

百善孝为先活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

百善孝为先活动方案篇一

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导少年儿童学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以“爱在重阳，雏鹰行动”为主题的重阳节感恩活动。

重阳节前后两天，重阳节当日。

全校少先队员。

活动以学校、少先队中队为单位，结合活动主题，以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，在各中小队中开展丰富多彩的“爱在重阳，雏鹰行动”主题系列活动，通过活动展现齐小少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

- 1、认真做好宣传工作：校利用周一的国旗下讲话，大力向广大少先队员宣传重阳节敬老活动的重要目的和意义；少先队大队部下发活动倡议书。
- 2、开展“爱在重阳，雏鹰行动”主题班队活动，并能与雏鹰争章(孝敬章)相结合，各中队围绕主题，自主设计活动方案。
- 3、利用小贤人广播，通过学生自主探究，搜集重阳节典故，

在广播台交流重阳节传统习俗及敬老的感人故事。

4、在广大少先队员中开展“四个一活动，让夕阳更灿烂”活动。即：为老人做一件好事、听老人讲过去的故事、为老人制作一张“感恩卡”、为老人写一句“孝亲承诺语”。

1、重阳节前3天内，3-6年级各中队至少择优上交1张学生制作的“感恩卡”参加评选，优秀作品将在学校橱窗展出。

百善孝为先活动方案篇二

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易，还常常埋怨父母的唠叨、麻烦。针对本班学生个性中暴露的自私任性，自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践，召开这次主题班会。

1. 让学生深入体会父母之爱，感受亲情的伟大与无私。

2. 让学生理解、关心、孝敬父母，学会感恩，以实际行动报答父母。

(一)激情引入

主持人谈话引入：古语有云：“百善孝为先”。孝是中华文化传统提倡的行为，每个人都是父母生命地延续，不善待父母就是不善待生命。有这样一句话“羊跪乳，鸦反哺”动物尚且如此，更何况是我们呢？作为新时代的我们更应继承中国文化的优良传统，感恩父母，孝敬父母。

(二)开始部分：

第一环节：感知“孝”

1. 亲情赞颂知多少

(1) 古今中外，有多少赞颂父母的歌曲，有多少演绎亲情的故事，有多少讴歌亲情的诗词名言。欣赏文章《有一种爱是不能被猜疑的》，让学生简要谈感想。

(2) 生讲述历史上孝顺父母的故事，古诗句，以及学过的古诗文。

学生讲述一唐朝有个姓杨的人，家贫如洗，但十分孝道，靠讨饭养其父母。故人们叫他杨乞。他所讨食物，都带回家中奉献双亲。父母没有尝过，他虽然饥饿也不敢先尝。如有酒时，就跪下捧给父母，等父母接过杯子即起来唱歌跳舞就像小孩子一样，使父母快乐。有人怜悯他穷困，劝他给人家打工，用所得收入养亲。杨乞答道：“父母年迈，若为人家打工，离家太远，就不能及时奉侍他们。”听的人感到他真是个孝子。后来父母去世了，他又乞讨棺木安葬。每逢初一、十五，就拿着食物去墓前哭祭。有诗赞曰：乞酒奉亲尽礼仪，高歌跳舞学娇姿；娱亲精彩引欢笑，满室春风不断吹。

讨论：听了这真实的事例后，你们有什么感想，让学生自由发表看法。

学生朗诵《游子吟》

学生吟诵《三字经》中的“香九龄，能温席。孝于亲，所当执。”并简要介绍黄香孝敬父亲的事例。

(3) 学生或唱歌，或讲故事，或朗诵诗歌，表达对父母的感激之情。

2. 亲情问答

爱如灿烂的阳光，炽热而光明；爱似盎然的绿草地，芳香而怡

人。然而在日常生活中，我们总会与父母发生分歧甚至冲突顶撞，还常常埋怨父母的啰唆。请你描述一个你自己经历的这方面的故事。

学生诉说，主持人追问：直到今天你想对爸爸妈妈说些什么？

主持人小结：俗话说：虎毒不食子，其实人心都是肉长的，天下的父母都是一样的，都深爱自己的儿女，只是有些时候我们感到迷惘而不理解罢了。只要我们用一颗感恩的心，善待这份爱，相信雨后的晴空将会更加亮丽动人。

3. 感恩大调查

(1) 出示调查内容，学生选择评判。

知道父母生日的请举手

了解父母健康状况的请举手

你知道用于你一年的花费是多少的请举手

能经常与父母交流、沟通的请举手

能为父母分担忧愁、知道父母最大的烦恼是什么的请举手

会为父母分担家务活，为他们洗头，洗衣服的请举手

知道父母最喜欢的东西的请举手

(2) 主持人汇总调查结果。

小结：其实父母对我们的付出犹如大海，而我们对他们的回报犹如沧海中的一粟，是多么的微不足道，那么就让我们也以海一样的深情去感谢我们的父母吧！

第二环节：体验“孝”

1. 感恩方法大奉献

同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实在是内心有愧！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。（学生发言）

2. 讨论：我们应怎样孝敬父母呢？

(1) 关心问候

(2) 听从教导

(3) 恭敬礼先

(4) 主动帮助

3. 心声传递：

在今天的班会课后，每位学生为自己的父母做一件事。可以给他们洗一次头，给他们洗一次脚，为他们捶捶背，说上一句“我爱你”。

齐唱《感恩的心》

(三) 结束部分

由班主任对主题班会进行总结讲话。

百善孝为先活动方案篇三

孝老爱亲是中华民族最中重要的传统美德，是中国社会所具

有的一项伦理道德规范和行为准则。“仁者爱人”，仁者首先要有一颗善良的博爱之心。“爱人”就是人与人之间要互相爱护，这是传统美德的核心。人需要爱，世界应当充满爱，“只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。”我们要在现实生活中弘扬孝老爱亲的传统美德，并赋予时代内容，从亲情之孝延伸到关爱他人，奉献社会的大孝大爱，形成新的风尚和新的美德。

为进一步弘扬中华民族“孝老、敬老、爱老、助老”的传统美德，根据教体局的统一部署，决定在全校开展“孝老爱亲”活动，让学生在活动中体验，在实践中感悟。为确保活动广泛、深入、有效地开展，各班要广泛宣传、深入发动、精心组织，认真实施。

二、活动时间□20xx年xx月xx日——xx月xx日

1、各班开展“善待父母，孝敬父母”主题班队会活动。

“万善德为本，百行孝为先”。要通过形式多样的学习活动，让学生懂得“鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。”引导学生体会对父母必须要有发自内心的爱，要善待父母，孝敬父母，做到：

- (1) 自己做好每一件力所能及的事，尽量不要让父母操心；
- (2) 主动承担家务，减轻父母的家务负担；
- (4) “出必告，反必面。”外出和到家要向父母打招呼；
- (5) “父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。”要乐于做好父母交付的事；
- (6) “父母责，须顺承”，对父母有意见，应有礼貌地提出，不顶撞父母。

做好“五个一”活动。要求每个学生做到：

- (1) 为父母捶一次背；
- (2) 给父母递一杯茶；
- (3) 对父母说一句问候话；
- (4) 主动洗一次衣服；
- (5) 学习做一个菜；

开展主题班队会的目的要引导学生注重感恩体验，逐步养成孝德行为习惯。

2、组织开展道德模范“校园行”、道德讲堂等系列活动。

3. 组织开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。

4、开展《我的孝老爱亲故事》征文活动。

5、开展“我为同学做好事”、“我为班级做好事”活动，并把自己的活动体验写成日记。引导学生重点帮助家庭困难、学习困难、身体残疾等有特殊困难的同学。

6、3—6年级学生自己制作一份“孝老爱亲”手抄报。

百善孝为先活动方案篇四

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易，还常常埋怨父母的唠叨、麻烦。学过《三字经》、《弟子规》之后，针对本班学生个性中暴露的自私任性，自我中心的不良倾向，经过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把

亲情回报付诸于实践，召开这次主题活动。

1. 让学生深入体会父母之爱，感受亲情的伟大与无私。
2. 让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。
3. 引导学生由“感谢父母”到“常存感激之恩”的思想意识转变，学会感恩。

重点：认识父母，孝敬父母。

难点：认识父母养育我们的艰辛。

（一）激情引入

主持人谈话引入：古语有云：“百善孝为先”。孝是中华文化传统提倡的行为，每个人都是父母生命地延续，不善待父母就是不善待生命。课本中有这样一句话“羊跪乳，鸦反哺”动物尚且如此，更何况是我们呢？作为新时代的我们更应继承中国文化的优良传统，感恩父母，孝敬父母。

（二）开始部分：

第一环节：感知“孝”

1. 亲情赞颂知多少

（1）古今中外，有多少赞颂父母的歌曲，有多少演绎亲情的故事，有多少讴歌亲情的诗词名言。欣赏文章《有一种爱是不能被猜疑的》，让学生简要谈感想。

（2）生讲述历史上孝顺父母的故事，古诗句，以及学过的古诗文。

学生讲述——唐朝有个姓杨的人，家贫如洗，但十分孝道，

靠讨饭养其父母。故人们叫她杨乞。她所讨食物，都带回家中奉献双亲。父母没有尝过，她虽然饥饿也不敢先尝。如有酒时，就跪下捧给父母，等父母接过杯子即起来唱歌跳舞就像小孩子一样，使父母快乐。有人怜悯她穷困，劝她给人家打工，用所得收入养亲。杨乞答道：“父母年迈，若为人家打工，离家太远，就不能及时奉侍她们。”听的人感到她真是个好孝子。后来父母去世了，她又乞讨棺木安葬。每逢初一、十五，就拿着食物去墓前哭祭。有诗赞曰：乞酒奉亲尽礼仪，高歌跳舞学娇姿；娱亲精彩引欢笑，满室春风不断吹。

讨论：听了这真实的事例后，你们有什么感想，让学生自由发表看法。

学生朗诵《游子吟》

学生吟诵《三字经》中的“香九龄，能温席。孝于亲，所当执。”并简要介绍黄香孝敬父亲的事例。

(3) 学生或唱歌，或讲故事，或朗诵诗歌，表示对父母的感激之情。

2. 亲情问答

爱如灿烂的阳光，炽热而光明；爱似盎然的绿草地，芳香而怡人。然而在日常生活中，我们总会与父母发生分歧甚至冲突顶撞，还常常埋怨父母的啰唆。请你描述一个你自己经历的这方面的故事。

学生诉说，主持人追问：直到今天你想对爸爸妈妈说些什么？

主持人小结：俗话说：虎毒不食子，其实人心都是肉长的，天下的父母都是一样的，都深爱自己的儿女，只是有些时候我们感到迷惘而不理解罢了。只要我们用一颗感恩的心，善待这份爱，相信雨后的晴空将会更加亮丽动人。

3. 感恩大调查

(1) 出示调查内容，学生选择评判。

知道父母生日的请举手

了解父母健康状况的请举手

你知道用于你一年的花费是多少的请举手

能经常与父母交流、沟通的请举手

能为父母分担忧愁、知道父母最大的烦恼是什么的请举手

会为父母分担家务活，为她们洗头，洗衣服的请举手

知道父母最喜欢的东西的请举手

(2) 主持人汇总调查结果。

小结：其实父母对我们的付出犹如大海，而我们对她们的回报犹如沧海中的一粟，是多么的微不足道，那么就让我们也以海一样的深情去感谢我们的父母吧！

第二环节：体验“孝”

1. 感恩方法大奉献

同学们，我们能够为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实在是内心有愧！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。（学生发言）学生能够结合我们学过的《弟子规》中的句子“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须敬承。”

2. 讨论：我们应怎样孝敬父母呢？（结合《弟子规》中的内容）

（1）关心问候。

（2）听从教导。

（3）恭敬礼先。

（4）主动帮助。

（5）关心问候。

3. 心声传递：

在今天的主题活动课后，每位学生为自己的父母做一件事。能够给她们洗一次头，给她们洗一次脚，为她们捶捶背，说上一句“我爱你”。

齐唱《感恩的心》

（三）结束部分对主题活动进行总结讲话。

师（总结）：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天的长大；父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲惫就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们能从中华优秀传统文化中感受到“百善孝为先”的美德，体会父母的辛劳；明白孝敬父母的道理；懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。

百善孝为先活动方案篇五

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易，还常常埋怨父母的唠叨、麻烦。学过《三字经》、《弟子规》之后，针对本班学生个性中暴露的自私任性，自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践，召开这次主题活动。

1. 让学生深入体会父母之爱，感受亲情的伟大与无私。
2. 让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。
3. 引导学生由“感谢父母”到“常存感激之恩”的思想意识转变，学会感恩。

重点：认识父母，孝敬父母。

难点：认识父母养育我们的艰辛。

（一）激情引入

主持人谈话引入：古语有云：“百善孝为先”。孝是中华文化传统提倡的行为，每个人都是父母生命地延续，不善待父母就是不善待生命。课本中有这样一句话“羊跪乳，鸦反哺”动物尚且如此，更何况是我们呢？作为新时代的我们更应继承中国文化的优良传统，感恩父母，孝敬父母。

（二）开始部分：

第一环节：感知“孝”

1. 亲情赞颂知多少

(1) 古今中外，有多少赞颂父母的歌曲，有多少演绎亲情的故事，有多少讴歌亲情的诗词名言。欣赏文章《有一种爱是不能被猜疑的》，让学生简要谈感想。

(2) 生讲述历史上孝顺父母的故事，古诗句，以及学过的古诗文。

学生讲述——唐朝有个姓杨的人，家贫如洗，但十分孝道，靠讨饭养其父母。故人们叫他杨乞。他所讨食物，都带回家中奉献双亲。父母没有尝过，他虽然饥饿也不敢先尝。如有酒时，就跪下捧给父母，等父母接过杯子即起来唱歌跳舞就像小孩子一样，使父母快乐。有人怜悯他穷困，劝他给人家打工，用所得收入养亲。杨乞答道：“父母年迈，若为人家打工，离家太远，就不能及时奉侍他们。”听的人感到他真是个孝子。后来父母去世了，他又乞讨棺木安葬。每逢初一、十五，就拿着食物去墓前哭祭。有诗赞曰：乞酒奉亲尽礼仪，高歌跳舞学娇姿；娱亲精彩引欢笑，满室春风不断吹。

讨论：听了这真实的事例后，你们有什么感想，让学生自由发表看法。

学生朗诵《游子吟》

学生吟诵《三字经》中的“香九龄，能温席。孝于亲，所当执。”并简要介绍黄香孝敬父亲的事例。

(3) 学生或唱歌，或讲故事，或朗诵诗歌，表达对父母的感激之情。

2. 亲情问答

爱如灿烂的阳光，炽热而光明；爱似盎然的绿草地，芳香而怡人。然而在日常生活中，我们总会与父母发生分歧甚至冲突顶撞，还常常埋怨父母的啰唆。请你描述一个你自己经历

的这方面的故事。

学生诉说，主持人追问：直到今天你想对爸爸妈妈说些什么？

主持人小结：俗话说：虎毒不食子，其实人心都是肉长的，天下的父母都是一样的，都深爱自己的儿女，只是有些时候我们感到迷惘而不理解罢了。只要我们用一颗感恩的心，善待这份爱，相信雨后的晴空将会更加亮丽动人。

3. 感恩大调查

(1) 出示调查内容，学生选择评判。

知道父母生日的请举手

了解父母健康状况的请举手

你知道用于你一年的花费是多少的请举手

能经常与父母交流、沟通的请举手

能为父母分担忧愁、知道父母最大的烦恼是什么的请举手

会为父母分担家务活，为他们洗头，洗衣服的请举手

知道父母最喜欢的东西的请举手

(2) 主持人汇总调查结果。

小结：其实父母对我们的付出犹如大海，而我们对他们的回报犹如沧海中的一粟，是多么的微不足道，那么就让我们也以海一样的深情去感谢我们的父母吧！

第二环节：体验“孝”

1. 感恩方法大奉献

同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实在是内心有愧！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。（学生发言）学生可以结合我们学过的《弟子规》中的句子“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须敬承。”

2. 讨论：我们应怎样孝敬父母呢？（结合《弟子规》中的内容）

（1）关心问候。

（2）听从教导。

（3）恭敬礼先。

（4）主动帮助。

（5）关心问候。

3. 心声传递：

在今天的主题活动课后，每位学生为自己的父母做一件事。可以给他们洗一次头，给他们洗一次脚，为他们捶捶背，说上一句“我爱你”。

齐唱《感恩的心》

（三）结束部分对主题活动进行总结讲话。

师（总结）：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天

地里，同学们一天天的长大；父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲惫就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们能从中华优秀传统文化中感受到“百善孝为先”的美德，体会父母的辛劳；明白孝敬父母的道理；懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。爱的旋律将会在今后的日子奏响。