

教研活动工作要点总结(大全8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教研活动工作要点总结篇一

教学研究推动着教学活动的发展，在新课程改革的今天，如何更有效地开展教学研究，成为一个新的课题摆在我们教师和领导的面前，如何通过有效的教学研究向广大一线教师传递新的教学理念？如何更有效的转变老师的课堂教学行为？如何指导校本教研制度的建设[]20xx年x月，在县进修校的领导与指导下，实小、花园、黎明联片结缘以来，实践中我们发现，联片教研的方式深受学校和老师的欢迎。

各个乡镇大同小异，学校校点多，分布广，规模小，不平衡，给农村教研带来了诸多困难。

1、老师走出校门难，如果进修校集中搞一次全县性的教研活动，有些教师起早贪黑，往返要一天的时间。而且农村教师都是一个萝卜顶一个坑，找个带班看护的教师都难。县内尚且如此，走出县外就更难了。

2、校内开展教研难。由于学校规模小，任教同一学科的教师人数少，缺少研究对象。有多个学科组成的综合教研组开展的教研活动，只能停留在研讨教学环节和过程方法上，涉及到课程改革真正需要探索和研究的疑难问题时，都是隔行如隔山，相视哑而无言。其次是信息资源少，由于条件所限，不用说网上资源，仅图书资料也不能满足教师学习和研究教

学的需求。

3、专家到校指导难。由于校点多、分布广、路途远，县或县级以上专家很难深入到每个学校。即使专家来到学校，如果没有充裕的时间听课评课，指导就缺少针对性，一些空对空的理论说教很难改变教师的课堂教学行为。

我们三校联片，始于20xx年x月。首先由黎明牵头。虽然黎明牵头，但没有开好头、带好头。真正的联片教研始于花园，终于实小。（本轮）

1、制定计划、如实运作。

开学初，由牵头学校协调其他两校，形成实际、实用、实在的教研计划，教研大致分三项内容。一是对当前教育教学的一些热点问题、焦点问题、难点问题开展论坛研讨。二是在适当时机进行学生成绩检测。检测时统一时间、统一出题、统一汇总、统一分析。三是进行课堂教学研究，主要形式是通过听课、评课。一个轮回共七节课。（语文1节、数学1节、英语2节、科学1节、美术1节、校本课程1节）尤其是实小张笑梅老师讲的校本课程《弟子规》一课，使听课教师很震撼、很感动、受益匪浅。学生在学习诵读经典中，受到中华五千年历史文化的熏陶，感受母语的厚重与韵味。更在与文本的对话中，加强了语言的积累，提高了语文素养，得到了精神和文化的双重提升，从而在学生的心灵深处打下了一个亮丽的精神底色，为学生的语文素养、道德品质奠定了基础。

2、总结反思，同伴互评。首先由作课教师谈自己的课后体会，反思本节课的得失，然后听课教师讨论评议。（分小组进行，人人有发言的机会）讨论评议时教师提出平时在课堂上遇到的疑难问题，同行间充分的讨论交流，结合本次所听课例，共同探讨解决疑难问题的办法。

3、课例评析、专业引领。根据教师听课评课情况，县进修校

教研员对课逐一点评。针对老师们普遍关心的热点问题和疑难问题，与老师们展开面对面的讨论交流。并结合课改的新要求，对老师们进行理论与实践相结合的专业引领，相当于具体而生动的现场培训。

联片教研以其明显的优势，收到了超出预期的效果，得到了校长和老师们的普遍赞誉。

1、针对性强。联片教研活动真正以教师为主体，以课堂教学所遇到的实际问题为研究对象。人人精心备课，用心用情上课，研究越深发现的问题越多，研讨的针对性就越强。同行之间坦诚相见，相互交流和探讨，共同学习和提高。县教研员针对老师们共同关注的问题展开研究解答疑难，深受老师们的欢迎，可谓雪中送炭。

额，路途近了，花费的时间少了。降低了成本，提高了效率。不需要长途跋涉，更多的教师愿意参加活动。

实践证明，学校和老师需要教研活动，渴望教研活动，欢

迎教研活动。我们深深感到，教研工作必须重心下移，深入学校、深入教师、深入教学一线。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。引导教师摒弃传统的教学方式，构建新的有利于学生学习和发展的教学模式，是新的课程改革成败的关键。彩虹总在风雨后，我们坚信，只要不懈努力，一定会迎来基础教育灿烂的明天。

黎明中心小学

孙xx

教研活动工作要点总结篇二

- 1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；
- 2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；
- 3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；
- 4、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

- 1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（3）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”—讲课老师作“课前说课”—基于学情分析的“观察量表”分工与说明—“教师讲课展示”—组内教师讲“磨课心路”—先分散后集中的“课后评课”—“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

- 2、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

（1）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

（2）将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（1—3年级数学教师）、高段组（4—6年级数学教师），由朱**老师担任低段负责人和评委、汪**老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要

求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

（3）专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望**小学的陈**老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

（1）汪**老师负责的“中先生制”；

（3）刘**老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

5、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

（1）“小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家们的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（2）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于3月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的兴趣，部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。

教研活动工作要点总结篇三

为深入贯彻落实市局强势推进的理想课堂建设的相关要求，也为了给教师搭建多种交流和展示的平台，促进教师专业成长，提高教师的整体素质，经研究决定本学期组织开展以“构筑理想课堂”为主题的第四届“xx杯”教科研活动。具体活动方案如下：

1. 参赛学科：所有学科。
2. 参赛对象：全体任课教师，各同志可自行选择一门或两门学科参赛。去年参加过市“xx杯”教学设计评比的相关人员可以不参加本次活动。
3. 设计要求：严格按“学程导航”教学范式的要求进行设计。
4. 参赛程序：

（1）报名：各校分学科填好《教学设计评比报名表》（见附件）于3月30日午前发送到xx#□

（2）比赛时间：

语文学科□x月xx日（星期二），比赛时间：15：00～17：00。

数学学科□x月xx日（星期三），比赛时间：15：00～17：00。

其它学科□x月xx日（星期四），比赛时间：15：00～17：00。

（3）地点：中心小学四楼大教室。

（4）内容：现行教材内容，具体内容当场宣布。

5. 设奖：各学科评选出一、二等奖若干名。

1. 参赛学科：所有学科，根据报名情况设语文、数学、综合三大组。

2. 参赛对象：1980年1月1日以后出生的青年教师，可自行选择一门或两门参赛。

3. 比赛要求：严格按“学程导航”教学范式的要求进行教学。

4. 参赛程序：

（1）报名：各校填好《优课评比报名表》（见附件）于4月8日前发送到xx#□

（2）比赛时间：四月中旬

（3）地点□xx小学。

（4）内容：现行教材内容，具体内容提前一天宣布。

5. 设奖：各组评选出一、二等奖若干名。

1. 参赛对象：全体语文教师。

2. 比赛时间：四月下旬。

3. 比赛内容：当场确定。

4. 设奖：评选出一、二等奖若干名。

1. 参赛对象：全体数学教师。

2. 比赛时间：四月下旬。

3. 检测内容：各年级的《走进数学王国》、《数学书》上的思考题和《一课一练》上的“智力冲浪”，以及《小学生数学报》上的相关习题。

4. 设奖：评选出一、二等奖若干名。

1. 参赛对象：全体教师。

2. 随笔上交截止时间：5月中旬。

3. 报送办法

（1）参赛随笔的页面设置一律用16开纸设置，正文用小四号字，并在每篇首页左上角注明“第四届‘xx杯’教学随笔”。

（2）以学校为单位集体报送电子稿，并附清单。清单写清校名、作者、随笔题目。电子稿和清单（清单要制成excel文件形式）发至xx#[]也可直接拷贝至中心小学茅培新处。

上课时间：4月底。

1. 名师课堂观摩：语文特级教师xxx[]

2. 名师讲坛：英语特级教师xxx[]

3. 时间4月底

希全区各校以本届“xx杯”教科研活动为契机，认真组织发动，

努力促进教师专业成长，促进我区教育质量再上新台阶。

未尽事宜，另行通知。

教研活动工作要点总结篇四

一、指导思想：

我校艺术教育工作继续实践《学校艺术教育工作规程》精神，在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素质教育的全面落实。使我们的艺术教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具有个性地发展。

二、工作重点：

- 1、继续进行艺术兴趣小组训练工作。
- 2、实施小学艺术教育工作计划。
- 3、组织学生参加艺术教育活动。
- 4、加强校园艺术环境建设。
- 5、完善艺术备课、教学研讨和评价管理制度。
- 6、尝试艺术的多元化发展，提高艺术教育的生命力。

三、主要工作：

- (一)落实新课标精神，加强课题研究。

我校在近年来，一直十分重视艺术教育工作。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二) 优化教学过程，强化教学管理。

在措施上_抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。坚持“期初有计划，月月有检查”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，在此基础上，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展教研课，夯实艺术教师的教学基本功。随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

(三) 加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

艺术环境建设是提高艺术教育有效_的保障，是学校艺术教育的一种固化和交流的方式。

首先，学校要营造良好的艺术氛围，包括走廊画和艺术展示墙的布置，并做好维护和更新工作。班级布置也要体现一定的艺术特_。

其次，网络是一个新兴的文化艺术环境，学校要合理的运用这一部分教学资源，建立健康的、符合师生特点的艺术教学

环境，建立学校艺术网页，展示学生的艺术作品，开展艺术教学交流等等，鼓励学生上网。

(四)注重课外艺术教育活动，寻求新亮点和发展点。

我们要求教师在艺术教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把艺术课外活动作为学生实施艺术教育的重要途径，课外活动是学校艺术教育中课堂教学的进一步延伸，是提高学校艺术教育质量的关键。首先本学期继续开展舞蹈、合唱、美术等兴趣组。重点要提高获得效率，注意辅导方法的科学性、趣味性、时效性，争取能在各级各类竞赛中获得更好的成绩。其次，加强学校与社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力和开放的个性、健全的人格。

(五)尝试学科整合，寻求艺术教育的多元化发展。

艺术的生命在于运用，艺术与科学的联系是一个值得关注的命题，通过对一些科学知识的艺术运用，发展科学中的艺术之美，并且通过各种艺术形式进行表现，培养学生的创造、想像能力。

倡导艺术与综合实践活动的联姻，让学生走入社会进行研究学习，了解地域文化，加强艺术活动与其他学科的教学活动的整合，以艺术的形式丰富教学活动，加大艺术与学习生活的联系。

(六)完善室场管理，提高管理规范。

首先，各专用教室的使用制度要及时上墙，并利用教研活动的机会组织教师学习；其次，各室场要责任到人，规范各室场的卫生环境工作；最后，要提高各室场和艺术器材的使用效率，及时填写使用记录。学校要加强对艺术各专用教室的检查，发现问题及时整改。

教研活动工作要点总结篇五

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习资料分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

1、教研组教学教研计划。

2、定期召开教研会议

(1) 教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持群众教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。资料能够是群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等群众备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应用心参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动资料记录及时上报教科室。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格 and 水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，到达常规教学标准，贴合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课状况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应到达15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（一）工程实施目标

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责

的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研潜力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。透过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先思考。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

- 1、开展达标课活动
- 2、课题研究小组开展活动
- 3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

元月份：

- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

教研活动工作要点总结篇六

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

- 1、经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；深刻领

会“标准”倡导的教育教学理念；感悟并能把握“过程”和“结果”的辩证关系；能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想。

2、探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3、探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4、探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5、利用蹲点的机会结合学校实际，开展微型科研活动（微型调查、微型实验），尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题。

6、积极开展全员研教系列活动，加强校本研修。

7、参与研究与指导后20%学生发展的活动。

8、参与教学常规管理，教学质量检测与评价等。

1、加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2、强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3、落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4、开展20__年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动（1）县级赛课（2）“我的研教故事”（3）命题比赛（4）教学质量研讨（5）优秀微课评比。

5、平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

（1）初中数学复习课导学案的编写研究

（2）农村初中数学自主阅读法的研究

（3）桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6、开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7、本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

教研活动工作要点总结篇七

进一步落实科学发展观，全面推进“科研兴教”战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，

全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

1. 规范课堂教学行为，以“三环节”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以“提高课堂教学效益”为课题，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2. 全面推进以“三环节”（预习、课堂教学、限时作业）为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。

3. 加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4. 充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5. 扎实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”、“我讲我的教育故事”、“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙”等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6. 开展“高效课堂系列达标活动”。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

7. 抓好语言文字工作。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言，争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提高教师基本素质。

8. 积极参加镇、县区域性校本教研活动，带动学校的教学研究活动，提高研究的实效性。

三、采取措施

(一) 规范课题管理，突出科研的实效性

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的過程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出语文“阅读中外经典，享受读书乐趣”和数学“合理使用山东版教材促进师生共同发展”两个龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

本学年，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，我们所写的课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

(二) 加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学年，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1. 读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合，鼓励教师广闻博览。全天开放图书室和阅览室，每位教师每周到阅览室读书不少于2课时。学校将把读书活动列入教师专业发展考核及常规检查中。

深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙、说课比赛”等多元化的校本研究活动。学校将于期中、期末前后组织教师理论测试、案例反思及试题评选等活动。教科室将加大抽查与展评的力度，并对检查结果进行通报，树立学习先进典型，并将检查结果纳入对教师个人和级部的考核，本学期重点突出对后勤人员及领导干部理论学习的检查。

2. 专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教研交流平台。认真参加镇、县教研共同体活动，充分发挥学

校的示范辐射作用。所有教师必须按时参加相关学科的活动。如有事不能参加，必须提前请假，写好请假条，然后依次由所在级部主任、教研组长、教导主任签字方可生效。领导干部到教导处请假。如果缺勤均按大型活动不参加加倍扣考核分。

3. 扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”活动。

注原始教学问题，寻找个人经验与团队智慧的差距。其次，在一评的基础上上“改进课”，进行“二评”。关注教学问题的行为改进，寻求理念的内化与教育效果外显的差距；第三，在二评的基础上上“提高课”，最终进行全程反思。通过反思，感悟教育智慧，改善教学行为，实现专业提升。“常态课”“改进课”主要在备课组内进行，备课组长要带领同备课组老师全程参与，并邀请教研组长、骨干教师参与评课研讨，找出不足，改进教学思路，再反复修改教案，直至定稿。执教教师要不断反思，并及时写出反思总结。

充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

认真开展“教师教学素养达标提升活动”以教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺、“三环节”教学、“十个一”学科素养为主要内容，以校本培训为主要方式，强化组织训练，造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能强、教学基本功硬、适应素质教育新发展的教师队伍。

认真开展小学教师远程研修。各学科教研员要成为本本站络教研的引路人，并自觉参与渗透到学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。学校继续实行领导包教研组制度。学校领导要积极参与教研活动，与教师共同研究，共同提高，并对教研活动进行指导。

4. 开展基本功练兵活动

经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合镇教师素养达标活动，开展教师基本功大练兵活动。包括各学科基本功比赛以及全体教师三笔字比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。搞好远程研修。

5. 支持教师外出学习

抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或青年优秀教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。。外出学习教师必须持学习通知，撰写学习体会，并执教观摩课或进行专题讲座后学校才报销学习费用。

(三) 进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1) 各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。局部要将校本学习及实验课题纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对明星教师及级部的考核。

(3)做好各种教科研档案的整理归档工作。

极乐乡中心学校教科研工作计

教研活动工作要点总结篇八

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“两课两活动”的质量为基础，以提高学生活动潜力为核心，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

(一)开发体育组课改资料资源，深化课改研究。

开发新课程资料资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程资料体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的状况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

(二)以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

- 1、用心开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。
- 2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真

学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

1、认真抓好体育第二课堂活动，及开展多种形式的体育项目活动；

2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

3、做好教育教学工作，加强家常课的资料，做好课课有资料，有创新。

4、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

1、调整课间操的队伍，进退场的纪律，秩序，错误动作，努力提高操的质量。

2、优化课堂结构，提高45分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径、篮球、排球运动队的训练工作，强化训练我校排球运动队的运动水平，迎接省的排球比赛。

4、备课要求

(1). 认真备课，持续两周余量；

(2). 每学期教研组检查备课两次；

(3). 认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

5、完成高一年级的分项教学班级组合。主要设篮球，排球，足球，羽毛球，乒乓球。

6. 上课要求重在培养兴趣，重在全面提高

(1). 进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

(2). 熟悉课的重点难点，做到心中有数有收获。

(3). 教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

(4). 课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7. 听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。用心按时参加市属中学体育教研活动，认真听取其他教师的课。