

# 2023年少先队月工作计划及实施情况(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 少先队月工作计划及实施情况篇一

以以人为本，以德为先为宗旨，认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

- 1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。
- 2、遵循少年儿童的成长规律，坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。
- 3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本

做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理健康需求。

(一) 抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好每学期优秀中队、文明中队的评比、黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

(二) 努力加强少先队组织的基础建设，确保少先队工作的稳步推进。

1、组织各班辅导员学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要》，并能够在平时教育工作中贯彻落实，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神等主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大

力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、少先队辅导员要加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

### 1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以文明礼仪我能行为主题，以三管六不，三别四带为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

三别:即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

四带:即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

### 2、安全教育

深化拓展安全教育，以安全伴我行活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创平安班级的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

### 3、国防知识教育

邀请部队首长来校进行国防知识教育讲座，并开展国防知识竞赛等主题教育活动，弘扬和培育学生的民族精神，增强他们的国防观念，使每一位队员都明白只有现在努力学习科学文化知识，培养爱国意识，将来才能有过硬的本领报效祖国。

### 4、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

### 5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

## 少先队月工作计划及实施情况篇二

聆听着即将敲响的`新年钟声，又一个寒假即将来临。为了全

面贯彻区教育局少工委寒假工作的要求，让同学们能够度过一个健康、愉快、有意义的假期，各中队利用春节、元宵节等民族传统节日，采取寓教于乐的形式开展别开生面的社会实践活动，使学生在寒假里长知识、增才干，获得幸福感。现将学校寒假活动安排如下：

利用结业典礼重点强调假期安全的重要性，要求学生自觉遵守《小学生日常行为规范》，做文明的小公民。用电、用火要有大人指导，活动、饮食、外出等要注意安全，学会自护、自救的技能。寒假期间做到坚决不去网吧、游戏机房，进行安全、健康上网的教育，做到自觉养成网络文明行为习惯。春节期间不要随意燃放鞭炮和烟火，要注意安全。

要求学生在假期伊始制定一份合理的假期作息时间表，科学安排学习、生活和各种活动。

- 1、坚持每天体育锻炼1小时，增强体质，养成良好的锻炼习惯。
- 2、坚持每天有计划地阅读有益的课外书。
- 3、收看优秀电视节目，鼓励学生寒假期间在家长的监护下积极参加社会实践活动和公益活动，关心国家大事。

主题：“快乐生活我体验”

### 1、“小手拉大手，我当一天家”活动

和父母一起制定今年春节的年货采购计划并和父母一起购买年货，除夕当天帮助父母贴春联、整理家务，和父母一起包饺子、准备年夜饭，和父母一起了解“压岁钱的由来”、“吃汤圆、水饺的习俗”、“贴春联的由来”等。

### 2、“手拉手欢乐旅行”活动

和家人一起组织一次旅行，寻找旅行地的文化及历史了解当地的民俗文化。

3、“公益之星”：积极参与社区（村镇）清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属做好事献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，参与志愿服务活动。

以上三个活动选择1-2个来进行，通过实际的体验来进行，在活动的过程中拍照、并作简单活动记录，最后设计成一个个性宣传卡。

宣传卡大小不限，要展现你所选择的活动的主题，附上照片及简单的感想或者说明，开学时以班级的形式完成大墙报。

温馨提示

假期活动中，请注意保存好活动资料，开学第一周，每班评比并上交武成小学寒假实践作业5本和“快乐生活我体验”活动的优秀活动作品名单（5人），用各班“快乐生活我体验”的活动作品做成大墙报，评出优秀大墙报。

## 少先队月工作计划及实施情况篇三

伴着和煦的阳光，飒爽的秋风，新的学期再一次拉开了序幕。新学期，既带来了新的机遇，也带来了新的挑战。为进一步推动我校未成年人思想道德教育工作再上新台阶，结合贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，推动体验教育思想的深化和理论的发展。继续参与创建“文明城市，文明社区、文明学校”的活动，为建设和谐社会做贡献。继续深化“中国少年雏鹰行动”活动，进一步抓好少先队工作，为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓我校少先队工作新局面。

结合学校工作要点和少先队组织的自身特点，紧紧把握时代脉搏，扎实工作，奋发有为，巩固以往少先队取得的成绩，扎实推进少先队工作的开展，努力开创学校少先队工作新局面。

计划安排概述：

## 一、走队改和课改相结合之路，加强少先队建设

1、进一步加强少先队基层组织建设。健全大队部机构，开展“大队长竞选”努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

2、加强学校少先队的阵地建设。继续建设校“红领巾督导队”，充分发挥大队委员，值勤队的功能和作用。

3、加强少先队理论研究和信息交流，拓宽队员的视野和增长见识。

## 二、开展主题教育，推进少先队工作

### 1、结合各月份主题，紧抓不懈

走进九月，迎来的是一年一度的“教师节”和“中秋节”、“重阳节”等中国传统节日，开展如“向老师敬礼”、“中秋大团圆”、“师生诚信教育”等活动，培养他们尊敬师长，尊老爱幼的良好品质。金秋十月，将迎来祖国59华诞和少先队第59个生日。少先队组织要抓住这些契机，积极开展以爱党，爱国，爱社会主义为主题的教育活动，组织我校一年一度的“祖国颂”歌咏大会；建队节时对一年级新入学的同学进行队前教育。十一月份，是个外出旅游的好时节，少先队将有计划地全面布署，力求活动具有本土特色，有鲜明的教育意义。十二月份，各年级少先队员，开展体育竞赛。一月份，是新的一年开始，各个中队在辅导员老师的带领下，举行庆祝会。让队员们畅谈自己新年的新希望、新目标、

新想法，在交流中培养他们热爱生活，开拓进取的精神。

## 2、深入开展“民族精神代代相传”主题教育

本校少先队将继续组织围绕这个主题，结合各种纪念日，利用节假日，引导队员开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，让民族精神在青少年心中扎根。

## 3、利用节假日，开展“雏鹰假日小队”

本学期将继续发挥本校少先队大队部的优良传统，继续发动各中队组织“假日小队”开展各种有益活动，让他们走出学校，感受社会、贴近生活、了解知识、体验自然，创新发明、做好人好事等，丰富队员们的认识，提高队员们的实践经验。

4、开展有特色的少先队活动，促进了队员的思想健康发展，培养了队员的兴趣爱好，学期初，各个中队辅导员要有针对性、有选择性地根据该中队的实际，拟定好计划，并进行部署与实施。

## 三、加强行为规范的养成教育，发挥少先队作用

发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，少先队活动、班队会进行思想品德教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用文明礼貌用语”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动。积极参与建设文明学校的活动，切实加强青少年的思想道德建设。

加强学生的心理健康教育，培养学生良好的心理素质；加强法制教育、能源节约教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯；开展小学安全教育日活动和开展创建“平安文明校园”活动，增强学生的自我保护意识和本

领。

（一）九月份：

- 1、健全少先队大队机构。各中队制定活动计划。
- 2、常规教育——“礼仪规范、队容队貌”。学习教育部新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 3、布置教室，迎接新学期。
- 4、教师节“尊师重教”主题活动。
- 5、月末开展“庆祝国庆节”活动。

（二）十月份：

举行“怎样做诚信的人”大讨论。

（三）十一月份：

- 1、“学科学、爱科学、用科学”少先队主题教育。
- 2、创新素质实践行：各班利用班队会自行组织学生动手和创造思维活动。

（四）十二月份：

与体育组联手，开展体育竞赛。

（五）元月份：

- 1、开展庆祝活动
- 2、少先队工作总结

## 少先队月工作计划及实施情况篇四

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神为指导围绕上级工作部署，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争星等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

### (一)加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

### (二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

### (三)坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、十星学生的评比，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好演讲稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4. 抓好雏鹰争星活动。把雏鹰争星活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争星为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“星”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争星活动的操作顺序，又要使雏鹰争星活动落到实处，一如既往地按年级段完成争星活动，保持雏鹰争星活动良性发展。

#### (四)、加强少先队理论研究。

1. 开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展“辅导员”专题经验交流会。

3. 开展队评比，开展班队活动课的观摩评比。

#### (五)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

具体工作安排：

二月份：心怀理想我们出发

1. 开学典礼
2. 寒假生活交流会
3. 定计划、定目标

三月份：

1. 开展“争当‘四好少年’开学主题日”活动
2. “我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动
3. 文明礼仪知识普及活动“文明礼仪我先行”红领巾学雷锋活动
4. 全国安全教育日活动

四月份：学习先辈做好传人

1. 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈
2. “不文明现象”观察活动
3. 全体师生开展“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”的活动。

五月份：火红五月燃烧激情

1. 做好“5.12”应急演练
2. 开展争做文明学生活动。“三个一”包括：开展一次志愿者环保活动；进行一次义务

劳动;进行一次班内文明礼仪的劝导

六月份：快乐学习勇攀高峰

1. 庆祝国际儿童节系列活动。——校园礼仪风采展示活动

2. 总结表彰

3. “家庭礼仪”调查活动

在这个学期,我中队依据学校工作领导思维,建设优秀的班风,发明有利于每个学生个性发展,潜能开发的空间和舞台,迷信健全各项治理轨制,发展丰盛多彩的运动。一学期以来我保持做到以下多少点:

增强组织纪律性,逐渐形成良好班风。班级是学生学习群体,必需具备严密的组织性、纪律性。在入学之后即放松组织纪律性则为当前教育任务的实现打下良好的基础。从思想教育、行政办法、等多方面入手,使自己的班级从一开始就有周密的纪律性,并在此基本上造就学生的优良学风。通过学习目标性、治学立场、集体主义等多方面的教育,树破模范,形成准确舆论,从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤恳学习、关心集体、遵照纪律、艰难朴实、酷爱劳动、讲求卫生、积极锤炼的优良学风时,一个良好的班风也开始形成,这种良好的班风,反应了大多数学生的精力面孔,表明班级的特色。良好的班风是逐步形成的,班主任有意识的培养、指点是至关重要的。应该讲清情理、建立榜样、严厉请求、重复实际、坚持不懈。从懂得开始进行行为练习,形成习惯,进一步形成良好的班风。

在班级管理,对班队干部的装备与领导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培育、进步学生综合素质、促进学生全面发展的课堂,它应当面向每一个学生。班干部轮岗,就是

让全班所有学生轮流担负班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人被迫申报，再根据申报职员形成情形及班级工作须要，师生探讨断定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生供给了充足展现本人的舞台。因为主客观多方面的因素，班主任经常有意无意地疏忽一些较为内向的学生，留神不到他们的优点，这些学生优良的品质与某方面的专长又常常是隐含着的；某些较为俏皮的学生又常因名义的调皮而吞没了他们的英勇、正派、热情等闪光点。这两类学生一旦领有了发挥才干、展示自我的机遇，往往比别人更爱护，更尽力。

班级文化存在指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推进是使班级文化向着指定方向和目的前进的内驱力跟外在因素。因而，施展班级文化的功效，造成学生的精良品德也是古代班级文化建设的重要义务。班级文化的物资载体分为显形文化和隐性文化。显形文明有：板报、条幅、满洲里市湖西小学第二届校园文化节得跳舞编排等，隐性文化则表示为班风、学风等。在显形文化方面，创设良好的环境，能对学生进行耳濡目染的陶冶和沾染。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也谈话”就强调了环境育人的主要性。在隐性文化方面，能够《小学诞辰常行为标准》为准则，常常懂得学生的思维，按期进行品格评定，评估每个学生的行动表现，表彰进步，辅助落后。在良好的班风的增进下，使每一个学生构成良好的品质。

踊跃开展各项活动，活动的教育意思要能奇妙天然地浸透在其中。当受教育者在教育活动开端之前就清楚地晓得“我在受教导”，这样的教育先就失去了一半胜利的机会。现在的学生大都是独生子女，在家是“小天子”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比拟自私、冷淡、缺少爱心。学生时常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事琐屑较量，犯了过错总把义务推给别人。为此，我设计了以“爱的贡献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同窗身上学会关怀别人，学会宽容待人。

作为一名班主任，当真组织学生开展好丰硕多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵守“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，一直翻新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。

## 少先队月工作计划及实施情况篇五

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队xx周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要（试行）》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

### 1、全面加强少先队自身建设

xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设（中队标志台、中队队报（板报）、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语）。

### 2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要（试行）》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

### 3、“手拉手”快乐共成长

各学校在与相应的学校结为手拉手友好学校的基础上，继续进行手拉手体验活动。各手拉手学校之间要在队室建设、鼓号队组建与训练、规范升旗仪式、主题队会等少先队工作上加强交流互助，辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能【书包范文】力。

1、围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

2、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

3、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

- 2、《新守则》、《新规范》养成教育。
- 3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。
- 4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

- 1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。
- 2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。
- 3、开展绿化、美化校园活动。
- 4、中队会观摩。

四月份

- 1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。
- 2、师德教育专题讲座。
- 3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。
- 4、世界地球日主题活动。

五月份：

- 1、辅导员工作经验交流。
- 2、法制安全教育。
- 3、筹备庆六一活动。
- 4、中队会观摩。

六月份：

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。
- 3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

## 少先队月工作计划及实施情况篇六

为深入贯彻落实《市委市政府全面推进小康社会建设的意见》精神，做好全面小康知识的宣传工作，以《关于在中小学团员、少先队员中开展手拉手，话小康”主题活动的实施意见》为指导，在全镇少先队员中开展手拉手，话小康”为主题的活动，旨在宣传小康知识，充分发挥小手拉大手”的作用，营造全面达小康的浓厚氛围，为实现20xx年全面小康的总体目标而努力奋斗。

通过开展手拉手，话小康”为主题的系列活动，引导全镇少先队员进行小康知识的学习和宣传，一方面形成共建小康的良好氛围，感知小康、认同小康、助推小康，构建小康的强大合力，为我市今年如期实现全面小康社会目标提供强大的动力。另一方面促使广大少先队员更多、更广泛、更深入的走进社会，深入生活，体验感悟祖国、家乡、家庭的变化，激发少先队员热爱祖国、热爱家乡的情感。

- 1、举行手拉手，话小康”主题队会。第10周各中队围绕手拉手，话小康”开展主题队会，各辅导员要在指导队员走访、调查的基础上，搜集家乡、家庭多年来的巨大变化，广泛阅读报刊、书籍，让队员走进生活，搜集各方面的资料，有所感悟之后开展活动。

- 2、开展我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动。少先队将在第9周下发有关小康方面的知识，各中队辅导员利用晨会、

班会时间组织学习，然后组织队员办手抄报，将小报带回家，让队员与家庭成员手拉手，把全面小康的知识带到每个家庭。同时，让长辈讲述过去的事，通过对比，让队员感受到家乡生产发展，生活富裕，生态良好的美好现状，激发学生热爱家乡的思想感情，引导学生憧憬家乡的美好未来，为实现家乡的宏伟蓝图作好全面准备。

3、开展寻找家乡巨变、感受小康生活”征文比赛。通过征文，让学生认识小康，期待小康，畅想小康，在学生心灵里种下全面建设小康社会的种子，树立为早日实现全面建设小康社会而努力的理想。

1、由校长负责，组织全体教师学习小康知识。

2、由教导处负责开展小康一课”教案评选活动。

3、各中队开展手拉手，话小康”主题队会活动。

4、以班级为单位，班主任牵头开展小康宣传进课堂”活动，用通俗易懂的语言让学生了解小康标准，发动学生小手拉大手”，向家长宣传小康知识，共同寻找家乡巨变、感受幸福生活。

5、组织全校学生开展寻找家乡巨变、感受小康生活”主题征文活动，要求每名学生必须完成一篇征文（家长签字）。