

幼儿园中班教师节周计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班教师节周计划篇一

情况分析：

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为小孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：小孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

具体措施：

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城、diy坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据小孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

- 1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。
- 2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。
- 3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

具体安排：

预见主题：农工商超市。

准备：

、水果的图画纸和蜡笔两盒、剪刀两把。经理证一个和外出证二个。

要求：

1、继续引导小孩子了解在超市购物的过程，先选东西后付钱。

2、丰富幼儿对各种蔬菜、果品、商品的认识，通过模仿顾客与售货员之间的对话，提高幼儿的语言表达能力，学习人与人之间的友好交往，懂得使用礼貌用语及简单的计算。

3、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

4、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。

5、继续丰富幼儿的社会经验：通过《家长园地》及家长交谈，让家长抽空带幼儿逛超市时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。

6、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，师生共同制作游戏材料。

7、根据幼儿的需要，教师要满足幼儿玩游戏的场地，自由选择游戏材料、工具，但在游戏结束时要求幼儿把材料按类放回原位。

预见主题：大头贴。

要求：

有各种放在镜框里的照片为背景、拍大头贴的机器、各种形状的白纸、勾线笔两支、蜡笔两盒、垫板两块、双面胶一卷、经理证和外出证一个、放钱的盒子一只。

1、初步了解大头贴的规则和玩法，明确角色身份和任务。

2、学习大头贴的制作流程和方法。

3、引导幼儿在游戏中学会分工和合作，知道要做好自己的事情，不离开岗位。

4、学习交往，尝试用自己的方法和同伴沟通，懂得使用礼貌用语。

5、丰富幼儿的生活经验和社会经验，建议家长带小孩子一起去亲身感受拍大头贴的过程。

6、通过谈话等活动让幼儿逐步了解大头贴的游戏规则和玩法。在幼儿进行游戏的过程中给予必要的指导。

7、引导幼儿学习绘画的方法，会进行镜框装饰。

8、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

预见主题：汽车城。

要求：

有汽车图片和汽车模型为背景、有几只盒子分别装有瓶盖子、剪刀、双面胶、硬纸板、牙膏盒、经理证和外出证一个、放钱的放垃圾的盒子各一只。

1、初步了解汽车城的规则和玩法，明确角色身份和任务。

2、初步学习汽车的制作方法，并学着制作不一样的汽车。

幼儿园中班教师节周计划篇二

一、召开家长会对以往的工作进行全面，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

幼儿园中班教师节周计划篇三

一、班级情景分析：

本学期我班新增是新增的班级，共计36人，本班幼儿大部份还没有上过幼儿园。我们本班教师共同协商，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，提高幼儿的自理本事，良好习惯逐渐养成，认识本事有所发展。制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料。

2、加强早操训练，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理本事，异常是自我服务本事：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、培养幼儿礼貌用语

5、搞好九月份“家长开放活动”

三、常规工作

2、上洗手间要排队，养成的良好行为习惯。

3、星期一与四穿园服回园

4、做好接送、吃药、尿裤的记录。

四、环境创设

1、家园联系栏：周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了图片。

2、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务本事：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养进取参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

（三）科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定本事。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自我的成长。

2、愿意与同伴分享自我的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。
- 2、进取参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、应对面的与家长进行交流。
- 4、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

七、措施

- 1、进取参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内两位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。
- 3、搞好家长开放日活动。
- 4、设置“小药箱”。

文档为doc格式

幼儿园中班教师节周计划篇四

一、情况分析：

他们刚接触蒙氏不久，也不熟悉我班的教学模式，特别是我们的蒙氏工作，因此蒙氏教学将从蒙氏最简单的走线、取放学具工作等常规学起，孩子在四岁前后，会出现一个“数学敏感期”，他们对数学概念如数、数字、数量关系、排列顺序、数运算、形体特征等突然发生了极大的兴趣，对它们的种种变化有着强烈的求知欲，这标志着孩子的敏感期到来了。

二、学期目标：

4、会正确使用数学活动材料，能按规则进行活动，有良好的学习习惯。

三、具体措施：

1、教师为幼儿提供大量的教具、学具，并引导和鼓励幼儿利用这些资源从而帮助幼儿积累丰富而有效的数学经验。

2、通过操作活动，鼓励幼儿探索，让幼儿从机械记忆为主的学习转到主动建构为主的学习，从符号为主的学习转到实际意义为主的学习，通过集体演示操作、分组操作和个别操作，让有自主选择的余地，能自主选择操作材料，能自主选择操作方式，调动幼儿学习的积极性，让幼儿在反反复复中主动探索。

3、尊重和接纳每个幼儿的关注点和兴趣点，通过与幼儿讨论或共同探索，使幼儿在活动的过程中理解问题和感受问题。

4、大量借鉴蒙台梭利的教具功能，利用这些物化了的材料为幼儿提供表象思维的工作，更好地帮助幼儿学习数学。

5、将数学活动的目标与领域内容有机地结合在一起，在日常生活区渗透数学教育，幼儿可以在活动区里按自己的兴趣和意愿，自由选择活动材料，自己确定活动内容和方式，用自己的感官去感知发现数现象。

6、有效的提问，幼儿操作材料时，教师自然而然地亲近孩子，交流有关数量方面的问题，以提问的方式，引导幼儿关注与思考事物中数量有关的特征。如：鼓励幼儿探索事物，并起个名字；鼓励幼儿把手上的东西，进行一对一的对应活动；利用户外活动的机会帮助幼儿探索和描述事物的特征，为幼儿提供很多相似的材料或差别很大的材料，从而易于使孩子体验到教师提出的问题。

幼儿园中班教师节周计划篇五

新《纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活环境和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验”，而区域活动正符合这一要求。

一、区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了宴春小吃一条街、悦悦茶餐厅、巧手区、语言区、建构区等。

二、游戏总目标

- 1、丰富幼儿的生活经验，加深对角色的理解，提高角色扮演水平，促进游戏中幼儿社会交往能力的发展。
- 2、对纸制品感兴趣，尝试看图示折纸，在折纸活动中培养孩子的探究能力及自我探索力；在剪纸过程中培养孩子的模仿能力和对传统剪纸活动的审美兴趣。
- 3、能根据自己的意愿选择活动内容，能自始至终完成活动，不影响别人，幼儿的坚持性和意志力得到进一步提高。
- 4、语言、组织、交往能力得到提高，主动性、积极性创造性能很好的发挥。
- 5、引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。
- 6、初步引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识经验，了解它们在生活中的运用。`发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物，愿意参加科学活动，培养创新精神和探究能力。