

最新英语专业四级 英语学习计划(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语专业四级篇一

中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。为使英语教学工作能有条不紊的进行，今后工作中能取得更好的成绩，特制定以下计划：

一、教学目标

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能爱家、爱校、爱父母、爱老师、爱同学，爱公物；会惜时、守时、用时。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 5、做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心学困生。
- 6、认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、

主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

7、通过复习让学生对于从前所学的内容能够查漏补缺，真正吃透教材，对于所学知识进行内化，成为自己的知识；注重英语解题能力的培养；采取必要措施，缩小差距。

具体工作措施

1、加强学习，认真学习新课程标准，钻研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究20__年的考试说明。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

二、教学资源分析

七年级到九年级共五本书，七年级上册(12单元)、七年级下册(12单元)、八年级上册(12单元)、八年级下册(10单元)、九年级(15单元)共计61单元的内容；需要掌握语法有名词、代词、数词、时态等18项；需要掌握交际运用包括个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、个人兴趣、情感与情绪、人际交往、计划与安排、节假日活动、购物、饮食、卫生与健康、安全与救护、天气、文娱与体育、旅游与交通、通讯、语言学习、自然、世界与环境、科普知识与现代技术、历史与社会、故事与诗歌等24个话题项目。

本学期的教学重点：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单

词和短语，复习初中前五册中的所有单词。

语法：掌握六种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时和现在完成时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：六种简单句，并列句，复合句(宾语从句、状语从句及定语从句)。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

教学难点：

学生能够根据话题进行讨论，正确的使用各种时态，掌握单词的各种用法。

三、学生基本情况分析

我所教的九年一班一共有28名，参加考试的学生有28人，平均分59.29，超过102的学生有1人，优秀率为，3.6%，及格人数为11人，及格率为39.3%。从上学期成绩来看尖子生少，学困生多，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为。也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差。

四、教学方法

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地刻苦学习。

3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要使学生掌握必须掌握的基本的东西。每天都要布置作业。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

4、教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

5、重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

6、利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

优秀生：于合新，张老师，张萌，陈俊宇

学困生：厉建志，王伟平，王中原，周伟东，马书欣，杨玉芝，韩晶，杨晶波

五、复习进度与复习内容

第一轮复习阶段(20__年2月末—4月末)

内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

复习方法：教师辅导——学生强化记忆与训练，以课本为中心，关注重点词汇，词组。

第二轮复习阶段(20__年5月初—5月末)

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。

复习方法：教师系统讲解——专项训练。

第三轮复习阶段(20__年6月1日—6月12日)

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

复习方法：在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

第四轮复习阶段(20__年6月13日—中考前)

内容：模拟训练。

复习方法：模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

六、考前心理辅导

针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们

的考前紧张心理。

英语专业四级篇二

初中英语作文是一个重要的学科考试项目。学生必须掌握写作技巧和语言表达能力。为了更好地应对英语作文考试，我总结了一些写作心得体会，旨在帮助广大学生提升英语作文能力，提高英语考试成绩。

第一段：认真阅读题目

阅读题目是写好一篇英语作文的前提条件。学生要仔细阅读题目，了解题意和要求，掌握文章的主旨和重点，分析文章的要素和角度。只有确保明了题目，才能准确理解命题人的意图，写出一篇符合要求的好文章。

第二段：积累语句和表达

写作需要积累大量的语句和表达，学生必须要有自己的词汇量，能够在作文中运用丰富多彩的单词和短语。同时，还要注意句子结构和语法规则，吸收成语、俚语、谚语等形式的表达，以达到更好的效果。平时听、读英语文章，积累语言素材，提高写作水平和表达能力是非常必要的。

第三段：注重文章结构

作文需要具有清晰的结构，开头、中间、结尾分别有着不同的作用，需要分别考虑。开头要有吸引读者的引子，中间是文章的核心和重点，结尾要以简明扼要的方式予以总结。同时，学生要注重段落间的过渡和衔接，在文章层次和结构上予以完善。

第四段：多练习提高自信

英语作文的写作需要不断地练习和总结。学生可以选择一些常见的题目，多写几篇同一主题的作文，熟练掌握各种表达方式和语法规则。在书写过程中，要注意语言的简明、连贯和通顺。多次练习和巩固后，对于英语作文的写作会更加得心应手，自信倍增。

第五段：阅读优秀作文和书籍

阅读优秀的英语作文和书籍，是提高写作能力的有效方式。学生可以通过阅读优秀的范文和名著，提高英语阅读和理解能力，掌握优美的表达方式和语言技巧，同时也加强了对英语语言的感性认识和理解，提高了自己的修养和知识水平。

最后，英语作文写作需要学生掌握技巧、灵活运用语言和表达，达到优美、流畅的效果。要想写好英语作文，一定需要掌握一些写作心得和技巧，这是长期积累和实践的过程。希望学生能够注重这些写作经验，不断提高自己的英语写作水平，创造更加优秀的英语作品。

英语专业四级篇三

适合年龄：1岁6个月——2岁6个月 课堂流程：

- 1、走线
- 2、问好宝宝宝宝早上好！
- 3、律动
- 4、教师操作
- 5、宝宝操作
- 6、唱名字歌

7、作品展示

8、评价总结（老师评价的同时，也可让宝宝参与自由评价）

9、再见歌

“鸭子”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

教具：蜡笔，剪好的小鸭图片，胶水 教学目的：

1、学习用蜡笔平涂的方法，发展手部小肌肉的灵活性。

2、培养细致有序地作画，发展宝宝的造型、黏贴的翰努力，还可以充分发挥宝宝的想象力 教学步骤：

1、让宝宝看看老师这有许多的鸭子，我们给小鸭子准备一个池塘游泳吧，引发宝宝兴趣

2、“池塘”操作

（1）取一张白纸，蜡笔在白纸上平涂，要从左到右或从上至下。（2）再画上几个波浪

（3）最后把小鸭子贴上池塘里 操作三

“白鸽”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、用小鸽子的玩偶吸引宝宝注意力，告诉宝宝鸽子的外型、颜色等。

2、“鸽子”手掌画操作：

(7) 人见人爱的白鸽完成了！操作四： 夏天的荷花塘

教具：手工纸，彩笔 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，学习折纸的技能

2、培养初步的观察力和空间知觉，提高宝宝对美的鉴赏能力 教学操作：

1、取出荷花图片，让宝宝认识荷花，颜色，形状，生存环境等，展示作品，引发宝宝兴趣

2、夏天的荷花塘操作：

(1) 折纸荷花，再将“荷花”图上颜色，放入一盆水中，观察“荷花”在水中舒展开的样子。

(2) 取出课前画好的池塘的背景，在白纸上贴上“荷花”（没被水浸过的折纸）操作五

黏贴画《小鸡》

教具：皱纹纸，剪刀，胶水，圆形，椭圆形若干，水彩笔，小鸡的背景图 教学目的：

(1) 学会用剪、黏贴的方法来制作，发展宝宝手部小肌肉的动作 (2) 培养对美工活动的兴趣 教学步骤：

2、黏贴画小鸡的操作：

(3) 再用画笔在背景图上填上花，草，小米等实物 操作六

“企鹅”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、放一段小企鹅的音乐，吸引宝宝注意力，取出老师画好的作品。告诉宝宝企鹅的生存地，生活习性等。

2、“企鹅”手掌画操作

(6) 最后画两只走动的脚 (7) 企鹅来了，企鹅来了。操作七： 丝巾

教具：丝巾，宣纸，水彩笔，毛笔，红黄蓝三种颜料 教学目的：

1、学会欣赏图案中对称美与色彩美，培养宝宝欣赏美、发现美的兴趣

2、培养宝宝动手能力，对三原色所形成的三间色有所了解

教学步骤：

2、“丝巾”操作：

(1) 把宣纸对折两下，成方形

教具：油画棒，白纸 教学目的：

1、让宝宝通过绘画的形式提高动手能力

2、能根据图形纸的形状想想添画简单作品，使之成为完整的作品，发挥宝宝想象力、创造力 教学步骤：

1、讲讲小蝌蚪找妈妈的故事，讲讲小蝌蚪的外形

2、“小蝌蚪”示范：

(1) 拿出浅蓝色的油画棒平涂画纸

(2) 再用深蓝色的油画棒在中间画上波浪

(3) 拿出黑色的比划出远远的脑袋，短短的尾巴 (4) 也可画出水草装饰画面。

操作9：

“大象”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、放大象的律动音乐，吸引宝宝注意力，取出老师画好的成品，讨论大象外形特征。

2、“大象”手掌画操作

(5) 还有一节一节的长鼻子 (6) 最后画上脚趾头

(7) 小朋友，跟大象问个好吧“大象，你好！” 操作10：
美丽的蝴蝶

教具：卡纸（画好的大蝴蝶画面剪下），各色的挂历纸，胶水 教学目的：

2、发展宝宝发展想象力，创造力 教学步骤：

1、先做“小蝴蝶”律动游戏，出示花蝴蝶，讲讲色彩，引发宝宝兴趣

2、“美丽的蝴蝶”操作

(1) 课前先准备好用卡纸剪好的蝴蝶画面 (2) 拿出五颜六色的挂历纸，把它撕成小片

(3) 按从上到下的顺序给撕贴，知道变空白处全粘满 操作11 秋天的树

教具：白色、棕色美术纸，红黄橙色颜料，切成小条的海绵，水（用于清洗） 教学目的：

1、学习新的作画技能，感知秋天的变化

2、让宝宝在动手之中学习创造美 教学步骤：

1、取出秋天的图片，和宝宝一起讨论秋天大自然的变化，树的变化，引出本次操作

2、“秋天的树”操作：

(1) 用一块白色的彩色美术纸做背景

教具：所有这一期用到的教具 教学目的：

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤：

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励 夏（课时：3个月12节课）操作1 水果篮

教具：各色皱纹纸，画纸，彩笔，胶水 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，发展手部小肌肉的灵活性

2、培养宝宝拧的动作，用多种技能提高宝宝动手能力 教学步骤：

1、取出实物或玩具水果篮，和宝宝一起讨论各是什么水果，颜色等。引发宝宝兴趣

2、“水果篮”操作

(3) 然后用胶水在水果篮边涂胶水，把拧好的绳黏上，装饰在水果篮 操作2：

“大狗狗”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、讲一则关于小狗的故事，吸引宝宝注意力，我们今天就来画个小狗吧！

2、“大狗狗”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 想象大狗狗的外形

(4) 先加上鼻子、眼睛和嘴巴 (5) 再加上内耳

(6) 最后加上毛茸茸的线条

(7) 鼻子的两点看起来更有精神哦！

教具：皱纹纸，剪刀，胶水，画好树枝的梅花树 教学目的：

(1) 学会用剪、黏贴的方法来制作，发展宝宝手部小肌肉的动作 (2) 培养对美工活动的兴趣 教学步骤：

1、讲讲梅花的样子，是什么时候开的呀，出示树枝图，引发宝宝兴趣

2、拿出皱纹纸，搓圆做花心，再搓圆做花瓣，贴在树枝上

3、或者可以用皱纹纸剪成一片片的花瓣，最后贴在树枝上，做梅花 操作4 菠萝

准备：橙色、绿色的蜡光纸，胶水，卡纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，学习按一定的要求进行撕画，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力，以及体验成功的快乐。 教学步骤：

2、“菠萝”操作

(1) 取出卡纸（课前先画好一个椭圆做身子）

(2) 然后拿出绿色的纸撕成条形若干，黏在椭圆的上面当叶子

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、讲讲猪宝宝的故事，展示成品，小朋友，你看，这是一幅有子万事足的画，我们也来画一幅吧。

2、“猪妈妈”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 把外形画好

教具：保鲜膜芯，彩纸，纸杯底，胶条，剪刀，彩笔 教学目的：

2、望远镜操作：

教具：各色颜料，弹珠，白纸，胶水，针线，小木棍，彩色美术纸，暗黑的背景色，彩色美术纸碎片，混合的，白色的

颜料，剪刀，蜡笔 活动目的：

1、训练宝宝手眼协调，联系圈、粘、撕的技巧，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿观察力，想象力，创造力，感受节日的快乐 教学步骤：

2、“做花灯闹元宵”操作

(1) 先画滚珠画：宝宝在白纸上用弹珠滚上自己喜欢的颜色

(3) 用针线穿过元，再把线系在小棍上，灯笼就做好了。

3、放音乐，假设教室就是马路，宝宝排队提着灯笼沿着走路线逛马路。 操作8：

“牛爸爸”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、讲一则关于小牛的故事，吸引宝宝的注意力，我们今天来画一只小牛吧。

2、“牛爸爸”手掌画操作

(7) 加了亮化的牛爸爸，好像更帅了！ 操作9 花生娃娃的一家

教具：各种形态的带壳的花生、彩泥 教学目的：

1、学习捏、团、按、搓的泥工制作方法，发展宝宝触摸觉和手部小肌肉群

2、学会正确使用辅助材料、工具，发展想象力和动手能力

教学步骤：

1、用已做好的成品讲一则花生娃娃一家的故事，引发宝宝对本操作的兴趣

2、“花生娃娃的一家”操作：

(1) 让宝宝选出不同大小的花生做爸爸、妈妈和宝宝。

教具：各色颜料，油画棒，纸团，白纸剪好的小背心 教学目的：

1、发展宝宝手部小肌肉的动作，同时学习印画的方法

2、增强对色彩的感受，发展幼儿观察力，想象力，创造力
教学步骤：

教具：一张蓝色的卡纸（上面画好了水草、贝壳等），彩色折纸，双面胶 教学目的：

1、学会折纸的方法，发展宝宝手部小肌肉的动作，巧妙利用自然物，进行艺术创作

2、学会写作完成作品，发展幼儿观察力，想象力，创造力
教学步骤：

1、出示大白纸，让宝宝看看上面有什么，讲讲海洋的颜色。取出课前贴好的海洋的图片（上面画好水草、贝壳），问宝

宝海里少了什么呀（鱼）

2、“海底热带鱼”操作

（1）者一个双三角形，再把纸的二边角向中间对折，反过来就是一条热带鱼。再把热带鱼画上眼睛、嘴。

（2）再把折好的热带鱼贴在“海洋”里。操作12 总结复习课

教具：所有这一期用到的教具 教学目的：

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤：

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励 秋（课时：3个月12节课）操作1

太阳姐姐梳小辫

教具：画纸，彩笔，颜料（红蓝绿等颜色），小盘 教学目的：

1、让宝宝发现生活中蕴藏着许多美好的东西，锻炼了宝宝手部小肌肉的协调性

2、培养宝宝做事的专注力和持久性，自然、快乐、轻松的手指画法让宝宝获得满足 教学步骤：

1、跟宝宝讨论天气的变化，讲故事《太阳姐姐出来啦》，引发宝宝兴趣

2、“太阳姐姐梳小辫”操作

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、取出图片，和宝宝讨论蚱蜢的外形、颜色。今天我们就来用我们的手掌画一只蚱蜢吧！

2、“蚱蜢”手掌画操作

（6）再画上有力的后腿和肚子

小朋友，涂上绿色，蚱蜢就出现啦！操作3：小矮人的家

教具：牛奶屋，吸管，双面胶，剪刀，彩虹伞 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会正确使用剪刀，胶水，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力以及体验成功的快乐 教学步骤：

2、“小矮人的家”操作：

（1）在牛奶屋上贴好双面胶，将吸管剪好，贴在上面，先贴四周，再贴屋顶（2）用其他颜色的吸管贴出门和窗。

（注：在牛奶屋上贴吸管，一定要一根挨着一根贴整齐）操作4 向日葵

教具：衣服夹子，纸盘，黄色纸条几根，黑色水笔，胶水 教

学目的：

1、发展宝宝小肌肉精细动的能力，增强小手的灵活性。

2、学习画短线的技能，应利用毛线做画画长线 教学步骤：

1、取出向日葵图片，与宝宝一起讨论向日葵的颜色、特征等，引发宝宝的兴趣。

2、“向日葵”操作

(1) 在纸盘背面，用黄纸条交错粘成格子。(2) 要宝宝用黑水笔在格子中画瓜子。

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、告诉宝宝鹦鹉可是会说话的哦！为什么呢？告诉宝宝关于鹦鹉学舌的故事。

2、“鹦鹉”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 先画好外形

教具：剪刀，透明胶，吸管，油画棒，白色卡纸上画好圆及错控空白处。教学目的：

(1) 宝宝手部小肌肉的灵活性同时学会按一定的要求剪纸
(2) 发展宝宝发展想象力，创造力 教学步骤：

1、下雨了，小动物们没法回家，宝宝为小动物们做把伞吧！

2、“小花伞”操作：

(1) 把白色卡纸上的圆剪下来，教用剪刀的方法。(2) 在圆形上画好自己创作的图画

教具：画纸，（画好了生日蛋糕的外形），彩色纸片，胶水
教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会正确使用剪刀，胶水，发展手部小肌肉的灵活性

2、学会使用丰富黏贴的美术形式，提供动手能力 教学步骤：

1、讲讲给宝宝过生日时都有什么好吃的呀，出示画好的生日蛋糕画，引起宝宝兴趣

2、“生日蛋糕”操作：

(1) 在妈妈的帮助下，先将各色彩纸剪成碎片

(2) 课前画好生日蛋糕外形，让宝宝在中间图上胶水 (3) 再把彩色小碎片撒上去

(4) 等胶水微干后，最后在蛋糕上方画上小蜡烛。操作8
“猫头鹰”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、小朋友们，你们知道吗？：猫头鹰可是部署高手。告诉宝宝一些关于猫头鹰的知识，引发宝宝的兴趣。

2、“猫头鹰”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 先画好外围线

(4) 加上大大的眼睛和嘴巴 (5) 画好两只脚

(6) 最后把尾巴、翅膀和纹路完成 操作9 项链

教具：各色彩色纸，部分剪成条状，胶水，铅笔，剪刀，毛线 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会正确使用剪刀，胶水，发展手部小肌肉的灵活性

2、丰富生活素材，开拓宝宝的视野 教学步骤：

2、“项链”操作：

教具：西红柿10个，跳棋子1个，黑色围棋子2个，双面胶 教学目的：

1、学会正确使用辅助材料，工具，发展想象力和动手能力

2、体验在自然物上添加其他材料进行任务造型，学会表达生活中的幸福和快乐 教学步骤：

1、讲述关于西红柿的小故事，与宝宝一起讨论蔬菜对人体的好处，因此本次操作

2、“蔬菜宝宝”操作

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

2、“袋鼠”手掌画操作

（6）给袋鼠加个蝴蝶结看起来更活泼！总结复习课

教具：所有这一期用到的教具 教学目的：

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤：

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励 冬：（课时：3个月12节课）操作1 蜡刻画

教具：牙签，油画棒，画纸 教学目的：

（1）宝宝手部小肌肉的灵活性，能根据图形纸的形状想象添画，使之成为完整的作品

（2）巩固涂色的技能，发挥宝宝想象力，创造力 教学步骤：

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤:

1、恐龙是宝宝都喜欢的动物，小朋友你们都知道哪些种类的恐龙呀？

2、“恐龙”手掌画操作

(6) 别忘了画背鳍上的条纹

(7) 上色时可以多一些明暗变化，更逼真哦！操作3 晶莹剔透的热气球

教具：大可乐瓶，剪刀，透明胶，自粘纸 教学目的：

1、发展宝宝黏贴、制作等能力，发展宝宝手部肌肉的动作

2、引发宝宝对美艺的兴趣，发展宝宝的创造力和想象力 教学步骤：

1、讲述人类发明热气球探险的故事，取出成品，引发宝宝对本操作的兴趣

2、“晶莹剔透的热气球”操作

(1) 将可乐瓶上部和底部沿边剪下

(4) 自粘纸剪成各种形状，装饰出一个色彩斑斓的热气球

(5) 再用橡皮泥做一个小乘客吧！

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤:

1、讲一则关于兔宝宝的故事，引发宝宝对本操作的兴趣

2、“兔宝宝”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 画出兔宝宝的头部

(4) 加上眼睛和嘴巴 (5) 再加嘴和牙

(6) 内耳和毛最后一起画出来

“小朋友，你们看我是粉红色宝宝，你呢？” 操作5：萝卜船

教具：白萝卜1个（稍有些幅度），水果刀1把，小贴画若干，彩绳，牙签，小红旗，胡萝卜头3个 教学目的：

1、发展宝宝手部小肌肉的动作，获得用小贴画和小旗子装饰萝卜船的经验

2、巧妙利用自然物，进行艺术创造，发展幼儿观察力，想象力，创造力 教学步骤：

1、展示成品，介绍材料，引发宝宝兴趣

2、“萝卜船”操作

(1) 在白萝卜中间横向挖一个长方形的船舱，牙签围绕船舱扎好，彩绳缠绕在牙签上

教具：大可乐瓶1个，牙签，小红萝卜3个，黑、红色卡纸，双面胶，剪刀，不同图案的粘纸 教学目的：

1、宝宝学会用彩色纸装饰萝卜人的经验，发展宝宝手部小肌肉的动作

2、发展幼儿观察力，想象力，创造力 教学步骤：

2、“塞龙舟”

(2) 宝宝用卡纸将小红萝卜黏贴上嘴巴，眼睛

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、取出蜗牛手偶，将一则小故事，和宝宝一起讨论蜗牛的特征等，引发宝宝兴趣

2、“蜗牛”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势

(2) 拿起笔描下手的边形 (3) 蜗牛的外形 (4) 加上两只眼睛

(5) 旋转笔尖画出它的壳 (6) 记得画它微笑的小嘴巴

小朋友，上好色的蜗牛可真够酷的！操作8：

手套妈咪和它的五个小宝贝

教具：白手套1副，水彩笔2支，报纸1张，丝带1尺 教学目的：

1、发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿观察力、想象力，创造力

3、喜欢和妈妈玩游戏，并能产生用手套做其他游戏的愿望
教学步骤：

1、展示不同成品，引发宝宝兴趣（手套小人，手套小鸡，手套小鸭，手套羊等）

2、“手套妈咪和它的五个小宝贝”操作：

（1）妈妈和宝宝一起把报纸撕成小条，卷起来塞入一只手套的五个手指里，塞到手指的三分之二处即可，此手套用来做手套宝宝。

（2）在手套宝宝的手套两边分别画上守塔宝宝的眼睛、嘴、鼻子，并在手腕处画出脖子，成了手套妈咪。

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

2、“树叶与虫子”手掌画操作

（1）张开五指手摆成相同的姿势（2）拿起笔描下手的边形
（3）叶子和虫的外形

（4）把叶脉和破碎的形状画好（5）虫也出现了

（6）加个叶柄就完成了

小朋友，色彩缤纷的毛毛虫正在吃树叶就画好了。操作10 可爱的机器人

教具：牙膏皮2个，纸，双面胶，彩笔 教学目的：

1、获得用牙膏，彩色纸装饰机器人的经验，发展宝宝手部小肌肉的动作

2、发展宝宝的造型，黏贴，绘画的能力，还可以充分发挥宝宝的想象力 教学步骤：

1、取出成品，问宝宝这是什么呀？和宝宝套路机器人是用什么做成的呀？

2、“可爱的机器人”操作

（1）用废旧的牙膏罐挤平，做身体（2）在牙膏帽上画眼睛、鼻子和嘴巴

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、取出手偶娃娃，和小朋友们讨论娃娃的脸部及身体构造，引发宝宝兴趣，今天就来给手偶娃娃找个新朋友吧！

2、“可爱娃娃”手掌画操作

（6）把一卷一卷的头发画出来

小朋友们，头发染成七彩的娃娃真可爱，我们给她取个名字

吧！总结复习课

教具：所有这一期用到的教具 教学目的：

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤：

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励

英语专业四级篇四

而学好英语这门语言，对于我们来说，会有如下好处：

第二、一旦毕业，选择英语类专业工作将使得我们的成功几率大为增加，比如：除了英语类专业之外，相关专业还有：国际经济法专业、国际贸易类、商务专业、医学专业、国际政治专业、历史专业、考古专业、传媒专业、舞蹈专业、财务专业、文学专业、师范专业、数学专业、工程专业、电子专业、生物技术专业、软件和信息技术专业等，都离不开英语的学习或国外文献资料的查阅，没有良好的英语基础，这些专业领域是不会取得重大建树的。

第四、即使是有偏科倾向的学生，如果她的英语口语或者写作或者翻译有一技之长，将来即使是没有考上大学，他也会被社会广泛需要的，比如从事翻译、口译、英语教师、幼儿园老师、外贸行业等。

第五、语言好的学生，其右脑的智商相对更高，反应更灵敏、沟通更快捷易懂、给人印象更深刻，在竞争激烈的社会中，更有优势，更容易夺得一些机会。

第六、如果你想将来出国，就不会在语言关方面花费很多金钱、时间和精力去补课，而是一站式通达国外，获得更多良好教育的机会，也更容易引起外国机构的青睐，收到意想不到的效果。

英语学习心得模板9

英语专业四级篇五

第一段：引言[Introduction]

英语写作是我们学习英语的一个重要部分，通过写作我们可以提高自己的语言表达能力，加深对英语的理解。在我的学习过程中，我积累了一些关于英语写作的心得体会，接下来我将分享给大家。

第二段：积累词汇[Build up Vocabulary]

英语写作的第一步就是积累词汇。一个丰富的词汇量可以使我们的文章更加生动有趣，也能够更好地传达我们想要表达的意思。在写作中，我们可以通过背单词、阅读英语书籍和文章以及做词汇练习来积累词汇。此外，我们还可以记录下自己学习中遇到的新单词和短语，随时查阅并不断巩固。

第三段：提高语法[Improve Grammar]

语法是英语写作的基础。正确使用语法规则可以使我们的文章更加流畅，减少语法错误。要提高语法能力，我们可以多做语法练习，通过学习和掌握常用的语法规则和句型，加强句子结构的多样性，避免简单句的连续使用。另外，我们还可以多读一些优秀的英语文章，学习别人的语法表达方式，并尝试进行模仿。

第四段：锻炼写作技巧□Practice Writing Skills□

只有通过不断的实践才能提升写作技巧。我们可以选择一些课外阅读，将所读到的内容进行笔记和总结，然后进行写作实践。此外，我们还可以利用备考资料中的写作模板进行模仿和练习，学会合理安排篇章结构，运用逻辑推理和论证，使我们的写作更加有条理。

第五段：互相修改□Peer Editing□

互相修改是提高写作水平必不可少的一步。找一个具备一定英语写作水平的伙伴，互相修改彼此的作文。通过修改他人的作文，我们可以提升自己发现语法、用词和结构上的错误的能力；而在他人修改我们的作文时，可以从他人的修改意见中学习到一些新的写作技巧和心得体会。

总结□Conclusion□

通过积累词汇、提高语法、锻炼写作技巧和互相修改，我们可以不断提高英语写作水平。在这个过程中不可避免地会遇到挫折和困惑，但只要坚持下去，一定能够取得进步。希望我的心得体会对大家学习英语写作有所帮助。让我们一起努力，成为优秀的英语写作者！

英语专业四级篇六

在这新的一年，英语教师如何制定个人成长计划呢？下面就是小编给大家带来的英语教师个人成长计划，希望能帮助到大家！

英语教师个人成长计划篇一

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自

己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

英语教师个人成长计划篇二

时间过得飞快，一转眼参加工作已经十八年了，作为一名老教师，我一直都能保持一种饱满的激情工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。积极参加省、市、县及学区里的教研活动，在教学实施中不断修正自己、完善自己，不断提高教师应具有素质。现制订如下计划：

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外英语教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 2、探索适合农村英语教学的新方法，寻找真实有效的课堂教学方法。
- 3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 4、认真做好教学和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。
- 5、认真参加专业学习和讨论，大胆表达自己的见解，在和同行们共同学习和交流中不断提升自己。

二、多学习

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。
- 2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引学生，用真诚的态度吸引家长，让自己尽快成长为学生满意、学校信赖的合格教师。
- 4、不断优化自己的口语，多听英语磁带，多看英语频道的节目。

三、多反思

1、自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择及时进行反思、总结、改进，向“教研型”的教师转型。不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

五、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。我始终相信一句话：用心，

没有做不好的事!只要我用心,有不足就学习,有困难就探索,我相信自己可以做好每一件事情!

企业交通安全工作计划范文三

为全面贯彻落实国家和盛市、县有关交通安全生产的指示精神,切实加强我局年交通安全生产管理工作,确保我县交通安全生产形势稳定,结合我局具体情况,制定年交通安全生产工作计划。

年交通安全生产工作指导思想:坚持以科学发展观为指导,贯彻执行“安全第一,预防为主,综合治理”的方针,牢固树立“以人为本”,“安全发展”理念,强化安全责任落实,不断推进交通安全“三项行动”和“三项建设”,继续开展“安全基层基础提升年”活动,构建交通安全管理长效机制,促进全县交通事业又好又快发展。

年交通安全生产工作目标:各项指标严格控制在市政府、市交通局和县政府下达的指标以内。杜绝特大交通事故,遏制较大交通事故,减少一般交通事故,确保人民群众生命财产安全;确保行业和谐稳定。

为实现上述工作目标,今年重点抓好以下几项工作:

一、强化交通行业安全监管责任,督促企业主体责任落实

(一)加强对交通安全生产工作的组织领导。交通安全事关人命和财产安全;事关交通事业的发展;事关社会的和谐稳定。局属各单位和驻沅交通系统各单位,要认真贯彻执行交通安全工作的方针、政策和法律、法规,认真贯彻执行上级对交通安全生产的一系列指示精神,切实加强对安全生产的组织领导,落实安全管理机构和管理人员,保障安全经费,实行领导“一岗双责”制。明确和落实各单位行政主要领导安全生产第一责任人和分管领导安全生产主要责任人的职责,实

行党政工齐抓共管，综合治理的工作格局，全力做好我县交通安全工作。

(二)切实抓好交通运输安全生产。局属各行业安全监管机构要切实履行交通安全生产综合监管职责，加强对所属交通企事业单位和下级交通行业单位的指导协调和监督检查，按照“谁主管，谁负责”的原则，依法对所监管行业、领域和生产经营单位全面实施监督管理。

运管所要严格履行“三关一监督”职责，加强源头监控，严把交通运输经营者市场准入关，营运车辆技术状况关，营运驾驶员从业资格关。要强化农村客运安全监管，认真贯彻落实《怀化市发展农村客运加强农村道路交通安全管理暂行办法》，促进我县农村客运规范安全。

农村公路管理站要抓好所辖公路安全隐患治理，加强危桥险路监控和改造，深入开展以排查治理公路危险路段，完善标志标线为主要内容的“安保工程”行动，积极争取资金，加大对纳入整改的安全隐患和排查发现的危桥险段的改造力度，提高公路安全保障能力。

交通建设质量安全监管站要继续开展“平安工地”建设活动，严格执行交通建设市场安全准入制度，严厉打击无证开工，无证施工和无证上岗行为，严肃处理各种违章行为。

海事处要加强“四客一危”船舶和库区水上的安全监管，强化重点港口、码头的源头安全管理。要严格船舶进出港签证制度；严格“三品”检查；严肃查处船舶违章超载、顶蓬坐人等行为；严肃查处船舶无证经营和无证造船厂点。要加大船员培训和船舶审验发证工作。要建立水上交通运输动态安全监管系统(gps)建设，实行视频监控。航道部门要及时清除库区水上的碍航物，整治航道内的滥采乱挖行为，确保航道畅通。

库区水上安全所要进一步推行“县管乡包村落实”管理模式，

重点要抓好以下几项工作：一要严格乡镇船舶、渡口的安全管理考核制度，受县政府委托与库区乡镇签订安全管理责任书，并开展不定期检查，督促责任落实；二要强化联乡责任制，帮助指导库区乡镇开展船舶、渡口的安全管理；三要在去年渡口渡船清理整顿的基础上，审批渡口设置，规范渡运行为；四要严格履行“县管”职责，巩固“乡包”工作，重点抓好“村落实”工作。进一步完善内务管理，建立健全安全教育、培训制度、现场检查制度、隐患整改制度、应急救援机制等。五要督促库区乡镇坚持赶集、汛期、节假日、学生渡运等重点时期的领导带班渡口码头现场值守制度，切实维护辖区渡运安全。六要积极争取资金加快乡镇渡船更新改造和码头硬化、候船亭建设，渡口码头标牌更新等安全基础设施建设。力争全面完成全年18艘危旧渡船的更新改造任务，开展渡口改造工作。七要开展库区乡镇船管员、村安全专干的业务培训。全年至少开展一次集中培训，着力提高船管员业务素质。八要开展库区水上交通安全手机信息提示工作，提示范围包括乡镇主要领导、分管领导、安全员直至渡工。九要督促乡镇加强非运输船舶的日常安全检查制度，实行档案、台账化管理，严禁其从事客货营运。十要积极开展库区水上安全管理调查研究工作，及时总结推介“县管乡包村落实”工作中的先进经验，不断提升管理水平，夯实基层基础工作，建立和完善库区水上安全管理长效机制。

英语教师个人成长计划篇四

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、

乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

英语专业四级篇七

课程题目：中文电脑入门（自编教材）

教学目标：让学生了解汉语对电脑的称呼，能够听懂老师的指令，提高学生学习汉语的兴趣。

教学重点：学会词汇“电脑”、“鼠标”、“邮箱”。
教学难点：学生对汉语电脑词汇感到陌生。

（一）、导入新课。（10分钟）

1、打开投影，展示“中文电脑课”及电脑的图片，问学生，我们今天学习什么课程。这样使学生复习汉语知识和词汇。

2、自我介绍，将教师的姓名、邮箱展示给学生。

2、用鼠标圈动幻灯片的电脑图片，问学生，为什么汉语把它叫做“电脑”呢？以此来提高学生的注意力。

（二）、学习汉语对电脑相关的称呼词汇

1、介绍“电脑”一词的来历及意义（5分钟）

在幻灯片上展示人体器官——人脑，然后展示电脑；并展示对比图片——电灯，电话。使学生在对比中了解“电脑”一词的来历，使他们觉得汉语具有趣味性。

2、“鼠标”一词的来历（5分钟）

展示“鼠标”的图片，告诉学生这个叫鼠标，让学生说几遍以后，问学生，“鼠”是什么意思，接着展示一个老鼠在用人做“鼠标”操作电脑的图片，使学生明白“鼠标”这一词的来历，活跃课堂气氛，增加他们学习汉语的兴趣。

（三）、“邮箱”一词的来历（5分钟）

展示实物图片——邮局的邮箱，让学生感到莫名其妙，为什么中文电脑课要展示邮箱的图片，接着介绍email的汉语说法是“电子邮箱”，使学生会意的同时，体验汉语的乐趣，并增强记忆。

（四）总结复习“电脑”、“鼠标”、“邮箱”（5分钟）

（五）、布置作业（10分钟）

1、布置作业

让学生把自己的个人信息，如学校、班级、姓名、学号等用汉语发到老师的邮箱。因为学生没有学过中文输入法，肯定不会输入汉语，他们肯定会疑惑怎么输入呢？这样就激发他们学习输入中文的兴趣。

2、简单介绍中文拼音输入法

介绍中文拼音输入法，接着向学生快速展示学校“崇华新生华立学校”、“姓名”、“学号”“班级”的输入。同时鼓励学生把汉语拼音学好。

(六) 留时间给学生发作业，看学生的汉语输入情况。

英语专业四级篇八

尊敬的人事部经理：

您好！感谢您在百忙之中能抽空审阅我的求职信。

我是*学院外语系**级专业的应届毕业生，对社会还很陌生，也充满了新鲜感，在此，我向贵公司自荐，并将我的材料呈上，敬请审阅。

大学三年的生活短暂而充实，一千来个日日夜夜已经过去，现在的我将带着对未来的无限憧憬，进入社会。现代社会，各行各业存在激烈的竞争，但我不畏惧，因为我有乐观的精神，踏实的为人作风，勤奋好学的学习态度。大学生活的三年，我更加明白了教育的意义，那就是在学到知识的同时，懂得了如何去思考，独立解决问题。十多年的学习生涯让我懂得了团队合作，懂得了人际交往的重要性。对于这份工作我还是新人，但是我相信我所学到的知识和在学校里学到的关于知识以外的东西，能让我胜任这份工作，而且我相信我有足够强的学习能力、适应能力，能在最短的时间里熟悉这份工作。

我没有名牌大学的文凭来保荐，也没有丰富的工作经验来装潢，但我有我的年轻和热忱，自信而不狂妄。“十年磨一剑，今日把示君”，我愿凭我的年轻与热忱，以我最真挚的心接受您的挑战。

尊敬的人事部经理，“禽择本而栖，贤臣择主而事”，我真诚希望成为您们的一员，用自己勤勉的汗水和同仁一道为贵公司的锦绣前程奋斗不息，奉献我的年轻与热忱！尊敬的人事部经理，雄鹰展翅急需一方天空，良马驰骋尚待一方路径，我相信贵公司是我不会后悔的选择。“给我一个机会，还您一个回报”。

谨祝工作顺利！

此致

敬礼！

*年**月**日

英语专业四级篇九

英语写作作为一项重要的语言技能，在我们的学习生涯中占据着举足轻重的地位。通过英语写作，我们不仅能够表达自己的观点和想法，提高语言表达能力，还能够锻炼逻辑思维和综合素养。在我的学习过程中，我积累了一些关于英语写作的心得体会。

第一段：引入话题

英语写作对于每个学习者而言都是一项不可避免的任务。无论是在学校还是在工作中，写作都是一种重要的交流工具。然而，很多学生对写作感到困惑和苦恼，不知道如何表达自己的想法和观点。在我过去的经验中，我发现通过积累和实践，我逐渐克服了这些困难，对英语写作有了更多的了解。

第二段：理清思路

写作过程中，理清思路是至关重要的。在着手写作之前，我会先思考要写的内容，并构思好整个写作的结构。在论述观点时，我会先列举几个要点，再逐一展开。同时，合理安排段落间的过渡，保持逻辑的连贯性。这样做有助于读者理解和接受我的观点，使整篇文章更加流畅自然。

第三段：使用恰当的词汇和句型

在英语写作中，使用恰当的词汇和句型可以使我们的文章更富有表达力和魅力。我会尽量避免使用过于简单和普通的词汇，而是选择一些表达更准确、更生动的词汇来丰富我的句子。同时，我也会运用一些固定搭配和复合句式，使文章更富有变化和层次感。使用词汇和句型的多样性可以使文章更具吸引力，增加阅读的乐趣。

第四段：注意语法和拼写

良好的语法和拼写是写作的基础，同样也是衡量一篇文章质量的重要标准。我会在写作之后仔细检查语法错误并及时进行修正。为了提高拼写的准确性，我会多读多写，并利用各类语言学习资源进行练习。通过不断地纠正和改进，我提高了自己的语法和拼写能力，避免了常见的错误。

第五段：反思与总结

写作是一种综合性的能力，运用到我们的学习和生活中。在每次写作后，我都会进行反思与总结，分析自己在写作中的不足和问题。通过反思，我可以找出改进的方法和解决方案，以便提高自己的写作水平。同时，我也会阅读一些优秀的英语文章和作文，学习他人的写作技巧和表达方式，不断丰富自己的写作风格。

总结：

英语写作是一项需要积累和实践的技能，通过勤奋的学习和不断的锻炼，我们可以逐渐提高自己的写作水平。在我的学习经验中，我发现理清思路、使用恰当的词汇和句型、注意语法和拼写等是提高写作能力的重要因素。通过不断地反思与总结，我们可以不断改进自己的写作风格，提高自己的写作能力。相信只要坚持下去，我们一定能够写出优秀的英语作文。

英语专业四级篇十

3、日常思考的时候，尝试用英语思考、想问题以培养语感。

细则

听力：

2. 每周看一部discovery系列的纪录片。初步定在每周6晚。

精读：

1. 学习新概念英语。背诵课文。

2. 重点领会作者的写作手法，记忆好的结构性的句子和内容性的句子。

词汇：

系统背诵六级词汇。选用星火的6级词汇书。每周3个wordlist,这样3个月时间可以全部背完。词汇是重中之重，万万不可轻视！

口语：

每天坚持对同事说一句以上商务英语，交际、问候的英语不

算。

语法：

主要还是靠使用中掌握，坚持写英语日记的话，会对语法和词汇都大有好处。当然有一本语法书也是很重要的。切忌不可使用文曲星，应该使用纸质英文词典。