

# 中学生积极参与社会实践活动的意义 社会实践活动总结中学生(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学生积极参与社会实践活动的意义篇一

1x年10月25日至26日[]xx中学初二年级全体学生赴xx[]参加了为期两天的秋学期实践基地活动。由于学校领导高度重视，参训老师尽职尽责，本次活动组织有力，有条不紊，取得圆满成功。活动内容丰富，形式多样，使参训学生获益颇丰。现作如下总结。

### (一)活动准备充分细致。

此次学生校外实践基地活动，学校领导高度重视，成立了以何兆生校长为组长，政教处主任为副组长的活动领导小组，召开专门会议，研究活动方案和具体措施。主要开展了以下几方面工作：

- 1、确定参训学生名单，按规定足额收取活动费用；
- 2、召开初二班主任会议，落实责任，明确活动具体方案和组织要求；
- 3、召开班长会议，布置各班文艺节目，确定通讯员名单；
- 4、召开全体参训师生会议，进行活动组织纪律教育和安全文明教育；

## 5、准备活动用品。

### (二)活动过程组织有力。

整个活动实行军事化管理。每天活动前，各连队按时在操场集合，整队前往各活动室；活动过程中，各班主任尽职尽责，自始至终跟班活动，协助基地活动指导老师，指导学生按规程进行活动和操作。活动进行得有条不紊，富有成效，受到基地老师高度评价。在生活管理上，班主任全面指导和监管。从学生起身到就餐、就寝，严格按基地作息时间和纪律要求，集体行动，杜绝参训学生脱离集体，放任自流。宿舍管理也井然有序，学生按时整理内务，始终保持宿舍干燥整洁。

### (三)活动成果丰厚殷实。

由于组织有力，纪律严明，整个活动过程严谨高效，收到良好的教育效果。丰富多彩的手工制作等实践活动，让学生们丰富了知识，开阔了视野。在活动中，学生学会了合作，增进了友谊。在实践中，培养了创新的精神和实践的能力。两天离开父母的生活，也让学生们学会了生活，培养了自理自立的生活能力，增强了集体意识和纪律观念，懂得了团结友爱、乐于助人的道理。

一场自编自演精彩的文艺晚会，更让学生尽情展示了艺术才华，充分享受了生活的美好。两天的课外实践基地活动，让同学们锻炼了能力，增强了自信，感受了欢乐，衷心感谢实践基地老师们为此付出的辛勤汗水。郭村中学的师生们将乘着实践基地创新实践的春风，在生活的大舞台上去创新，去实践，谱写出美好的人生篇章。

## 中学生积极参与社会实践活动的意义篇二

今天去参加了社团组织的社会实践活动。活动的内容是帮助社区的清洁工、叔叔阿姨检查社区的垃圾。

很早就到了居委会门口。我以为自己是最早的，但是到了之后发现好多小学生已经在那里等了很久了。

听了大妈关于如何捡垃圾和安全的教育，三点钟，我和那些对祖国未来抱有希望的人分成了几组，被不同的大妈大伯带到不同的地方，准备和那些不自觉消失在路边堆了好几天不肯离开的烟花残骸，和那些被主人抛弃的可怜的瓜子和果皮一起满地战斗到死，为了建设我们的和谐社会，一定要彻底清除地上的垃圾，免得被那些诡计多端的破坏者揭穿！

经过大妈大伯们的动员，我们的斗志完全被激发出来了！我们像冲锋陷阵的士兵一样，像垃圾堆一样奔跑。我们戴着手套和塑料袋。戴手套的同学捡垃圾，塑料袋的同学捡垃圾。我们彼此合作非常默契，工作效率极高。不到两个小时，100平米的草地上的垃圾几乎被检出。虽然下着雨，学生们脸上都流了一点汗，但他们仍然努力学习。只有在去倒垃圾的路上，他们才会稍微休息一下，聊聊天。

据了解，大多数学生来参加社会活动时不吃早餐，空腹。当时是中午，但是同学们虽然忍不住合唱，也没有抱怨。我很震惊有同学为了参加这个活动，每天只放弃了六个小时的睡眠时间。我彻底明白差距是什么了！

一个小时后，战斗几乎结束。我们看着绿草没有任何声响，居委会的叔叔阿姨们依旧慈祥地笑着。一种莫名的幸福来了，嘴角掠过一丝微笑。

我们的努力是值得的！这种社会实践的经验对我们终身有用！

### **中学生积极参与社会实践活动的意义篇三**

为宣传低碳环保理念，建立两型校园，着力加强校园环境、基础设施建设，普及节能环保知识、形成良好的节能环保氛围。立足于学生全面发展、实践创新能力的提高，丰富学生

的人生阅历、锻造优良品质、为学生的终生发展奠基。

动手动脑创意环保

20xx年1月27日——20xx年3月1日

全体学生

根据《湖南省中小学两型教育指导纲要》、株洲“两型”办[20xx]2号（关于印发株洲市两型创建工作规程的函），为全面推进《湖南省中小学两型教育指导纲要》实施，围绕株洲市教育局《关于开展青少年科技创新大赛的通知》精神，以发明创造、科学研究论文、科技实践活动、科幻画等为主要内容，开展科技创新实践活动。大致可从以下几个方面进行选题。

- 1、发明创造类——寻找生活中所用器具、物品的缺陷或不方便的地方，加以改进；还可以用加一加的方法，将不同的物品进行组合，制作出新型实用的作品，服务于人们的生活。
- 2、科学研究论文类——从农业、林业生产、能源、环保、大自然、日常生活实际中寻找发现不寻常的现象，选择自己感兴趣的问题，运用查阅资料、实地调查、实验等形式解决问题，撰写课题研究报告。
- 3、科学幻想绘画——通过对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景，最好是能体现两型主题的作品（纸张大小4开纸）。
- 4、科普知识类——要求学生利用寒假读1—2本科普书刊，并出一刊两型科学知识手抄报。
- 5、实践活动类——《家庭用水调查》，此项需提交完整的原始材料电子稿。包括研究记录、照片或录像、新闻报道材料

等，用以反映该项活动的真实性。该项是活动的重点，一定要围绕主题开展内容丰富、形式多样的活动。调查的对象可以是邻居、亲朋好友等每月用水情况调查、调查结果分析、撰写活动总结。可利用网络查找相关内容参照学习，资料越详细越全面越好！此项将依据家长的指导程度，作为评选第七届校园科技节“两型社会示范家庭”重要依据。

1、开学报到（3月1日）时，每班挑选小发明创造、科学研究小论文、实践调查报告、科学手抄报（或科幻画）各5件（份）以上作品由班主任统一送交学工处参加评审。

2、学工处组织教师进行评定，对优秀作品进行展览，推荐参加株洲市第34届科技创新大赛。

（注：家长监督学生科学研究小论文、实践调查报告严禁网络复制抄袭，如有违反从严处理。）

## **中学生积极参与社会实践活动的意义篇四**

实践出真知，实践出人才。社会实践活动是中学教育的重要组成部分，是加强和改进中学生思想政治工作的重要环节，是引导青少年健康成长的重要途径。我校为了充分发挥社会实践在学生健康成长过程中的重要作用，推进素质教育向纵深发展，特制定本方案，具体内容如下：

1、通过社会实践活动，对学生进行科技、国防、环保、历史等多方面的教育，使学生关心社会、关心生存环境。

2、通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。

3、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力。

5、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、

组织能力以及适应环境的能力。

6、通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界，完善学生人格。

七至九年级学生。七、八年级每班挑选10人，九年级自愿报名参加，人数不限。

七年级：16周周末，一天。

八年级：17周周末，一天。

九年级：18周周末，一天。

以年级为单位组成团队，年级组长担任队长；以班为单位组成团队活动小组，班主任带队，担任小组组长，并制定小组活动计划。

结合所学的学科内容，通过外出参观、考察历史文化遗址、科技馆、博物馆、市政工程等进行实践和探究，从而扩大了视野，增长知识，培养多方面的素质和能力。

1、坚持“安全第一”的原则。参与社会实践的班级和个人，首先要确保安全，其次注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

2、在活动中年级组长要协调好各小组及各方面的关系，各组要发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。

3、活动结束后，小组完成社会实践的报告。个人写出活动小结及活动过程中的体会、感受等，先在小组内交流，然后组织小组间的交流。形式由班级自定，可以是主题班会、墙报展览等。

学校对学生外出参加社会实践活动所必需的租车费、车油费、停车费等项目给予补助。

## 中学生积极参与社会实践活动的意义篇五

为宣传低碳环保理念，建立两型校园，着力加强校园环境、基础设施建设，普及节能环保知识、形成良好的节能环保氛围，寒假科技实践活动方案。立足于学生全面发展、实践创新能力的提高，丰富学生的人生阅历、锻造优良品质、为学生的终生发展奠基。

动手动脑 创意环保

xx年1月27日——xx年3月1日

北师大xx附校全体学生

（一）内容：

根据[]xx省中小学两型教育指导纲要[]xx“两型”办[xx]2号（关于印发xx市两型创建工作规程的函），为全面推进[]xx省中小学两型教育指导纲要》实施，围绕xx市教育局《关于开展青少年科技创新大赛的通知》精神，以发明创造、科学研究论文、科技实践活动、科幻画等为主要内容，开展科技创新实践活动。大致可从以下几个方面进行选题。

1、发明创造类——寻找生活中所用器具、物品的缺陷或不方便的地方，加以改进；还可以用加一加的方法，将不同的物品进行组合，制作出新型实用的作品，服务于人们的生活。

2、科学研究论文类——从农业、林业生产、能源、环保、大自然、日常生活实际中寻找发现不寻常的`现象，选择自己感兴趣的问题，运用查阅资料、实地调查、实验等形式解决问题，撰写课题研究报告。

3、科学幻想绘画——通过对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景，最好是能体现两型主题的作品（纸张大小4开纸）。

4、科普知识类——要求学生利用寒假读1—2本科普书刊，并出一刊两型科学知识手抄报。

5、实践活动类——《家庭用水调查》，此项需提交完整的原始材料电子稿。包括研究记录、照片或录像、新闻报道材料等，用以反映该项活动的真实性。该项是活动的重点，一定要围绕主题开展内容丰富、形式多样的活动。调查的对象可以是邻居、亲朋好友等每月用水情况调查、调查结果分析、撰写活动总结。可利用网络查找相关内容参照学习，资料越详细越全面越好！此项将依据家长的指导程度，作为评选第七届校园科技节“两型社会示范家庭”重要依据。

1、开学报到（3月1日）时，每班挑选小发明创造、科学研究小论文、实践调查报告、科学手抄报（或科幻画）各5件（份）以上作品由班主任统一送交学工处参加评审。

2、学工处组织教师进行评定，对优秀作品进行展览，推荐参加xx市第34届科技创新大赛。

## 中学生积极参与社会实践活动的意义篇六

通过走进图书馆，进行志愿讲解、文化传播、图书整理、图书导读等志愿服务活动，提高学生参与社会公共文化服务能力。

（一）、时间安排：

\*\*月\*\*日上午

（二）、活动地点

## \*\*图书馆

### （三）、活动方式：

- 1、整理自己负责图书室的图书，及时提醒别人借阅书籍要归还原处，保持图书室的干净整洁环境。
- 2、公共图书室，可轮流进行整理。

### （四）、活动内容：

- 1、去图书馆整理书籍，将摆放凌乱的书籍统一归类，按目录摆放好，方便读者查找。
- 2、活动中，发现有破损的图书可以协助图书管理员进行保护性修补。
- 3、在活动中看见不好的行为及时进行提醒并纠正，告知图书摆放等相关信息。

### （五）、活动流程

#### 1、前期准备

写好策划，并联系图书馆负责人，说明此次活动内容、方式及目的。

#### 2、活动中期

（1）联系图书馆负责人，是否有必要对整理图书的志愿者进行必要的培训。

（2）活动可以开展时，自行组织人员进行整理。

（3）准备一些必要的修书工具，如胶带、笔、剪刀等，发现

破损的书籍及时进行修补。

#### （六）、后期总结

- 1、活动结束后做一次总结，发现不足与缺点，及时改进。
- 2、负责人认真登记好参加活动的同学，并做表彰。
- 3、活动结束后在图书馆门口留影纪念。

#### （七）、注意事项

- 1、活动时间要按学生的课表安排。
- 2、活动中志愿者要保持积极认真的态度，工作要仔细耐心。
- 3、在图书馆活动手机要静音，不能大声喧哗。
- 4、活动过程要佩戴好工作证、帽子、青年志愿者标志。

## 中学生积极参与社会实践活动的意义篇七

今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。

手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。

可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。

我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报

箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。

可如今看来，那情节完全是骗小孩的。

报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神抢手。

而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。

尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊！想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。

我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。

正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。

我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。

手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着！被妈妈用赞赏眼光看着的我顿

时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。

“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。

我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊！

解决完食物，我就开始想怎么对付这些顽固分子，赖在我家快一星期了，也没见做了什么贡献，净搞一些破坏。

注意到门上有一层薄薄的灰尘，我露出了灰太狼一般的奸诈笑容，它就像小羊一样任我宰割。

喇起袖子，拿上抹布就使劲搓。

没办法，实力太悬殊了，仅仅5分钟它就被我搞定啦！可解决一个两个没问题！一网打尽还真需要力气，手实在拿不起来了，坐在沙发上休息了哈，又开始帮妈妈摆鞋子，打打下手。

不知不觉天已经黑了，剩下的就交给爸爸了，美美的吃了晚餐，趴在床上很快睡着了。

大概是真的累了吧！一夜无梦…

经过今天的事，我深切了解到妈妈工作的辛苦和不易，作为子女的我们不仅要好好学习来回报父母，在当下也要抽时间为父母做些力所能及的事，为父母分忧！

## 一、 调查的背景与动机

当前，党中央立足全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的战略高度，做出了建设社会主义新农村的战略部署，提出要培养新型农民，这就对农民的文化水平以及农村的文化建设提出了新的更高要求。

而在我的家乡，农民的精神文化生活现状如何呢？对此，我利用寒假返乡时间，对我家乡几个村庄农民的精神文化生活进行了调查，希望能对当前社会主义新农村建设中的文化建设方面起到一点参考和借鉴作用。

在我家乡的农村里，农民的生活情况基本上是相似的，因此这几个村庄是整个地区农村社会的一个缩影，可以代表家乡农村的整体状况。

时间□20xx年2月7号至20xx年2月27号。

地点：河南省郑州市中牟县七里店村及附近几个村庄：沙坡池村，王庄村，毛庄村，孙庄村。

方式：在村委会干部的协助下，我对自己所在的七里店村进行了较为详细的查访和统计，而对附近的几个村庄的调查主要是通过对一些亲戚、朋友以及他们的家人进行个别询问来进行。

内容：分别对不同时期(从过去二十年来到现在的变化及一年四季从农忙到农闲的变化)；不同年龄人群(老年人，中年人以及未成年人)的精神文化生活的方式和内容进行调查。

## 二、 总体状况及分析

总的来说，近几年来，随着国家对三农问题的重视力度不断加大，农村的文化建设也在蓬勃地发展和繁荣，农民的文化生活也日益丰富化、多样化。

就我调查的范围和人群来说，农民对当前的情况是基本满意的，但也存在着一些不容忽视的问题。

### 1、 按时间来说

从近二十年来农民精神文化生活状况的变化来看，经历了先慢后快的发展过程。

从上世纪80年代末到90年代初，由于改革开放的逐渐深入以及市场经济的逐渐形成，农村的整体面貌有了很大改观，但同时由于外来文化的冲击，以及历史原因所造成的父辈们自身文化素质过低、观念落后，使得他们在受到外来文化冲击时显得犹豫、盲目以及不适应，农村里传统的文化生活方式如：看大戏、听说书、扭秧歌、祭祖等逐渐消失，农村文化阵地明显萎缩，文化建设发展缓慢。

从上世纪90年代后期到现在，这种情况开始逐渐好转。

80年左右出生的人开始成为农村家庭的家长，这些人大多受过初中文化教育，思想观念和文化素质都有了很大提高，他们对各种新鲜事物感兴趣，并且接受很快，于是，一度单调沉闷的农村文化生活逐渐变得丰富多彩，听广播、看电视、打扑克、搓麻将、看电影等文化娱乐活动得到广泛接受和普及，发展到现在，在我所调查的农村家庭里，98%都有彩色电视，近40%的农村家庭安装了有线数字电视，30%左右的家庭购买了vcd或dvd

在我们乡镇也有许多文化场所，如：音像制品出租、书报刊出租与零售、网吧等。

农民的精神文化生活得到很大的丰富和改善，农村的精神文化建设也发展迅速。

## 2、按不同人群来说

当前农村文化生活的主体30岁到45岁之间的成年人，不管是在村里还是自己家里，他们主导着文化活动的组织方式和进行的内容，他们的文化生活方式：54%在家里看电视或者听广播，23%打扑克，10%左右搓麻将，7%下象棋，另外的6%读书

看报或作其他文化活动。

农村未成年人的精神文化生活整体来看缺乏指导、监督和引导。

比如我在调查邻村的一个网吧时，发现近80%都是未成年人，而这些未成年的初中生和小学生几乎全部是在玩电脑游戏或者聊天。

电脑和网络本来是一种现代文明的传播工具，而如果缺乏来自社会、学校和家庭的管理和指导，使孩子们整日沉迷在游戏或聊天的虚拟世界里，势必会影响他们的学业，甚至毒害他们的身心健康。

老年人是一个比较容易被忽略的群体，他们的文化生活相较于其他年龄的人群显得相对贫乏，我所调查的这些农村里针对老年人的文化活动太少，原因主要是缺乏组织。

建议农村乡镇的相关部门和干部多关注老年人的文化生活，多组织开展一些例如扭秧歌之类的文化活动，为他们购置一些健身器材，使农村的老人们老有所养、老有所乐。

### 三、 当前存在的问题

当前农民的精神文化生活主流是健康、向上的，但也存在着一些令人担忧的问题，主要是：

#### 1、 赌博风的抬头

在我这次调查的几个村庄里，有近30%的农民在打扑克、搓麻将的时候赌过钱，虽然数额不大，一般都是一元、两元，并且按这些农民所说，“如果不来点小意思，就找不到人跟你玩”，这种风气必须加以遏制，阻止其扩散蔓延。

## 2、 迷信活动

在这次调查中我发现一个值得注意的现象，我调查的村庄几乎全部是汉族，有近10%的家庭信仰基督教，但由于农村传统文化的根深蒂固，使得基督教在当地农村的传播中，为了吸纳更多的教徒，向文化水平不高的村民宣扬一些迷信思想，比如：“信基督者得病可以不用打针吃药，有主保佑病就能好”等，这已经带有很深的迷信色彩了。

## 3、 部分农民的参与热情不够

有些农民仍然只注重挣钱，而忽视自身的精神文化生活，对群体文化活动热情不高，参与较少。

## 四、 几点建议

以上就是我所调查的家乡农村农民精神文化生活的基本情况，通过这次调查，我认为家乡农民对目前的现状是基本满意的，农村的文化活动是丰富多彩也是农民喜闻乐见的。

但目前的现状与社会主义新农村建设的要求还不适应，存在着一些差距，需要进一步加强和改进。

对此我提出几点建议：

### 1、 加强硬件建设。

就目前的经济情况来看，家乡的农村乡镇有能力来建设一些公共文化场所，如：农家书屋，健身的器材和场地，放映厅等。

### 2、 重视对农民的文化教育。

上级部门应多开展一些“送文化下乡”活动，并且应该针对农民需求，丰富“送文化”的形式和内容，提高他们的文化

素质，更新他们的思想观念。

3、加强农村学校的教育管理工作。