

最美个人主要事迹材料 最美护士个人事迹材料(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

最美个人主要事迹材料篇一

我是中医院急诊科的护士长，在工作的十余年中，我不断的在实践中摸索，总结。始终以病人为中心的服务理念，努力做到以精湛的技术，饱满的工作情绪，高度的责任心，良好的心理素质为病人提供优质的服务。因此也得到了病人及家属的理解、尊重和信赖。

在平日的护理工作中，我严格要求自己，力争精益求精，最大限度的减少病人的痛苦，带给他们所能给予的最大帮助。记得去年夏天的一个傍晚，我下班刚到家，“有抢救病人，快来！”一阵急促的手机铃声在耳边响起。接到电话，我急急赶到医院。原来是一车祸外伤病人，病情危重，二话没说，我就投入到抢救队伍中。气管插管、机械通气、补液输血、护送ct术前准备，待一切忙碌停当，心想去吃顿饭，正琢磨着去吃点什么，一阵嘈杂的脚步声从抢救室外传来“医生，快！救命，救命！吃农药了！”闻声，我一个箭步冲出室外，只见一群人抬着一个人直向急诊室走来。”“快，抬到床上，吃了什么？要洗胃！”于是一阵紧张的忙碌又开始了。终于病人经抢救后神志清醒，病情稳定，被送入了病房。这时的我才舒了一口气，虽然身躯疲惫，饥肠辘辘，却带着无比愉悦的心情踏着月色回家。

在一次次病人由痛苦变为微笑而我由微笑变为疲惫时，渐渐发现，其实，天使灿烂的微笑后隐藏与包含了太多，太多！作

为一名护士，要有良好的细心、耐心、爱心、责任心及同情心，要有良好的理论水平与操作技能。作为一名护士长更必须具备示范带动的能力，不但要提高自身素质，还要提高全科护士的整体素质。不能因为自己是护士长就不屑费心去做具体的事情，不能只指挥不动手。首先要有一身过硬的技术。在我们急诊输液室，儿科患者居多，一个孩子最少有2-4个大人守着，针还没打家属先哭起来，这就要求护士不但要有强烈的责任感，更要有娴熟的扎针技术和丰富的理论知识和稳定的心态。在输液中要用心研究，仔细探索每个患儿血管的特点，才能真正干好护理事业，提高穿刺输液的先进事迹成功率，减轻患儿的痛苦。在年轻护士值班的晚上我经常被叫到医院来，每次都随叫随到，毫无怨言。在看到患儿家长由急切紧张转为感激微笑时我深深明白，什么是病人的最根本需求，我们首先该做好什么。

从事护理管理工作十余年来，我深深体会到，一个科室想求得发展，一定要在服务质量上下功夫，而最根本的问题就是服务理念、观念的转变。坚持以高度的责任心，良好的服务态度为病人提供优质服务，把爱心献给每一位患者，做患者的守护天使，为医院护理工作的推动和发展起一个很好的窗口作用。工作中我总是经常站在病人的角度去考虑问题，并要求大家在与病人的接触中多作一些换位思考，多了解病人的需要和担心，多与病人沟通，用我们真诚的心、乐观开朗的情绪去感染病人，拉近我们与病人的距离。

岁月憔悴了红颜，也见证了我的成长。在这十多年里，曾有过不少荣誉，年年被评为院先进工作者[]xx年被评为卫生系统优秀护士[]xx年获得系统医德医风年获得市级巾帼建功岗位女能手。又被评为安吉县十佳文明护士。我所在急诊科室也获得青年文明号，一学二争三创标兵岗，市级巾帼文明示范岗等称号。这些荣誉既是对我工作的肯定，也是对我的更大鞭策。但成绩属于过去，未来的路任重道远，做为护士长，我知道我还需要做得更多，先进事迹我将继续努力，不断进取，做一名更加优秀的护理工作者。

最美个人主要事迹材料篇二

王桂清老师从1996年参加工作到现在，一直工作在教学第一线。承担语文教学工作和班主任工作。在语文教学和班级管理方面的教学经验比较丰富。在教学工作中，王老师的工作态度积极认真，以教书育人为己任，对学校布置的工作任务总是完成得很出色。积极参与语文教学改革活动，走在教学改革的前列，并取得优异的教学成果。

在班级管理方面，她对待学生能做到一视同仁，公平公正，实行民主管理。她关心、爱护每一个学生，为学生发展奠定了坚实的思想基础。她所管理的班级经常被评为优秀班级，她本人也因此受到学生、家长以及同行的一致好评。

教师是一种神圣的职业，社会对其要求也是非常高的。现实生活中的教师，也在时刻自律。她是一名语文教师，教师的工作过程其实也是创造的过程，奉献的过程。她利用语文课教给学生学习语文的技能和方法，学生心领神会后能潜移默化的接受，并转化为能力，运用到今后的学习和工作中。这一过程就是一种创造。因为在学生身上挖掘出了学生的内在潜能，让一个一无所知或知之甚少的野蛮人逐渐成为一个社会经验日益丰富的文明人。而老师的劳动成果并不能即刻表现出来，他需要时间验证，需要实践证明。王老师的语文课堂生动活泼，教学形式多样，学生的语文成绩很高。随着就年龄的增长，王老师越来越能体会到学生的辛苦和不易。想想学生每天要应对七八个学科的老师，要完成各科的学习任务，他们的负担真的很重。而王老师能做的就是充分抓住语文课堂时间让学生多学习，课后少留任务，让学生有时间多学习其他科。因为王老师善解人意，教育学生做到严中有爱，所以学生都很喜欢上她的课。她的语文教学成绩居于年级组上游，她也曾多次被评为管局优秀教师、教学能手。

班主任老师不仅要教好本学科，更要管理好班级。王老师在对待学生的时候不仅有爱心和耐心，更多了一分关心和细心。

每天的走来晚走已经成为成习惯。不仅重视孩子们的学习，更关注他们的心理，观察他们的一举一动，关注他们的一滴一滴。帮助他们驱散心头的阴霾，积极乐观地面对生活。为了培养学生的自主能力，王老师充分发挥班委会的管理作用，实现了民主管理。课间十分钟，王老师必到班级，看看孩子们都在做什么，和孩子们聊聊天，帮孩子解决学习中遇到的难题和思想上的困惑。她不仅是一位良师，更是一位慈母。

老师的工作细致而繁琐，它关乎每个孩子的未来，所以任何时候我们都不能松懈，今年夏天的广场演出结束后天色已晚，为了保证每个学生安全到家，王老师把没有家长来接的学生打车送回了家。赵同学是个残疾人，因为身体原因她要经常上厕所，王老师就与学校领导反应沟通协调，解决了她的难题。还号召班级同学共同帮助她，不要歧视她。对于班级的每一个孩子的情况，王老师都很熟悉。她无时无刻不在关心着学生，牵挂着学生。家长遇到教育孩子方面的难题，王老师都积极主动帮助解决。为了孩子有一个健康积极的心态，有一个美好幸福的未来，王老师把班级管理工作做实做细。让学校教育成为爱的教育，为学生的成功人生奠定基础。

教学生活中，王老师认真实践“着春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神。认真履行自己的职责，不求回报，只求心安。每个行业都有它的职业道德标准，王老师严格遵守师德师风的相关要求，成为一名让学生尊重，让家长信任，让社会放心的优秀教师。

鉴于该同志在工作中的优秀表现，学校经过民主选举，评选王桂清老师为最美教师，希望她能在今后的工作中能更加努力，取得更优异的教育效果。

最美个人主要事迹材料篇三

每个人的心底都有一个截然不同的梦，比如说我的梦：就是像叶欣阿姨一样，做一名优秀的“白衣天使”——护士。

小时候，我体弱多病，常去医院“做客”，那儿的医生护士都认识我。每一次去，只要看到护士阿姨拿着又长又细的针孔向我走来时，便会吓得嚎啕大哭，到现在想来，真是好笑。从此，我便和护士这个职业结下了不解之缘。

“有人说你是天使，你却说从未相逢过天使的面庞；有人说你是守护神，你却说从未领略过守护神的风采。”这是一首赞美护士的诗，读后我想说：“护士阿姨啊，你们披一身圣洁，却默默无闻；你们用天使的名义担当起生命的道义，用轻俏的燕尾组成医院里靓丽的风景。你们就是天使，你们就是守护神！长大后，我不仅要做一名最善良的白衣天使，还要做一名最勇敢的白衣战士！就像诗句中描述的那样，既是天使也是守护神！最后我想对您们说“中国加油，武汉加油，祖国的骄傲加油！”03年的非典被您们征服，相信今天的疫情也一定会被您们打败！

文档为doc格式

最美个人主要事迹材料篇四

20年来，他坚守平凡岗位，在农村教学一线甘做“教坛农夫”，默默耕耘，创造了一个个教育教学的辉煌，成为青年教师的表率，展现了新时代优秀青年的良好形象，树起了农村优秀教师的一面旗帜。个人先后被评为全国优秀教师、省教学能手、市教书育人楷模、市学科带头人、市教育年度创新人物、县最美沂源人、县首届名师等，个人教书育人事迹在现代中小学教育、山东教育报、淄博日报、淄博电视台、沂源电视台等媒体宣传报道，并多次在市、县进行宣讲。

“无论干啥，都要百分百的努力”。学校师资短缺，他就一人挑起了初二、初三两个年级12个班的体育课，同时还担任校篮球队主教练。满负荷的工作量，让他几乎天天泡在操场上。学校体育设施和器材匮乏，他就想方设法自制教育。在练习跳高时，他找来十几个面粉袋子，向村里老乡要了一堆

麦秸，然后将面粉袋子一一裁开，再一片片的缝合成一个大布囊，塞入麦秸，一个松软、实用的“海绵包”制作成功。

体育教学之余，他的精力都放在篮球训练上。一次暑假，他都带领队员进行封闭式训练。中午烈日当头，水泥球场就像火烤一样，队员分组训练和休息，而他在烈日下一站就是几个小时。在学生休息时，他又当起了炊事员，给学生开小灶增加营养，为学生熬绿豆汤解暑……经过一个假期的刻苦训练，他带领一群农村孩子一举夺得亚军，几年后又夺得全县冠军。

“干好工作的秘诀就是学习”。王书奇有一个习惯，平常总是在口袋里揣个小笔记本儿，随手记录下教育教学的感悟。参加创新课评选时，为了设计好“鱼跃前滚翻”这个瞬间完成的动作，他精心制作了动作演示板，将制作好的各个关节可以活动的人体模型安装到演示板上，通过调整，动作细节和运行路线，都可在演示板上的一览无余。这节课获得全市第一名，并在全市执教创新教学公开课。

“只有真心付出，才会走进孩子心田”。担任班主任期间，为了全面摸清学生情况，他就利用“国庆”小长假，骑着摩托车行程数百里，跑遍了全镇35个村庄，走访了42个学生家庭。家访过后，他撰写的长篇教育叙事《请到农村家庭走走》在《班主任之友》上发表，引起了社会良好反响。

王书奇老师没有什么惊天动地的壮举，也没有什么可歌可泣的故事，他就是我们身边一名普普通通的农村体育教师。然而，当我们置身新时代的教育，细细品味，王老师的一切却是那么的朴实温暖，那么的真切感人。

最美个人主要事迹材料篇五

从20__年来院里以来，非常热爱本职工作，八年多年来，对患者，她有爱心，时刻以患者的需求为重点，以解决患者问

题为己任，以患者满意为终极目标。在学习上，在医院与科室同志一起努力学习理论知识，刻苦钻研专业技术，参加考试，努力提升自己的业务水平，不断提高沟通技巧，以高品质的护理质量服务于患者。

记得她在问刚来院里的那年，正值甲型流感高发期，她与科室护士长一起冒着雪去高中为学生免费接种甲型流感疫苗。由于学生实在太多，又不敢耽搁，只能早上早点去，晚上晚点下班，连续2天终于忙完，看着那些学生开心的笑脸，她心里感觉身为护士真骄傲。

在20__年、20__年这两年手足口病在小孩子中间流行开来，特别是春天的高发期，作为对传染病管理和流行病调查的护士，不怕被传染，每天和这些小孩子打交道，为了更好的照顾和对于流行病调查，她在此期间一直住在医院陪着这些孩子，因为她感觉只有身为专业人员的护士在孩子们身边，孩子和家长都会更安心。

连续九年以来，以饱满的工作热情，精湛的护理技术，细致入微的服务，在平凡的岗位上默默地付出；她用青春和汗水换来他人的幸福和安康；她用实际行动实践着自己的人生观、价值观、荣辱观。为人民展示身为护士的工作态度。