

# 最新关爱留守儿童捐赠活动讲话(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇一

优秀作文推荐！

新春佳节即将来临，为使全县教育系统“留守儿童”过一个快乐、平安、祥和、温暖的新春佳节，教育局发出了《关于中小学（幼儿园）寒假期间开展留守儿童遍访关爱活动的通知》（xx教通〔20xx〕x号）及《关于印发的’通知》（xx教通〔20xx〕x号）。根据教育局的《通知》精神，为使我校“留守学生”关爱活动落到实处，特制定如下方案。

欢乐春节行——温暖寒冬、传递温暖。

20xx年1月10日至3月5日。

学校、留守儿童家、县敬老院。

xx中学行政领导、班主任。

第一、准备阶段〔20xx年1月10日至1月29日（负责人：刘xx）

第二、实施阶段〔20xx年1月30日至2月25日

（一）走访慰问

1、时间：2月1日至2月8日。

2、组织者□xx中学。

3、参加人员□xx中学学校行政领导、班主任。

4、走访慰问内容：春节前，对我校部分“留守学生”进行走访慰问，切实关心他们的节日生活，为他们送去慰问信、开展家访等活动，并填写好慰问活动记录表。

5、班主任走访活动由各级部负责人安排。

### （三）集中慰问

1、时间□20xx年1月31日

2、组织者□xx中学

3、参加人员□xx中学学校行政领导、12名留守学生代表

4、集中慰问内容：

（1）召开留守学生座谈会、捐赠慰问品

（2）组织留守学生到县敬老院看望孤寡老人，并送去慰问品

（3）一起吃“年夜饭”

### （四）新春祝福

1、时间：2月8日至22日。

2、组织者□xx中学

3、参加人员：学校行政领导、班主任

第三、总结阶段□20xx年2月26日至3月2日（负责人：刘xx□

汇总、撰写活动总结，上报县教育局。

1、学习用品12份

2、春联12份

3、水果、油、大米

4、留守学生代表“年夜饭”

预计2400元

## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇二

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的和谐幸福，关系昭化的希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的'关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝—仪陇—广安—苍溪—太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日:

9: 00—16: 00在昭化区福利院报道;

17、00—18、30开展活动启动仪式(1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动,并发放活动服装。)8月10日:

7: 00—7: 40早餐

8: 00—11: 30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区(免票,2小时)。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟,详细了解朱德一生。

12: 00—13: 00午餐

7: 00—7: 40早餐

13: 30—17: 30前往太公红军山参观游览,返回元坝。

1、车费:

2、生活费:

3、门票费:

4、解说费:

5、爱心礼物:

6、其他费用:

合计:

1、出行上要有安全保障,与租车公司签订租车协议,请卫生

院医生全程参与，注意食品安全。

2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。

3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。

4、联络人员：团区委刘亮：18791678816；民政局。

附一、10日活动内容

### 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇三

：让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇四

心手相牵，快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献

出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市xx镇xx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

□5□xx小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）



2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员□xxx□xxx□xxx□活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

**关爱留守儿童捐赠活动讲话篇五**

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支救助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的化。我校具体注重以下几方面的工作：

- 1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

- 2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学校、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守儿童现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇六

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《重庆市关爱农村留守儿童行动计划》（渝委办发〔20xx〕41号）文件精神必然要求。结合津南片区各学校实际情况，对片区内各教管中心以及辖区内学校开展留守儿童工作进行了调研和总结，现就津南片区开展情况小结如下：

津南片区有法人单位学校31所，共有学生16856人，学生95%都来自于农村，留守儿童较多。从片区内各校开展“留守儿童”专项调查工作的结果来看：辖区内“留守儿童”总数为12285人，占学生总数的72.9%，但这些弱势群体的成长与发展却关系着学校的生存发展。

1、各教管中心成立“留守儿童专项督导和工作小组”：各教管中心主任任组长、书记(副主任)任副组长，以办公室人员和各校校长为成员，齐抓共管，形成合力。

2、协调社会力量，共同关注“留守儿童”。

为了让“留守儿童”安心学习、健康成长，各教办采取了一系列积极措施，与镇关工委密切配合，争取得到上级领导部门的大力支持，探索和尝试针对“留守儿童”的教育模式，辖区各校构建了家校联系网络：一是完善留守儿童亲人联

系方式，二是寻找代理爸爸和妈妈；三是各校德育处具体负责，各班主任具体实施，师生员工多位一体，创办了“留守儿童之家”。

## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇七

作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次的活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生

活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的'笑脸，我愿意去争取！

## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇八

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xxx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：

2、座谈会参加人员：

3、游园活动负责人：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：

承办：

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。  
（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

- 2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。
- 3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。
- 4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。
- 5、义工服务队人员要求：有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问□xxx

总策划□xxx

执行策划□xx

参加人员□xxx

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇九

根据安排，结合本镇实际，我镇全面落实“关爱留守儿童活动”，现将活动总结如下。

我镇以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

xx镇关工委

20xx年3月18日



## 关爱留守儿童捐赠活动讲话篇十

为充分认识到关爱保护留守儿童工作的重要性和紧迫性，进一步加强农村留守儿童卫生健康知识宣传普及工作，维护未成年人合法权益，确保农村留守儿童得到妥善的`监护照料和更好的医疗卫生服务，近日横山区卫生健康局在横山区转盘广场开展了以“关爱农村留守儿童让社会的未来健康成长”为主题的宣传活动。

活动中，工作人员通过悬挂横幅、发放宣传资料和宣传品等形式向广大人民群众宣传普及卫生健康知识，提供关爱保护留守儿童的内容，并与留守儿童家长及监护人沟通交流，向他们宣传讲解留守儿童现状问题及其监护人健康教育核心信息内容，呼吁他们关注留守儿童成长，并向留守儿童家庭宣传了心理健康、伤害预防、膳食营养、行为习惯等相关生活常识，及时为他们送去了关心和温暖。

通过此次活动有效地把农村留守儿童的宣传普及卫生健康知识与医疗救治、评估帮扶等工作结合起来，为进一步落实好国家公共卫生服务项目中的0—6岁儿童健康管理服务内容打下了坚实的基础。