

# 最新绿化祖国教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 绿化祖国教案篇一

《我会整理》就是在具体的生活物品中，引导幼儿按物体的分类，并学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

活动目标：

- 1、学习按物体的用途分类，并根据物品的共同特征设计标记。
- 2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

重点难点：

按物体的用途进行分类，并尝试设计标记。

活动准备：

- 1、玩具、食物、服饰三大类物品的图片若干
- 2、三个颜色不一样的盒子；幼儿人手一张白纸和水彩笔。

活 动 过 程

设 计 意 图

一、谈话引入

——请小朋友说说妈妈是怎样整理家里的物品的。

## 一、物品大展示

——豆豆家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

——教师出示各种物品的图片，幼儿说出物品的名称。

——豆豆不会整理，想请我们小朋友帮忙，该怎么整理呢？

## 二、物品大分类

——幼儿将图片根据用分成3类。

——集体检查分类情况，说说这些物品有什么用处，属于什么类别？

——出示三个小盒子，幼儿依次将整理好的物品图片摆放到盒子里。

## 三、物品大标记

——如果盒子里装着吃的东西，可以画什么标记？

——都是玩的怎么画标记？

——有什么标记一看就知道是穿的东西？

——请幼儿自选一种物品，发挥创造想象，画出标记图。

——幼儿按自己设计的标记贴到相应的盒子上。

——幼儿操作，教师巡视，个别指导。

## 四、幼儿标记展示

——幼儿共同欣赏同伴设计的标记，进行评价。

## 绿化祖国教案篇二

教材分析：

通过儿歌这一幼儿喜爱的文学作品作为贯穿，在念读和讨论中认知爱护图书的重要性，养成良好的阅读习惯。

活动目标：

- 1、懂得要爱护图书。
- 2、初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。

活动重难点：

活动重点：懂得要爱护图书

活动难点：初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书

难点形成原因：手部小肌肉动作发展能力较弱

难点解决策略：层次递进地进行熟练练习

活动过程：

一、讨论图书破的原因

二、观察教师修补图书

- 1、请幼儿说一说有什么好方法能帮助破图书
- 2、教师根据幼儿说的修补图书

### 三、讨论怎样避免弄破图书(结合幼儿实例进行讨论)

图书应该怎样拿，怎样放?自己看书时应该注意什么?打击一起看书时应注意什么?

### 四、欣赏儿歌《小图书》

### 五、幼儿看图书

教师巡回观察，指导幼儿正确的翻书动作

活动反思：

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目标是

1. 懂得要爱护图书。

2. 初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

这是一个社会活动，“爱护小图书”是一个非常空洞的，但又是需要我们在日常生活中关注的一个问题，在每次的图书阅读中似乎都会涉及到一些这方面的注意点，如何通过形象、具体、生动的手段让小班的孩子情感产生共鸣，这是我对这个活动首先考虑的问题，但在当我走进教室，进行活动时发现，孩子们情感不投入，有些孩子看见老师扮演书宝宝还在那边笑，所以我们调整了策略，通过播放录音、观察图书宝宝封面来了解书宝宝伤心的原因，进而导入课题，同时也提高孩子观察能力。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：

1. 在最后一可加入修补图书的环节。
2. 在讨论的时候可引导幼儿多说说如何正确翻阅图书的方法。
3. 在活动结束后，可以在图书架及每本图书上都做了相对应的颜色标志，让幼儿根据图书的颜色将放到相对应的位置。活动结束后，我们班的孩子对图书宝宝都爱护有加，轻轻地，一页页的翻书。这个习惯还需在以后的日常生活中进行。

## 绿化祖国教案篇三

设计思路：

今天这一内容的选择，就是以老师的观察分析为出发点，我认为良好的倾听习惯培养是应该在小班就重视的。听家长反映，孩子在家不听话，千呼百唤不答应。而这些现象在我的半日带班过程中也表现尤为突出，因此，我认为有必要组织这样的一次活动。在设计此活动时，有以下思考：

- 1、根据小班的年龄特点，采用“情景化”的方式来组织活动。
- 2、突现“生活化”，要在活动中反应出几个与实际生活相联系的情景，并给予暗示，以便幼儿进行经验的迁移和联系。让幼儿在不知不觉中感悟原来在生活中哪些情况下我要应答、怎样应答。

活动目标：

- 1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。
- 2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。

活动准备：

- 1、场景布置
- 2、星星、月亮、妈妈的图片。
- 3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

活动过程：

一、呼名应答，以情激趣。

目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。  
(来源于日常的生活情景)

师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗？让我看看我的小朋友都来了吗？”

(教师叫幼儿姓名，幼儿答应。)

师：“刚才胡老师这样叫你，那有时胡老师还会叫你什么？”

(引起幼儿回忆)

师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的？”

(教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。)

小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应；老师叫我，我答应；……人人叫我，我都答应。

二、借助图片，迁移交流。

目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

师：“今天我还带来一个小朋友，他也有一个名字，猜猜他会叫什么？”（出示图片）

师：你们看，宝宝从幼儿园回家后，他在家中干什么？

（出示“妈妈”的图片）看！谁来了，妈妈要叫宝宝了，听好，宝宝他答应了吗？

（教师模仿妈妈的口吻：“宝宝，  
快来洗手吃饭了。”）

师：“咦？宝宝怎么不答应妈妈？”

师：“如果你是宝宝，你会答应吗？”“那你们来帮帮宝宝好吗？”

（幼儿根据自己的经验迁移情境；学习应答，知道别人叫我，我应答这是种礼貌的行为。）

小结：小1班的孩子真棒，会帮助人，还会答应人，真实文明宝宝。

三、创设情境，你呼我应。

目的：在特定生活情境中，回忆经验，参与交流。

师：“月亮升起来了，星星升起来了，天黑了，你会在哪里？那妈妈会叫你干什么？”

师：“妈妈叫，你会答应吗？我们一起来试试。”

四、运用游戏，自然应答。

目的：通过游戏情境，再现幼儿园的生活片断，让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

师：“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应，那想想看，老师在幼儿园叫你，你怎么办？”

师：“想想我们在幼儿园会做些什么游戏？”

引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了□xxx□你在哪里？”

（幼儿答应，并说出自己在哪里？）

师：我的宝宝快回来。（结束）

## 绿化祖国教案篇四

设计背景

乡村的孩子由于生活环境影响，大多数孩子的卫生习惯不太好，随地吐痰、扔果皮、纸屑、随地坐爬打滚，个人卫生也较差，因此在活动中，教师要让幼儿明白讲卫生的重要性，培养幼儿养成讲究卫生的好习惯，知道讲究卫生会让自己成为让人喜欢的孩子。

活动目标

1. 知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。
2. 学会倾听故事，理解故事内容。

## 教学重点、难点

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

## 活动准备

1. 一只可爱的毛绒玩具猪。
2. 《我爱洗澡》的光碟一张。

## 活动过程

### 一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

1. 猜猜它是谁？
2. 出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍(老师生动配音)。

### 二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1. 原来的奴奴是什么样的?朋友们喜欢它吗?(原来的奴奴顽皮,不讲卫生,很脏,朋友们都不愿意跟它玩。)
2. 后来的奴奴是什么样的?朋友们对它怎么样?
3. 讨论: 谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢?(让幼儿分别扮演多种角色了解有关生活卫生小常识。)
4. 老师以小猪奴奴的口气小结性地说: “小朋友们, 希望你

们也要做一个讲卫生的`孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为我有了很多好朋友，现在我们一起来唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1. 让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。
2. 在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

教学反思

本次活动以讲述故事的形式以及扮演角色的方式来让孩子们了解有关生活卫生小常识，通过对故事的理解和角色扮演知道怎么做才是一个讲卫生的孩子。活动过程幼儿有静有动，还感受了歌曲的欢快气氛，动作的创编也让幼儿有了自由发挥的想象空间。整个活动过程老师起到了引导作用，幼儿能轻松愉快地完成了本次活动。如果故事能加以图片或动画课件的形式来进行，就能完全地吸引幼儿的注意力了。课前准备工作还需要加强。

大班社会优秀教案及教学反思《爱护小书包》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 绿化祖国教案篇五

1. 敬佩敢于维护自己尊严的人。为自己是一名中国人而自豪。
2. 维护自己的尊严。不允许别人歧视、嘲笑和侮辱自己。
3. 在与外国人交往的过程中彬彬有礼、热情帮助、不卑不亢。
4. 知道一些懂得维护自己名誉的人物的事迹。

教学活动及过程

活动一：谈话

结合教材第47页图画中创设的情境引导学生思考。

1. 你赞同谁的做法?理由是什么?
2. 请学生先在小组中讨论,然后将小组的意见和其他小组的同学交流。
3. 想一想:生活中还有哪些有失尊严的人和事?
4. 怎样的人才是“堂堂正正的人”?
5. 为什么要时时维护自己的尊严?

活动二：阅读

阅读《古人自尊的故事》，还可以拓展阅读《朱自清拒领救济粮》。

1. 谈一谈你对故事中人物的做法有什么看法？
2. 你还知道哪些自尊的故事？这个故事给了你怎样的启示？

### 活动三：辨析选择

遇到这样的情况怎么办？

一天下午放学，一名六年级的大同学在路上拦住了一名四年级的小同学要钱。当时那名小同学兜里正好有平时积攒下来的10元钱(根据本地的实际情况调整金额)零花钱，这名六年级的同学威胁说：

如果你遇到了这种情况，你会：

1. 立刻掏出所有的钱给他，免得找麻烦。
2. 谎称自己没钱，痛哭流涕地央求大哥哥放过自己。
3. 先给他钱，记住他的长相，回头告诉老师。
4. 诚恳地表明自己的立场：兜里有钱，但不能给他，因为这是自己辛苦攒

下的钱。如果他有困难自己可以帮助他。

5. 不知所措地号啕大哭，希望能够引来路人帮助自己。
6. 拒绝给他钱，并义正辞言地指责他。

学生要在选择后说出自己的理由，大家共同讨论哪种选择最好。

#### 活动四：说一说，演一演

结合生活中的事例谈一谈你的感受：

演一演上面的“故事”。说一说如果你是当事人，你会怎样处理这件伤害你尊严的事情。