

# 小学数学六年级下课时期末计划表(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学数学六年级下课时期末计划表篇一

- 1、经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动;在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
- 2、获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。
- 3、有综合运用数与运算、空间与图形、统计与概率等相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。
- 4、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法(如列表、画图、猜想与尝试、从特例中开始寻找规律等)。
- 5、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学在日常生活中的作用。

根据《课程标准》的要求，整数、小数应用题不超过三步，百分数、分数应用题不超过两步的基本要求：其次应用题的选材要注意联系学生生活实际，呈现方式要注意多样化，开放性，给应用题赋予情感态度价值观的生命因素，适应学生个性差异的心理需求。如甲、乙、丙三人做出租车回家，当行到全程的时，甲下车;当行到全程的时，乙下车;丙到 midpoint

才下车。他们3人共付车费144元，你认为甲、乙、丙3人怎样付款最合理?简要说明理由。等试题的练习。

1、复合应用题。主要特点是规律性不强，关键要让学生认真读题，采用分析法从问题入手，进行分析解答。

2、列方程解应用题。主要训练学生找准题中的等量关系，然后进行列方程。

3、分数、百分数应用题。找准单位“1”的量，采用学生喜欢的方法进行解答。

4、用比例解应用题。判断成什么比例，然后写出数量关系后列出比例。

## 小学数学六年级下课时期末计划表篇二

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

1、长方体和正方体。

2、分数乘法。

3、分数除法。

4、认识比。

5、分数四则混合运算。

6、解决问题的策略。

7、可能性。

8、认识百分数。

1、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算(不超过三步)式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题(不超过两步)。

2、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

3、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

4、使学生进一步体会长方体和正方体的基本特征，进一步理解体积(容积)及其常用计量单位的意义；进一步理解并掌握长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能正确解答有关这方面的简单实际问题。

5、使学生进一步掌握用分数(或百分数)表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解

决问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

分数的计算(包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算)。

1、长方体和正方体。

2、解决问题的策略。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六(4)班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能

力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

### 3、加强与实际的联系

适应新课标的’精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

### 4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

### 5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

时间

复习内容

注意事项

12.20前

结束新课

尽量保证复习时间

数的世界

合理、灵活地计算

图形王国

侧面展开图

统计天地

能简单地进行分析

1.4-1.6

应用广角

解题策略指导

1.6-1.7

分数的计算（重点）

针对计算题

1.8-1.9

提高题训练

针对思考题

1.10

模拟测试

考试技巧指导

1.11-1.12

## 二轮复习

注意培优补差

### 小学数学六年级下课时期末计划表篇三

通过对基础知识的整理和复习，对本学期的数学知识进行查漏补缺，建立完整的知识网络，巩固所学的概念、法则和公式，进一步提高学生的计算能力和解决实际问题的能力。

- 1、分数的乘法和分数除法计算、分数四则混合运算、有关分数的实际应用问题。
- 2、比的意义、基本性质和应用。
- 3、百分数的认识以及实际应用问题。
- 4、圆的基本性质、周长和面积计算。

1、能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算的习题，能进行有关分数的简便计算。

2、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够联系实际，灵活地运用分数、比、百分数的基础知识来解决一些实际应用问题，提高分析判断、推理能力。

3、能掌握圆的基本性质，能够正确计算圆的周长和面积，能应用圆的周长和面积公式解决常见的实际问题。

1、分段复习，做好计划

正确的期末复习应该是一个循序渐进的过程，而非临时抱佛脚。

一个完整的复习包括系统复习以及专题复习，强化训练，先对概念、公式等常识性、知识性的知识先整体过一遍，理清知识框架，再进行针对常考专题和知识漏洞进行复习。

学生可以根据自身的知识掌握程度来制定具体的复习要点，对于在日常的学习和做题中，已经能够熟练运用的知识可以减少复习时间，重点复习知识薄弱区域。

## 2、对基础知识进行“过滤”

数学是一门基础性较强的学科，课本中的概念、定理和公式是所有题型构成的基础，它们之间的不同组合可以构成不同难度的题型。

作为小学基础数学的最后阶段，六年级对基础性知识的考核只多不少。六年级数学上册中，就要求学生能牢牢记住并理解分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图的基础知识。

复习时，学生需要对这几个单元的基础知识进行逐一“过滤”，确认重要的概念、定理和公式是否都已经记住和掌握，并建立起完整的知识网络框架。

## 3、对犯过的错误进行回顾

期末复习需要做到有的放矢，而回顾以往做错题目可以为复习找到方向。

学生可以将自己的错题集、订正的试卷拿出来重新翻阅一遍，特别关注容易造成错误的问题，分析其关键点和易错点。

对于因为粗心和审题不当而出错的题目，提醒自己不再犯同样的错误；对于因为知识点掌握不牢固而出错的题目，可以将该知识点划入重点复习范围。

#### 4、对经典例题加以利用

期末复习留给数学的时间是有限的，所以很多老师都不提倡学生在考前大量刷题。对于想要找到“做题”感觉的学生，一般都会建议找几个经典例题进行巩固强化。

如《工程问题》这类常考的实际应用题，其用到的知识基本固定，存在明显的解题思路。学生可以在考前重新做一遍，既能保持题感，又能提高这类题型的解题速度和正确率。

遇到不太明白或者不会做的例题时，也可以找一些教育资源来帮助复习，比如上面提到的《工程问题》，菁巧教育就有专门的课件供学生学习。

它将《工程问题》中会出现的不同的情况，通过三个视频课件进行分类讲解，帮学生理清解题思路 and 技巧，提高解决实际问题的能力，实现知识的融会贯通和运用的举一反三。

### 小学数学六年级下课时期末计划表篇四

六年级共有学生53人，通过一学期的努力，学生的学习习惯有一定的改善，思维水平有了一定的提高，绝大多数学生已能按时完成作业。其中还有少部分同学基础较差，只好想办法争取让他们获得一定的进步。

#### 1、分数乘法

复习分数乘法和意义和计算方法，记熟单位“1”的判断方法，巩固训练简便计算；复习“求一个数的几分之几是多少”和“求一个数比另一个数多（或少）几分之几”的应用题，能快速确定一个数的倒数。

#### 2、可能性

复习时，能对生活中简单的随机现象发生的可能性大小做出确定性的描述。

### 3、分数除法

复习巩固分数除法的意义和计算方法，强化训练解答“已知一个数的几分之几是多少求这个数”和“求一个数比另一个数多（或少）几分之几”的实际问题。

### 4、比

复习比的意义，比与分数、除法的关系，比的基本性质，进一步巩固化简比和求比值，让每个学生都能运用比的知识解决有关的实际问题。

### 5、圆

复习圆的组成、直径与半径的相互关系、扇形的组成、圆周率的意义、圆的周长与面积的计算公式、环形面积的计算公式，强化训练求圆的周长与面积、环形的面积。

### 6、百分数

复习百分数的意义、读法、写法，进一步训练小数、分数和百分数的互化。复习巩固求百分率的方法，并运用这些方法进行简单的计算。复习在理解、分析数量关系的基础上，正确地解答有关百分数的问题。

### 8、拓展平台

复习“黄金比之美”和“智慧广场”，了解黄金比，能够用“一一列举”的方法解决简单的实际问题。

先分块复习，按照“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”的顺序进行，然后进行综合练习，最后按单元引导

学生查缺补漏、分层复习，让不同能力的学生得到不同的发展。

注重在复习中引导学生总结和提炼数学思想方法，并发挥好评价的激励功能。

12·19——23日引导学生分块复习查缺补漏

12·26——1·6综合练习总结提升

1·9——1·10再次查缺补漏

1·11——1·12期末检测

## 小学数学六年级下课时期末计划表篇五

走过20xx[]向着20xx出发。迎来了今年的第一场雪，冬姑娘连本带利把仅存的一点温暖都带走了，只剩下想不开了。到这个时节本学期的教学工作也接近了尾声。期末复习阶段，时间紧、任务重、知识容量相对大，这就要求我们这段的教学工作做一个合理的规划，做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

3、通过复习，帮助学生梳理、归纳知识，学生能进一步抓住重点、难点、弱点进行复习和整理，查漏补缺。

4、学生通过复习会综合利用所学知识、技能解决实际问题，增强计算能力和解决问题能力。

1. 小数乘法、除法重难点回顾与解析。（3课时）

2. 简易方程的灵活运用，解决问题的思路引导。（3课时）

3. 多边形的面积（公式的灵活运用，图形的合理转化）、植树问题。（3课时）

4. 位置、可能性、简便运算。（3课时）

5. 分析往年试卷，把握出题重点，精选练习的题。（3课时）

1、单元复习：调整教材编排顺序，按照知识联系的紧密度分单元模块从易到难再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2、分类复习：在系统梳理知识体系的基础上，针对第一阶段复习存在的问题再次从基础知识、计算题、操作题及解决问题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3、综合复习：根据学生学情分层练习，做到边练习边复习并进行综合试卷测试，重视试卷讲评课、归纳做题方法回归课本找知识点。

1. 教师肯下功夫功夫备好课，打破常规复习方法，有创新要突出重点，突破难点、易混点提高复习效率，同时让不同层次的学生都有所成长。

2. 加强学生对复习认识，兼顾学生的情绪变化、做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱

学习、会学习，找到学习的方法。

3. 复习时要巧导精练，全面提高。有针对性地选择或设计一些练习让学生精练，做到有层次、有坡度，具有一定的弹性，以适应不同层次学生发展的需要。让学生从不同角度分析，思考问题，拓宽解题思路，培养思维的灵活性、独创性。

4. 做好学困生的转化工作，知识帮助与思想帮助双管齐下，并根据他们的实际情况，有针对性地开展转化工作，开好“小灶”，让他们有进步。

5. 时刻关注学生的学习状态，做好家校联系工作，多联系家长，争取家长的密切配合，共同督促学生学习。

6. 考前对学生进行考前辅导，交给学生怎样审题、做题，如何利用演草纸和有效检查等。

## 人教版小学六年级数学上册期末复习计划6

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

1、位置。

2、分数乘法。

3、分数除法。

4、认识比。

5、分数四则混合运算。

6、解决问题的策略。

7、认识百分数。

8、数学广角

1、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题。

2、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

3、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

4、使学生进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

5、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，

感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

分数的计算（包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算）。

1、混合应用

2、解决问题的策略。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好

计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

### 3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

### 4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

### 5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习（书上总复习）

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段：综合练习，讲练结合（期末特训）

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

百分数的意义与纳税、利息百分数应用题的复习。