

最新小学实验说课活动方案(优质8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学实验说课活动方案篇一

活动方案

一、指导思想

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

二、领导小组： 组

长：秦

天

副组长：杨顺光

杨

东

成员：万正高

肖朝明

陈

伟

李卓航

肖治富

牟永权

毛晓涛 杨佐德

三、授课教师及内容：

田

东

田

旭

梁

超

肖永刚

严

吕

冉晶晶

何

念

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内容。本学科老师参与听评课活动。

四、具体要求

1、授课要求。授课教师以生本课为授课模式，对学校现有资源进行充分开发，科学、合理利用现代化教学手段，精心准备，提前准备好示范课教案。为全校教师做课，实现课堂教学的最优化。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思、将教学反思附在教学设计、说课稿后面上交至教科室。

2、听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

3、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

小学实验说课活动方案篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的'评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

小学实验说课活动方案篇三

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

1. 各教研组推荐做课教师，每组推荐1人以上参加学校公开课教研活动。

2. 各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。

3. 做课教师进行公开课的说课、做课活动。

4. 听课领导及教师对活动进行评价。

(1) 评课堂教学设计

(2) 评教师课堂效果

(3) 评远程设备应用 四、活动要求

1. 教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2. 教师、校长要积极参加各级各类听课评课活动。

3. 对要讲授的课程进行集体备课，发挥团队合力。

4. 授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥高效课堂的强大作用。

5. 课堂中要突出自己在课堂教学中的新思路和新特色。

6. 授课班级必须是新授班级。 五、活动后上交的材料

做课教师的说课、上课材料，一式二份上交教务处和教科室。

六、分组情况

1. 语文教研组。 2. 数学教研组。 3. 综合教研组。 七、活动时间安排

9月至12月份，教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。

小学实验说课活动方案篇四

综合组教研活动方案

一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

三、活动对象

全体综合科任教师。

四、活动时间 2017年6月9日

五、活动要求

- 1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。
- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。

3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日

小学实验说课活动方案篇五

1. 以读书节活动为契机，引导营小师生养成“好读书、读好书”的好习惯，过有质量的校园生活。

2. 通过读书节活动，努力营造浓郁的校园文化，推动营小书香班级、书香校园的建设。

书香润校园，师生共成长！

学生：“省四配套工程”中学生读物。

教师：兴化市教育局推荐书目。

鲜花盛开的五月

（一）活动准备（13—14周）

1、营造浓郁的读书氛围。

学校充分利用宣传橱窗、各班教室，营造书香校园氛围，做好环境布置。如：张贴校园标语，大横幅“书香润校园，师生共成长！”。小标语“读一本好书，交一个朋友。”“让读书成为习惯！”“书籍点亮人生，书香洋溢校园！”“营造书香校园，打造人文营小。”完善班级图书角建设，出一期以读书为主题的黑板报，让班级充满读书氛围。（校长室、大队部）

2、召开全体教师会议，布置有关工作。（校长室）

（二）读书周（15周）

1、开幕式

（1）宣布开幕（校长室）

（2）国旗下讲话（杨晴）

（3）读书节献词五（4）班（拟词：陶俊国）

2、活动安排：

（1）周一：低年级读书活动展示（组织：吴天江）

（2）周二：教师读书交流会。进行教师读书笔记、心得评比。（校长室）

（3）周三：中年级读书活动展示（组织：陈俊阳）

（4）周四：评选优秀读后感。（组织：王应健）

(5) 周五：高年级读书活动展示（组织：张福余）

(6) 周一至周三：评选中、高年级手抄报橱窗布置（组织：王志安）

(7) 活动书面总结报道。（教导处）

(三) 总结表彰（16周）

1、表彰书香班级、学校班级两级“阅读之星”。（教导处、大队部）

2、表彰课外阅读指导功勋教师，表彰教师读书先进个人。（校长室）

小学实验说课活动方案篇六

引导语：为提高教师的课堂教学水平，加强专业教师队伍建设，扎实推进“新课堂教学”改革，经研究决定本学期继续围绕“生命化课堂”这一主题，开展“公开课研讨活动。

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

三、具体措施

1、活动时间：2012年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。

四、组织机构

小学实验说课活动方案篇七

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

1、活动时间□20xx年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(3)资料收集整理：

(a)导学案，体现生命化课堂教学模式。

(c)课后反思，每位教师要及时写出所授课课后反思。

(c)评课记录，评课要本着实事求是的态度，要以进一步提高教学水平为目标，多提一些中肯性的意见和建议。

(d)听课记录。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5) 本次活动将计入年终考核。

(6) 其他未尽事宜另行通知。

小学实验说课活动方案篇八

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

成员： 李成艳

杨勇

陈慧 袁子英

五、活动时间：2017年3月5日——2017年6月5日 六：活动要求：

1. 各教研组组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。
2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。

可编辑

-3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。

4. 各教研组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。 6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。七、上课地点：各班教室 八、评比标准：

1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名

二等奖：2名

香坝镇白滩小学 2017年3月5日

可编辑