

最新幼儿园读书节活动简报(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园读书节活动简报篇一

落实《幼儿园教育指导纲要》精神，丰富幼儿园文化生活，提高幼儿语言表达能力，提倡教师与幼儿、幼儿与家长共同畅游书海，共同享受读书的快乐，特此举办瑞丰幼儿园”首届读书节“，开阔教师眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读好书的习惯，引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，促进幼儿园文化建设。

二、活动目标

- 1、营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进分子，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

三、活动主题

书香为伴快乐成长

四、活动时间

20__年4月底-5月

五、活动安排

第一阶段：策划启动阶段(4月底)

- 1、向全园教师、幼儿、家长发出幼儿园”读书节“活动倡议书。
- 2、进一步丰富各班级图书角，营造书香浓郁的读书氛围。
- 3、瑞丰幼儿园第一届亲子读书节“书香为伴、快乐成长”活动口号征集(以班级为单位，向家长征集。由园办选出一、二、三等奖)

第二阶段：实施阶段(4-5月)教师读书

- 1、根据幼儿园读书节活动进行讨论沙龙。
 - 2、开展一次教师读书体会沙龙。
 - 3、让广大教师利用课余时间拜读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。
 - 4、利用幼儿园教师随笔展栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。
- ##### 幼儿读书

各年龄段结合幼儿年龄特点开展相关活动。园图书室、阅览室及班级图书角、语言区等，增添和丰富图书的数量及种类。结合班级阅读区开展常规性的阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣和良好习惯。

小班组：

- 1、带领小朋友参观书城，让他们亲身感受书的魅力，并指导购买一本书。
- 2、各班结合日常活动，保证每天5~10分钟的幼儿阅读时间。
- 3、利用每天午睡前的十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

中班组：

- 1、开播“小喇叭节目”，利用每天午餐前十分钟，班内安排1-2幼儿做小小广播员。
- 2、创设图书分享区，开展“好书介绍”活动，培养幼儿的阅读习惯。鼓励孩子从家中带来图书，与同伴一起分享，让部分表达能力强的孩子带动另一半孩子的阅读和讲述的积极性。

大班组：

- 1、每星期一国旗下的讲话安排1名小朋友讲话。
- 2、利用每天的晨间活动和离园活动开展故事、童谣、绕口令表演。

亲子读书

- 1、利用家长会、家长开放日活动，宣传发动广大家长积极参与读书活动，为孩子树立榜样，增长自己的阅读意识。
- 2、利用班级博客，设置家长阅读体会栏，各班根据班级幼儿家长的读书实际进行体会的文章的推荐，引领更多的家长参与到阅读活动中来。
- 3、各年龄组开展系列活动

小班组：亲子共读一本童话书

中班组：亲子共同设计制作书签活动

大班组：亲子共同制作一本图书活动：大班幼儿与家长一起进行自制图书活动，让孩子们在参与图书的编写和制作中了解书的结构和制作过程，体验亲子活动的乐趣。

第三阶段：总结汇报阶段(六月初)

- 1、家长亲子阅读心得评比
- 2、教师读书笔记评比
- 3、小班组开展亲子诗歌朗诵会。

幼儿园读书节活动简报篇二

落实精神，丰富幼儿园文化生活，提高幼儿语言表达能力，提倡教师与幼儿、幼儿与家长共同畅游书海，共同享受读书的快乐，特此举办“幼儿园蒲公英阅读节”，开阔教师眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读好书的习惯，引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，促进幼儿园文化建设。

- 1、营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和x技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进分子，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要x的认识，进一步改善家庭的.阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

童心如歌书香如蜜

20xx年11月17日--20xx年12月17日

总指挥：

副指挥：

活动策划：

组长：

参与人员：全体教职工、幼儿及家长

第一阶段：策划启动阶段（11月17日--11月25日）

1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。向全园教师、幼儿、家长发出幼儿园“读书节”活动倡议书。

2、开展一次教师读书分享活动。

3、丰富各班级图书角，营造书香浓郁的读书氛围。

创设完善班级图书角”，引导幼儿参与我的图书大家读”活动，每人拿一至两本好书充实班级图书角。

设计一面以阅读节”活动为主题的班级读书墙面。

第二阶段：实施阶段（11月26日-12月12日）

1、根据幼儿园读书节活动进行讨论沙龙，交流读书心得体会。

2、开展幼儿讲故事”、颂诗歌”、念童谣”图书漂流”活动。

3、开展亲子故事表演、制作书签等活动。

4、教师绘本教学观摩展示活动。

第三阶段:总结汇报阶段(12月13日--12月17日)

1、进一步丰富各班级图书角,营造书香浓郁的读书氛围。运用讨论分享”方式组织幼儿开展我最喜欢的读本”评选反馈活动,班中区角中设置记录和评选统计角落。

2、亲子共读活动:我与孩子同读书、共成长”。

3、书香班级”、书香家庭”、书香宝贝”颁奖活动。

4、读书节系列活动展示(亲子阅读、班级阅读、好书推荐会、主题墙面等剪影版报)。

幼儿园读书节活动简报篇三

1、罗列优秀幼儿故事读本,鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得,并展示给全园教师及家长。

3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4、策划、编写幼儿园园刊,并组织教师折叠。

5、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6、挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7、策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作,但背后却隐藏着太多的辛苦。

文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我院幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2、通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4、幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5、幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到

故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

幼儿园读书节活动简报篇四

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1. 罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
2. 挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
3. 策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
4. 策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。
5. 组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。
6. 挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。
7. 策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我院幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。
2. 通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。
3. 《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。
4. 幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。
5. 幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他（她）们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

塘厦中心幼儿园文学社

2011-4-29

幼儿园读书节活动简报篇五

每年的10月31日是外国的万圣节，这是国外孩子们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日。商场里到处摆放了与万圣节相关的物品与装扮，孩子也感受到这一独特的节日气氛。于是，孩子们对这个神秘的节日充满了好奇与兴趣。因此，我设计了本次活动，通过绘本阅读，孩子们共同讨论“鬼”的话题，使孩子们正视它，培养胆量和分辨能力，同时，进一步感知万圣节。

1. 喜欢阅读绘本故事，能运用观察、猜测、讨论等方法阅读绘本，理解绘本中合作的力量。

2. 感受万圣节的节日氛围，了解万圣节。

1. 经验准备：幼儿与家长谈论有关万圣节的话题，请家长带幼儿去商场、游乐园感受万圣节的氛围。

2. 物质准备：绘本故事ppt[]万圣节各种装扮ppt[]彩笔、面具等。

1. 活动重点：能够感受万圣节的节日氛围，初步了解万圣节。

2. 活动难点：在阅读绘本的过程中，理解绘本中合作的力量。

一、图片导入，激发幼儿兴趣

1. 教师播放万圣节各种装扮ppt，幼儿猜想为什么会有这样的装扮？

2. 介绍万圣节，感受节日氛围。

提问：今天是一个很特别的节日，是什么节日？(万圣节)万圣节是一个怎么样的节日？(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

提问：真的有鬼吗？(幼儿讨论，与同伴交流自己想法)

教师小结：我们的世界上其实是没有什么鬼的，鬼都是人们想象出来的，所以，我们不用害怕有鬼。

二、逐页阅读，理解故事内容

1. 幼儿猜想故事内容。

教师：万圣节就要到了，可是巫婆很为难，这是为什么呢？请你猜一猜。(幼儿逐页观看绘本，进行猜想)

2. 教师完整的讲述故事。

提问：故事里都有谁？他们是怎样把大南瓜摘下来的？谁出了一个好主意？大南瓜终于摘下来了，他们是怎样的心情？(幼儿

梳理整个故事，讨论并体会故事蕴含的道理，体验合作的乐趣)

3. 幼儿与教师共同复述故事。体验故事中生动、有趣的语言。

4. 幼儿分角色进行表演。

三、制作万圣节面具

1. 教师：你想象中的鬼会是什么样的？万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们也为自己设计一个鬼脸。

2. 幼儿操作画鬼脸，教师巡回指导。