

# 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些 思想道德修养与法律基础教案(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇一

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

### 第一，学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

### 第二，从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育和正确的

人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容及第五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

### 第三，注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

### 第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的‘精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的（）

a.勤劳勇敢

b.团结统一

c.自强不息

d.爱好和平

## 第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”（拘役与拘传、拘留）等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网考研频道

## 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇二

《思想道德修养与法律基础》作为一门新课,从诞生至今仅经过一轮教学实践.如何提高教学效果,是大家正在研究和探索的重要问题.围绕这个问题,本文从挖透教材内容,全面深刻领会教材精神;调动学生学习积极性和主动性;教师自身的`修养和人格魅力;处理好教学中四方面的关系;做好三方面结合等方面进行了深入研究和探讨.

作者：张社争作者单位：陕西,延安大学,716000刊名：中国成人教育pku英文刊名[]chinaadulteducation年,卷(期)：2007”(10)分类号[]g72关键词：教学效果研究

## 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇三

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

### 第一， 学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

### 第二， 从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育 and 正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容及第五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

### 第三， 注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常

从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

#### 第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的（ ）

- a.勤劳勇敢
- b.团结统一
- c.自强不息
- d.爱好和平

#### 第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”（拘役与拘传、拘留）等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网 考研频道

## 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇四

西南学网大络与继继续教育院学程课试答考题卷

学：号别：类教姓名：专业网：工程造价层次高专起2015年21

月课

名称【程号编】思：道想修德养法律和基础1□053□a卷

号题分

得横线以下为（题区答

）一

二

三

四

五总分

评卷

业

1-

-

。自己的骨肉同胞。对肉同胞骨爱，反映的是对整的民族个益共利同体自觉认同。的爱自己同的胞是就人民群爱。对众民人众群感的情浅程深，度检是一个人验对国秋《思想道德修养和法律基础》大作业忠祖程诚度试的金石爱祖国。灿的文烂化文化传统。常常被为称家国和民的胎记，族一个国家是族得民延续以的神基因精是，培民族养理、心族个民性民族精、的神篮，是民摇凝聚力族重要的基。础要真学认习和正真了祖解国历的，从中理解史祖优国良的史文化传历。统自爱的己国家爱。祖就国心系国家要前途的命运，就要和国把和人家民的益摆利在位首，祖为的国独立富和强、人为的解放民和福幸贡力量献。国主爱义是对整民个大家庭族热爱的我们，应当重历尊，不史苛求人，即充分肯古定史上的历爱人国物、爱国情感、爱国想思和国行爱，又为要看这些人物到、情、思感和想为行的历史限性局从爱国主，义的丰表现富中升华出国主义的爱遍情怀。

普

范3

社.会主法治义念理的本内容答：1基依法、治国

基本要求：是一科立学法；是二严格法；三是执公司正；四法全民是守法。2执、为民法

2--

基本

求要一：是以人为本为二；是重和尊保障权；人是三文执明。3、

公平法正（义正司公法）本基求要：是坚一立法公正持执法工和并作重；是二持实体公坚正程和公序并重。4、服正大局务本基求要一是把：握局大；二是围绕大局5党的、领导基本要：求是思想一导；二领是政领治；三是组导领导织。

\

3-

-

-4-

## 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇五

经过法律小组在周末参与的实践活动中，我感慨颇多，我们见到了法律在社会中真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

在学习了《思想道德修养与法律基础》之后，我觉得我真的成长了。它让我真正明白了人生的意义。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。通过课程的学习，将有助于我们青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践



中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。在学习《思想道德修养与法律基础》的同时，我也成功地开展了思修的社会实践活动。

我们法律小组选取了第四章“加强道德修养锤炼道德品质”中的“大学生与诚信道德”这一内容作为这次社会实践活动的主题。我之所以选择诚信这一主题主要是因为诚信是中华民族的传统美德，千百年流传下来，亘古不变。对于推动社会主义经济的深入发展和全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，具有重大意义。然而一个时期以来，我国社会中的诚信确成为了稀有资源，商业中的欺诈，各种考试的作弊，假币充斥，骗人的行为随处可见，扰乱了社会的市场经济秩序，违背了做人的基本原则。大学生的诚信问题也一度出现危机，受到极大关注，这必须引起我们的注意。诚信是做人的基本准则，加强道德修养，养成诚信的品质，对当代的大学生来说是至关重要的。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立

远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

当代的大学生作为社会主义建设的接班人，思想道德品质如何不仅关系到自身的前途与命运，更关系的社会主义的建设和中华民族的伟大复兴。在大学生诚信度不断下滑的严峻形势下，我觉得作这次的社会实践活动非常必要。活动从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路，也更体味到了法律在生活中的重要性。

## 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇六

为了了解我们西北师范大学学生的思想状况和道德素质，人那个我们更加正确地认识自己，培养良好的行为习惯，学会做人做事，遵纪守法自我警醒自我评估的能力。本次调查共发出问卷20份，收回有效问卷20份，调查对象涉及校内不同专业，不同年级的学生，调查内容包括大学生的社会公德素质以及个人道德素质。

调查问卷分析：

1、乱扔果皮纸屑，公车让座以及购物找零这几件事在生活中事随处可见的。作为一个有道德修养的大学生，理应事选“自己捡起来扔进垃圾桶”，“主动让座”，“会主动退还”。但是根据调查结果表明，有25%的人觉得“多一事不如少一事”，甚至在第2题中还有5%的人选择“别人不让我也不让”，在第3题中有40%选择“不会主动让座”！所以，虽然现在大学生的道德已经较高了，对于奉献及住助人为乐等高尚品德有了较强的认同感，但是仍然存在着许多问题，要培养良好的行为习惯和思想道德素质应以细微处做起。

2、大学生处于人生观，世界观，价值观形成的重要时期，道德价值取向，道德认知，心理素质的培养与提高，对于一个大学生未来的发展都是很重要的。

问卷中有一题：“您对考试作弊的行为有什么看法？”根据调查结果显示，有35%的认为“反感，自己从来不作弊”，有20%的认为“为了考高分，可以理解”，甚至30%的人认为“总比补考好吧！”15%的认为“没什么大不了，我也干过”。第6题“你认为自己诚信度如何”，这道题中有65%的人认为“比较好”，30%的人认为“非常好”，还有5%的认为“比较差”。第5题“您对校园中的‘课桌文化’有什么看法？”，这道题中有50%的人认为“讨厌这种事”，25%的人认为“蛮不错的，有品味”，10%和15%的人认为“没什么大不了，我也干过”和“不是我做的，与我无关”。大学生的心理已经去想成熟了，但是对于事物认识不稳定性和矛盾性仍然不能忽视。当代大学生对于考试作弊问题虽然都有了正确的认识，但是仍然因为各种原因而作弊或作弊无奈与认同。这其实也与整个社会的一些不良风气影响大学校园有关。大学校园作为大学生过度到社会中人的一个平台，大学生很容易被不良风气误导，价值观很容易被扭曲，但是社会一些好的价值观也会对大学生起到良好作用这取决于大学生如何去选择。前几天，我们小组的两位成员去献血了。他们的表现令人敬佩。献血不仅对自身有好处，而且可以去帮助别人，这种精神值得弘扬。在此我们小组也倡导同学们积极加入到无私奉献的行列中，突现人生的自身价值。

3、大学生的道德取向，是社会道德的风向标，它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。第十题“目前我国公民的道德现状怎样？”此题中，35%的人选择“很好”，25%的人选“一般”，40%的人选择“不是”，60%的人选择“知识和思想品德一样重要”，从这组数据可以看出，大学生对自己的道德越来越关注，希望自己以后可以成为一个德智兼备的人，从而提高整个社会的道德素质，但某些大学生并不关注自身这一方面，一些学生将吃剩的早餐碎片扔在教室。即

使是在学校禁止学生将早餐带进教室的情况下，所以，还是有一部分大学生的道德素质有待提高。

通过此次调查，以及对调查结果的总结和分析使我们更深刻认识到当代大学生所存在问题和不足，以及思想道德的重要性。他不仅关系到我们个人的素质问题和今后的发展，甚至还可能会影响到国家、社会的建设与发展。

2、大学生还处处在人生价值观形成时期. 对事物认识有不稳定性, 不全面性和矛盾性;

3、我国公民的整体素质不够高., 社会大环境对大学生从小的道德教育产生影响;

4、在应试教育体制下, 学校过分注重成绩, 而忽视了学生道德素质的培养;

6、就业体制的不完善及观念的落后, 阻塞着大学生的就业渠道, 侵蚀着思想道德教育的成果, 在一定程度上扭曲了大学生的社会责任感和使命感意见与建议:

3、思想道德不是一朝一夕的事, 也不是一个、两个人所能完成的工作,

## **思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇七**

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分;造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

## 考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

## 考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

## 考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

## 考点：加强\*\*\*司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法

定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查活动法律监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

## 思想道德修养与法律基础教学参考书有哪些篇八

### 试题剖析

《法律基础与思想道德修养》课程自开考以来，已形成了相对稳定的考试风格，现通过对历年试卷归纳、整理，可以看到这门考试呈现出以下特点：

#### 1、考试题型稳定

每份试卷都分为两部分，即客观题和主观题。其中，客观题又分为单项选择题和多项选择题，主观题又分为简答题和论述题，所以，每份试卷总共有四种题型。

#### 2、考试分值稳定

客观题和主观题各占50分。其中，单项选择题30分，多项选择题20分，简答题26分，论述题24分。所以，考试内容面广、量大，考生不可掉以轻心。

#### 3、考试内容稳定

法律部分和道德部分各占50分。其中，法律部分有18题单项选择题、4题多项选择题、2-3题简答题、1题论述题；道德部分有12题单项选择题、6题多项选择题、2-3题简答题、1题论

述题。所以，法律部分和道德部分在复习时，两者不可偏废。

#### 4、考试范围稳定

历次考题从不超纲，不超出教材。所以，考生应当立足于教材，扎扎实实地自学和复习，不要热衷于做大量的习题，更不可心存侥幸，猜题押题。

#### 5、评分标准稳定

单项选择题，每题1分。

多项选择题，每题2分。每题有2-5个正确答案，多选、少选或错选都不得分。

简答题，每题4-6分。评分要求是：问什么答什么，要点准确，层次清楚即可，不需要展开。如“简答民法的概念和原则”，共5分，其中概念1分，原则4个，各1分。

例如：春季试卷中的论述题——中共十六大报告指出：要“保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权。”总结我国现行宪法所规定的公民基本权利和义务的主要特点，联系实际阐述作为中华人民共和国公民应该如何正确行使权利、自觉履行义务。

评分标准：

(1) 我国公民基本权利和义务的特点（4分），即平等性、广泛性、一致性、现实性。

(2) 将特点予以总结和解释（2分）。

(3) 如何正确行使

第一，坚持权利和义务相统一的原则（2分）；第二，不容许滥用权利（2分）；第三，要自觉履行义务（2分）。

每一要点均要有适当的展开，两三句话即可。

（4）举例，如依法纳税，依法服兵役等（2分）。

## 自学途径

通过《法律基础与思想道德修养》考试具有一定难度。自考学生要在较短的时间内掌握本课程的内容，并非易事，但是如果能够找到一条本课程的自学路径，那么，就能够获得事半功倍的自学效果。

这里，笔者以多年自考考前辅导经验，为更多的自考学生指点一条行之有效的自学路径，即通读、精读、熟读三级自学路径。在距离考试仅有一个月的时间里，考生们都已经经过了通读阶段，接下来就需要在某些章节进行精读与熟读。

### （一）精读——边读边写（学会做笔记）

首先，态度要认真。既要在思想上认识到做精读笔记的重要性，又要在行动上做到不怕吃苦。因为做精读笔记要归纳、提炼和记录，自然要比通读费神费力，所以，态度要认真。

其次，方法要对头。坚决反对抄书。做精读笔记的目的，是要提炼和归纳教材中的知识点，达到将“厚”书读“薄”的境界。学生自学能够将“厚”书读“薄”，就是水平，就是能力。具体做法是，先把某一章的章、节、目列出来，再把知识点分别填写在各自的节、目之中，最后，看看各知识点之间的逻辑联系。范例（第十二章）：

## 第十二章 自我修养和人生境界



- 1、自我修养的内容：思想、道德、文化、审美、心理共五方面修养。
- 2、自我修养的途径：学习、实践、完善共三个步骤。
- 3、自我修养的境界：自然、功利、道德、天地共四层境界。
- 4、自我修养的目标：有理想、有道德、有文化、有纪律，即做“四有”新人。

最后，前后要贯通。把这一章的笔记与“思想道德修养”部分的“引言”对照起来看，就能看出首尾相应。即“思想道德修养”部分，是围绕“如何做人及做什么样的人”这一主题展开的。编书者大都是从宏观到微观，一一展开主题。如，前三章是宏观探讨，即人生的目的、价值、信念等；后三章从微观探讨，即应当如何做人，有什么样的修养，最后，指明要做一个“四有”新人。

通过以上笔记范例，考生若能掌握做精读笔记的能力，就能够将书本读得融会贯通，读得能够与编者对话，也就读出了高水平。当然，做精读笔记的能力，需要慢慢磨练，才能逐步提高。

## （二）熟读——边读边记（学会记关键词）

要考出理想的自考成绩，还必须在考前两周内，将自己做的精读笔记熟记熟背。法律部分也好，道德部分也好，概念、原理都是要记要背的。当然，在理解的基础上归纳、提炼出关键词，记忆就会容易得多。记忆的诀窍有：把关键词串成一个顺口溜或编成一个故事，或者边背边划划写写，手脑并用，防止走神，或在记忆的基础上做一些练习题，检测自己的笔记对知识点的覆盖程度，以及自己对知识点的记忆程度。

总之，一份耕耘，一份收获，只有通过反复记忆，反复练习，

才能在考试时顺利地答卷。

## 应试技巧

考生考试要过关还需要掌握一定的应试技巧。具体说来有以下几种：

### （一）关于答题顺序

应当先做主观题，后做客观题。具体建议答题顺序为：简答题——论述题——单项选择题——多项选择题。这是因为，主观题要求考生答题有一定的逻辑性和层次性，故先答主观题，可使考生在最佳状态下完成，考分会高一些。

### （二）关于答题技巧

1、对于简答题来说，由于分值不大，大多为4-6分，所以，一般问什么答什么即可，要点清楚，层次分明，无须展开。

2、对于问答题来说，由于分值很大，大多为12-14分，故建议考生先打草稿，分要点，分层次。注意段落划分，切不可一逗到底。至少要论述“什么是”、“为什么是”、“怎么是”三个以上的层次，即概念、理由、意义等。同时，还应当注意行距适当，字体端正。只要考生做到要点正确，层次清楚，清晰整洁，就一定能够得高分。

3、对于单项选择题来说，因为答案是唯一的，所以，当考生对备选答案模棱两可、拿不定主张时，应当选择最有把握的、最正确的答案，实在不行的话，也可以用排除法筛选出最佳答案。

4、对于多项选择题来说，得分最难，因此，应当放在最后做。建议将答案与题目连在一起读，凡是读得通的都选上。切忌只选一个答案，因为那等于不选。

### （三）关于复习计划

在自学当中，考生应当根据自己的工作情况，事先制定一份切实可行、周密细致的学习时间计划表，并严格执行。建议考生先从宏观上把握每一遍复习所需的时间，再从微观上细分到每一章、每一周、每一天的任务，切忌不按计划进行，否则，复习计划就是一纸空文。建议找一个志同道合的学习伙伴，互相鼓励，愉快学习。

综上所述，考生如果掌握了一定的自学方法和应试技巧，学习就能苦中有乐，乐中有趣，趣中有获。