

最新小班教案小动物的家设计思想和意图 (通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班教案小动物的家设计思想和意图篇一

设计思路：

喜欢动物是孩子的天性，早上的来园游戏中，有的孩子热衷看有关动物方面的书籍，在建筑游戏中搭动物园游戏。在“春天来了”和“我有多爱你”的主题中，孩子们了解并讲述了动物妈妈是怎样关爱自己的宝宝知识。在故事“你好，邻居们”，了解动物们在春天的生长活动情况。在创编故事活动中，我们以动物为主题，创编了“动物出租公司”“小兔过河”等的故事。孩子们对动物有一定的了解，在此基础上，我设计了“动物开店”的语言活动。本次活动的目的是了解动物的外形特征，初步掌握动物固有的特性。乐意用语言大胆讲述自己的想法，注意语言的连贯性。

活动目标：

- 1、了解动物的形态特征，初步掌握动物固有的特性。
- 2、乐意语言大胆讲述自己的想法，注意语言的连贯性。

活动准备：挂图、贴绒

活动过程：

一：说说动物开店

1、森林里要开店了，小动物们可高兴了。想想会开哪些店？

2、谁会开邮局、水果店和游泳馆？为什么？

3、出示三个动物，猴子、海豚、马。幼儿讨论，尝试为动物分派商店，并说说理由。

小结：

因为马跑得快，请它送信、送报纸，所以开邮局。海豚既会游泳又会救人，所以开游泳馆。猴子是爬树能手，能爬到树上摘果子，所以开水果店。原来它们都根据自己的特征和本领来开店的。

二：为动物设计开店

小结：

原来狐狸的尾巴像扫帚，可以扫地，就开环卫所。珍珠贝里全是珍珠，既可以做戒指、又可以做耳环和项链，所以开珠宝店。猫咪会捉老鼠，所以开粮仓。

哎呀，你们为动物介绍开店的事情让大家知道了。动物们都要你们帮忙。请选择一种动物，根据它的特征和本领，想想适合开什么店？请你先介绍给客人老师听，并说出理由。

活动反思：

今天的活动是建立在幼儿兴趣的基础上的。平时孩子们很喜欢小动物，每天都喜欢捧着动物王国的书看。在活动中，充分发挥幼儿的自主性，让孩子成为活动的主人，请他们为动物们出主意、想办法。活动开始，让他们猜猜森林里会开哪些店，其实这个问题，是让幼儿了解自己生活周围的环境。当孩子们猜出时，就出示相应图片。活动开始就激发了幼儿

学习的兴趣。活动的第二个环节，让幼儿猜猜谁会开游泳馆、水果店和邮局。孩子们根据动物的特征和本领畅所欲言，一下子打开了幼儿的思路。活动第三个环节，设计难点，让幼儿为老鹰和狐狸设计开店，从中引出环卫所。老鹰、秃鹫、乌鸦喜欢吃腐肉，开空中环卫所。海鸥喜欢吃海里的垃圾，开海洋环卫所。蚯蚓喜欢吃泥土里的腐烂食物，开地下环卫所。鲫鱼喜欢吃河里的垃圾，就开小河环卫所。屎壳郎吃草原上的粪便，狐狸会用尾巴扫地，就开草原环卫所。最后，老师为幼儿提供贴绒图片，请幼儿为一种小动物出主意，为它们设计开适合它们的店。这样，让每个幼儿都出主意思办法，而且要求每个幼儿都要向客人老师作介绍，既锻炼了幼儿的胆量又发展了幼儿的表达能力。

小班教案小动物的家设计思想和意图篇二

- 1、体验音乐与古诗的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏的吟诵古代诗
- 2、尝试用卡农的方式表现作品。
- 3、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。
- 4、尝试根据古诗情境进行绘画、道具制作、表演、节奏配乐等活动，体验合作表演中的乐趣。

教学重点、难点

重点：音乐与古诗的意境，以及诗中所传达的情感。

难点：运用卡农进行诗词吟诵，以及诗中描绘的意境。

活动准备

《静夜思》图片，音乐，纸，颜料，小乐器，古代服饰，配饰，幼儿用书第15夜放大图片，幼儿用书，小椅子等。

活动过程

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《静夜思》

谈话：如果小朋友在小的时候离开爸爸妈妈到很远的地方，会是什么样的心情呢？

通过看图片和讲故事，帮助幼儿理解诗歌的背景和内容。

教师：看了刚才的图画，小朋友们能用动作表现一下李白是怎样思念故乡的吗？

2、按节奏吟诵《静夜思》

(1) 教师朗诵《静夜思》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(2) 教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合收，让幼儿跟随教师案稳定拍的节奏拍手。

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。例如：教师说“床前”，幼儿接“明月光”，依次类推。

(5) 幼儿完整的朗诵诗歌。

3、尝试用农卡的方式吟诵、演唱古诗词。

教师请配班老师一起给幼儿做示范，幼儿做稳定拍配合。

老师：“床前明月光”

老师：“明月光、明月光、明月光、明月光。”（重复四遍）

分组进行卡农式吟诵联系，两名老师各带一组幼儿分声部教学。

尝试用农卡的方式演唱古诗词。

4、共同表演

在活动室各角落设置绘画、道具、表演、配乐去。请幼儿自行选择区域内根据古诗和音乐的意境进行绘画、制作和表演等活动。

教师积极引导幼儿用不同的方式表现音乐与词。将幼儿绘画作为背景，同时穿戴自己亲手制作的简单的服饰、道具，进行《静夜思》的吟诵和演唱。

小班教案小动物的家设计思想和意图篇三

活动目标：

- 1、知道基本的一些取暖的方法。
- 2、初步了解一些动物过冬的方式。
- 3、培养幼儿对自然现象探索的兴趣。

活动准备：课件，动物及动物过冬方式的卡片

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题

- 1、师：小朋友们，现在天气这么冷，你们知道是什么天吗？（冬天）

2、冬天天气这么冷，我们的身体也会变得好冷。我们可以怎么做呢？同时教师根据幼儿的回答出示相应的取暖物品。

3、寒冷的冬天我们可以通过穿厚衣服、戴手套、围围巾、吃热的食物等办法来保暖，让自己不冷。可是小动物们怎么办呢？它们没有外套，没有围巾，好可怜呀！你们想不想知道在寒冷的冬天里，小动物们都躲在哪些地方休息呢？我们一起去找一找吧！

二、观看课件，共同讨论

1、依次引导幼儿观察图片，了解各种动物过冬的方式。如：蛇，松鼠，大熊等。

提问：这是什么动物呀？它在干什么呢？

三、游戏：动物过冬对对碰

接下来我们来玩个动物过冬对对碰的游戏。老师这里准备了好多小动物，老师想请小朋友帮老师把这些小动物送到它过冬的地方去。

教师给幼儿发放小动物图片，并在桌子上放相应的动物过冬方式的卡片。每次游戏3人，游戏进行两次。

小结：冬天时，人们可以穿衣服、吃热的食物来保暖，小动物们也有自己的过冬方式，回家后我们把小动物过冬的方式将给爸爸妈妈听吧！

小班教案小动物的家设计思想和意图篇四

【活动目标】

1、通过分辨动物的花纹，练习手口一致的点数，并能正确说

出总数。

2、在教师的引导下，理解活动操作过程，能正确地进行操作。

【活动准备】

小动物的布景，数字，糨糊，小动物图片，幼儿操作材料若干。

【活动过程】

一、导入部分。

师：今天老师请来了许多动物朋友来和我们一起玩躲猫猫的游戏，你们想不想一起玩啊？

二、基本部分。

1、出示小动物的布景图，引出长颈鹿、老虎和斑马。

师：看！请你们来找一找，这个森林里藏了什么动物？找到请举手告诉我！

请幼儿说说看找到的小动物。

2、将长颈鹿请出来，引导幼儿观察它的花纹，讨论花纹的不同和数量。

（1）师：“看到了这么多动物，我们一个一个把他们请出来吧”。

“请一个小朋友来指指看哪个是长颈鹿”。

“他指的对不对？我们一起把长颈鹿请出来，一起说‘长颈鹿快出来，长颈鹿快出来’”。

(2) 引导幼儿观察长颈鹿的花纹，知道它的主要特征。

师：快看，长颈鹿身上的花纹是什么样的，哪个小朋友能说说看。

小结：长长的脖子有圆圆的花纹，就是长颈鹿。

(3) 师：长颈鹿身上的花纹一样吗？那我们来数数，脖子上有几个小小花纹，先把小手伸出来。

(4) 师：数到5个圆形花纹，那我们就用数字5来表示。

(5) 请一个幼儿上来数数身上的。同样贴上相应的数字。

3、将斑马请出来，引导幼儿观察它的`花纹，讨论其数量和形状。

(1) 师：长颈鹿已经被我们找出来了，那接下来我们还能找到什么动物，我请个小朋友来找找看。

(2) 师：他说这个是斑马。那我们看看是不是斑马？我们一起喊‘斑马快出来，斑马快出来’。

“真的是，斑马说你们可真厉害，它又要考考你们了。它啊要请你们看看它的身上几条花纹。”

(3) 请一名幼儿上来数数，并帖上相应的数字。

师：他说3条，你们同意么？我们一起来数数看，把手指头拿出来。

“说的真棒，那我们就用数字3来代表斑马有3条黑黑的条形花纹”。

4、将老虎请出来，观察它的花纹，讨论其数量。

(1) 引导幼儿说出老虎

(2) 观察老虎的尾巴及其花纹，并知道老虎和斑马的不同。

师：你怎么看出来它是老虎啊？

“你们看到它长长的尾巴了，尾巴上也是黑色的花纹。咦？那它怎么不是斑马啊？”

(3) 邀请幼儿数数老虎花纹的数量。

师：你们可真厉害啊，我们一起请大老虎出来，一起说‘大老虎快出来，大老虎快出来’。大老虎出来了，它悄悄的跟我说，哎，都怪我的尾巴没藏好，被你们发现了，那请你们数数我的尾巴上有几条花纹？我们用数字4来代表老虎有4条花纹。

5、教师示范，幼儿点数操作。

(2) 观察小动物的身体，引导幼儿说出小动物哪里不见了花纹。

(3) 教师示范如何找小动物的花纹，引导幼儿看旁边的数字。

小结：每个小动物旁边都有一个数字，这个数字就是告诉你，小动物缺少几条的花纹。

(4) 幼儿操作，教师巡回知道

师：还有这么多小动物没找到自己的花纹呢，要请你们帮帮忙了。我每人给一个小动物，请你们先看清楚动物旁边的数字，确定它少了几条花纹，然后从桌子中间的篮子里找一找，用糍糊帮小动物粘回去。粘好的小朋友把小动物送回这边的森林里哦。

三、结束部分。

师：你们可真棒啊，动物的花纹都被你们找到了，小动物真开心，它们说它们还有许多好朋友要你们帮忙呢。我们一起去把它们先找出来好不好！

小班教案小动物的家设计思想和意图篇五

活动目标：

- 1、教幼儿学习模仿操，帮助幼儿模仿学习整套操节的基本动作。
- 2、初步培养幼儿做操的兴趣。

活动准备：

垫子四块，分作两排摆放。

小鱼若干四散放在场地一端，“鱼篓”两只。

活动过程：

一、开始部分。

- 1、教师带领幼儿“开火车”进入场地进行走、跑练习。

教师：现在我们准备到外面做游戏拉！我们要怎样拉小火车呢？（一个跟着一个，小手拉好前面小朋友的衣服不松开）那我们开着小火车一起到外面做游戏吧！

- 2、让幼儿一个跟着一个走，在教师的帮助下走成六路纵队。教师注意提醒幼儿不要撞倒前面的小朋友。

教师：（带着幼儿开火车的动作）到站啦！我们把小火车开成六

列!(按组站好)

3、进行队列练习。

教师喊口令：一二一，一二一，要求幼儿要整齐的进行原地踏步走，要求幼儿要整齐站好队!

4、练习走圆;教师带领幼儿模仿小动物的动作和姿势走圆。如：学习大象甩鼻子走，青蛙跳，鸟飞等。

二、基本部分。

1、激发幼儿的兴趣。

教师：今天请小朋友一起学学小动物，你们喜欢小动物吗?那现在我们一起来学一学小动物做动作!

(1)睡觉醒来了，伸伸懒腰怎么伸伸懒腰呢?请你们学一学!

(2)嘎嘎嘎，谁来了?谁来学学小鸭子的动作?

(3)小鸭子的朋友小鸡也来了呢，小鸡是怎么找虫儿吃的呢?谁来学一学!

(4)呱呱呱，小青蛙也想出来玩呢!我们一起学学小青蛙出来玩的动作!

2、带着幼儿一起学习小动物模仿操。

3、教师完整示范一遍模仿操。

教师：今天小动物都出来做操了，我们一起来边念儿歌边做操吧!看看刘老师怎么做的!(引起幼儿对操的兴趣)

4、教师分段示范讲解，帮助幼儿学习动作的要领

5、幼儿学习小动物模仿操。

教师：现在，我们一起来学一学小动物做操，边念儿歌一边学。（引导幼儿学习动作的要领）

三、结束部分。

教师对本节课表现好的幼儿进行鼓励，带领幼儿进行放松活动

教师：今天小动物们做操累了，我们来放松放松！时间不早了，我们学习小鸟飞回我们小一班吧！

小班语言《什么动物吃什么》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)