

学生活动工作总结 大学生活动方案(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学生活动工作总结篇一

为了认真贯彻和落实科学发展观，积极响应广州市举办第16届亚运盛会，充分调动我区返乡大学生青年志愿者们的服务热情，为更好的建设和谐文明萝岗做贡献。

现在萝岗区正处于发展的飞跃时期，人才是我区最紧缺的资源。为了充分调动我区大学生对家乡的关注，更好地凝聚萝岗的人才精英，培养萝岗区明天的英才，我区现建设一支返乡大学生志愿服务队伍深入萝岗基层进行志愿服务。

一方面团结返乡大学生回报家乡，给大学生创造一个沟通和互相交流的平台；另一方面培养中小学生的团队精神和竞争意识，激发其潜能和追随理想的斗志与激励其独立创新、勇立潮头，帮助我区培养后备人才，为迎合我区的高速发展做贡献。

同一个家乡，共创美丽萝岗

萝岗区各个街道、镇的中小学生们。

萝岗区各个街道、镇。

寒、暑或长假期间，每期为一两天。

1. 活动形式

分别在萝岗区周边及街道、镇里面的村庄里面，面向中小學生开展冬夏令营拓展活动，每一期令营的时间为一两天，每天9:00-17:30，12:00-14:00为休息时间。营地内设临时主管老师一名，负责统筹营内所有工作；设一名主讲老师，负责主持该营地活动中讲解与开展学生活动；并且设一、两名助理老师，负责带动营员气氛并协调活动的进行，收集活动资料(摄影、营员心得小结等)。

2. 开设营及活动内容

在区内街道或镇村里面扎营(具体开展次数根据报名情况而定)，在营内开展拓展活动，具体包括：“破冰建营”、“时政热点”、“法理课堂”、“生活常识”、“素质拓展”、“趣味运动”、“文艺采风”等活动。(文艺内容根据志愿者具体情况而定)。

3. 课程要求

除了基本的时政热点与法律课堂，我们要重点加入一些课外知识讲解(如生活常识、医疗卫生、营养搭配等)，这次拓展活动，我们决定加入一些艺术类安排，相应开设画画、音乐、舞蹈等活动。尽可能的发掘学生的内在潜能，培养学生的创造能力。

4. 活动要求

尽量避免古板活动模式，让我们的活动多样化、丰富化、新鲜化、创新化。

5. 本次活动我们将采取就近原则，志愿者靠近哪扎营点就在

那里服务。

1. 参加寒、暑假服务活动的志愿者必须遵守《广州青年志愿服务条例》。拓展活动服务期间，不得出现迟到、无故缺席等不良现象，不得损害学生的合法权益，不得以志愿者身份从事赢利性或者违背社会公德的活动，自觉维护志愿服务队和志愿者的声誉和形象；如有特殊情况需要暂时离开，必须跟其他志愿者调节安排好自己的工作内容，必须向活动主管老师请假，并报队长审批。

2. 参加寒、暑假志愿服务活动的志愿者必须服从队长的安排，遵守纪律，要对学生负责。主管老师，必须每天向汇报一次工作情况，每次做编写一次工作总结；主讲老师必须提前做好活动内容以及资料，如需物资，应提前申报，在结束活动后，编写活动心得；助理老师当天活动结束后应立刻进行资料汇总，并输入电脑，本次冬、夏令营结束后出版一期特刊。如在工作等方面遇到问题，各营主管老师要及时向队长反映，并报区青年志愿者协会，共同协商解决。

3. 区青年志愿者协会将负责帮助我们联系各街道、镇村委，协调好我们冬、夏令营拓展活动前期工作，解决冬、夏令营物资问题。

4. 区青年志愿者协会将对参与返乡志愿活动的志愿者进行登记注册，累计好志愿服务时间，参加活动的志愿者可以参与区青年志愿者协会每年一度的优秀志愿者表彰活动，对活动中表现突出的志愿者进行表彰。

学生活动工作总结篇二

一. 活动背景：

在当代社会，虽然科技日新月异，但人们的思维却被限定在一个固定的模式中。他们缺少了创新的意思。作为大学生的

我们应当是思维活跃分子，不应受到固定思维的束缚。事实却并非如此，我们的思维都有在必须程度上被“俘虏”。为了缓解这一严重的问题，发明协会特举办本次活动。把以往震撼过你的图片拿到这儿来与人分享，让人耳目一新。为了让我们大家都对这束缚有所打破，发明协会举行了这一个活动。

二. 活动目的及意义：

目的：1、为了丰富大学生的课余生活，使大学生生活多彩；

2、为了督促学生们平时的阅读，以及认真细心；

3、为了增加同学们的创新本事。

意义：有助于学生们提高阅读量，丰富同学们的课余生活，能够提高学生们的创新的认识，以及引起他们平时对发明创新的关注。

三. 活动时间：

11月29日一月5日。

四. 活动地点：

文体中心广场。

五. 活动对象：

华北水利水电学院龙子湖校区全体学生。

六. 活动流程：

活动策划宣传阶段：

1、收集作品，作品由参加活动的人自备，具体贴合参赛的作品见宣传单。2、办公室负责制出宣传单，在活动期间用于宣传。

3、宣传部负责出海报。

4、周二至周四中午，向社联借桌子三张，椅子一张。由理论学术部所有无课干事及其他各部其中一名干事在文体中心前进行宣传。

活动进行：

1、周五午时五点理论学术部在文体中心里开始布置会场，全体人员务必都到。

2、活动在周六周日正式举行，同学们能够前去观看作品。

3、活动进行的过程中会设置一个投票箱，由同学们选出最佳作品。

4、根据学生们的投票结果选出获奖作品。

结束工作：

1、由理论学术部打扫会场。

2、由负责人清点所借物品并把所借物品归还。

3、各楼层负责人把各楼的作品领回，并归还给参赛选手。

4、由理论学术部负责统计获奖作品，把获奖作品划为最受欢迎奖、最佳创意奖、优秀奖等奖品。

七. 注意事项：

- 1、参赛作品必须写明联系方式（姓名，班级，宿舍号，学号，联系电话）。
- 2、若参赛作品较小，则将其粘于a4纸上，作品需附有必要的文字说明。
- 3、在布置会场的过程中，注意坚持会场的清洁。

学生活动工作总结篇三

二、活动时间：**年4月

初赛：将在xx月xx日至xx月xx日举行。八支队伍分四组，胜出的四支代表队直接进入复赛。

复赛：将在xx月xx日举行，共四支队伍分两组进行，胜出两支代表队进入决赛。

决赛：将在xx月xx日举行，决出冠、亚军。

三、活动地点：常德职业技术学院

四、活动对象：各系部各派出一支代表队（共8支队伍）

五、前期准备：

- 1、由各系部先自行进行辩论赛选手的选拔。
- 2、学院团委做好活动前组织宣传工作。

六、活动宣传：

- 1、会场布置：在教室的正前方写上横幅标语

正前方：[常德职业技术学院大学生辩论赛]

七、活动过程

（一）辩题：备选辩题（共7场辩论，至少准备7个辩题）

（二）辩论赛程序（由辩论会主席执行）

- 1、宣布辩题；
- 2、介绍参赛代表队及所持立场；
- 3、介绍参赛队员；
- 4、介绍评委及点评嘉宾；
- 5、辩论比赛；
- 6、评委及点评嘉宾评分；
- 7、点评嘉宾评析发言；
- 8、宣布比赛结果；
- 9、颁奖典礼；
- 10、辩论赛结束。

（三）辩论赛细则

（1）总述

- 1、本赛制参赛双方每方上场队员共四人、称为一辩、二辩、三辩和四辩。

2、本赛制设置了陈词、攻辩、小结、自由辩论、总结陈词结辩共计5个环节。

3、时间提示

各阶段每方用时还剩30秒时有哨声一次提示，时间用尽时以两次哨声提示，终止钟声响时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

(2) 比赛流程（净比赛时间约36分钟）

1、陈词阶段：（共6分钟）

要求：即兴陈词，引论据要恰当，立论逻辑清晰，言简意赅。每方的陈词3分钟。由一辩一次完成。按正-反顺序进行。每方用时还剩30秒时有哨声一次提示，时间用尽两次哨声提示，发言必须停止。

2、攻辩阶段：（共8分钟）

(1) 攻辩设为两轮四次，为一对一攻辩。

(2) 第一轮攻辩由正方二辩开始提问，正反方交替进行。

(3) 正反方二，三辩参加攻辩，正反方一辩任攻辩小结。正反方二，三辩各有且必须有一次任为攻方；辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成本攻辩，不行中途更替。

(4) 攻辩双方必须正面回答问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避的均要扣分。每一轮攻辩，攻辩角色不行互换，辩方不行反问，攻方也不行回答问题。

(5) 正反方选手站立完成每一轮攻辩阶段，攻辩双方方落座视为完成本方攻辩，对方选手在限时内任意发挥。

(6) 每轮攻辩阶段为2分钟，攻方每次提问不行超过15秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不行超过30秒。用时满时，以哨声终止发言。若攻辩双方尚未完成提问与回答，不作扣分处理。

3、小结阶段（共4分钟）

四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队任攻辩小结，限时2分钟。正方双方的攻辩小结，要针对攻辩阶段的态势及涉及的内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

4、自由辩论阶段：（共12分钟）

正方先开始，此后正、反方自动轮流发言。每位辩手发言次数、时间及每方四位辩手的发言次序均无限制，但某一方辩手发言落座后，对方发言之前这一方任何一位辩手不得再次发言。

双方各有时间6分钟。一方辩手发言落座时该方计时暂停，另一方计时开始；若有间隙，累积时照进行。每方用时还剩30秒时有哨声一次提示，时间用尽两次哨声提示，发言必须停止。此时如对方尚有时间，可继续发言，也可向主席示意放弃剩余时间。自由辩论提倡积极交锋，对重要总是回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

附加观众提问：观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上规则评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未滿，其他辩手可以补充。

5、总结陈词阶段：（共6分钟）

每方总结陈词由四辩进行，时间为3分钟，由反方先发言。每方用时还剩30秒时有哨声一次提示，时间用尽两次哨声提示，发言必须停止。

（四）、评判细则

1、本次比赛评分分为团体分和个人分两项，团体胜负的判断以十个评委评分去掉一个最高分和最低分后累计相加除以八后平均分高的一方为胜方。个人分数只作为最佳辩手和优秀辩手的评比，其中两方中一方个人最高分者为最佳辩手，另一方的最高分者则为本场的优秀辩手。

2、团体分为辩论阶段评分和综合印象分

团体分，共200分：

（1）按辩论阶段评分，计100分

（2）综合印象分，计100分

语言风度：50分；团体配合，临场反应：50分。

以两项平均分高者为胜方，当出现分数一致时由现场评委投票表决。

3、个人评分

个人评分共50分

个人评分以五个项目累计最高分者为该场比赛的最佳辩手。

4、各项参考评判要求。

整体配合：前后一致、分工合作、各个击破、风格统一。

语言表达：口齿清晰、普通话标准、善用修辞、通俗易懂。

辩驳能力：逻辑清晰、推理严密、全面辨证、诡辩技术。

美感风度：幽默风趣、服饰的体、举止优雅。

5、计时。

从辩手开始发言为起始，发言时间只剩30秒时，提示（响哨）一次。发言时间到时，出示停牌提示、响哨二次，辩手必须停止发言。

学生活动工作总结篇四

□

10：20请名人视觉的门市（1名）介绍名人视觉系列产品

10：35抽出10名名人视觉幸运者（梁总）

10：40对10名幸运者进行北京名人视觉产品知识的简单提问（如没有答上来，可将答题权交给现场观众，并赠送纪念品。以下相同）然后在台侧签署“北京名人幸运协议”（由北京名人提供）。

10：55歌曲演唱（2）彭sir一首

11：05抽出第二轮10名幸运者（方法同上）

11：25讲解北京名人的经商原则现场提问送纪念品

11：40抽出第三轮10名幸运者

11：50动感舞蹈（1）

12: 05现场游戏和提问

12: 20抽出第四轮20名幸运者

12: 35主持人宣布“明天再见！”

12: 40结束，整理会场。

学生活动工作总结篇五

大学一年级对于大学生是一个特殊的时期，高考后在经历一系列的变动中，心理会发生较大的变化，而到大一下学期末，经历这一系列心理震动沉淀后，学生心理趋于稳定，此时对大学生进行心理状况调查，将能集中反映大学生精神状况，有利于采取积极措施对大学生心理进行干涉，促进大学生身心健康发展。

调查目的：通过对数计学院大一学生进行心理问卷调查，分析大一下大学生心理健康状况，并在调查报告中提出促进大学生心理健康的建议，以帮助老师开展班级建设，让数计学院成为一个富有生气，积极向上的集体。

活动时间：6月2日~6月15日

活动范围：数计学院大学一年级

活动流程：

- 1、由会长向学院团委负责的老师提交活动策划书，并记录老师的活动建议。
- 2、特研会召开会议讨论调查计划，确定具体调查包含的方面，并分配任务，其中由秘书部负责问卷调查的初稿拟定工作，其他部门负责提供经过筛选的调查问题。

- 3、特研会第二次会议，其他部门对问卷初稿提出建议，交由秘书部修改。
- 4、第二稿交由团委老师审阅，提出修改意见，再交由秘书部修改。
- 5、将第三稿交由团委老师审阅，同时将本次活动的预算报告交由老师批复。
- 6、在6月9日之前完成问卷的调查及回收工作，与此同时由宣传部进行必要宣传工作。
- 7、预计在6月11日完成统计工作。
- 8、于6月14日向团委老师提交本次调查的调查报告，并对报告中未注意到的问题进行说明。
- 9、于6月15日向团委老师提交最终的调查报告和本次活动的活动总结，并将调查报告复印，分别递交给各班班主任和各班班委，方便各班更好的开展工作。
- 10、将本次活动的策划书，调查问卷，统计报告，调查报告，活动总结整理归档，作为下次展开类似调查时的有益参考。

数计学院特研会

学生活动工作总结篇六

活动主题：

“科技点亮生活”

活动背景：

寻求创新和自我超越，我们在xxxx学院的校园内掀起科技的浪潮举办本次科技节，结合城资系的特点普及科技知识，传播科技文化，讲述人与自然的哲学，探索传统与现代的融合。

活动目的

为培养学生的创新精神和实践能力，让同学们更全面地去接触科技、了解科技，激发每位同学对科技的热情，主动探索研究身边的科学问题，培养科学态度，弘扬科学精神，提高全体学生的科学素养，发掘学生的原始创新意识，鼓励学生去主动发现、自主研究、自主创新。

活动对象

面向全院学生，以城资系为主。

策划主办部门

城资系团总支组织部

活动流程

1. 前期准备

- (1). 活动前期宣传
- (2). 置办活动道具、奖品

2. 活动报名

在全校范围内接受各专业(着重城资系)同学报名。参赛者可到各班班长处报名或发送短信到张同学(1xxxxxx)的手机上。报名者需提供姓名、所在系别及专业、联系方式等基本信息，以便通知其领取鸡蛋等比赛道具。

报名人数限制在50人以内。

报名截止时间4月29日。

3. 正式活动

(1). “我的飞机我做主” 纸飞机制作比赛

时间：5月11日12:20

地点：三食堂前坪(若天气状况不佳，则将地点改在三食堂二楼)

道具□a4纸、粉笔、米尺、小刀、剪刀、手表

(2). “让鸡蛋飞” 创意设计制作比赛

时间：5月11日，继“我的飞机我做主”活动之后

地点：三食堂前坪

道具：鸡蛋、海报纸、电子秤、米尺、粉笔

注：游戏规则另附

奖品

一等奖教超购物券40元

二等奖20元等值礼品

三等奖10元等值礼品

参与奖小礼品

人员安排

准备：

张莞晴---总策划

XXX---策划

XXX---材料(鸡蛋、海报纸、粉笔、米尺、电子秤、纸、小刀、剪刀)

XXX---借电子秤

XXX---打扫工具

全体大一成员---布置场地

活动：

XXX---现场秩序维持

XXX---测量距离

XXX维---测量时间

XXX---称重

XXX---检查鸡蛋摔坏与否与装置是否符合要求

XXX---输机并计算成绩

XXX---摄影

宣传方案

2. 地贴;

经费预算

海报(大幅电子一张+手绘一张)60元

宣传单(100张)+地贴30元

场地布置50元

比赛道具50元奖品200元

共计: 390元

预备方案

1. 游戏当天天气变化--将场地改为三食堂二楼
2. 若前一赛事因特殊原因无法正常进行时, 下一个赛事及时跟进。
3. 其他紧急情况发生时, 还需随机应变

学生活动工作总结篇七

为加速推进人才强市战略, 为我市实现转型跨越发展提供人才保证和智力支持, 同时为全社会培养更多优秀人才, 进一步营造“尊重知识、尊重人才”的社会氛围, 现决定开展资助优秀贫困大学生活动, 以帮助运城籍优秀学子顺利入学。为做好此项工作, 特制定本实施方案。

x1年8月11日—8月下旬。

本次活动的资助对象是户籍在我市, 且参加了x1年高考, 并

被国家“211工程”院校录取，家庭确无可靠经济来源支付学费的学生。凡满足下列情况之一的，均可享受此次资助：

1. 父母双亡；
2. 父母有一方是残疾人或者本人是残疾人；
3. 单亲贫困家庭；
4. 家庭遭受天灾人祸，造成巨大损失；
5. 人均收入低于全市最低生活保障标准的特困家庭；
6. 家庭成员患有重大疾病，被民政部门列入救助对象。

已享受过其他助学金的，不再享受此项资助。

(一) 资助标准。符合上述条件并确定为资助对象的，每人一次性发放资助金5000元。

(二) 资助名额。每个县(市、区)资助3人，市直单位资助11人，全市共资助50人。

(一) 申报时间

x1年8月11日—8月17日。

(二) 申报及审核

1. 申报材料。符合本方案资助条件的申请人需提供本人近期一寸彩色免冠照片两张；高等院校录取通知书、准考证、居民身份证、户口本(父母或本人是残疾人的需提供残疾证)等证件的原件和复印件(一式两份)；书面申请一式两份，500字左右，写明申请理由(属于6种受资助情况中的哪一种)和家庭基本情况。

2. 申请程序。由申请人本人向所在县(市、区)委组织部人才办递交申报材料(原件审查后退还), 领取并填写《资助优秀贫困大学生情况登记表》。市直单位家庭的申请人直接到市委人才办申请, 递交申报材料和相关单位证明, 领取并填写《资助优秀贫困大学生情况登记表》。

3. 审核程序。由各县(市、区)委组织部、人才办组织县工会、教育、民政、残联、慈善总会等单位对申请人进行资格审查, 8月18日18:00前将确定的初步对象名单、各个对象的基本情况以文件形式上报运城市委人才办, 同时将每个初步对象申报材料中的一份上交。8月19日, 市委人才办对初步对象进行全面复核, 复核后将情况上报资助工作联席会议研究, 确定拟资助贫困大学生名单。

(三) 公布名单、进行公示

8月20日左右, 在运城市电视台、《运城日报》、运城市政府公众信息网等新闻媒体上公布拟资助大学生名单, 并进行为期3天的公示。公示无异议的, 正式确定为受助对象。对群众举报弄虚作假者, 经调查核实后, 取消资助资格, 告知录取院校, 并追究相关人员的责任。

(四) 发放资助金

8月下旬举行资助金发放仪式, 届时将邀请市委、市政府有关领导, 市资助工作联席会议成员单位负责人和全体受助学生参加。

本次活动由市委组织部牵头, 市总工会、市教育局、市民政局、市残疾人联合会、市慈善总会共同组织。成立资助优秀贫困大学生工作联席会议, 成员由上述单位有关负责人组成。市委人才办承担日常工作。

学生活动工作总结篇八

一、活动主题：

“快乐学生会，温馨你我他”为主题的联谊活动

二、活动目的：

- 1、丰富学院各二级院系团总支学生会成员的课余生活；
- 3、对部门来说，为各部门干事提供一次很好的机会来锻炼他们的组织和交流能力。

三、活动意义：

- 1、增进了两个系的团总支学生会的. 友谊；
- 2、为两个部门的干事提供了展现自我的舞台；
- 3、通过交流可以更深刻的让每一位干事能够辩证看到自己的优缺点。

四、活动时间：

_____年5月1日（星期二） 18：30

五。活动地点□b308

六。参加人员：

工商系团总支学生会组织部与工程系团总支学生会组织部全体成员

七、活动内容：

（一）活动前期

- 1、工程系与工商系分别选派一男一女作为活动主持人；
- 2、两系分别准备5个节目，形式不限；
- 3、由工商系提供两个趣味游戏；
- 4、工程系和工商系组织部部长分别准备发言稿；
- 5、申请教室并购买瓜子和水果；
- 6、准备活动的背景音乐；
- 7、活动场地的布置。

（二）活动期间

- 1、主持人开场白然后引领大家齐唱《朋友》；
- 2、工程系组织部部长发言并自我介绍；
- 3、工程系组织部的工作干事做特色介绍；
- 4、工商系部长发言并自我介绍；
- 5、工商系组织部工作干事做特色介绍；
- 6、节目表演：两部门交叉表演；
- 7、第三个节目后，做第一次互动游戏；
- 8、继续进行节目的表演；
- 9、第七个节目后，全体一起跳《兔子舞》；

10、有主持人倡导大家畅所欲言，从而交流在组织部工作半年的感想；

11、主持人作出总结发言；

12、全体以歌曲《友谊天长地久》结束活动。

（三）活动后期

1、两部门合作清理活动现场；

2、工商系组织部干事写活动总结。