

环保活动中班反思 中班环保袋活动教案

中班艺术环保袋diy(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

环保活动中班反思篇一

教学目标：

- 1、知道塑料袋对环境的污染，初步了解目前科学解决这种污染的方法。
- 2、通过宣传实践活动，增强环保意识，提高交往能力。
- 3、产生做“小小环保宣传员”的愿望。

教学重点：

知道塑料袋对环境的污染，初步了解目前科学解决这种污染的方法。

教学难点：

通过宣传实践活动，增强环保意识，提高交往能力，产生做“小小环保宣传员”的愿望。

教学准备：

- 1、发放绿色环保袋的录影资料。

2、地球被塑料袋淹没的多媒体课件。

3、做纸袋的材料，如牛皮纸、挂历纸、各种装饰纸、剪刀等。

教学过程：

一、幼儿观看发放绿色环保袋的录影资料

1、教师提问：他们为什么要发放绿色环保袋？

2、幼儿自由讨论，并进行发言。

3、教师小结：在自然界中，虫类和其他微生物会使纸袋慢慢分解腐烂，而塑料袋却不容易分解腐烂，它会在土壤里“睡”上许多年，而且还会产生有害物质，所以他们会要发放绿色环保袋。

二、了解塑料袋在生活中的使用情况。知道塑料袋对环境的污染

1、在我们日常生活中，哪些地方塑料袋用得最多？（超市、菜场、水果店、快餐店、面包房等。）看到人们每天要用那么多塑料袋，你是怎么想的？使用塑料袋有什么危害？（会影响环境、污染空气、损害人体健康等。）

2、我们整个生活小区、南昌市、全国、全世界那么多人都在不停地使用塑料袋，这将会产生什么样的结果？幼儿观看地球被废弃的塑料袋“淹没”的多媒体课件，感受塑料袋对我们生活的影响。

三、讨论减少塑料袋污染的方法

1、塑料袋污染这么严重，有没有可以解决的办法？

2、当幼儿提出用篮子、纸袋、布袋来代替塑料袋时，请幼儿

说说使用这些袋子有什么好处，为什么。（篮子结实耐用，且可清洗；纸袋携带方便，无污染，可回收再利用；布袋可清洗，可反复使用。）

3、目前我们无法做到禁止使用塑料袋，这些不易腐烂的塑料袋该怎样处理呢？请幼儿观看解决塑料袋污染的多媒体课件。

4、教师小结：现在，环保部门主要采用两种处理方法，一种是把塑料袋埋在土里，但它会慢慢分解出一种有毒物质，破坏土壤和植物生长；另一种是把塑料袋烧掉，但与此同时会产生有毒气体，污染空气，损害人体健康。这两种方法都不理想。塑料袋会带来严重的污染，所以我们应推广用布袋、纸袋代替塑料袋。还有一种方法是把废旧塑料袋送到工厂炼油，有的废旧塑料袋经过加工可以再生成油漆和新的塑料原料。

四、制作纸袋

1、为了保护环境，我们自己来制作纸袋代替塑料袋吧！

2、幼儿制作纸袋，教师巡回指导，要求幼儿设法把纸袋做得结实些。

五、赠送纸袋

1、你们想把纸袋送给谁？想跟他说些什么话？（如“爷爷奶奶，为了保护环境，请您不要用塑料袋，多用纸袋”，“叔叔，请用我们的纸袋吧，我们一起来保护环境”等。）

2、带领幼儿到附近生活小区的几个主要路口向拿塑料袋的行人赠送纸袋，并进行相关的环保宣传，建议他们今后多用纸袋、布袋，不要每次购物都用新的塑料袋，可带个旧的去。

3、教师小结：今天我们做了一件非常有意义的事。商店的售

货员阿姨已经把我们做的纸袋挂在了店门口，准备以后少用塑料袋；买菜的老奶奶也把菜放进了我们送的纸袋里。今后，我们要做一个“小小环保宣传员”，建议爸爸妈妈少用塑料袋，为了我们的绿色家园，大家一起努力吧！

环保活动中班反思篇二

设计意图：最近我班正在进行系列主题活动“你知道吗？”在活动中，我要求幼儿能细心地观察周围生活，多动脑、多思考，多问几个“为什么”。有一次，为了配合教学我请每个孩子从家里带点东西来。第二天孩子们都用一只只塑料袋装好了东西来到了幼儿园，而接下来看到的一幕却是幼儿将用过的塑料袋到处乱扔乱放。于是，我就简单地向幼儿介绍了塑料袋会对环境造成污染。可是前不久，我班的遥遥小朋友一大早就拎着一个塑料袋跑来对我说：“老师，老师，我昨天跟妈妈上超市了，超市的阿姨对我们说她们用的塑料袋是环保型的，上面有‘可回收标记’。喏，就是这只！我把它带来了。”遥遥的这一举动引起了好多小朋友的关注，纷纷谈起了塑料袋和环保的话题，于是我就设计了“环保袋”这个活动。活动目标1、乐意观察，初步知道“可回收标记”的含义。2、了解一些常见的环保材料，萌发环保意识。活动准备1、歌曲《买菜》磁带、录音机、黑板一块。2、麻袋，纸袋，布袋，塑料袋若干，箩筐5只（其中有两只分别贴有笑脸和哭脸的标记）3、课件《环保塑料袋的旅行》（可回收标记一个，故事连环画）。活动过程一、导入活动，引起兴趣。师：孩子们，今天的天气真好，我们一起去买菜吧！（幼儿边唱《买菜》边跟着老师做动作进入活动室。）二、幼儿围坐在桌旁，观察各种袋袋。1、师：小朋友，当我们买了许多菜“装也装不下”时会用什么装起来呢？（袋子）2、师：今天老师就为每人准备了一个袋子，它就藏在椅子底下，快拿出来看一看，找一找吧。看看它是用什么做的？袋子上面都有些什么？可以和旁边的小朋友先说一说。（幼儿第一次操作：找一找、看一看，然后回答以上问题）3、师：刚才在看的时候，你们有没有发现你的袋子上是否有一个这样的标记？

（师打开课件画面：可回收标记）4、师：我们先来看看这个标记是由什么来组成的？（箭头）这些箭头又是怎样连起来的呢？（顺着一个方向，循环环绕着的）5、师：请你们再仔细地看一看、找一找，你的袋子上有这样的标记吗？（幼儿第二次操作：引导幼儿仔细地找一找塑料袋上的可回收标记）5、师小结：刚才小朋友已经发现有的塑料袋有这个标记，而有的没有的。怎么会这样呢？有谁知道这个叫什么标记？它表示的是什么意思，下面就让我们一起来听一个故事吧！

三、通过故事《环保塑料袋的旅行》，初步知道“可回收标记”的含义。

- 1、教师边播放课件边有感情地讲述故事。
- 2、提问：
 - （1）环环和保保的身上有什么样的标记呢？他们共同的名字叫什么？
 - （2）他们有一个神奇的本领是什么？
 - （3）环环去了哪里，最后又怎么样了？保保去了哪里，最后又怎么样了？
- 3、教师小结：“原来，“可回收标记”，它表示这种材料可以回收再利用，就是用过以后可以收到工厂里再重新加工出新的产品来，而且就算把它埋在土里，它也会自己慢慢降解掉，不会造成环境污染，是一种环保材料。

4、师：刚才小朋友还发现不是每个塑料袋上都有这个可回收标记的，那么没有这个标记的塑料袋会怎样呢？（污染环境）

四、让幼儿了解一些常见的环保材料，认识更多的环保袋。

- 1、师：你们还知道吗？除了有可回收标记的塑料袋是环保袋，还有一些袋子虽然没有可回收标记但也是环保袋？你们想知道吗？原来它们就藏在你们的椅子后面呢！快把它拿出来吧！（引导幼儿将椅子后面的麻袋、纸袋、布袋等拿出来）
- 2、师：请你们仔细地看一看，摸一摸，想一想，这些环保袋是用什么做的？也可以跟旁边的小朋友一起看看、说说。（让幼儿自由讨论，并一一说出它们有的是用纸做的，有的是用布做的，还有的是用麻做的。教师在黑板上一一出示）
- 3、师小结：原来，这些布袋袋、纸袋袋……虽然用的材料都不同，但它们也是环保袋，都是可以回收再利用或降解的。所以我们在生活中要多用这样的环保袋，尽量少用或不用那种会污染环境的袋子，而且我们还要提醒我们周围的人都应这么来做，让大家共同来保护我们的环境，好吗？

五、玩游戏：袋袋找家。

- 1、师：（出示三大筐袋袋）今天老师也收集了许多的袋

子，现在想请你们来帮我找一下，哪些是环保袋，哪些不是环保袋，好吗？2、教师又出示两个空箩筐（红、绿两色）放于两边，告诉幼儿将环保袋放入笑脸的筐里，不是环保袋的放入哭脸的筐里。（幼儿自由操作，教师巡回指导）3、师：现在让我们一起来看看有没有找对。（教师带领幼儿围在筐前一起检查，对找错的作纠正）4、师：我们小朋友那里也有许多袋子，你们是不是也想帮它们找家呢？那么下面就请小朋友看清哪些是环保袋，哪些不是环保袋？可以去跟客人老师讲一讲然后再把它送回家，好吗？六、延伸活动：打扮塑料袋。1、师：小朋友真能干！一会儿就帮袋袋找到了家。那现在就让我们把这筐不会污染环境的环保袋送到回收站去，把这筐会污染环境的袋子用我们灵巧的小手让它们变废为宝吧！2、师：那，我们赶快到教室去动手做吧！（教师端起箩筐带领幼儿出活动室）

活动反思：本次活动既是一次由幼儿自发生成的活动又是一次很有教育价值的园本教学活动。首先，活动的第一个环节，我利用幼儿熟悉的歌曲《买菜》，让幼儿在表演中进入活动室，引起了幼儿浓厚的兴趣，而且也很自然地导入了下面的活动。活动的第二个环节是让幼儿观察各种袋袋。为了让幼儿明白什么是“可回收标记”，我不仅自编了一个童话故事《环保塑料袋的旅行》，而且还为故事配上了惟妙惟肖的动画，帮助幼儿理解其中的含义。最后我安排了一个游戏“袋袋找家”，并为幼儿标上了形象的笑脸和哭脸，不仅让他们将环保袋与非环保袋区分开来，而且还形象地又一次告诉幼儿只有环保袋是人们喜欢的。在活动的最后，我还设计了一个活动延伸——让非环保塑料袋变废为宝，又一次渲染了环保的主题，也进一步满足了活动的兴趣。总之，从预定的目标来衡量，这次活动基本实现了我的设计。表现为：幼儿认识了“可回收标记”，了解到一些常见的环保材料，产生了一定的环保意识，在活动过程中幼儿都表现得很积极、愉快。尽管如此，我还是认为这次活动仍有不少值得反思的地方。如：一开始在引导幼儿观察塑料袋时，可以让幼儿自己去发现“可回收标记”的存在，进而主动探究这个标记的意义。而且还可以利用多媒体为幼儿提供各种生活中的真实场景来帮助幼儿理解“环保”等这类较

为抽象的概念。这样，幼儿获得的才是具体化、情景化和真正有价值的知识。

环保活动中班反思篇三

1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护的意识。

2、能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）

2、录音带（环城河的自述）

3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，通过参观环城河，观察以前的环城河，保护环城河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护环境意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿通过各种感官来感受环城河受污染的情况。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理环城河的活动。

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自己心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人

们共同加入这一活动中来。

环保活动中班反思篇四

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差，教学目标（让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起）教学难点重点养成良好的卫生习惯活动准备挂图，光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4、让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

环保活动中班反思篇五

- 1、尝试制作环保标志。
- 2、增强幼儿的环保意识。

人手三张白纸、蜡笔

- 1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。