

2023年护理毕业论文(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

护理毕业论文篇一

考生选题困难，撰写的护理综述类文章多，内容缺乏新颖性

考生毕业论文撰写的基本格式不规范，论文质量有待提高

部分考生论文存在题文不符、摘要概念不清，讨论重复前言、结果的内容，与结果分离，不了解量表、问卷的使用原则及信、效度检测的方法等，且参考文献著录意识淡薄，论文中引文量不大，平均3条/篇，论文中引用了他人的重要观点、数据、方法、判断标准而文后未标出其参考文献，或参考文献书写欠规范。有的考生将个案报道、护理经验总结写成科研论文，个案护理未交待清楚特殊护理的操作内容，护理经验只抄写教科书上常规护理内容。如论文“上消化出血的护理”，书本常规内容多，而对获得的经验和体会的具体做法介绍甚少，护理效果也未加以报告，也未总结出新认识和新观点。

考生中毕业论文抄袭现象时有发生，缺乏严肃性

2. 对策

优化自考护理本科教育课程设置，开设论文写作必修课和学术论文专题讲座

我国护理科研起步较晚，护理人员科研理论和能力的不足已

成为阻碍护理科研发展的主要障碍。高等护理自学考试培养目标就是使学生具备一定护理研究、管理等能力，虽然目前的课程设置中已开设护理研究、统计学等课程，但从几年的“护理研究”教学经验和相关调查的结果得知：护理专业学生整体信息素质偏低，获取信息能力较差，撰写毕业论文选题困难。因此，应对护理研究课程进行改革，围绕护理研究与论文写作的主题设计综合课程框架，拟定实用性强的内容，增加文献检索实习课，选择科研经验丰富及文献检索知识扎实的教师任教，提高自考本科生文献检索能力和信息运用能力。毕业论文考核前举办护理最新研究进展和发展方向及论文撰写讲座，帮助考生明确论文撰写的基本格式，科学地进行科研设计和规范地书写毕业论文。

建立毕业论文考核前撰写开题报告制度，提高考生毕业论文的撰写质量

开题报告对学生的科研知识掌握和科研思路的明确能起到较好的作用效果。开题报告质量的高低，直接关系到毕业论文的写作与质量。撰写开题报告前，应讲清开题报告的模式，请指导教师及专家帮助考生判断所研究的选题有无价值，研究方法是否得当，论证逻辑有无缺陷。开题报告的基本内容主要包括：选题的意义；研究的主要内容；拟解决的主要问题（阐述的主要观点）；研究（工作）步骤、方法及措施；毕业论文（设计）提纲；主要参考文献。在毕业论文的教学时间安排上要作出相应调整，提早布置开题报告和毕业论文写作任务，学生可在临床实习的过程中，关注自己感兴趣的问题，查阅大量的资料，选择合适的课题，并有充足的时间进行科研设计、实验研究及对所得资料进行统计分析，书写出高质量的毕业论文。

灵活选聘导师，建立导师工作监督机制，加强考生毕业论文的全程管理

我国护理本科自考生的论文多在完成后，交于主考院校，主

考院校按照论题方向将论文分组，分配给相关评审教师评价考核。大部分考生由于任务重，答辩时间紧迫，评阅教师给予的指导不能及时纠正，仍然按照错误的或有缺陷的设计开展研究或写作，严重影响了毕业论文的质量。因此，在导师的聘用上，可以聘请青年教师和优秀硕士、博士担当护理自考生导师，或是在院校之间相互聘用导师。建立导师工作监督机制，学院可定期检查导师的工作情况，同时制定学生权益保障机制，学生在面对导师很少指导或没有指导的情况时，可以向学校主管部门提出。通过建立“导师制”，可对考生毕业论文进行全程管理，包括开题报告、调查研究、文献查阅、论文撰写、答辩等各项工作，这样才能确保毕业论文的质量，同时也可促进省内地区院校间协作，还可以弥补目前我国护理科研协作性不够的现状，为进一步的护理科研协作提供可能。

加强考生管理和毕业论文的学风建设，杜绝抄袭行为

某些自考生学习态度不端正，混文凭思想严重，不仅不认真撰写毕业论文，马虎应付，而且希望在答辩中蒙混过关。针对这种情形，学院应加强考生管理和毕业论文的学风建设，建立考生个人承诺书制度，让考生对毕业论文的真实性进行承诺：是否在教师的指导下独立完成，是否抄袭别人的成果，能否对文章负责等，并在承诺书上签下个人姓名，附于毕业论文后面。学校严格毕业论文答辩环节，一旦发现抄袭行为，取消其答辩资格并予以严肃处理。

护理毕业论文篇二

护士是否具有优良的素质对病人身体康复起到至关重要的作用。所以，提高护士的个人素质十分必要。这样，才能在护理过程中，更加注意病人的需要，提供更加人性化的服务。

1、热爱护理事业，有正确的价值观念

护理人员要具备良好的职业素质，把高尚的护理道德观念作为执着追求的目标并加以认真的实践。作为护士本身，就应该热爱护理事业，正确的认识工作的价值及意义。以追求病人的健康为己任，树立全心全意为病人服务的目标，以病人的利益为重，病人利益高于一切。要不断的强化护理意识，培养自己的职业素质及修养。

2、自身业务水平高

护士操作的技能直接反应护理质量的好坏，也直接影响病人对护理服务的满意度。随着护理模式的改变，护理人员需掌握的知识从护理专业拓展到多个领域。作为护士本身，应利用一切机会，不断提高自己的业务水平，同时了解新知识、新技能、掌握新的业务、不断地总结临床经验，这样才能不断提高自身的综合素质，更好的配合医生工作，出色的完成护理任务。

3、自身心理素质强

护士在业务水平良好的基础的基础上，必须具备高度的职责感、耐心以及同情心，要学会和患者互换位置，有些问题应该多站在患者的角度思考。这是处理好护患关系的第一步。同时，护理人员的业务素质和病人的生命安危有着十分密切的关系。对于紧急情况，面对病患，护士需要在短时间内有条不紊的进行处理，在减轻患者病痛的同时，还需要安抚患者及家属的情绪，所以护理人员需具备良好的心理素质，才能在整个护理过程中保持最佳状态。

4、能展现良好形象，做到内秀外美

护士职业本身就要求衣着规范得体，注意个人卫生等，只有自己符合职业标准，才会为病人提供更好的治疗保障。在护理工作中，护士的完美形象不仅体现在护理操作中，而是贯穿于整个护理的过程中。护士端庄的仪表、庄重的神态，再

加之过硬的业务能力可以增加病人的安全感和信赖感。在护理工作中，护士一定要控制好自己的情绪，不能将自己消极情绪带给患者，要时时保持乐观向上、饱满的精神，来塑造“白衣天使”的完美形象。

5、护患沟通能力良好

在整个护理过程中，无论是面对病人还是医生，沟通能力都尤为重要。护理人员应善于运用和掌握语言沟通的技巧，在交流过程中做到游刃有余。语言是人与人之间思想交流的工具，护士礼貌的语言以及优雅的谈吐是护患沟通的桥梁。有效地护患沟通对良好的护患关系以及护理工作有着很大的积极作用。

在护患交流的过程中。良好的护患交流可以增进患者对护理工作的理解、信任和支持，使患者提高对护理工作的满意度。除此之外，护理人员要学会尊重患者，无论是语言还是肢体动作，都要时刻注意患者的感受，这样不仅能使患者心情愉悦，同时也可以增强患者的自信心，有利于减少患者对病痛紧张、消极的情绪，为护患的和谐相处提供有利条件。可见，优质的语言沟通对患者来说也很重要。

6、有较强的服务意识及协作精神

护理人员要有积极主动的服务意识，主动自觉地为患者服务。要真正的做到以患者为中心、以礼待人、贴心服务，以此来抚慰病患的心灵。与此同时，一位优秀的护理人员还要懂得团体协作的重要性。不是所有的事情都是可以自己独立完成的，要学会和同事之间相互学习，取长补短、完善自我，充分的保障优质护理工作。

南丁格尔曾说过：“护士其实就是没有翅膀的天使，是真、善、美的化身。”要想成为一名合格的白衣天使，就必须树立正确的人生观、价值观以及良好的道德观念。不断地提高

自身素质，为患者提供优质的护理服务，成为一名21世纪合格的新型护理人才，为社会的发展、祖国的繁荣贡献出自己的一份力量。

[1]明丽，方媛，肖岷等. 临床护士培训需求调查与分析[j].中国医疗前沿，(24)89.

护理毕业论文篇三

- 1、急诊急救护理纠纷的防范与措施
- 2、96例严重多发伤患者的急诊急救护理
- 3、严重创伤患者急诊急救护理体会
- 4、整体护理在急诊急救护理工作中的应用
- 5、重症有机磷农药中毒急诊急救护理
- 6、急诊急救护理体会
- 7、急诊急救护理人员组织管理探讨
- 8、云南昭通鲁甸地震伤员467人急诊急救护理管理
- 9、152例严重创伤患者急诊急救护理体会
- 10、心脏穿透伤32例急诊急救护理体会
- 11、严重创伤患者的急诊急救护理
- 12、68例异位妊娠急诊急救护理体会
- 13、浅谈急诊急救护理工作中的风险防范

- 14、急诊急救护理路径对急性冠脉综合征紧急介入治疗的影响
 - 15、探析严重创伤患者急诊急救护理
 - 16、急性心肌梗死的急诊急救护理分析
 - 17、急性心肌梗死53例急诊急救护理
 - 18、根因分析法在急诊急救护理不良事件管理中应用的效果评价
 - 19、多发外伤的急诊急救护理体会
 - 20、严重创伤患者78例急诊急救护理体会
- 1、急诊急救护理在老年急性心肌梗死患者中的应用
 - 2、急性心肌梗死的急诊急救护理分析
 - 3、颅脑损伤的院外及急诊急救护理
 - 4、严重创伤病患的120例急诊急救护理体会
 - 5、严重创伤患者的急诊急救护理
 - 6、急性心肌梗死的急诊急救护理探析
 - 7、整体护理在急诊急救护理工作中的应用分析
 - 8、急诊科护士长怎样抓急诊急救护理质量控制
 - 9、人性化服务在急诊急救护理工作中的应用
 - 10、整体护理在儿科急诊急救护理中的应用

- 11、颅脑损伤患者的院外及急诊急救护理体会
 - 12、探析创伤患者的急诊急救护理措施与护理效果
 - 13、严重创伤病患的76例急诊急救护理体会
 - 14、国外急诊急救护理的主要内容及发展方向
 - 15、整体护理在儿科急诊急救护理中的应用
 - 16、严重创伤患者的急诊急救护理
 - 17、重症有机磷农药中毒患者的急诊急救护理体会
 - 18、60例重症有机磷农药中毒患者急诊急救护理体会
 - 19、重症有机磷农药中毒患者的急诊急救护理干预措施分析
 - 20、对急诊危重症患者进行整体性急诊急救护理的效果探析
- 1、恩根因分析法在急诊急救护理不良事件管理中应用的效果观察
 - 2、重症有机磷农药中毒患者急诊急救护理措施分析
 - 3、重症有机磷农药中毒患者的急诊急救护理体会
 - 4、急诊危重症患者进行整体性急诊急救护理的临床效果
 - 5、急性心肌梗死的院前急救和急诊急救护理分析
 - 6、重症有机磷农药中毒患者的急诊急救护理研究
 - 7、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理分析

- 8、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理对策探讨
 - 9、120例严重多发伤患者的急诊急救护理体会
 - 10、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理分析
 - 11、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理对策探讨
 - 12、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理分析
 - 13、探究急性心肌梗死病人急诊急救护理的临床体会
 - 14、急性心肌梗死患者的急诊急救护理分析
 - 15、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理对策探讨
 - 16、急诊急救护理在急性心肌梗死患者中的应用
 - 17、重症有机磷农药中毒急诊急救护理心得与体会
 - 18、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理的效果评价
 - 19、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理效果分析
 - 20、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理分析
- 1、现代急诊急救护理学(精)
 - 2、严重创伤患者的急诊急救护理
 - 3、现代急诊急救护理学
 - 4、严重创伤患者的急诊急救护理
 - 5、急性有机磷中毒的急诊急救护理

- 6、急性心肌梗死的院前急救和急诊急救护理
- 7、急诊急救护理带教体会
- 8、重症有机磷农药中毒的急诊急救护理分析
- 9、重症有机磷农药中毒急诊急救护理
- 10、整体护理在急诊急救护理工作中的应用
- 11、撰写急诊急救护理论文的体会
- 12、撰写急诊急救护理论文的体会
- 13、基层医院急诊急救护理安全与防范
- 14、浅谈急诊急救护理在抢救急性心肌梗死患者中的作用
- 15、百草枯中毒的急诊急救护理体会
- 16、心脏穿透伤14例急诊急救护理体会
- 17、论急诊科急诊急救护理质量控制
- 18、整体护理在急诊急救护理工作中的应用
- 19、国外急诊急救护理发展方向
- 20、避免院前急诊急救护理工作中的医患纠纷
- 1、急性心肌梗死患者的急诊急救护理方法探究
- 2、123例严重创伤患者的急诊急救护理
- 3、有机磷农药中毒的急诊急救护理效果观察

- 4、颅脑损伤患者在急诊急救护理体会
- 5、严重创伤患者的急诊急救护理对策探讨
- 6、急性心肌梗死的急诊急救护理分析
- 7、探析创伤患者的急诊急救护理措施与护理效果
- 8、急性心肌梗死的急诊急救护理分析
- 9、百草枯中毒患者的急诊急救护理分析
- 10、根因分析法在急诊急救护理不良事件管理中应用的效果评价
- 11、根因分析法在急诊急救护理不良事件管理中的应用效果分析
- 12、严重创伤患者急诊急救护理体会
- 13、严重创伤患者的急诊急救护理体会
- 14、急诊急救护理不良事件原因分析
- 15、严重创伤患者的急诊急救护理
- 16、严重创伤患者的急诊急救护理
- 17、急诊急救护理工作中人性化服务的应用效果研究
- 18、急诊急救护理纠纷的防范与应对
- 19、探讨整体护理在急诊急救护理工作中的应用分析
- 20、整体护理在急诊急救护理工作中应用效果

护理毕业论文篇四

对医学护理学专业而言，毕业论文是其实践性教学环节的重要组成部分，是护理学本科人才培养规划的主要组成内容之1。设计撰写毕业论文有助于护理专业学生应用医学护理学及相关学科的知识理论、思维认知方法对实践中遇到的具体问题 进行归纳整理总结，提高学生参与临床实践和科学研究的积极性，增强其综合分析和解决问题的能力。同时，毕业论文也是衡量教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要考核依据。因而，对毕业论文进行深入研究并实施改革实践有着重要的现实意义。

1护理专业毕业论文现状分析 毕业论文相关知识欠缺

多数本科护理专业学生是首次接触毕业论文，在这之前他们从未受过相关的完善而系统的写作训练，致使不少学生一时无所适从。而且，医学护理学专业学生毕业论文的设计通常在 进行临床实践实习的前期，而这_时期通常正是重要的专业课 学习阶段；同时，这一时期的学生又面临着各种考试以及就业 单位的种种考核等实际问题，缺乏足够的时间和精力去系统地 研究和准备毕业论文课题的设计。

教学管理质量有待进_步提高

近年来，高等教育的规模呈膨胀性发展，学生数量增加迅猛，而相关的管理人员有限，管理水平又参差不齐，面对各种变化的新情况，不能与时俱进地迅速做出应对。南阳理工学院 作为一所综合性高等院校，学科门类较多，各学科对毕业论文的 要求大多不同，这给管理工作更增添了难度。而且，个别管理人 员办事推诿、拖拉、不负责任，导致教学文件不能迅速有效地传 达到指导教师手中，统计数据不准确、不及时，对学生完成毕业 论文影响较大。

指导教师投入精力有限

由于学生数量猛增，师生比例存在着严重的失调现象。就我院医学护理专业而言，每位指导教师带有十多个毕业学生，而且多数教师都承担有大量的科研和教学任务，投入指导毕业设计的精力明显不足。个别教师对工作相当不负责，甚至有的教师连学生的毕业论文都没有仔细地审阅，致使论文中出现大量的低级错误。在开题和答辩时，一些教师既不提问也不指正，或者教师自身的知识面较窄、知识层次较低，这些问题的出现也造成了毕业论文质量的严重下滑。

部分学生缺乏进取精神

毕业论文设计时期也是教学管理上相对松散的时期，尽管这段时间事情比较多，但教学内容的时间性要求不像课堂教学那么严格，这使得有些自控能力较差的学生，对自己放任自流；有的学生文字表达和综合分析能力较差，却不虚心请教；有的学生不拟定提纲，写论文时东一句、西一句，不能合理、正确地描述课题内容和自己所从事的临床实践工作。

2 论文改革的探索与实践

建立全过程动态监管体系

为确保毕业论文设计的质量，加强对毕业论文设计的规范管理，笔者设想构建出一套包括4个层次（教师—专业系—学院—专家组的动态管理模式，并从我院医学护理本科毕业设计开始实施，可以较好地解决学生、指导教师及院系之间的协调与监管问题，从而取得良好的效果。体系流程详见图1。从图中可见，监控体系主要包括论文选题与设计、设计的实施与督查、成果评估3个核心环节，过程严谨，工作量饱和。各环节的具体特征如下。

护理毕业论文篇五

撰写毕业论文是教学计划中规定的一个重要环节和内容，是

需要学生在学业完成前写作并提交的论文，是学生在毕业前独立从事科学研究工作的初步尝试。为深入了解江汉大学卫生职业技术学院（以下简称“我院”）目前毕业论文的写作状况，提高我院毕业论文的质量，我们采用调查问卷的形式对我院毕业论文的现状进行了调查。

1 目的

通过调查了解我院学生毕业论文撰写的现状，并分析调查结果，对存在的问题提出合理化建议。

2 对象

我院2007级及2008级共415名学生，其中护理专业314名、医学影像专业58名、口腔医学专业43名，均完成了在校期间各门课程的学习。

3 方法

设计调查问卷，主要内容包括学生撰写毕业论文的动机及方法、毕业论文的选题类型及数据来源、论文的完成时间及场所、影响论文撰写的主要因素、获教师指导的情况、论文对个人发展的影响、对教学的建议等。发放问卷415份，收回有效问卷403份，有效回收率为97%。采用描述性统计分析所得数据。

4 结果

撰写毕业论文的动机及方法

在对毕业论文的认知方面：绝大多数学生都是被动地完成学校的任务，的学生认为是检验学习成果，仅有和的学生今后有做科研的打算和兴趣驱使。而在论文写作中有17%学生肯定自己是会抄袭的，的学生还持犹疑态度。

毕业论文对个人发展的影响

影响论文撰写的主要因素

毕业论文的选题类型及数据来源

在选题方面仅有的学生会选本专业科研论文，的学生对所选课题略有研究，的学生认为该题目好写，而只有和的学生是从图书馆、实习调研中获取研究数据。

获得指导教师指导的情况

在论文完成过程中有的学生是由指导老师指导的，有学生受到老师5次以上指导，还有的学生既有指导老师指导，又有其他老师共同指导。

学生对教学的建议

5 讨论

提高学生对毕业论文重要性的认识

从表1、2的调查结果来看，学生普遍对毕业论文不够重视，未能全面认识毕业论文对促进自身能力的提高及影响今后的发展等方面所发挥的作用。虽然专科生是否有必要撰写毕业论文目前仍存在争议，但是毕业论文是教育过程中的重要组成部分，从长远看，它能使学生树立科研精神，形成创新思维，强化创新意识、信息意识、竞争意识、团队意识以及成就意识[1]。

加强学生科研能力的培养

从表3、4中我们发现，由于学生缺乏基本的科研与写作能力，所以第一需花较多的时间去选题，第二较难确定合适的选题，第三获取数据、分析资料的能力较差，第四写作水平仍处于

总结、回顾分析为主导的阶段。从实际看，科研是专科教学中的薄弱环节。医学专科学子科研能力的培养目标是：在临床工作中能发现问题、解决问题，初步掌握撰写科研论文的方法，具有初步的科研能力[2]。

改进毕业论文的指导过程

表5显示，我院参与毕业论文指导的老师工作态度端正、责任心较强，能积极履行工作职责。学生对教师的评价较高，在遇到问题时首先想到的是请教老师。但由于论文写作到第三学年毕业实习前才布置，学生因在医院实习而无法回校，而指导教师也大多不忍心要求学生回校见面，所以多以邮件、电话的形式相互联系，使指导工作缺乏相应的针对性。因此，在表6中学生就要求增加与导师沟通的时间、提前训练写作技巧、开展学术活动、订阅论文期刊等。

6 建议

毕业论文是教育与生产劳动和社会实践相结合的重要体现，是培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节，在培养大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面，具有不可替代的作用[3]。

调整课程结构

笔者认为将毕业论文的教学从最后一学年提前到新生入学的第一学期，提早布置论文写作任务，增加《科研设计》、《文献检索》等课程，在写作类课程中融入毕业论文写作指导，开展专题讲座、学习交流或学科竞赛等。既能让学生较早地接触毕业论文的相关知识，掌握基本科研方法和规范，加强思想认识，培养科研兴趣，锻炼写作能力；又能大大减轻学生和教师的工作压力；还能正确引导学生在学习与工作中关注自己感兴趣的问题，发现问题，查阅大量的资料，

选择合适的课题，并有充足的时间科学地进行科研设计、实验研究及对所得资料进行统计分析，从而书写出高质量的论文。

完善指导方式

利用我院良好的院校合作基础如分校、实习基地及教学医院等，提前向他们毕业论文题目类型及要求等信息，不仅可以共同设计毕业论文选题，还可以为学生提供进行毕业论文设计的基本条件，更可以请实习带教老师共同指导学生撰写毕业论文。这样既能够让相关医疗单位通过毕业论文的完成过程对所需人才进行设计定位，又能够使毕业论文选题更贴近医学临床实践并增强其科学性和吸引力[4]，还能够通过毕业论文帮助学生全面了解医疗单位对所需人才的要求并熟悉实际工作中科研工作的开展方法，更能够让学生尽快确定合适选题，顺利撰写毕业论文，完成培养计划。

丰富论文形式

专科学院的培养目标是为社会培养应用型高级专门人才。根据这一目标，我们可以将传统单一的毕业论文模式，向应用性、实用性方面转变。根据学生的特点因材施教，可丰富论文形式，如学生可以自己的实习医院为背景撰写调研报告，结合实习期间的所见病患编写大病历、病案分析；还可以丰富论文内容，如既可涉及临床也可涉及专科护理、健康宣教、医德伦理、卫生法规等；也可以鼓励学生参加教师或实习单位的科研活动、社会调查和学科知识竞赛等，以提交学年论文或其他毕业实践的报告来抵免毕业论文的学分。这样可以充分利用学生所学的理论知识，分析或解决现实问题，提高其实践能力。

参考文献：

[3]赵旦峰，李刚. 论科学选题在本科生毕业设计中的重要

护理毕业论文篇六

一、前言

空巢家庭一般含义上是对那些无子女或子女成人后相继离开家庭，所产生的独居现象的老年人家庭群体。“空巢老人”作为一个特殊的群体，他们将会面临一系列转型期社会化的问题。若适应不好，很容易引发各种身心问题，影响老年人的生活质量。伴随着空巢家庭数量的迅速增多，空巢老人的护理问题也逐渐凸现。因此，要有效缓解这一问题需要结合国外的成功经验和我国的孝道传统，制定行之有效的护理政策，使空巢老人能老有所养、老有所护。本文就中国空巢老人的护理现状以及未来如何进一步加强护理作初步探讨，以更好地提高空巢老人的生活质量。

二、国内有关空巢老人的研究状况

目前，人口老龄化已经成为21世纪中国人口发展的主要特征。其中，人口老龄化所带来的“空巢家庭”问题日益受到人们的重视，如空巢老人的生活状况，起居照顾，生理和心理等感情上的需求等等。据有关近几年的空巢家庭老人数据报告，1987年，我国空巢家庭在有老年人的家庭中所占的比例只有16.7%，而1999年上升到25.8%，在一些大城市，空巢家庭问题更为突出。目前，全国多达1/3的老人家庭面临着空巢现象。据有关专家预测，50年之后，我国老人家庭的空巢率将高达90%。这一趋势不得不引起我国政府和社会的重视，同时，也促使着我们政府协同社会力量，致力于打造一个完善的老年人护理机制，改善老年人的生活质量，不断满足老年人的情感和心理需求。

三、空巢老人的护理需求

(一)心理护理需求。空巢老人由于随着年龄的增长、独居时间的增加，其所体现出的心理需求越大。目前，在我国，空巢老人主要存在三种心理需求，人际关系需求、消除情感空虚的需求、被尊重与关爱的需求。我国空巢老人中，普遍比较关注他人对自己的态度、情感等，大部分空巢老人的子女由于工作或学习常年在外，使得这些老人长时间处于独居状态，因此其极易出现孤单、悲观等消极心理。

(二)家庭护理需求。家庭护理对社区空巢老人有着重要的意义，家庭护理包括诸多的方面，例如为空巢老人提供主动上门进行相应的诊治、及时进行跟进随访等。空巢老人由于缺乏子女的陪伴，同时受疾病影响，其行动不方便，因此通常存在一定的家庭护理需求。

(三)社区护理需求。空巢老人在社区医院进行检查时，他们期待着医院能提供相应的护理措施，有着一定的社区护理需求，如心理咨询的需求，紧急救助需求、保健护理需求、定期检查需求等。社区护理是空巢老人机体健康的重要保障，对空巢老人健康教育及填补情感空虚有着重要的意义。

四、空巢老人护理存在的问题

(一)日常生活问题。据最新调查显示，空巢老人大多患有腰间盘突出，骨质疏松症等慢性疾病，生活难以自理。由于没有儿女在身边照顾他们的生活起居，空巢老人的生活状态比较差，生活上一些小事都很为难，所以，经济条件稍微好点的空巢老人不得不花钱请家政服务者来照顾日常生活，包括一些洗衣、做饭、买菜、收拾房屋等。

(二)空巢老人的心理问题。由于多数的空巢老人家庭多数只有一个子女，在他们自长大成人后，要么工作要么学习，长期在外，这就形成了空巢老人长期独守在家，情感空虚，无人说话，无人照顾等现象，致使缺少子女的亲情和精神上的安慰。同时由于退休闲待在家，接触外界的时间少，因此孤

独感就很容易催生压抑的心理，严重的甚至会导致精神障碍、老年痴呆等。

(三)病无所医问题。空巢老人一般认为人到老年自然而然的身体就会出现一些老年病，这些不适症状是正常衰老而非疾病所致。由于没有儿女照顾，有些空巢老人已经患病且出现一些症状，但由于没有及时就诊而耽误了治疗。此外，大部分空巢老人尤其是身处农村的把看病当作一种高压消费，他们多数会选择听天由命。尽管我国已经建立了医保制度，但是，很多空巢老人的经济收入也很难去维持疾病治疗做需要的费用。

(四)人身安全问题。空巢老人群体中，一个常见的问题就是老人安全问题，近年来，煤气中毒，洗澡摔伤，烧伤等例子频出不穷，这不得不引起广大人们社会重视。由于空巢老人独居家中，子女不在其身边照顾行动不便，与外界的交流少，经常因不小心造成的身体受伤而无人知道，更有甚者老人因故而死于家中无人知道。其次，空巢老人更易受到盗窃，抢劫等犯罪者的侵扰，生活中存在着极大的隐患。

五、空巢老人护理建议与对策

(一)加强和改善机构医疗护理的质量，完善社会养老机制。提高医疗机构的护理质量，完善养老机制，是当前急需改善的一项重大方针。一般来说，照料机构就是一个小型的社区，社区中空巢老年人对其有着较为强烈的依赖感和归属感，因此，医疗机构这一社区是满足老人心理需求，填补空巢老人心理和情感空虚的重要场所。它在带给老年人心理依赖，满足情感需求的同时，还能为老人提供生活上的饮食以及起居的照料。

(二)加强对空巢老人用药的市场监管，发展并推行家庭照料服务。强化老人照料服务和用药监管是一个保障空巢老人生活的重要一步。因此政府部门必须向社区和家庭延伸，加强

对空巢老人的照料服务。例如，建立以社区卫生服务中心为基础的部门，为空巢家庭配备护理人员，规定其定期进行上门照料，进一步加强对空巢老人的护理。

(三)空巢老人应转变观念、克服空巢心理，加强老人社区护理的健康教育。政府应该联合社会力量，集中精力开展以社区为基础的健康教育，加大加强对于空巢老人服务需求意识的宣传，提高社区老人的健康和自我健康能力，使得空巢老人的护理服务需求从被动变为主动，积极参与到自我健康服务活动中去，从他们自身去克服心理空虚，使得空巢老人的生活更加健康化。

(四)开展免费体检和上门服务，重视低收入人群和自费医疗人群卫生服务需求。空巢老人家庭由于年龄较大、经济收入低、身体健康状况不佳、无子女陪伴，行动不便等原因，基本上很少会主动去医院做体检，然而他们对免费体检及上门服务的需求或许会强烈些，所以，社区卫生服务机构应针对低收入空巢老人的卫生服务需要，专门性的为他们提供一些基本的护理服务。

六、总结

老龄化和家庭空巢化对我国的社会化护理服务不断提出新的需求，在此情况下，为空巢老人提供健康科学的照料服务成为空巢老龄化社会面临的主要任务之一。随着医疗保健体系的日益完善，为了更好地保障空巢老人的身心健康，针对性老人照料措施的实施有着急切的必然性，从而切实地解决空巢老人身心上的问题。我国空巢老人的生活水平和健康护理质量将得到日益的改善，从而进一步推动健康空巢老人护理的发展，加速品质生活老龄化目标的实现。

护理毕业论文篇七

在如今高效而又快节奏的现代社会里，学校的毕业生论文相

关资料还是使用传统人工的方式来进行管理，这样不仅工作效率低还浪费时间，同时由于毕业生即将毕业，很多学生在做毕业设计时都不在学校，而在实习单位。因而毕业生要想和指导教师沟通就会显的比较困难，指导教师也不能很好地了解所指导的学生毕业设计进度状况，提供比较有针对性的指导意见相对困难。为了方便学校能够对毕业学生毕业设计、毕业论文等相关资料进行有效地管理，同时便于指导教师与学生能够更好的交流，开发高校毕业设计管理信息系统就显得尤为必要。

1系统设计

系统构架

系统总体功能

该系统总体功能主要分为4个不同功能角色模块，即：学生、指导教师、学院管理员、教务处管理员。以上4个功能模块具体功能如下：

学生模块：主要要增加选择导师、正选结果查询、上传开题报告、成绩查询（开题报告，论文）、信息维护、新闻公告、留言板、查看导师留言、上传论文初稿、上传论文定稿等。

指导教师模块：主要要增加系统公告、选择及退选学生、查看开题报告、开题报告成绩录入、学生成绩录入、留言板、查看留言、论文中期检查、查看学生论文、密码修改、论文评分等。

学院管理员模块：主要要增加添加论文题目、添加学生信息、论文题目查看、导师查看、系统公告、论文题目汇总等。

教务处管理员模块：主要要增加已审核题目、审核题目、题目汇总、学生信息维护、教师信息维护、公告、信息添加等。

系统技术指标

毕业学生注册信息参数及填报标准，要符合所属学院和大学教务处主管部门技术标准规范，所确定的论文题目需要通过所属学院和大学教务处主管部门统一管理、审核和公布；高校毕业设计管理信息系统平台和数据库服务器应该由所属大学教务处进行集中管理，并且逐层将管理员账号和操作权限分配到各学院进行使用。

系统安全设计

护理毕业论文篇八

（一）提高学生的对完成毕业论文的重视程度是增加学生与指导老师主动沟通的基础

本科新生进入学校后就应让学生明确毕业论文是本科生在大学本科学习阶段最重要的一门课程，是授予学位的必要条件，对其综合能力的培养和素质的提升起着重要的作用。用往届因毕业论文不合格而未拿到学位的例子，打消学生侥幸过关的心理，端正态度。同时指导教师在指导环节也应该以高度的责任感和事业心对待这项教学任务，并制定相应的奖惩制度。

（二）合理的选题是提高学生完成毕业论文积极性

选题是毕业论文的起点，合理的选题更是保证毕业论文质量的关键。选题除应具有一定的深度、广度、大小适宜，题目新颖以外，更应重视学生对此选题的兴趣，有兴趣的学习和做事才能更好地提高学生的主动性。

（三）学生在校期间完成毕业论文撰写的基础工作

学生在校期间有更多的机会和时间与指导老师当面交流，一定要充分把握这一关键时间节点，最好在其进行临床实习之

前能完成毕业论文的选题，并撰写开题报告。

（四）利用多种方式与学生进行异地交流指导

传统的方式是电话沟通，其优点是直接快速，但很难直观地展示学生问题及资料。用qq或微信□qq和微信是当下应用最为广泛的交流平台，可以进行在线聊天，离线留言，传送文件，但不支持手写签名，图片绘制等功能，最大的问题是对资料的保存不安全。有道云笔记很好地兼备了这些功能，同时还有其自身更多的优点。

二、有道云笔记及协作功能在毕业论文指导中的具体应用

（一）功能简介

护理毕业论文篇九

本研究旨在了解基层部队卫生机构对护理士官毕业学员任职能力的评价，以指导护理士官教育改革，建立合理的护理士官培训机制，培养出真正适应军队发展需求的护理士官人才。

1 对象与方法

对象 68个基层部队卫生机构的护理士官毕业学员340人，年龄18~22(±)岁。

方法 根据护理士官培养目标，将护理士官的任职能力归纳为军政素质、专业动手能力、沟通交流与合作能力、理论知识应用能力、胜任部队护理工作能力5项评价内容。拟制《护理士官毕业学员任职能力评价》调查问卷，每一项评价划分为4个等级，超过培养目标标准的为最高等级，为“优”；“良”表示达到培养目标水平；“一般”表示略低于培养目标要求；“差”表示大大低于培养目标要求。发放问卷340份，回收有效问卷340份回收率为100%。

2 结果与讨论

结果显示,除理论知识应用能力外,护理士官的军政素质、专业动手能力、沟通交流与合作能力、胜任部队护理工作能力的优良率均达80%以上,提示基层部队卫生机构对护理士官毕业学员任职能力评价持肯定态度,可以认为护理士官的任职能力基本达到教学计划要求的水平,护理士官的教学培训计划基本合理、可行。

沟通交流与合作能力评价 调查显示,护理士官毕业学员的沟通交流和合作能力的得分偏低(优良率),可能与学员在校期间面临较大学习压力、学员之间相互竞争等有关。因此,教员在传递专业知识、技能的同时应注重培养学员沟通交流和相互合作的能力。

理论知识应用能力评价 调查显示,护理士官毕业学员理论知识应用能力的得分最低(优良率),说明理论知识与临床实践的脱节问题仍较为严重。原因是长期以来课堂教学以讲授基本知识、基本理论为主,学员在课堂上多是被动地吸纳知识,对临床护理工作中的各项操作缺乏感性认识,主动运用理论知识指导实践的能力较差[1]。这将是今后护理士官教育中重点要解决的问题。

胜任部队护理工作能力评价 护理士官与生长干部教育培养目标最大的区别是:护理士官面向基层,培养目标定位于师以下基层部队;生长干部则是面向部队各级医疗卫生机构,且以驻军医院为主。本次调查显示,护理士官毕业学员胜任部队护理工作能力评价得分较高(优良率),提示其基本能够胜任部队护理工作的需求。

基层部队卫生机构对护理士官毕业学员任职能力的评价信息,一方面反映了我院护理士官教育的质量;另一方面也反映了对护理士官毕业学员任职能力的要求。通过本次调查,我们认识到护理士官教育应进一步调整培养目标、完善护理士官

学员的素质结构，同时加大课程设置、教学内容和教学方法的改革力度，重新构建知识、能力、素质三位一体的教学模式，提高护理士官学员的任职能力。本次调查仅依据基层部队卫生机构对毕业学员任职能力的单方评价，可能存在一定的片面性，今后我们将采用自我评价、同行评价、患者评价等多种方式进行，以期获得更为准确的评价结果。

护理毕业论文篇十

涉外护理专业是在全球经济一体化的前提下，国际市场对护理人才的需求而产生的。据统计，欧美等国家每年的护士短缺人数已达到20万，每年需从第三世界国家引进约10万名注册护士，随着国内涉外医院的增加，国内对涉外护理专业毕业生的需求也在不断增长，涉外护理专业具有巨大的就业空间。2012年，涉外护理专业正式纳入高职高专专业目录，开始作为独立专业招生。但是，我国涉外护理教育的历史较短，人才培养模式尚未成型，大多数学校都采用护理专业人才培养方案增加外语课程学时的模式，与国外护理教育相比，在护理理念、培养目标、课程体系、教学方法等方面还存在较大的差距[1]。

一、涉外护理教育的产生及其意义

1. 国际性护理人才短缺

发达国家护士短缺已持续数十年，虽然各国采取不同措施进行干预，但忽视短缺问题并未得到根本性解决，并呈现周期性的变化，美国专业护理人员严重不足，根据美国政府公布的数据，2001年美国护士的缺口接近13万人，预计到2020年将达到50万人；英国、爱尔兰等国家也同样存在护理人员不足的问题[2]，护理人员如此匮乏使得这些发达国家把眼光投向中国，这就为我国护理人员创造了更多迈出国门、进入国际市场的就业机会。

2. 国内就业压力大

由于近年来护理院校的不断扩招，护理人才倍增，同时护生所面临的就业情况也就日益严峻，我们选择人才输出，这样既可以解决国外人才短缺问题，也可缓解国内就业压力，因此我们要培养的是即具有普通护理专业学生所具有的基本知识、技能和素质，同时又具有适应涉外护理岗位的专长，在获得相关国际资格证书之后，可以在国外从事常规护理工作的高素质国际型护理人才。

二、人才培养模式的建立

1. 国际护理教育的人才培养

随着护理观念的更新和护理模式的改变而不断调整，国外护理教育的课程体系打破了原有的学科体系，向以人的生命周期为核心的课程模式转变。减少了医学专业课的比例，增加了人文社科课程和交叉学科课程的比例，让学生了解影响健康的心理社会文化等各方面的知识，充分体现了护理专业以人为本的特点和护理的人文主义精神[3]。

2. 国内各院校涉外护理人才培养

一是主要表现在强化涉外护理专业外语特色上，增加外语学时，增设专业外语，提高语言运用能力；二是部分院校增设人文社会科学课程，适当增加符合国际惯例方面的课程。三是在一些研究与实践中课程按照涉外护理专业人才必备的知识结构对专业基础课程进行了优化重组，提高了实践学时比例。四在涉外护理课程设置研究中，注重在专业教育的基础上重视素质教育[4]。

三、涉外护理班外语课程存在的问题及安排

1. 存在的问题

1.1 外语基础薄弱。由于学生入学时的外语成绩相对薄弱，并且外语成绩的提高需要有一个日积月累的过程，学生在校期间学习外语的毅力不够，有很多学生尽管十分想出国就业，但是由于外语考试的分数达不到相应国家的要求，这是导致许多同学不能出国的一个主要原因。

1.2 外语教师不足。想要提高学生的外语成绩，一定要有相应的外语教师对学生的日常学习有督促作用没有充足的外语教师，使得学生在学习上遇到了问题不能及时与老师沟通，学习效果欠佳，师资力量不足导致涉外护理外语教学质量不高。

1.3 缺少教学经验。目前，涉外护理教学中的公共英语和护理专业课教学任务分别由外语专业教师和护理专业教师承担，由于外语教师对于护理专业知识并不熟悉，护理专业教师的外语水平还普遍达不到一个较高的层次，难以胜任专业外语的教学。这使得学生在外语和专业知识学习时不能做到很好地结合。

2. 改革措施

2.1 引进国外先进的教学方式，改革教学方法。根据涉外护理专业的特点设置教学模式、教学方法。运用模拟情景的角色扮演和在信息技术基础上虚拟情景构建，在技能培养和综合能力培养中实施“体验式教学”，通过合作学习、探究学习、创新学习等学习方式，全面提高课堂教学的效果。

2.2 加强师资队伍建设。建立涉外护理师资标准，通过聘请专家讲座、建立国外导师制、鼓励教师参加国外护士职业资格认证考试、相应学历教育、国内外培训、临床实践等方式，更新教师教育思想，改善教师知识结构，使其与国际护理教育理念接轨，并在分配上对涉外护理教师采取倾斜政策。常年聘请外教，加强英语教学。

2.3 突出涉外护理特色，注重学生英语综合应用能力的培养，

英语课程分为公共英语(公共基础课程)和护理英语(专业课程)2部分,分别占总学时的17.06%和4.66%;另外,增设英语国家概况课程,使学生了解英语国家的一般情况,掌握英语国家的社会基础知识,拓宽知识面,开阔视野,提高英语学习兴趣,激发出国就业的热情。

2.4体现与国外护理教育的接轨。通过开设英语国家概况、社会学基础、家庭护理等课程,加强学生在不同文化背景下的人文关怀和法规意识、人际沟通能力,专业课程在把握国内高专护理教学内容主体的同时,增加国外较为常见疾病的相关护理。

四、涉外护理班雅思培训

1. 目前我校雅思培训安排

现阶段我校的学生进行雅思培训是在第二学年的7月份,之前学生并没有开设任何关于雅思的课程,只是在7月份才开始进行专项的雅思培训。

2. 改革建议

在新生一入学就开始进行雅思课程的教学,使学生能够尽早的了解什么是雅思,并主要针对雅思考试,使学生继续加强和巩固公共英语的学习,掌握考试技巧及规则,提高英语学习能力,努力达到雅思5.5以上水平。

五、涉外护理班学生输出

1. 根据所去国家的不同,出国就业前期需要投入的费用相对较高,部分家庭承担不起这些费用,这是一个影响他们选择涉外护理专业的现实因素。

2. 出国费用较高是造成学生不愿出国的重要因素。多数学校

护理人员出国的途径主要是通过中介公司介绍，而这种途径的费用较高，限制出国人才的数量。