

2023年幼儿园大班纸浆画活动设计 下学期幼儿园大班绘画活动教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班纸浆画活动设计篇一

1. 观察、发现抱的动作中手与人的'关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

1. 知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt;背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀爸爸的手放在宝宝身体的什么地方宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗为什么谁能帮妈妈抱住宝宝请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢他是怎么抱的想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

幼儿园大班纸浆画活动设计篇二

- 1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现去海底旅行的情景。
- 2、诱发幼儿想象去海底旅行的方式。
- 2、幼儿相互自由讨论：海水很深

我们怎样才能到达海底呢？

游泳到海底去，我们怎么呼吸呢？

3、教师倾听幼儿的设想，并鼓励幼儿将自己的设想画到黑板上，在幼儿画的过程中，幼儿相互启发，丰富想象。

5、幼儿欣赏教师的作品，同时教师讲述自己去海底旅行的设想，进一步启发幼儿的思维，丰富幼儿的想象。

6、鼓励幼儿大胆将自己去海底旅行的设想画下来。（在此中，教师提示幼儿要和画海水鱼时一样，把海底世界装扮漂亮）。

7、幼儿相互欣赏作品，并相互讲述自己的“奇思妙想”。

幼儿园大班纸浆画活动设计篇三

1、知道邮票上有面值、图案等内容，初步了解邮票的用途。

2、能根据邮票的特点尝试用明快的色彩大胆设计邮票。

3、对邮票产生兴趣，萌发喜爱之情。

1、请家长和幼儿一起搜集邮票及有关邮票的资料。

2、彩笔、油画棒、胶水、花边剪刀等。

3、?幼儿学习材料?—《身边的科学》，?幼儿学习材料?—美术用纸第11页。

1、创设情境，使幼儿了解邮票的用途。

(2) 师幼讨论邮票的用途。提问：邮票有什么用途？

小结：邮票由国家邮政机关发行，除了用于寄信，还是宣传自己国家的一种方式，具有收藏价值。

2、引导幼儿欣赏邮票，了解邮票的特点。

(1) 幼儿介绍自己带来的邮票。提问：你带来的邮票是什么样子？

小结：邮票具有多样性，有普通邮票、纪念邮票、特种邮票等。

3、师幼讨论，鼓励幼儿设计内容各异的邮票。

(1) 鼓励幼儿设计邮票。提问：你如果是邮票设计师，准备设计怎样的邮票图案？

(2) 幼儿相互交流自己设想的邮票图案内容。

4、请幼儿设计、制作邮票。

(1) 师幼讨论制作邮票时应注意的问题，如安全使用剪刀、将邮票内容填写完整等。

(2) 幼儿设计邮票，教师指导。

用幼儿制作的邮票布?我设计的邮票?展览会，引导幼儿欣赏、交流。

幼儿园大班纸浆画活动设计篇四

1、激发想象力和创造力。

2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。

3、能表现动物的特征和完整构图。

1、绘本ppt□

2□a4纸、油画棒、记号笔。

一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画出你们心中的疯狂星期二吧。

幼儿园大班纸浆画活动设计篇五

1. 在观察熊猫的基础上，尝试用各种的形式大胆创作，表现出不同动态的熊猫形象。

2. 喜欢熊猫，有保护熊猫的意识。

1、熊猫身体各部分的图片、熊猫各种动态的课件。

2、油画棒，水彩笔、彩泥、垫板、卡纸等。

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师：圆圆的脑蛋，黑黑的眼框，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。2. 教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

1. 提问：

(1) 熊猫长得什么样子的？熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个部位的毛是白色的？

(2) 熊猫的头是什么样子、什么颜色的？

(3) 熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？

(4) 熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？

(5) 熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？

(6) 熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

1. 熊猫的头圆圆的，耳朵半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有着黑色和白色的毛。

三、游戏体验感知熊猫的动态。

1. 今天请老师也请了一只大熊猫和小朋友一起玩，熊猫的做什么动作，你们就做出这样的动作，看谁做的最像。

2. 两人一组，一人当熊猫，做熊猫的各种动作，一人用图片摆动作。两人交换角色继续游戏。

四、幼儿创作表现。

1. 提出要求：

(1) 今天老师给小朋友提供了水彩笔、油画棒、橡皮泥等这些材料，小朋友们可以画出熊猫来，也可以用彩泥捏出熊猫来，再添上美丽的背景。在创作过程你要先想想你表现的熊猫在哪里，和谁在一起，它们发生了什么有趣的事。

(2) 老师音乐响起你就开始，音乐结束了你就把工具收拾好，将作品贴到展板上

2. 创作表现，教师巡回指导。重点指导幼儿画出不同动态的

熊猫，并添上背景。

五、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的熊猫在干什么？