2023年市场开发会发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

市场开发会发言稿篇一

同志们：

大家好！

今天，我们在这里欢聚一堂，共同辞旧迎新，畅述情怀。

同志们！新年新气象，只要我们在新的一年里顽强拼搏，积极进取，“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”，我们的任务就一定能够完成，我们的生活就会更加美好，我们的.前途就会更加广阔！

祝大家新年愉快、身体健康、合家幸福、心想事成！

谢谢大家！

市场开发会发言稿篇二

校务公开是学校推进民主管理的重要手段，是依法保障教职工合法权益的重要途径，是学校党风廉政建设的重要举措。近年来，我校坚持以科学发展观为指导，以民主管理为核心，以办人民满意教育为目标，扎实有效地推进了校务公开，促进了学校快速发展和科学发展。现将我校在校务公开工作中几点具体做法汇报如下，请给予批评指正。

我校是一所百年老校，也是一所移民新校，还是一所合并学校。由于办学规模的快速扩张，驷马初中的整体并入，学校

主要领导的新老交替，百年西中进入到了一个非常艰难的时期：即移民迁校规模扩张后百废待兴债务缠身的过渡期，教学质量徘徊不前呈现高原现象的困难期，西中、驷马、新招三大教师主力胜利会师后的磨合期。学校规模巨大（学生4983人，教师329人，含退休），教师结构复杂，价值观念多元，知识能力参差不一，教师归属感不强，主人翁意识淡薄，并纠结着移民搬迁过程中累积的各种矛盾，致使教学质量一度滑坡，校园安全事件时有发生，社会认可度不高。面对特殊的校情，西中新一班人通过综合研判、理性分析，把学校发展的节点定位为：西中是一所“历史悠久文化厚重有待提升的老校”、“资源丰富潜力巨大有待开发的强校”、“人才荟萃前景较好有待打造的名校”；学校发展的拐点定位为：“传承精髓、博采精华、铸造精品”；学校发展的支点定位为：坚持民主管理，全心全意依靠教职工办学，走“文化立校、民主治校、管理强校、人才兴校、合力办校”之路。因此推行校务公开、实行民主管理便成为我校的必然选择。

办学办的是一种氛围，风气决定着一所学校优劣，清新的“空气”是推行校务公开的前提。因此，我们着力构建“人情化关怀体现人之常情、人性化管理符合人道精神、人文化教育提升人文素养”的阳光管理模式，努力为教师办实事办好事，让学校真正成为教师成长进步的精神家园。并通过经营人心、顺应民意、聚合民力，全力营造“相亲相爱西中一家人”、“自信自强的西中一家人”、“有为有位的西中一家人”的良好氛围；通过创先争优树正气、科学民主聚人气、公平正道压邪气，在很短的时间内实现了教师之间的大融合、各种资源的大整合，形成了“风清、气顺、劲足”的良好局面，为校务公开的实施形成了良好的氛围。

民众的民主参与是促进校务公开的深厚“土壤”。在“土壤”培植方面，我们着重在建机制、严制度和强反馈上下真功夫。我们着重在建机制、严制度和强反馈上下真功夫。在建机制上，我校建立健全了教职工代表大会、重大事项民主

管理委员会和重大事项民主监督委员，并分别付与决策权、执行权和监督权，形成“三权”分离既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制；在严制度上，我校从“管人、管钱、管事”三个方面分别制定和建立了一系列制度和措施，将管理权限、办事程序、办事标准全面公开，做到“凡事有规范，凡事有负责，凡事有程序，凡事有监督”，基本上实现了管理的规范化、自动化；在强反馈上，我们强化反馈信息登记制，对教师、家长及社会对校务公开工作反馈的意见建议及处理情况做好登记，并将家长、社会对学校领导、对部门、对教师的评议、考核情况做好记录，以便将公开评议工作同校务公开工作结合，与学校的各项考核挂钩，使校务公开真正起到推动学校发展的作用。

有句法律格言说得好：“正义不仅应当被实现，还应当以看得见的方式被实现”。只有将正义实现的过程置于阳光之下，公开监督，实现了的正义才有公信力。因此，我校推行校务公开，始终坚持“三阳光”“四公开”“三满意”。

“三阳光”：“让权力在阳光下运行，将过程在阳光下运作，把结果在阳光下公开”。

“四公开”：首先是学校重大问题及决策的公开，如办学思想、发展目标，学校改革方案和规划，学校的聘任，学校制定的规章制度条例、意见措施等；二是社会热点问题的’公开，收费问题一直是学生家长反映颇多的焦点话题，为消除学生和家长的顾虑，我校对各类收费实行明码标价，主动上墙公开；三是敏感问题的公开，如学校的财务情况、物资采购情况、经费收支、招待费开支等做到公开；四是师德评议的公开，家长、社会对教师的民主评议结果向社会公开。如，去年我校实施的创卫改厕工程，由于工程量达不到招标额度，只能自己组织施工。为了清白办事，我校从施工队的确定、价格的议定、合同的签订、质量的监督到工程的结算等全过程，都有管委会和监委会的全程参与，并及时将实施情况进行了公示。

“三满意”：即“让学生满意”，凡涉及到学生切身利益的力争公平地把实事办实；“让社会满意”，凡涉及到民生问题的力争公开地把好事办好；“让教职工满意”，凡涉及到教职工切身利益的力争公正地把喜事办喜，如教师的评优评先、聘任晋级、培训培养乃至工作安排都是按制度按程序按标准公正办理。

推行校务公开，就是要把知情权、参与权、监督权交给教师，实行阳光作业。给教师一个明白，就能还干部一个清白。

学校推行校务公开制度，就是要进一步完善学校民主监督和民主管理，促进学校科学发展和素质教育的深入实施。因此在实施过程中，我们还将结合实际，不断加强管理、深化改革。一是领导小组在思想上要不断提高认识，变任务性工作为实效性工作，坚持按制度管理学校，不断增强责任意识和民主意识；二是工作小组要不断提高业务能力，要思教师所思、想家长所想，在内容上重真实、求全面，在形式上重实效、求规范，在信息反馈上更畅通、更高效；三是监督小组（管委会、监委会）加强监督和检查力度，履行其职责，使公开的内容及时和真实，并认真负责做好教职工的民意测评工作，经常进行意见的反馈，让领导安心，让群众称心，让社会放心，让校务公开成为一种自觉行动。

通过近些年校务公开的推行，我校工作透明度增强了，促进了学校民主管理制度的完善和落实，学校各项工作也得到了教职工的理解和支持，干群关系密切了，矛盾减少了，教职工的积极性提高了，各项措施得到顺利推进。同时，通过校务公开的推行，有效遏制了干部、教师队伍建设中的不正之风，有力推进了行风建设和师德建设，有效改善了家校关系，学校社会美誉度不断提升。但我们深知自身还存在着不足之处，我校将认真总结前一段学校校务公开工作，不断整改薄弱环节，不断把学校校务公开工作引向深入，进一步探索新时期学校校务公开工作的新思路、新方法，促进学校民主建设、法治建设，以推动学校校务公开工作再上一个新的台阶。

市场开发会发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

各位朋友大家好！

我是xx县xx中学xx校区普通的一位数学教师，感谢这次活动给了我学习的机会，并借此机会把我在数学教学实践中的感悟向大家做以汇报。

我汇报题目是：帮助学生成为学习的主人

我多年来一直在领导岗位上工作，经我申请在xx年9月又重返教学第一线。

在我重返教学第一线后，让我想不到的是，农村（尤其是个别山区）学生基础很差，在课堂上，学习数学很吃力；另外，绝大多数学生没有良好的数学学习习惯，很多学生课堂上总是闲聊、心不在焉；有的睡觉，有的发愣发呆，课堂气氛沉闷，到黑板板书时，反应迟钝，思维混乱；有次在批改作业过程中我还发现全班同学的作业都抄习于两名学生，这样学习情况导致接班后第一次月考成绩在18个平行班排名中倒数第一，学生发现成绩不好，对自己更是失去信心，家长也意见很大。基于这种情况，我不断的学习、再学习，不断的观察、再观察，不断的思考、再思考，尝试探索适于这些学生的教学方法，努力帮助学生在教学的每个环节上都成为学习的主人，我的具体的做法是：

（1）学生高呼数学学科的学习口号：每节数学课开始的时候，要求学生高呼学习口号：“不闲聊、不闲心、不闲事！”“一天一小步，一定能进步！”“自主学习，学会学习！”等，目的是训练注意力，早一点进入学习状态，成为聚神学习的人。

（2）自主思考：学生根据电子白板展示的学习目标进行思考（喊口号后不坐下，仍然站着）思考时可以自问自答，也可以自言自语，人人发现问题，思考问题，既复习了旧知识，又引出了新知识，养成学生良好的动脑习惯，良好的思维习惯，从而帮助学生成为良好学习习惯的人。

（3）自主学习：要求学生在限定时间内集中注意力自学教材内容（教师在学生自学前明确教材上要学习的内容，并限定学生阅读时间）教给学生学习的方法（重点看黑字部份、细读例题等），帮助学生学会学习，学会自主学习，从而成为懂学习方法人。

（4）小组讨论：学生自学后，马上进入小组讨论模式，进行小组合作探究，互问互教，彼此间是小老师和小同学的.关系，小老师在教小同学的时候自身也得到提高，小同学向小老师请教的时候比向真正老师请教更方便更融洽更亲近，同学间更容易产生学习兴趣，从而真正成了有兴趣学习的人。

（5）精讲答疑：学生小组讨论后，马上恢复到听课的座位模式，老师精讲，答疑解惑，课堂上不悱不启、不愤不发，学生提出问题，首先由同学进行答疑，同学不会答或是回答不完整的，再由教师与学生一起研究做答，这样学生很高兴在课堂上能回答其他同学的问题，很开心能展示自己的学习的成就，这样学生就容易进入学习状态，也就容易成为乐于思考乐于学习的人。

（6）分层训练：师生答疑后，同学们座位进入训练模式，进入分层次训练时间：如不同水平的学生分批到六个黑板上进行练习；同一水平的学生在黑板上进行展示pk□学生觉得很有意思，很有竞争力，学生个个觉得自己行，都不服输，这样学生就进入了学生状态，很希望自己比同水平其他学生更好，这样慢慢地学生就成了学习的主人；又如不同层次的学生做不同层面的测试题，学习差些的学生只做最简单的一两道小题，较好的学生做多一些，能力最强的做高难的题目，让每

名同学都充满自信和自豪感；每名同学都成就感，都愿意学习，让所有学生都是有成就感的人。

（7）个性化作业：我们班有10个后进生，每天只给他们留一道或两道题，我们不怕少，只希望他能把作业写好；处在中游的学生就做一些基础题；上游学生做拔高题。另外留作业还有其它方式，如自己给自己留作业，互助人留作业，责任人留作业，做到能吃饱，又能吃好。

个性化批改作业是最精彩的时刻，作业批改和检查需要过八关，自我良心检查关；同座互助批改关；主持人（四个人一个小组长称作主持人）批改检查关；执行长（八个人一个大组长称作执行长）批改检查关；班长批改检查关；科委批改检查关；值日班长批改检查关；老师抽查关。

写作业，留作业都让学生参与，让学生成为作业的主人！（我认学生给别人留作业的同时，也是自己学习的过程，更是自己进步的过程）

（8）试做“小老师”

一年多来，我努力着，想办法让学生成为学习的主人，现在的课堂上的学生都能积极思考、积极发言，最近我为了提高学生的学习能力，尝试让学生走上讲台做“小老师”，我们班先后17名同学尝到了做“小老师”的味道，他们认真备课，准备课件，把自己不懂的难点先向老师请教清楚，课上展示了他们的才华，同学们听课的状态更好了。在课堂上睡觉的不见了，表达能力个个增强了，书写能力个个好了，闲心闲事闲聊现象无影无踪了；由于采用了个性化作业，抄习作业现象也从根本上杜绝了，数学考试成绩由年部倒数第一名逐渐地成为了全年部第一名，全班同学都以现在的数学成绩感觉骄傲！学生们成为了会学也会教的人！在6月份参与我校区开放日的家长对我班数学课给予了高度评价。

其实我做得很普通很平实，如果说还有一点点经验的话，就是我一直在这点点滴滴上坚持——坚持！

谢谢大家！

市场开发会发言稿篇四

对象：面对初中生，以及相关家长

目的：留下好印象，让他人信任你是一个好老师

步骤：1.英语重要性

2.许多人学不好英语

3．探索学习的方法

如何开场？用流利的英语压场，接着引入，按照层次，分别把握核心内容，娓娓道来，要透漏出感情，可以简短进行励志渲染，把握好时间。

3，有没有这样的想法，何时能把英语学好，为了给父母争点光荣？

5，从小到大我们的考试离不开英语考试，占重要地位，我们必须要学好英语！

外国人兴起了学习汉语的热潮，我们的汉语博大精深，把老外学的死去活来，头都大了，呵呵，难道我们学不好英语？英语太重要了，我们必须学好它！

你为什么学不好英语？

兴趣不浓，方法不对，努力程度不够，环境影响。讲个笑话，

轻松氛围，几个同学到老外家里去玩，有一个同学想给外教倒茶水以表示尊敬，他说“mayimakewaterforyou?”外教听了很不高兴，问他“areyoukidding?”这位同学非常严肃的回答“no,iamserious,icanmakewaterforyoueverytime!”外教当场勃然大怒，把这位同学逐出家门，这位殷勤的同学后来才知道makewater是“上厕所”的意思。

初稿：

各位家长，同学们大家好，很高兴站在这里与大家分享我关于英语学习的心得体会，当我站在这个讲台，此时此刻，看到大家，我仿佛看到了那个时候的我，看着那么多的英语单词，看着陌生的英文，可痛苦了，可是我走过了这一段路程。首先我要告诉你，今天你的选择是正确的，接下来你将度过快乐开心的70分钟。（用英语）

你是不是曾经为了很低的分数而伤心？是不是曾经暗下决心说一定要好好学习英语？如果你的答案是肯定，那么好，祝贺你你已经迈出了第一步！（互动，用掌声）

大家都知道，我们从上初中起就开始接触英语，被英语考试围着；今天能够坐在这里的大家肯定都是爸妈的好孩子，因为你来了，爸妈从小养育我们不容易啊，有没有这样的想法，何时能把英语学好，为了给父母争点光荣？（激起学生内心共鸣，感恩教育）

大家有没有想过我们为什么要来上学？为了生活，就是为了将来更好的生活，据一组数据显示，精通外语者的平均薪水要高于英语一般者25%--60%，同学们，看到了这些难道你不想好好学习它吗？答案是肯定的！（赚钱，比较实际）

可是，你会问，老师怎么学好英语呢？我该如何培养自己的兴趣呢？答案我来告诉你。（互动，可以提问，让学生回答问题，分析他们感觉英语难得原因，结合他们自己的现实说

法）

格了，那是第一次期末考试居然排名班级前三名，当时可高兴了。后来我哥，在上初二之前给我买了本课本辅导书，我也知道这是哥哥对我的期待，我好想痴迷了似的，我连续看了好几遍，每一个角落都不落下，现在想来真的要感谢我哥哥。

说到这儿，我要强调的是，要培养自己的学习兴趣，英语学习对于我来说是一个非常有意思的事情，看到英文就有一种亲切感，真的。其实呢，我们会抱怨，说没有学习环境，没有好老师，其实不然，英语学习关键在于自己。大家不知道注意到了没有，现在生活中到处充满了英文，去商场购物，许多物品上都标有英文；路边的电杆上也会有英文；难道这不是英语环境吗？大家要做一个有心人，随时做好学习英语的准备。而这个习惯我也一直能保持到现在，对我很有作用。

现在大家都才初中，还有几年参加高考，或者中考，英语考试的重要性不言而喻。现在我分别从听说读写几个方面来给大家阐述如何学好英语。

很好，这是重要的资源，如果有时间的话，建议大家可以去花上一段时间去听听，即使听不懂。你要相信时间的`力量，时间积累够了，你一定会取得进步。我记得我上英语课的时候，每一次老师教我们单词，我总会认认真真的看着老师的嘴巴，看她如何发音，可好奇了，有的时候并不会，就在课本上注释，有谁也这样干？嘿嘿，现在我给大家一个建议把音标学会，自己就会发音了。

说完了听的方面，再来谈谈说的方面。依然记得第一次见外教，看着别人与外教交流，可羡慕了，自己什么都不会。现在我就可以与外教交流了，这也是时间的过程。当然你会说，老师我们现在考试不考英语口语，那怎么办？对，这就是我在说这一部分要给大家强调的经常读课文，把课本上的文章

反复阅读，能够达到如痴如醉的地步。提到这儿，我不得不再提一下我初中的时候，那时候有早自习，每天早上我都会和同学一起把课本上的对话反复交换角色来朗读，这也是说的一方面。后来只要是课本上的东西我都很能清晰地记住在脑海中。又一次老师讲到了一句话，问大家在哪儿见过这句话，我就给说出在哪一个单元，那一课，呵呵，当时大家可惊奇了。

现在来谈谈读的方面，一提起读，我要问大家一个问题，大家多长时间阅读一篇文章？（互动可以提问，如果答案否定，自己圆场，说很正常，考试中才去读；如果答案肯定，恭喜他，鼓励大家要向他学习）

阅读呢，这是一个长期的过程，大家知道，罗马不是一天建成的，北京不是两个月建成。（用英语表达）刚才同学说自己没有阅读，那么同学们，从今天起，你要记住要大量阅读。

市场开发会发言稿篇五

同学们、家长们，老师们：

大家好！我是张老师，毕业于南京师范大学，教育科学院，教育学专业研究生，作为因思特高考复读学校建校股东之一，首先我代表因思特高考复读学校的所有教职员工欢迎大家的光临我校20xx届高考复读班“公开展示课”，在今天一整天的课程中，您将亲身体会未来一年，因思特高考复读班教师们课堂教学的风采，在公开课开始之前，我代表因思特高考复读学校做一个简短的发言，高考复读学校公开课发言稿。我发言的分为三个部分：

第一部分，首先我来介绍一下因思特高考复读学校。因思特高考复读学校自从20xx年筹备□20xx年正式创办，已经有将近4年的办学经验。创业是艰辛的，第一年，我们没有全日制的高考毕业生，但是辅导的学生中很多来自红岭、高级中学、

深圳中学，为我们20xx年创建全日制复读班积累下宝贵经验□20xx年，我们开始招收全日制复读生，第一年招生情况应该用“惨淡、奇迹”四字来形容，为什么说惨淡呢？因为8月1日开班时，文科只有5名学生，理科只有7名学生。为什么说奇迹呢？当时12名同学中1名来自深外，高考600多分，报考志愿失败。2名来自深中，不甘心只上深大，听完公开课之后，当时家长们最大的关心，不是怕我们教不好这些学生，而是怕我们承受不起经济的压力，最后关门倒闭。现在回想起来，真的感谢当年家长们的魄力，是他们对我们的信任，给了我们巨大的信心和动力。我们要用行动回馈给他们，无论多么艰苦，我们都选择坚持。做事业和我们的学习有惊人的相似之处，只要你坚定信念，持之以恒，付出一定有收获□20xx年，通过教育局严格审核，给我们颁发了正规的“民办学校”教育资质。作为民办学校，生源是我们的生命线，但教育质量是吸引生源，留住生源的唯一办法。慢慢的，不断有学生咨询，选择我们，到20xx年高考时，我们一共有41名学生参加了高考，由于我们的人数少，在老师们的呕心沥血下□20xx年高考创下了重本率54.78%，本科率82.5%,升学率100%好成绩。

高考复读的一年是非常快的，每天紧张的学习，周考、月考、高考报名、一模、二模，高考开始。转眼就到了第二年□20xx年8月1日，仿佛就在昨天，报道时，学生是20xx年开学时的3倍。教育就是这样，有发展就是我们的成功，到20xx年高考毕业时我们有了109名毕业生（包括应届生过来插班，艺术生高考冲刺培训的），三年有这样的发展，我们的辛勤耕耘得到了家长和同学们的认可。高考成绩公布，有60名同学上重本线，用我们主管校长刘校长的话是：我们工作是值得肯定的。理科复读生李颖麒615分，比入学成绩提高了75分，许觉之、刘佳欣等几名同学都由去年的2b成绩今年进入了本科一批重点。文科学生的基础相对较弱，招生是基本都是2b或者2b以下的学生，今年马秀青的成绩624分，另外还有5名同学超过本二a的成绩，应该说成绩是非常喜人的。应届培训学

生刘璐佳、肖鹏飞、雷华美都是我们老师长期培训的学生。今年也分别取得了671,634，和631分的好成绩。每个学生情况不同，但是如此优秀的学生能选择我们的老师进行辅导，足以证明我们师资是优秀的。

办学校，做教育不是一件急功近利的事，现在我的学生都会对我说：“做老师是一件非常有福报的事。”马上，我们就会迎来第20xx届学生，我们总结了3年多的教学及管理经验，接受家长和社会的监督，在20xx-2014年度，提升学校各方面管理，为学生们圆梦因思特着实努力。

今年在深圳可以选择的复读学校有五、六家之多，上网一搜，映入眼帘的有“因思特高考复读学校”“城市学院”“广州卓越”“礼德教育”“启智教育“远亮高考复读学校”等等，发言稿《高考复读学校公开课发言稿》。

负责的家长和真正想复读的同学势必把每个学校都考察了一遍，高考复读绝对关系着孩子的将来，这个选择不能够草率决定。那么为什么同学们选择因思特呢？我们因思特到底有什么优势呢？我每天负责接待来访的同学和家长，对家长同学们的担心和忧虑，感同身受。大家最最关心的问题有两个：1、师资2、学校管理。作为因思特的管理者，我可以负责任对大家说：

第一、因思特的师资一定是深圳复读学校中最棒的。今年高复班的师资队伍中特级教师2名，高级教师6名，研究生学历以上4名。每一个老师都已经桃李满天下，但是老师自己专业的优秀不算真正的优秀，对学生尽心尽力，耐心负责是我校对老师最重要的要求，我们的老师从早到晚全程跟踪学生，白天，从早上7:00到晚上10:00，学生们有问题可以随时找到老师辅导，老师们对学生的问题绝对是百问不厌。晚上，管理学生宿舍都是学生们的任课老师或者班主任，老师们都会催促学生睡觉，第二天负责叫同学们起床。老师们和同学们同吃同住，亦师亦友。在绝对不会出现，上完课就找不到老

师的现象。我校董事会会阶段性组织学生对任课老师进行匿名评估，对学生们反映的问题，我们以最快的速度做出回馈，整改。

第二、因思特的第二优势：投资人直接参与管理。深圳的家长们最能够深切体会到自己创业和为别人打工的区别。我们作为因思特的投资人，对老师们的管理跟踪最到位。对学生的管理是最严格的也是最人性化。大家一定都同意“严师出高徒”吧，我们每个选择复读的学生，我还是建议大家要对自己“狠一点”虽然要把握度，但是拼一下一定要的，因此，当你报名因思特高考复读班的时候，我要求每个学生签一份承诺书的，承诺这一年为自己理想的.学校而奋斗，违纪了，会被老师批评、叫家长、或者回家反思甚至退学的。我相信绝大部分同学会非常自觉奋发努力。

第三、因思特的第三个优势，小班教学，教学服务最周到的。高考复读一年，我们深知学生们的不容易，我们会做好一切教学服务的配套工作。我们会和公办学校一样正规参加深圳教科院组织的深圳一二模考试，会帮助深圳户籍的同学完成高考报名工作。（报名费要另外交），进入因思特读书的每个学生。我们会做一份这一年的学习档案，记录孩子的每个阶段的进步以及需要改进的方面。由于我们办学的特点，针对学生弱的科目，我们还可以小班和一对一结合，我们会加强和家长的互动和沟通，阶段性组织家长课堂，共同学习教育孩子理念、了解教育信息、分享教育孩子心得、引领孩子发展方向。

基于以上三点，我真诚的希望各位同学报读我校的高复班，当然如果您有其他更适合的选择，我们以后也可以保持联系，多多交流，我们要有海纳川穹包容心，只有对于孩子们考取理想大学有益的事，我们就要去做。

第三个部分：如果选择了，接下来一年我们该如何来过？人类因为理想而伟大，大家追逐理想的决心让我们汇聚到这里。

同学们选择复读，是青春向命运的挑战，你们每个人能够重新坐进高三课堂，就是勇气的选择。作为老师，我对学生们提出以下期望：

第一点：要有追求卓越，超越自我的雄心。最近有个同学在网上咨询我时说，“老师最近我过得浑浑噩噩，干什么都打不起精神”。这是高考受挫后，心态一直没有调整过来的结果，人生是一个动态的过程，起起落落是常态，面对挫折我们选择越挫越勇，还是一蹶不振决定了我们一生的成就。最近在优酷上看了《欧普拉在哈佛大学毕业典礼上的演讲》她说道“有些时候，你会踉跄而行，有时甚至会跌倒。而当你跌倒的时候，我请各位要记得：没有失败这档事，失败只是让人生转个弯。从每个错误中学习，因为每个经验和遭遇，尤其是自己犯的错，都会教导并迫使你变得更好。