

2023年五下品社书人教版 冀教四下品社 教学计划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五下品社书人教版篇一

1、联合国是世界上最重要的一个()。中国是()的创始成员国之一，1971年联合国恢复中华人民共和国在联合国的合法地位。中国还是联合国安理会五个()之一。

2、奥林匹克运动会起源于()，因举办地点在()而得名，每隔1417天即4年举行一届。

3、自1883年开始，法国人()致力于古代奥运会的复兴。

3、184月6日到15日，第一届奥林匹克运动会在()举行。，在我国()成功举办了第()届奥运会。，第30届奥运会将在英国()举行。

4、国际红十字协会主要是()，在世界各地开展大规模的()和()等活动。

5、经过长达的入世谈判，()，在卡塔尔首都多哈，中国成功加入()。10月，亚太经合组织(apec)会议在()召开。

二、简答

1、我国加入了哪些国际组织？

2、中国在联合国发挥的重要作用？

3、我国为什么被称为“世界工厂”？

五下品社书人教版篇二

1、()、()、()和()被称为四大文明古国。

2、()是古代埃及国王的陵墓，被称为世界七大奇迹之一。金字塔是埃及()的象征，约有()座金字塔，最大的金字塔是()，附近有一尊()。

3、人们说，埃及是尼罗河的赠礼，尼罗河孕育了()，是()的摇篮。补充、古埃及人除了在建筑方面取得了巨大的成就外，还在()、()、()、()等方面取得了很大的成就。

4、古代埃及的文明成就：建造了()，发明了()。

5、古巴比伦文明成就：建造了世界七大奇迹之一的()，创立了世界上第一部法典——()，还创造了世界上最古老的文字之一()。

6、()和()孕育了被称为“两河文明”的()，是人类最早的文明。

7、尼罗河文明、印度河文明都是在()的促进下发展起来的。

8、()是人类文明的重要发源地之一。

9、古代印度诞生了()，佛教的创始人是()，佛教徒尊称他为()。

10、古代印度人生活在()和()流域，最早种植()。

- 11、古代印度人在长期的农业生产中，制定了相当精确的()。
- 12、古代印度人发明了包括0在内的10个数字符号，后来由阿拉伯人传到欧洲，被称为()，通用于世界。
- 13、在文学方面，古代印度人民留下两部著名的史诗：()。
- 14、亚洲西部和非洲北部的大多数国家，居民主要是()，通用()，这些国家被称为()。
- 15、多数阿拉伯国家位于沙漠地区，那里常年高温，很少下雨，气候异常干燥，有(“ ”)之说。
- 16、()是目前世界上石油储量最大、出产和输出石油最多的地区。
- 17、印第安人是美洲的土著居民，属()，使用()。
- 18、()是非洲热带草原上一个著名的游牧民族。
- 19、根据人类体质方面的特征，可以分为() () ()
要人种。世界上所有的人种是()的，没有()之分。
- 20、非洲大陆也被称为(“ ”)、(“ ”)。
- 21、()是阿拉伯国家代表性建筑。
22. 在人类的发展过程中，由于民族的不断迁徙和融合，逐渐形成了
()的人类。

二、列举

1、列举四大文明古国及其成就

文明古国孕育文明的河流文明成就

2、列举三种人种的特征。

3、为什么生活在非洲的人主要是黑种人呢？

4、为什么说尼罗河是古埃及文明的摇篮？

5. 阿拉伯人的习俗

6. 马赛人的生活习俗

五下品社书人教版篇三

让德育像春雨般进入孩子们的心田基础课程改革以来，新课程强调教师是学生的合作者、引导者，体现了课堂的民主和平等。在课堂教学中要研究两对关系：学与教、师与生。我认为学与教强调后面隐藏的是师与生的关系，有什么样的老师就有什么样的教学，要用教师的“爱”来培养学生[此文转于斐斐课件园]的“爱”；要用教师的“情”激发学生的“情”；要用教师的“会”来发展学生的“会”；要用教师的“活”来引导学生的“活”。

在教学《春季保健》一课时，教师及时改变角色，扮演身体不适的状态，并说“我上午突然流鼻血了。”或“我这几天嘴唇干燥起火。”等等。引发学生讨论：“这是怎么回事？我该注意些什么？大家能给我点建议吗？”由于角色的转变，不仅使师生自然融合进行平等对话，还为生生对话搭建舞台。在师生、生生平等的对话中，调起学生已有的经验，在相互交流中使学生体悟到春季怎样保健？怎样关心别人和照顾自己？由此，在我们的实际课堂教学中，要把学习变成一个“共同体”，把教室变成一个“学习场”，把课堂变成一个“情

感园”，只有在这个意义上，才有可能有态度的形成，有情感的交流，有习惯的养成，有道德的浸润。

二、关注综合实践活动，增强道德实践的实效性

在《开发新时代的学校课程——关于我国课程改革政策与策略的若干思考》中指出：所谓综合实践活动是指立足于学生的生活与经验，使学生将所学知识综合运用于实践的一种课程形态，或者说它是以学生的生活与经验为核心组织起来的一种整合课程的形态。

古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的是我们要深入地了解 and 认识事物就必须亲身参与尝试、体验、亲自去做。因此，我在《品德与生活》课中经常结合学习内容，尽可能地提供给学生亲自参与的机会，开展“情景模拟”、“角色扮演”、“多媒体展示”等方式，帮助儿童获取某些难以身临其境去学习的体验和知识。如《平安回家》一课，进行“我是小交警”的角色扮演，让学生用手势指挥交通，并向大家介绍交通知识。

在这一课中，由于我们的孩子在农村，不能看到交警指挥交通的场面，所以我就先演示车辆停止、车辆通行、左转弯的指挥动作，让每名学生学习指挥动作，人人争做“文明小交警”。这样学生的积极性就被调动起来了，课堂气氛立刻活跃起来。借此，我发问：“在我们平时生活中，我们过马路的时候应该注意些什么呢？”学生回答：“要右侧通行。”“那么如果在市里看见红绿灯的十字路口，又该注意些什么呢？”学生说：“走人行横道。”我又做了补充，揭示一个小常识：红灯停，绿灯行，黄灯可以通行但请注意安全。然后再请学生说一说在今后上学的路上，大家应该怎么做？学生各抒己见：遵守交通规则、右侧通行、不并排走、在路上不打闹，等等。

最后布置了课后延伸，以小组为单位互相监督，一个月评选

出三名遵守交通规则“小标兵”。这一活动的安排，收到了很好的效果，学生们不仅自己严格要求自己，而且能及时纠正其他学生的错误。我之所以这么安排，就是把书本上的一些抽象的道理和知识变得越来越具体、生动，使学生的道德情感不断加深。

三、从规范行为做起，培养学生良好的道德品质和文明行为

在课堂教学中，引导学生牢固树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理。二年级第一单元《我眼中的你》这一主题活动，安排了《我的小伙伴》《我眼中的教师》《我眼中的家长》三部分内容，目的让学生了解同学的长处，欣赏别人的优点，了解老师、父母的一天工作和生活情况，能用自己的方式爱老师，爱父母，主动为老师和父母做一些力所能及的事情。

为了完成这一教学目标，培养学生良好的思想道德和文明行为，我这样设计了《我的爸爸妈妈》一课：首先是激情导入，让学生欣赏《常回家看看》这首歌曲，再谈一谈这首歌曲表达了怎样的思想感情。然后介绍收集的资料，说说父母一天的工作，了解父母的辛勤付出，有的小朋友就会想到父母早起做饭、平时洗衣服、辅导自己学习等等，进一步了解父母的辛勤付出，我还让学生带来自己不同阶段的照片，让孩子们回忆一下生活中父母的感人事例，然后说一说。

让我印象最深的是丁然小朋友说：他一次生病了，妈妈背着他去诊所看病，从妈妈的背上他就下定决心，努力学习，长大报答父母；于东治小朋友说：一天下雨，雨很大，他没有带雨伞，爸爸顶雨来接他，他看见爸爸的裤子都湿了，他哭了，爸爸是多么的不容易啊，他一定要好好学习，报答父母，等等。

最后让每位学生回忆自己父母在家里经常做的事情，以彩笔画的形式表达出来。全班展示作品进行交流，课后将自己的

作品送给父母。通过这一活动，学生改变了对父母的态度，懂得了关心父母。据课后调查，有95%以上的学生在家里能够听父母的话，帮助父母做一些力所能及的家务劳动。

五下品社书人教版篇四

一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级学生情况分析

我所任教的五年级(2)班大部分的学生学习态度比过去有很大的进步，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强，少数学生能主动、创造性的进行学习。学困生的面还是比较大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，让不同的学生在数学方面有不同的收获。

三、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、简易方程、多边形的面积、数学广角等。

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四

则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

（二）在空间与图形方面，安排了多边形的面积。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

（三）在可能性方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

（四）在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，可能性等是本册教材的重点教学内容。

五、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

六、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

5、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

6、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

七、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的`空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

文档为doc格式

五下品德书人教版篇五

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

五(1)班共有32名学生，15名女生，17名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关

心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)