

最新小班圆圆和方方的教案(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班圆圆和方方的教案篇一

幼儿的生活当中有很多关于大和小的比较，因此幼儿的这方面知识储备相对比较到位。这就给了我们教育者一个很好的教育契机。及时开展关于大和小的数学活动对幼儿是非常有意义的。

今天的数学活动就由此开展，活动过程中，幼儿的积极性很高，大多数幼儿都能很准确的比较物体的大与小。因此，主要针对那些能力相对比较弱的幼儿开展实物比较，并让他们结合生活当中的实物了解大与小的概念。

本次活动设计的情节也很受幼儿的欢迎，很多幼儿能根据活动情节，自己想象比较更多与之相关的事物。

在最后一个环节的操作中，幼儿都能按照要求将大的象、猴、羊、河马进行涂色。

类似的数学活动之前的引导部分要是能来源与幼儿身边的生活，能与幼儿的生活经验进行碰撞，从而擦出知识的火花。活动设计要留给幼儿充分的思维空间，让幼儿在熟悉、轻松、愉悦的环境中学习，这是我们老师努力的方向。

小班圆圆和方方的教案篇二

- 1.能手口一致的点数5以内的数量，并说出总数。

2. 初步知道相同数量的对应关系。

2, 3, 4, 5点数的衣服各四件

2, 3, 4, 5点数的圆点卡片各一张

1. 找相同颜色的衣服

今天贝贝班来了一位朋友，是谁呀？(小兔子)我们和它打个招呼吧！

小兔子开了一家服装店，里面有好多的衣服，但是她不知道怎么整理，想请小朋友们帮帮忙，帮她把相同颜色的衣服放在一起。

一共有几种颜色呀？

2. 数纽扣

我们一起来数一数黄色衣服上的纽扣数都是多少呀？(以此类推)

3. 取点数排列

在黑板上出示数量分别为2, 3, 4, 5的圆点卡片，引导幼儿根据衣服上纽扣的数量，来取相应数量的卡片。

谁来帮圆点卡片找到相同纽扣数的好朋友呢？

4. 亲亲一家人：帮熊爸爸找家人

熊爸爸和熊妈妈还有小熊去公园玩，但是走散了，谁来帮帮熊爸爸，帮忙找一找熊妈妈好熊宝宝。我们把相同颜色衣服和相同圆点的熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝连在一起，让爸爸拉着妈妈，妈妈拉着宝宝在一起。

幼儿进行操作，教师在旁指导。

5. 讲评

熊爸爸都找到自己的家人了吗?请一个小朋友上来找找看。

老师也找到了熊爸爸的'家人了，我们来看看找的对不对?(播放ppt)

整个活动环节清晰，利用了小白兔开服装店的场景，让孩子们给衣服进行归类，并将相同数量的点数与衣服上的纽扣数进行匹配。在孩子们自由操作前的这个环节，我出示了ppt□其实应该先让孩子们观察，图上的熊爸爸的家人是哪几个，为什么，先请幼儿说一说，再将第一组小熊连起来，给孩子们一个直观的印象，这样便于孩子们自由操作时不会将线条连的到处都是。另外，出示在黑板上的衣服身上的纽扣数安排的不合理，可以将纽扣改成花朵，或者将纽扣都画在一竖条上，而不是和点子一样分散在四周，和实际生活经验不符。

小班圆圆和方方的教案篇三

活动目标:

- 1、模仿各种动物的行进方式
- 2、了解常见动物的食物
- 3、认识简单的有关的汉字

活动准备：动物图片、动物头饰、各种动物爱吃的食物、相关的识字卡

活动过程:

1、请幼儿回忆自己的已有的经验，说一说小动物爱吃的食物。

——小鸟吃什么？（虫子、粮食、叶子……答案不是唯一的）

——小狗吃什么？（骨头、剩饭……）

——小牛吃什么？（青草、玉米……）

……………

出示动物头饰和各种动物食物，让幼儿自己选择动物头饰之后去选择该动物爱吃的食物，由其它小朋友判断他选择的是否下正确。

2、尝试模仿各种动物的行动方式

——与幼儿讨论各种动物的行动方式。师：小动物怎么才能去吃到东西？（如毛毛虫爬行，跳着去吃东西）

——老师站开一段距离，手拿一个“果子”，请幼儿上台，假装是毛毛虫趴在地面上，爬到教师面前吃“果子”。

——教师设置几种动物，如：小兔队、毛毛虫队。喜欢哪一种动物的幼儿就到这一组来排队。

——把各种“食物”分放在离幼儿有一段距离的置物篮中，请幼儿逐个以本队小动物的行动方式前去吃“食物”（如：毛毛虫中爬动、小鸟飞、兔子跳、猴子左右脚张开屈膝走、鱼游、大象卷鼻子），进行往返游戏。

——交换队伍，幼儿尝试扮演其他动物。

过渡：小朋友学得真的不错，那么你们想不想认一认这些字呀？看看哪些小朋友成了认字大王！

3、巧认字

——老师先出示实物，再出示要认的汉字，请小朋友跟读。

个别幼儿认读，汉字再现。

——请幼儿戴上动物头饰，去选择与自己有关的汉字（如戴兔子头饰的幼儿可选择“兔”字，也可选择“草”字，但必须大声地读出来。戴小鸡头饰的幼儿可选择“鸡”字，也可选择“虫”字，必须读出声来）。

——幼儿可自己选择自己喜欢的头饰，去认识相关的字，如果不认识或认错了，其它幼儿可提示。

——玩“毛毛虫散步”的游戏，让幼儿随音乐做全身的放松活动。

备注：头饰：猫、狗、毛毛虫、鸟、兔、猴、鱼、象、鸡

汉字：猫、狗、虫、鸟、兔、猴、鱼、象、草

食物：鱼、虫、桃、草、萝卜、叶、骨头

小班圆圆和方方的教案篇四

1、通过情景的角色扮演激发幼儿对数的学习的兴趣。

2、教幼儿用一一对应的方法比较两组物体的量的多少和一样多。

3、让幼儿在操作的过程中用简单的语言表述哪个多哪个少或是一样多。

娃娃、长苹果、梨的大树挂图、苹果、梨

- 1、重点：能用一一对应的方法比较两组物体的多少和一样多。
- 2、难点：能用简单的语言进行完整的表述。

（一）导入（师生问好）出示挂图引出娃娃

- 1、师：看，这是什么呀？（苹果、梨）想不想把他们摘下来吃了（想）但是这几棵树是这几个娃娃种的，（出示娃娃）你们来问一问看看主人让不让你们摘下来。（小朋友一起问）
- 2、师：小娃娃说了，这是一棵神奇的水果树，必须回答出他们的问题，回答正确才可以摘下来送给你们。（教师做神秘状进行讲述）。

（二）基本部分

- 1、娃娃提问，对应给娃娃送水果。师：第一个娃娃说：“我最喜欢吃苹果了，请小朋友摘一个给我。”第二个和第三个娃娃说：“我们最喜欢吃梨了，请小朋友摘两个给我们。”请问苹果和梨哪个多，哪个少？（教师操作一一对应，一个苹果对应一个梨，幼儿比较哪个多，哪个少）树上剩的苹果和梨哪个多，哪个少。（请幼儿上来操作，回答，教师指导）
- 2、拿出苹果和梨各三个，加深幼儿对多少的认识。师：小朋友回答的太棒了，娃娃们让老师给小朋友带来了苹果和梨，那小朋友看一看，苹果和梨哪个多，哪个少？（将苹果和梨一一对应起来，帮助幼儿理解一样多）师：老师要拿出一个苹果分给小朋友，现在剩的水果哪个多，哪个少？请小朋友举手回答。（让幼儿完整叙述）

（三）结束部分

分发胜利果实，让幼儿在吃的过程中感受到学习的快乐。

（五）活动延伸

在玩玩具时，各种颜色的玩具很多，请幼儿在认识颜色的同时区分多少。

（六）活动评价及反思

1、教师指导：在活动过程中让幼儿自己去数区感知，通过水果形象的表达哪个多，哪个少。通过神奇的水果树与以娃娃的口吻提问激发幼儿的兴趣，最后利用实物的引导进一步的加深对多少的认识。

2、幼儿反应：幼儿已有经验比较丰富，对3以内的数已经很熟悉了，可以很准确的掌握整节课的内容，整个过程在很愉快的气氛下进行，幼儿也很积极投入。

整节课下来效果挺好的，幼儿情绪很高涨，但是还是老师说的多，幼儿说的少，缺少让幼儿市级操作的环节，可以在结束时让幼儿做一做练习册，让幼儿自己操作。

小班圆圆和方方的教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。
- 2、通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。
- 3、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮子同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

活动过程：

一、情景导入“捡石头”，激发幼儿活动兴趣。

1、“小朋友，今天的天气真好，我们一起去郊外捡石头！”（随音乐进入活动室）

2、教师提出操作要求：“快看！有那么多五彩缤纷的小石头，大家可以挑自己喜欢的捡。”

3、引导幼儿观察、操作，鼓励幼儿边操作边交流。

4、请小朋友大胆介绍自己喜欢的石头（颜色、形状）。

5、游戏：按标记举“石头”。

二、铺石头：

1□

2、幼儿自由操作：把捡到的“石头”一一对应地嵌入相应形状的“坑”里。

3、出现问题：“小石头没有了，但是还有坑没有铺好，该怎

么办?”

4、幼儿再次操作。

5、发现问题：“老师发现这里有块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的。”请个别幼儿介绍他的方法。

6、引导幼儿想办法互相合作，用捡来的“石头”铺平“地上”的“坑”。

7、教师小结：用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形来。

三、踩石头：

1、“路铺平了，我们来玩踩石头的游戏！”

教师介绍玩法：“音乐一响，小朋友就一边念儿歌一边动起来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。

2、游戏重复2~3次。

3、让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的’图形，结束活动。

活动延伸：

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列成图表。

活动反思：

整节活动，孩子在游戏中感知，在情境中体验，在交流中分享经验，有效整合提升孩子已有的经验，活动简单，真实，自然，孩子们投入的表情，快乐的情绪，让我在一次体验到“适合孩子的，才是最好的。”生活中各种多边形无处不在，各种形状的多边形与人们的生活息息相关，然而对于幼儿园的孩子，尤其是小班的孩子来说，图形是非常抽象的概念，孩子们的生活给了我智慧和灵感。

小班圆圆和方方的教案篇六

- 1、通过观察. 触摸. 品尝等方法，充分感知各种水果。
- 2、比较各种水果的相同于不同。
- 3、会用橡皮泥制作各种水果，喜欢玩“水果店”的游戏。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、增强思维的灵活性。

认识各种水果。

通过水果的形状. 味道. 颜色等说出他们的名字。

各种水果的图片. 实物水果. 装水果的袋子. 不同颜色的橡皮泥以及切成块的水果。

一、让幼儿观察图片，说说图上的水果是什么形状的，什么颜色的。

水果的名称，最后把袋子里的水果都拿出来。

让幼儿看看. 摸摸. 说说桌上的水果。

请幼儿说说自己手里拿的`水果是什么，它是什么形状的，摸上去有什么感觉。

让幼儿品尝各种水果，说说它们的味道。

提问“你还吃过哪些水果，他们有什么特点及营养”。

三、鼓励幼儿选择自己喜欢的橡皮泥制作各种水果。

四、用幼儿制作的橡皮泥，玩“水果店”的游戏。

由于本班幼儿年龄的关系，对于吃过的水果说不上名字，所以学习本课内容，提高幼儿的观察能力，动手动脑能力。这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班圆圆和方方的教案篇七

活动目标：

1. 在讨论、操作等活动中，帮助幼儿认识三角形。
2. 诱发幼儿对图形的兴趣和积极投入的态度。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

六幅三角形的图案，若干长短不一的纸棒

活动过程：

一、情境导入

师：今天老师带来了一个新朋友，你们看它是谁？(教师出示三角形图片)(幼：三角形)

师：你还在哪里看到过三角形？(幼：屋顶、积木……)

师：我们小二班里有没有三角形宝宝的？

二、感知三角形

师：三角形宝宝十分的调皮，它很喜欢和小朋友捉迷藏，你们看看它躲在哪里？(教师出示六幅有三角形的图案，与幼儿一同寻出隐藏的三角形)

师：这里有这么多的三角形宝宝，现在老师要给小朋友们变出一个三角形出来。小朋友们看纸上有什么？(三个点)

师：现在老师要用这三个点变出一个三角形出来。三个小点是好朋??，它们要手拉手。(教师将三点连接)

师：你们看到老师是怎么把三个点变出一个三角形的？(用线将三点连起来)

师：那小朋友们猜猜看如果三个小点排成一条直线能不能变出三角形宝宝的呀？(教师将点一直线排列)教师根据幼儿猜测进行实验证明。

师：小朋友看看这些图案里的三角形和老师变出来的. 三角形有什么一样的地方？(引导幼儿观察三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角)

教师小结：三角形的共同特点：三角形宝宝都有三条边，三

个角，而且如果小朋友也想和老师一样想用三个小圆点变出三角形宝宝，就不能让小圆点宝宝们站在一条直线上。

三、幼儿操作

师：现在老师要请小朋友们来做魔术师，老师这里有长短不一样的小木棒，请小朋友们来

帮助这个三角形宝宝变出另外一个三角形宝宝出来。

师：小朋友们给三角形宝宝找到了这么多的朋友，它可开心了。三角形宝宝说：我有这么多的三角形朋友，可我也想和小二班的小朋友做朋友，小二班的小朋友可不要忘记“我”。

师：小朋友们会不会忘记三角形宝宝呀？来给三角形宝宝说说看它是长什么样的？(引导幼儿再次记忆三角形的特征)

活动反思：

本次活动活动目标基本完成，幼儿对于三角形的认识更加深刻。动手操作环节幼儿积极性高，三角形形状也完整。本次活动需要改进的地方是：

1. 在幼儿指出图片中三角形时，教师应该及使用笔标记出来，并可做一些语言引导，帮助幼儿初步认识三角形。
2. 用点画三角形时可以让幼儿自己先动手，在进行活动，不同的操作环节有助于帮助幼儿提高兴趣，加深印象。

小班圆圆和方方的教案篇八

【活动目标】

- 1、学会手口一致点数物体，能说出总数，知道数量可以用数

字表示。

2、能按同一数量归类，匹配数量相应的物体，能快速反应物体的数量。

3、能按照游戏规则参与数学游戏活动，培养幼儿的操作数学材料的能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

【活动准备】

1、小蜜蜂卡片、手偶，1朵大红花，4个贴有不同数量、颜色的花朵(红花4朵，黄花3朵，白花2朵，粉色花1朵)。

2、“小蜜蜂采花蜜”的录音磁带或光盘，录音机1台，蜡笔。

【活动过程】

一、热身活动

1、老师播放“小蜜蜂采花蜜”的音乐，和幼儿一起玩手指游戏，稳定幼儿情绪，激发幼儿对新课的学习兴趣。

2、师：小蜜蜂真勤劳，让我们到花园看一看，有几只小蜜蜂在采花蜜。

二、学习新课

1、老师出示花园背景图，引导幼儿说出花朵的颜色及数量。

师：你们看，这就是小蜜蜂采花蜜的花园，花园里有什么颜色的花？

师：花园里有几朵红色花?(4朵)几朵黄色花?(3朵)几朵白色花?(2朵)几朵粉色花?(1朵)

2、老师引导幼儿说出有几只小蜜蜂飞来采花蜜。

师：花园里的'鲜花真好看!会有几只小蜜蜂飞来采花蜜呢?让我们来数一数。

师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞来了一只小蜜蜂。(老师戴上小蜜蜂的指偶，随引导语飞到花园里，然后把小蜜蜂粘到一朵红花上)

师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，又飞来了一只小蜜蜂，花园里一共有几只小蜜蜂在采蜜?(2只)

师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，又飞来了一只小蜜蜂，花园里一共有几只小蜜蜂在采蜜?(3只)

师：小蜜蜂，嗡嗡嗡，又飞来了一只小蜜蜂，花园里一共有几只小蜜蜂在采蜜?(4只)

3、老师引导幼儿将蜜蜂摆放在相同数量的花上。

师：花园里飞来了很多小蜜蜂，他们不知道去采哪一朵花，让我们帮助小蜜蜂吧!

师：这里有4个纸箱，每个纸箱都贴上了一种颜色的花，红花有4朵，黄花有3朵，白花有2朵，粉色花有1朵，纸箱上有几朵花，就会飞来几只小蜜蜂，让我们来分一分吧!

备注：请4个幼儿来操作材料，感知数量的一一对应。

三、巩固新知

1、老师引导幼儿玩小蜜蜂采蜜的游戏，巩固对数量的认识。

师：小朋友们真棒，让我们来玩个“小蜜蜂采蜜”的游戏吧！

师：地板上画有一个大圆圈，小蜜蜂绕着圆圈飞，当老师念到几只小蜜蜂在采蜜时，就会有几只小蜜蜂快速的飞到圆圈里，没有飞到圆圈的幼儿就会被淘汰，请另1位幼儿或2为幼儿继续玩游戏。

附儿歌：小蜜蜂采花蜜

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；小蜜蜂，嗡嗡嗡，1只蜜蜂在采蜜。

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；小蜜蜂，嗡嗡嗡，2只蜜蜂在采蜜。

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；小蜜蜂，嗡嗡嗡，3只蜜蜂在采蜜。

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到花园采花蜜；小蜜蜂，嗡嗡嗡，4只蜜蜂在采蜜。

备注：老师请幼儿扮演小蜜蜂，每次扮演的数量要比小蜜蜂采花蜜的数量要多1。如：1只蜜蜂在采蜜，就要请2名幼儿扮演小蜜蜂。

四、结束活动——老师引导幼儿模仿小蜜蜂飞出教室，结束教学活动。

配班老师出示一朵非常大的红花，主班老师说：小蜜蜂，看，那里有朵大红花，让我们飞过去采花蜜吧！（配班老师朝教室外移动大红花，主班老师引导幼儿朝大红花飞去）

活动延伸：

老师给幼儿创设互动式数学环境，如在幼儿园一角设置“保

龄球馆”，幼儿可自由去打保龄球，也可由教师设置一定的游戏规则，如：按要求的数量去击打，按颜色去击打，击打后说出总数等等。

温馨提示：

1、在教学活动过程中，引导幼儿说出花朵颜色和小蜜蜂的数量时，要求幼儿手口一致点数，并说出总数，老师根据本班幼儿的发展水平，可告诉幼儿抽象数字的表示方法，如1朵红花用数字“1”表示，但不要求幼儿识字，只是让幼儿对数字进行初步感知。

2、在点数时，可启发幼儿用不同方式进行手口一致点数，如从左到右，按颜色点数等等，促进幼儿散发性思维的发展。

活动反思：

小班幼儿活泼好动，好模仿，对动态的事物产生强烈的兴趣。我结合小班幼儿的年龄特点，特意为幼儿设计了“花园王国”的数学活动。比较适合我们班幼儿的学习情况，大部分孩子都能接受。

从选择内容到活动准备再到活动的组织过程，我发现有三个孩子参与不积极，还存在以下几个方面的不足，我针对这些不足还做了思考与改进。

1、活动中幼儿的兴趣很高，能做到积极参与。我在展示图片时不够规范，显得画面有点乱，应将数字与点卡贴在图片边上，不但美观也易于让幼儿理解。在最后的环节可加入小动物的叫声等各种丰富形式，吸引孩子们注意力，让幼儿于游戏的情境中获得知识。

2、在教学活动过程中，引导幼儿说出花朵颜色和小蜜蜂的数量时，要求幼儿手口一致点数，并说出总数，老师根据本班

幼儿的发展水平，可告诉幼儿抽象数字的表示方法，如1只小鸟用数字“1”表示，但不要求幼儿识字，只是让幼儿对数字进行初步感知。

3、在点数时，可启发幼儿用不同方式进行手口一致点数，如从左到右，按颜色点数等等，这样就不会使孩子兴趣降低，促进幼儿散发性思维的发展。

小班圆圆和方方的教案篇九

活动目标：

- 1、能发现图形的排列规律，按abab的形式进行排序。（重点）
- 2、在集体面前大胆表达自己的看法。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、三角形、圆形小卡片人手一套

2□ppt

活动过程：

一、春游——感知物体的abab排列规律

- 1、小朋友，美丽的春天到了，大家都去春游啦。
- 2、点击ppt□小朋友来到了公园里，公园里有些什么？

3、树是怎么排队的？

4、花是怎么排队的？

5、出示ppt2啊呀，前面有条河，但是小石桥坏了。我们一起来修吧！

这些石头是什么图形？他们是怎么排队的？；接下去是什么形状的石头？

二、修小路——运用abab规律进行排序

1、情境：路遇小兔，伤心的小兔说回家的路坏了，我们一起来帮小兔修路吧。

2、小兔诉说路的规律：一个三角形一个圆形一个三角形一个圆形

3、教师演示。

4、幼儿操作练习。

5、师幼共同检验。

6、小兔送礼物，送给每位宝宝一个图形

延伸活动：

回家——尝试运用abcabc规律排序

1、哎呀，我们回家的路也坏了，怎么办？

2、看看我们几种图形？三种图形怎么排？

3、师幼合作修路。

课后反思：

亮点：

1、整个活动的四个环节比较清晰：第一环节谈话导入，并用喊图形宝宝来引出课题，激发幼儿的兴趣；第二环节看一看小路，第一次用两种图形让幼儿发现规律，在第二次加入一种图形，让幼儿有一个逐步理解的过程，并引导幼儿仔细观察图形的规则，并能将观察的结果用语言表述出来，从而来了解铺小路的规律；第三个环节选一选小路，通过帮小猫选择小路吃到小鱼来进一步理解活动中按规律排列的方式；第四个环节铺一铺小路，提高幼儿排列规则的认识，并进一步巩固幼儿对图形的认识。

2、整个活动能关注到个别幼儿，会让每一位幼儿都有发言的机会，并适时进行鼓励，让幼儿获得了成功感。

3、整个活动中孩子们的参与度很高，看得出来孩子们的兴趣非常的高，也非常喜欢这个活动。

不足：

1、数学活动中的语言要比较规范性，而在本次活动中的语言比较随意，不够精炼，不够规范。

2、幼儿的操作纸的设计有些问题，可以把这条路画得再长一些，让幼儿能多排一些，教师的示范图标应该是设计在纸上而不是贴在桌面上，这样有些幼儿会忽略，从而没有根据规律进行铺路。

3、在评价的过程中，显得有些多余或者说是无效的，因为全都贴在一起很难检查出来谁没有按照规律进行排序。应该可以把图标放在上面，然后请一组的幼儿贴在一起，这样就很容易检查出来谁没有排对。

收获:

这次虽然是组级的'公开课,但是让我学到了很多,我相信在一次次的磨练中,对于数学活动,我会越上越好。同时也感谢小班组的老师们,给了我这么多有益的建议,相信有了这些建议,在我今后的道路上会有更大的帮助。

文档为doc格式