

# 最新小学生实验报告格式 小学实验报告格式(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生实验报告格式篇一

实验地点实验室

实验目的验证光的传播路线

实验步骤

- 1、用夹子夹住卡纸，横立在桌面上排成整齐的一行，间隔距离为15cm(没有孔的放在最末端)
- 2、用手电筒照射有孔卡指和管口

实验现象

光在物质中是直线传播。

实验结论

光在同一物质中沿直线传播。

备注

实验人

实验时间

## 小学生实验报告格式篇二

- 2、书写整齐，实验数据真实，明确
- 3、书写杂乱，
- 4、实验目的明确，经过数据分析等到的结果很好
- 5、实验过程有些乱，但总体还好
- 6、实验设计合理，数据正确
- 7、通过这份实验报告，可以看出你能很好的完成实验
- 8、看了这份实验报告，可以看出你对知识的掌握很好
- 9、通过实验报告，可以看出你严谨的实验态度

## 小学生实验报告格式篇三

把一根筷子插入装着米的杯子中，然后将筷子上提，筷子会把米和杯子提起吗？

塑料杯一个、米一杯、竹筷子一根

- 1、将米倒满塑料杯。
- 2、用手将杯子里的米按一按。
- 3、用手按住米，从手指缝间插入筷子。

4、用手轻轻提起筷子，杯子和米一起被提起来了。

讲解：

由于杯内米粒之间的挤压，使杯内的空气被挤出来，杯子外面的压力大于杯内的`压力，使筷子和米粒之间紧紧地结合在一起，所以筷子就能将成米的杯子提起来。

## 小学生实验报告格式篇四

听爸爸说：“蜗牛虽小但力气很大。”小小的蜗牛能有多大的力气？我对此产生了浓厚的兴趣。于是，便和哥哥准备做一次实验——让蜗牛拉砝码。

一天下午，我们捉了许多蜗牛，从中挑选出3只比较健壮的，分别编了号，还给3只蜗牛称了体重：1号12克，2号11.5克，3号12克。为使实验更加精确，我们还借来了砝码。

我们先用一根细线系住一个10克重的砝码，并把它拴在1号蜗牛的壳上。我的眼睛瞪得大大的，盯着1号蜗牛。心想：这下你神气不起来了吧？可没想到，它竟拉着砝码，轻松地向前爬去。于是，我又小心地放上了一个10克重的砝码，看它仍旧毫不费力地拉来拉去，我一下子把砝码加到了100克。此时的蜗牛仍未显得吃力，直到我把砝码加到210克时，它才“面露难色”。只见它把脖子伸得老长，四根触角笔直地竖了起来，身子紧紧地贴在桌面上，我在一旁看了大声喊道：“加油哇，加油哇！”蜗牛似乎听懂了我的话，身子东摇摇西摆摆，拼命地拉。可是挣扎了半天，也未能往前爬动多少，它这才垂头丧气地把头缩了回去。于是，我们记录下1号蜗牛最后的成绩：拉动200克砝码。

我们又用同样的方法分别给2号、3号蜗牛做了实验。结果是2号蜗牛能拉动240克砝码，3号蜗牛能拉动260克砝码。

小小的蜗牛有这么大的力气，能拉动比自己重许多的物体，这是为什么呢？随着我知识一天天地增多，我想我今后一定会知道这个谜底的。

去年秋天，我们班买了几筒香菇种，做育菇实验。我们剥去了包在筒上的塑料膜，然后把它们放在事先砌好的长方形坑内。为了保持温度和湿度，我们把塑料膜垫在坑底和围在坑四周，坑的上面用湿布罩起来。每天中午，我们打开罩布，给它们通风半小时，并在塑料膜上洒些水。

半个月后，香菇筒由白色转为褐色。又过了半个月，香菇筒的表面变得凹凸不平了。接着，凸起的地方裂开了小缝，小香菇出来了，像小纽扣那么大，褐色的，有趣极了。我们每天给它们通风、洒水，不到一个星期，我们育的香菇就可以采摘了。

采摘均匀后，香菇筒轻了，我们便用一根8号铁丝，竖着给香菇筒打二个洞。然后放在清水缸里用石块压着，浸一昼夜，再把它们取出来。我们又把它们放进坑内，照原样管理。十多天后，小香菇又出来了。

第二批收获后，我们又把菇筒浸入水里进行第三次催菇。在这期间，我们发现一筒菇种上有了深绿色的东西，而且在渐渐扩大。问了菌种厂的叔叔。才知道这叫绿霉菌，是香菇的大敌。我们按他教的方法，用清水小心翼翼地把绿霉菌清洗掉，并在患处涂上石灰，才使病情得到控制。后来，我们又收获了二批，共采香菇5.1千克。

(1) 12月前后，气温最低，香菇发菇最困难，我们就在没有风的夜间，把香菇筒搬到室外挨冻，接受冷刺激。香菇筒白天在菌床里“加温”，夜里在室外“挨冻”，经过几次冷热刺激后，很快就出菇了。

(3) 靠近窗口能照到一些阳光的菇筒，比没有阳光照射的菇筒

出菇多，长得也好。

## 小学生实验报告格式篇五

探究小灯泡亮起来的实验

让小灯泡亮起来

电池、电池盒、小灯泡、灯座、开关、导线

- 1、检查实验材料是否齐全
- 2、观察材料的特点。
- 3、把电池、开关、小灯泡依次用导线连接起来
- 4、接通开关，观察现象
- 5、断开开关，观察现象
- 6、整理实验材料

一个完整的电路主要包括电源（如电池）、开关、导线、用电器（如小灯泡）四部分。

实验时不能用导线直接把电池的正负极连接起来。