, 没有一种万能的教学方法。把某种教学方法绝对化, 也不符合唯物辩证法关于具体事物具体分析, 用不同的方法解决不同的矛盾这一原则。因此现代教学论趋向于根据教学目的、内容和学生选用不同的方法, 并把几种教学方法配合起来使用。

5. 强调灵活运用多种教学形式, 面向全体, 并适应学生的差

异。

几个世纪以来，广泛使用的教学组织形式一直是班级教学制。它的特点是拉平取齐、整齐划一，其优点是一个教师同时可以教较多的学生，缺点是不能适应个别差异。特别是教学目的有了改变，强调使每个学生都得到发展，班级教学制的缺点愈来愈显得突出。若干年来曾提出不少批评，甚至有人建议要取消班级教学制。但是根据各种试验的结果，趋向于把班级教学、分组教学和个别教学结合起来，这样既能面向全体，也能注意到个别差异。

我国小学数学教学中，有些教师注意到面向全体，因材施教，也采取了相应的措施；但是也还有很多教师不注意适应不同程度的需要，而采取“一刀切”，也有些教师在课上注意提问较好的学生，而对较差的学生辅导不够。我们要提高全体人民的科学文化水平，在小学给每个学生打好数学基础，很需要尽快改进教学组织形式，总结在这方面做得较好的教师的经验。如何提供不同的作业，供教师选用，也值得研究。

### 三、结束语

经过一段时间的实践，发现要提高小学数学教学质量，除了改革教材外，还必须相应地改革教学方法。要做好这项工作，教师必须加强对新的教学思想和理论以及教学方法的学习，即使最好的教师也必须不断提高，才能适应情况的变化，更好地完成教学任务。

### 参考文献：

[1]吴莹. 警察体育擒敌课程教学方法的选择与运用[j].黑龙江科技信息[20xx](05):161.

## 武汉大学毕业论文篇三

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。

且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

### (一) 指导选题

选题是毕业论文写作的开端。能否选择恰当的题目，对于整篇毕业论文写作是否顺利，关系极大。好比走路，这开始的第十步是具有决定意义的，第一步迈向何方，需要慎重考虑。否则，就可能走许多弯路，费许多周折，甚至南辕北辙，难以到达目的地毕业论文提纲的指导意见毕业论文提纲的指导意见。

指导学员选题，要遵循这样两条基本原则：第一条是价值原则，即论文的选题要有价值。论文价值有价值和价值之分，选题时，要把应用价值摆在首位。学员写的毕业论文不是毫无实际意义的“空对空”的文字游戏，而是来源于现实，并为现实服务的。第二条是可行原则。选题时要充分考虑主客观条件。客观条件主要是写作的时间、地点、环境；主观条件包括作者的才能、学识和所掌握的材料等。学员在选择毕业论文题目时，必须考虑自己的主、客观条件，量力而行。即要选择那些客观上需要，主观上又有能力完成的题目。

## (二) 指导搜集材料

材料是文章的血肉，写文章不能没有材料。毕业论文如果缺少翔实材料，就会像\*\*\*同志曾经批评过的党八股那样，“空话连篇，言之无物”，“像个瘪三，瘦得难看”。

人民群众丰富多采的生活实践是文章写作取之不尽、用之不竭的源泉。指导教师要引导他们从自己的工作实践中，从自己的“生活仓库”中摄取写作材料。

第二来自书本，包括各种资料、报刊杂志等。书籍是人生最好的老师，写作者如能经常向书本请教，文章的材料就像“源头活水”那样源源不断。指导教师平时博览群书，浏览各种报刊，发现有用的材料，就可以向学员推荐。

材料靠自己搜集。指导教师可以指导学员先制定一个搜集材料的目录，如是调查材料，可按时、地、对象拟定目录；如是文献资料，可按书刊名称和发行年月安排目录。要着重搜集第一手材料，对第二手材料要查明出处、核对原著。

## (三) 指导立意

立意就是确立文章主题。主题在文章中处于核心地位，是文章的“灵魂”和“统帅”。一篇文章质量高低、价值大小，主题是其衡量的主要尺度。

指导学员立意，要遵循以下原则：

第一，符合现实需要，体现精神。文章是时代的产物、现实的反映，它的主题应体现出那个时代的特征及方向。因此，毕业论文应牢牢把握时代脉搏，回答时代提出的最尖锐、最迫切、最现实的，以推动社会向前发展。

第二，反映客观事物本质。文章是对客观事物的认识和反映，

但并不是像镜子那样机械地反照现实，而应当反映客观事物的某种本质，揭示其内部的性。

第三，要有独到的见解。只有独到的见解，才能使人受到启发，令人感奋，于人有益。

#### (四) 指导谋篇布局

所谓谋篇布局，就是考虑和安排文章的整体结构。毕业论文提纲的指导意见论文。结构是文章的骨架。确定了主题，选定了材料，接着就要把文章的框架搭起来。

安排结构的基本要求是：

(一) 要围绕主题安排结构；

(二) 要有明确、清楚的层次；

(三) 要完整、严密。

#### (五) 指导起草

起草初稿是写文章最重要的步骤，是按照设计“蓝图”进行“施工”的阶段，是以文字形式实现作者构思的过程。

#### (六) 指导修改

修改是文章定稿前必不可少的步骤。文章是对客观事物的反映，而客观事物是曲折、复杂的，不大可能一次就反映正确。因此，就需要不断地修改、完善。

#### (七) 指导答辩

答辩是毕业论文的最后“验收”阶段，旨在了解学员对所选课题的深广程度和真实程度，并引导学员对本课题作进一

步的深入研究，对毕业论文作最后的修改和补充，使之更臻完善。

## 武汉大学毕业论文篇四

该同学在研究生期间参加了课题组的部分科研项目，能够独立完成所承担的研究内容，并取得了一些有意义的研究成果。该生在××大学××学院攻读硕士期间，学习刻苦，成绩优秀，进一步深化了专业方面的理论学习，具有扎实的理论基础和广泛的专业知识；出色的完成了硕士课题任务，已经比较熟练的掌握了××学方面的研究方法，并对××等方面有较深入的思考。

鉴于该生具有较大的发展潜力和培养前途，且本人有进一步深造的强烈要求，特推荐该生报考贵单位博士研究生。该同志在××学院××系工作期间，政治立场坚定，坚决拥护党的领导，积极学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论和三个代表思想，注重提高政治理论素质和水平；该同志品行端正，团结同事，为人师表，较好完成了教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

该生在硕士期间学习成绩优秀，进一步深化了专业方面的理论学习，具备了较为完善的知识结构和理论水平。在学期间该生参加了部分科研项目的工作，对实验现象和相关结果能够灵活运用有关理论，进行深入分析，并能对所做工作进行阶段总结和撰写有一定学术价值的学术论文，反映出该生具有较高的业务水平和科研能力。鉴于该生具有较大的发展潜力和培养前途，且本人有进一步深造的强烈要求，特推荐该生报考贵单位博士研究生。

该同学积极钻研业务，努力学习本学科及相关学科的理论、技能和专业基础知识，具备了较好的基础理论知识和专业知识，具有较强的业务能力。

该同学英语水平达到国家六级，具有较好的英语实际运用能力，能够自如地阅读相关领域的英文文献，能够用英语撰写本领域的学术论文。

该生英语水平达到国家六级，具有较强的听、说、读、写、译能力；参加了部分科研项目的工作，具有独立分析问题和解决问题的能力，表现出较强的科研技能，并发表了几篇学术论文。

论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值。

论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可

以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知

识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

该文以××××××××××为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务；论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理、逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密；论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求；工作中创新意思较弱，对前人研究无明显突破。

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

本文研究了xxxx.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

该文以××××××××××为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义；该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案；工作努力、遵守纪律，按时完成了写作任务；论文论述全面充分、研究深入，逻辑严谨、结构合理、段落间衔接紧密；论文结论正确，格式符合论文写作要求；工作中有创新意识，

有自己的独特见解。

该文以××××××××××为研究对象展开研究，论文选题具有一定的理论价值(或现实指导意义);该生在论文写作过程中态度较为认真，能在老师指导下查阅文献与搜集资料，且提出了论述课题的实施方案;工作努力，基本按时完成了写作任务;论文论述全面，但内容有待深入，逻辑较为严谨、结构合理、结论无误，格式基本符合论文写作要求;工作中有一定的创新意思，但对前人工作突破不大。

论文选题不符合财务管理专业要求;该生在写作过程中态度不认真，不能够完成写作任务;论文论述不全面，研究内容过浅，论文结构不合理、逻辑不严谨，;论文结论有误，格式不基本符合论文写作要求;工作中无创新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 武汉大学毕业论文篇五

关键词

数字城市、信息化、计算机□gis□gps□rs□综合应用。

1. 数字城市的起源、定义。

1.1 数字城市的起源。

1.2 数字城市的哲学定义。

1.3 数字城市的技术定义。

2. 数字城市的基础。

2.1 gis技术定义与研究内容。

2.2 gis的应用。

2.3 3s集成。

3. 中外数字城市发展状况。

3.1 中国数字城市发展状况。

3.2 外国数字城市发展状况。

3.3 中国数字城市的发展道路。

4. 数字城市应用举例。

4.1 数字北京。

4.2 数字贵阳。

5. 结束语