

高中生物个人工作计划 小学下学期语文教研组工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中生物个人工作计划篇一

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积

累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼

和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意

做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

（略）

高中生物个人工作计划篇二

。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使教师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

一、指导思想：

按照“发展要有新思路，改革要有新突破，各项工作要有新举措”的要求，以学校的指导思想为指针，以“教育质量年”为契机，以理、化、生教科研为着力点，认真落实学校工作的要求，狠抓主攻方向——课堂教学改革，努力把本教研组工作推向一个新的高度。

二、目标任务：

1、落实教导处在“教学案例”研讨上创特色的要求，提高评课的力度和深度，努力达到张口就能讲，一讲一大套，并且

有自己独特的见解。每次研讨活动，或研讨点评一篇教学案例，或至少评议一节公开课；每次活动，至少请一名教师围绕“课改”教学实践中的心得、困惑进行交流。

2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的研究工作，力争拿出有具体实验因子的对照材料，力求总结出有关的理论文章，哪怕是具体的经验总结。学期结束前，每一位老师都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题研究文章。

3、凸现学校特色，充分发挥课外兴趣小组的作用。七年级组生物兴趣要正常开展活动，并且要扩大影响，力求取得相应的成果；八年级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期要成立并运转。九年级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好准备，力求取得理想的成果。

三、方法措施：

1、组织教师学习“课改”的有关知识、理念，转变教育教学观念，端正思想，强调“以学生发展为本”，包括全体学生的发展，学生全面的发展，学生个性的健康发展，可持续性发展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用，应用新技术获取新信息，给学生参与教学的机会，体验知识的形成。

2、组织教师认真学习本学科新的课程标准，明确教学目的和任务，同时结合学校的各项具体工作，制定合适的教学工作计划，重视现代教学理念和教学方法及策略的学习研究。组织开展教学研究活动，重视相关学科教师互相听课，取长补短，主动加强教学反思，以期达到组内共同进步和发展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会，帮助被听课老师进步，听课的老师从中吸取精华，达到相互提高的目的。教学过程中强调“教书育人，育人为本”。本组青年教师居多，年富力强，本学期要认真实践贯彻“课改”的精神。争取每人完成一篇反映“课改”新理念、新模式的教学论文。

3、定期开展教研活动。指导教师钻研教材，加强集体备课，互相促进，发挥团体精神。鼓励青年教师加强与教研员及兄弟学校同行们的交流学习。

4、组织组内业务学习，提高教学能力。从个人实际情况出发制订个人进修计划。认真完成区教研室组织的各项学习活动。组内的各位青年教师紧跟时代节拍，以自己的学科专业知识为中心，拓宽自己的'知识领域。在公开课或平常的教学中积极适当的采用多媒体辅助教学。整合信息技术与学科教学，充分发挥现代教学优势，为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推进的同时发挥本组的有优势，我们组有两位计算机教师，其他的青年教师计算机水平相对也较好，开展电子备课的工作。

重视培养学生养成良好的学习习惯、学习方法，因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法研究，在月考中，兄弟学校的考卷仅作为参考，针对本校学生实际情况，备课组集体讨论，认真出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。

6、为全面提高学生素质，组织学生积极参加各项竞赛活动。如一年一度的“大同杯”物理竞赛和“天原杯”化学竞赛。力争取得好成绩，为校争光。

7、继续加强实验室管理，使实验员与学科教师密切配合，提高实验教学的有效性。为理化实验操作考试作好充分的准备工作。

8、物理、化学考试学科教师努力加强所教班级学生本学期的辅优补差工作，针对学生学习特点，改进教学方法，切实提高学习成绩，力争在第一次的两考合一中取得好成绩。

四、活动安排：

时间

活动内容

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

(博士教育网整理)

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

(博士教育网整理)

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进行口语等级测试的训练，并在校内组织预测检查工作。

高中生物个人工作计划篇三

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

高三任课教师：罗红、喻凭辉、周立君，由罗红老师任备课组长。

高二任课教师：彭国华、阙旭东、蔡金莲，周伏军、由周伏军老师任备课组长；

高一任课教师：谢应群、廖建清、袁宏武、蒋跃良、王建军、由谢应群老师任备课组长；

实验室：邓大力、喻小芳老师，

二、指导思想

以“三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

三、具体措施

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。
2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一

年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。

4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

四、活动安排

第十周 高三化学六环节课 罗红、周立君

第十二周 高二化学六环节课 周伏军、阙旭东

第十六周 高一化学六环节课 谢应群、王建君

竞赛安排：

高三化学竞赛 八 月 份

第十四周 高一化学竞赛

高中生物个人工作计划篇四

一、指导思想以“规范管理、科学指导、有效研究、热忱服务”为宗旨，结合我校实际，以全面推进新课程实施为主线，以引导教师构建“清晰有序有效的课堂”，继续推进“初中数学学科有效练习设计与科学讲评”和培养青年教师为辅线，进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平，努力提高数学教学质量，努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶。

二、工作要点

(一) 加强理论学习

1. 进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。
2. 继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

(二) 强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1. 备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。
2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。
3. 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。
4. 辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。
5. 深入推进“有效练习设计与科学讲评”积极组织参与区、校的课题组

活动，参加课题组的理论学习，积极开设活动课。（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。2. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。（四）认真开展课题研究，不断深化教学改革，加深课题理念。进一步发挥教研组功能。组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。（五）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期仍实行一周一课，边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。（六）积累和完善教学资源，各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元知识梳理，试卷等）做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。我们数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作。争取做到：备课“深”、上课“实”、作业“精”、教法“活”、手段“新”、活动“勤”，考核“严”、辅导“细”、负担“轻”、质量“高”。

高中生物个人工作计划篇五

一、指导思想：

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以

提高。特制定本学期的教研计划如下：

二、教研工作重点及教研课题：

（一）教研工作重点：

1、加强“教材怎样整合处理”的研讨，提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

3、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

4、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力

5、根据各年级段的学生特点，改变学生的学习方式。

6、实行集体备课制度

（二）教研课题：

本学期教研组专题是：

深入学习新的数学课程标准，继续围绕校级课题开展教学研讨工作，提高课堂教学效率。