

# 最新幼儿园教研活动简报(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教研活动简报篇一

本学期，我班对幼儿的体育游戏进行了系列的研究活动。

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

《带着小球去散步》、《我有一个大皮球》、《运西瓜》一系列活动中，幼儿感知了球的特性。在探索球的一物多玩的活动中，孩子们想出了许多不同于以往的拍着玩、踢着玩等方法，两脚夹着跳、两腿夹着走、碰碰球、传球等等。有时候，成人总是怕孩子不行、不会，其实如果放手让孩子去做，孩子的潜力是非常大的。所以，要充分相信孩子。要让幼儿在快乐中学习，在快乐中获得有益于终身发展的`经验，就要把学习的主动权还给孩子，充分发挥其主动性，他们才会感到真正意义的快乐！

## 幼儿园教研活动简报篇二

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

### （一）夯实基础，锻造新生力量。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

#### 1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

## 2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

## 3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

（二）适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教

学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

### （一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，通过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，通过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教

学、去总结、去提高的良好研究习惯。

## （二）转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

## 幼儿园教研活动简报篇三

9月12日至18日是全国推广普通话宣传周，我园结合实际情况，大力宣传，开展了一系列丰富多彩的活动。

首先12日上午升国旗中以“爱我母语，爱我中华”，发挥校园推普作用，让孩子知道普通话的重要性。其次，我们在走廊张贴推广普通话活动的宣传海报，让家长与幼儿和我们一起了解新时期国家推广普通话的相关知识，激励广大家长、幼儿与教职工推普的积极性和自觉性。最后，为了加强我园语言文字规范化，提升教师的教学水平和专业素养。12日下午课后我园组织教职工在会议室进行普通话宣传讲座。此次培训由省级普通话测试员的琼达卓玛副园长为主讲老师，培训内容包括声母、韵母的发音；轻声、儿化音以及词语和课文的朗读。在培训过程中，主讲老师的精彩讲述受到教师们的深切认同，并在活动中学得不亦乐乎。

总之，全园在整个推普周期间有组织，有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师幼推普学普的积极性，在园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我园语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我园的语言文字工作再上新台阶。

教研活动工作简报

学前教育教研活动简报

幼儿园大班社会领域活动方案

幼儿园六一活动简报

五一幼儿园活动简报

幼儿园开学活动简报

幼儿园国庆活动简报

全民科学素质简报

计算机科学应用领域

## 幼儿园教研活动简报篇四

当今世界正在发生迅速变化，教育也在发生着巨大的变革。幼儿教育的目标和价值取向正在开始从关注表层、眼前向深层、长远变革。众所周知，教研是促进教育发展的有效途径，是幼儿教育工作中的重中之重。

本学期，我园根据市布置的教研工作及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、方案教学作为各班研究的重点，一学期较好的完成了幼儿园制定的教研计划。

当前，全国范围内对课程改革上展开了热烈的讨论。我园在原本课程开发时，以方案教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并把方案教学开展较好的班进行经验交流会。我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，并在各班进行方案教学的实验研究，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。实践证明，幼儿积极参与活动，主动探索，自由的表达和成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快的游戏和学习。

首先，从理论、观点、态度入手，加强了理论学习。

第二，注重提高年轻教师实际操作技术：

1、注意教育方法的研究，进行了各级部的公开观摩活动，教师的相互学习切磋中，有较大的收获。

2、注意活动方案的实施以及各领域活动的设计。教研组负责对班级及个别辅导，提高设计的能力。

3、提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了方案教学研究的培训，班内位教师订计划、布置环境、做好个别观察记录、家长调查表、家访等工作。

为了提高教师的教育教学水平，本学期我们边学理论边实践。进行了活动区的观摩、评析。活动中，我们首先给教师提出观摩的目标，然后进行有目的的评析。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我园敢于更新观念，以方案教学为重点，每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿行为等，受到同行好评。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解国内外幼教动向。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识，

2、在方案教学中的实施工作中，大班级的待提高，管理过程力度不够，在下学期应加强。

3、坚持做好环境布置工作，方案教学的专栏及分区活动的设



置有待提高。

4、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。

5、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

一学期的工作结束了，虽取得了一点成绩，但还存在不足，还有许多问题等着我们去研究。今后我们将学习先进单位的经验，调整教研思路，跟上时代发展的步伐，让教研发挥为教育发展服务的作用。

幼儿园集体教学活动简报

幼儿园数学教研活动简报

英语集体备课总结

教研活动工作简报

学前教育教研活动简报

## 幼儿园教研活动简报篇五

为保障幼儿园师生的生命和财产安全，提高全园师生的应急疏散应变能力□x月17日我园组织了一次消防逃生演习□x月17日上午10:05，在没有通知教师的情况下，工作人员在中一班和中四班门口分别放置火源，发现火情后，门卫师傅拉响警报铃声、迅速打开幼儿园门前的消防通道。义务消防队员迅速拿起灭火器分赴现场查明起火点并进行灭火；行政后勤职工第一时间赶致医务室集合听从领导小组人员分工；各班幼儿在教师的带领下，用半湿毛巾捂住口鼻，安全的离开教学楼，撤离至大操场指定地点，整个撤离时间共用5分23秒。

这次消防逃生演习整个过程师生井然有序，各教职工在火灾发生时能冷静的组织班级孩子们有序的撤离到安全的地方。尽管起火点导致部分班级不能按照既定的逃生路线撤离，但是教师们在负责疏散的职工安排下，很迅速的通过其他通道撤离，反映出了各教职工应对突发状况的灵活表现，特别要提到的是幼儿在撤离中发生鞋子脱落等问题，老师们能以孩子生命为第一任务，抱起孩子及时撤离到安全的场地。

为防止不良事故的发生，我园将会经常性的开展各种安全演练活动，切实保障每一名师生的人生安全。

## 幼儿园教研活动简报篇六

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。

2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕：

（1）幼儿的行为习惯

（2）幼儿的动手能力

（3）幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机

会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

为了进一步提高教师的业务素质，从xx年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖；黄丽丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖；郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的能力》获县二等奖；张美宝老师撰写的教育科研论文

《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖；林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖；吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖；庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

## 幼儿园教研活动简报篇七

课间活动时，我组织孩子们到操场上去做游戏。孩子们一个个兴趣高涨，有的在玩切西瓜，有的在玩老鹰捉小鸡，还有的在做拍手游戏，场面非常热闹。正当孩子们玩得非常高兴的时候，有个小朋友着急地说：“老师，任释涵的鼻子出血了！”只见任释涵仰着头，鼻子还滴着血，被小朋友簇拥过来。我边给他处理边对他说：“天热后，以后要多喝点水。”任释涵咬了咬唇角，一副欲言又止的样子，其他的小朋友也你看看我，我看看你，样子很神秘，搞的我也莫名其妙。这时，快嘴的王鸿涛小朋友说：“老师，任释涵的鼻子不是干破的，是让姜豪杰用手打的。”

我仔细问清了原因。原来，姜豪杰和任释涵做老鹰捉小鸡的游戏时，任释涵当鸡妈妈，姜豪杰当老鹰，姜豪杰不小心用手打到了任释涵的鼻子，给弄破的。弄清原因后，我让姜豪杰向任释涵道了歉，并告诉他以后做游戏时要注意安全，不小心碰到别人要道歉，受伤了要及时告诉老师。姜豪杰也认识到自己错了，并表示今后一定改正。

通过这件小事，我认识到：对孩子要一视同仁，对老师的孩子，也不能偏爱，否则时间长了会使老师的孩子养成不良习惯，也会对其他孩子的心灵造成伤害。因此，我们应公正的对待每一个孩子，让他们得以健康、快乐的成长。

## 幼儿园教研活动简报篇八

“地震了，地震了，快点跟我一起躲在桌子底下来，抓好桌

角。”

“快拿枕头保护头，蹲在墙角也可以的……”

3月10日上午10点10分，随着第一次警报铃骤然响起，南马中心幼儿园防震逃生演习开始了。正在教室里上课的孩子们在老师的引导下迅速蹲下躲在桌底下，用手护住自己的头部，“趴下”、“掩护”“稳住”。三楼大班的孩子们则快速地拿起枕头保护自己的头。一分钟后，警报铃声再次响起，孩子们在老师的带领下沿着墙壁快速、有序地按照逃生路线，从各班级教室撤离到户外空旷的安全区域，整个撤离过程用时3分钟半。到达集合地，各班老师快速清点人数，后勤负责人胡媛媛老师进行了活动总结。

演练前，南马中心幼儿园召开了全体教师会议，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《防震避险应急演练方案》，并对各个细节提出具体要求，要求全体教师从思想上引起重视，增强安全意识。各班教师对幼儿进行地震演练前的安全教育，教给幼儿逃生的方法。

本次防地震应急演练活动，使全体师幼不仅巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，也是对我园落实防震应急安全疏散演练的又一次检验。与此同时也进一步提高了幼儿园对应突发事件的处置、防护能力，我园将以此为契机，继续开展系列安全教育活动和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。该园后勤负责人胡媛媛如是说。

## 幼儿园教研活动简报篇九

阳春三月，麦苗返青，小草吐新绿，家乡处处呈现盎然生机。为了让孩子们能亲近大自然，建立保护环境的责任感，静海区“与爱同行”助困志愿者服务中心发起“呵护绿色放飞希望”亲子植树节活动。

3月26日一早，“与爱同行”的志愿者们和志愿者微信平台征集的亲子家庭在中心集合后，驱车前往唐官屯孙坝口村的植树现场去植树。一下车，孩子们迫不及待跑到植树地，围在工作人员跟前，认真学习了植树的要求和方法，随后亲子植树活动开始啦。

在现场，有的将地头的树苗扛进地里分放到各个树坑旁，有的将树苗放到树坑扶正，有的拿起铁锹埋土，有的将树苗根部的土踩实……大人们的劳动热情高涨，孩子们也不甘落后，他们有的两个人抬着一根树苗向地里运送，有的帮爸爸妈妈扶正树苗，有的用自己从家里带来的小铁锹给小树埋土……热闹的劳动场面温馨而快乐。一个多小时的功夫，1500棵树苗便“亭亭玉立”在静海的沃土上，一堂播种“希望”的户外课堂给孩子们带来了不小的希望，植树造林造福子孙，保护环境从娃娃抓起。