

2023年实验小学教师发展计划方案 小学 教师个人发展计划(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

实验小学教师发展计划方案篇一

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、发展目标：

“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

四、具体措施：

(1) 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(2) 乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量。

(3) 继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

(4) 继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

(5)注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

(6)提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

实验小学教师发展计划方案篇二

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。

2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。

- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

(一) 重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

(二) 难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

实验小学教师发展计划方案篇三

时间就像沙漏，无声无息中，2015已离我们远去，在这一年里，我有幸结缘新教育并成为了一名“种子教师”，每天都感到自己肩上担子的沉重，领导的期待，同事的注目，一切都让我不敢懈怠！唯有不断攀登，在自己的专业成长之路上不断向前，认认真真地学习，扎扎实实地实践，不断发展自我，提升自我，才是当务之急。现将个人2016的专业成长规划如下：

1、自我认识：

我个人在思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象，在教学研究上缺少科学的理论知识，写作水平较低，

很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。

外出培训学习不少，但常常不能坚持在自己的工作中加以实践。老想着有多大的困难，虽然明知“办法总比困难多”，因此常会裹足不前。

2、总目标：

抓住平时的点滴时间读书不止，做个学习型教师。

找出成长的方向，做个反思型教师。

在实践中总结，做个科研型教师。

形成自己独特的教学风格，做个专家型教师。

3、具体目标：

(1) 教学方面

坚持每月磨课一节，逐步形成自己独特的教学风格。

针对班级开展“海量阅读”的现状，及时总结，形成系统。

(2) 教育科研方面

准备在2016年度根据班级开展海量阅读的市级情况，申报徐州市级课题，开展教学研究，撰写有质量的教学论文。坚持写博客，坚持写教学反思、随笔，努力成为优秀的博客写手。

(3) 读书学习方面

上次在南京参加“高研班”跟岗学习时，导师潘文斌老师送了我们5本他出版的书，回来后，我就开始看了，准备利用这个寒假看完两本，并写下读书感悟。2016年我至少要研读10

本理论专著，特别是团队为我们每个成员订的教育教学杂志，要细细品读。

(4) 师德方面

学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。

(5) 其它方面

作为年级组长，积极配合、完成上级领导下达的各种教育教学任务。

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。

每天给自己定下目标，必须完成一定的阅读量；扩大读的范围，可以读教育名著、教育刊物、教材等等；不断丰富、提高自己的文化底蕴和教育理论水平。

2、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。

积极向新教育种子群里的优秀种子教师学习，坚持参加每周两次的“网上交流会”。从名家光盘里学习，从名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。

3、学会反思与总结提升。

坚持每天反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对。及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、故事、论文、随笔等，并坚持投稿，逐步形成自己的教学思想。

4、练就自己扎实的基本功。

2016年，对于我来讲，应该是不平常的一年，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

实验小学教师发展计划方案篇四

通过这次网络研修，使我认识到，在课改要求下，要想在自己的工作中有锁成就，我们综合实践教师就必须加强自己专业的发展，提高自身的素质。我打算从以下几个方面做起，达到两年的发展规划。

教师必须传授给学生学习的方法，而非简单的答案。我决定认真学习《新课程标准》、《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》《新课程理念下的创新教学设计》等教育教学理论书籍，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。我打算每年摘录一定量的读书笔记，并撰写心得体会。

学高为师，身正为范。学生的模仿能力很强。教师的行为对学生群体规范起着导向作用，学生群体成员往往自发地以教师的思想行为为参照而形成群体规范。因此我要自觉加强师德修养，努力钻研业务，言行一致，艰苦朴素，文明礼貌，助人为乐。认真学习教师职业道德规范要求；努力提高自身文化知识水平和专业素养；并且在学校、家庭、社会积极进行道德实践。热爱工作，热爱学生，团结同事，虚心学习。

辅助教学课件因其具有能集成文字、图像、影像、声音及动画等多种信息的功能而愈来愈受到欢迎。实践也证明，信息技术辅助教学可以产生教与学的最佳效果。它信息量大且速度快的优势可帮助教师传递大量的信息，能提供多种形式的训练方法。尤其在英语教学中的作用更不可忽视。在教授对

话时如果用多媒体创设出一定的情景，学生的兴趣就一下子被激发。因此我打算在两年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

课程评价进行了较为详尽的阐述，最核心理念是改变传统课程中以考试定终生的终结性体系。建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。新课标立足面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。满足不同层次和不同类型学生的需求，使每个学生的身心得到健康发展。经过两年的磨练，使自己的课堂教学水平再上一个新台阶。五、结合新课程，开展课题研究。要想学生在课堂上思维活跃，充满活力，必须突出学生主体。在课堂上以学生为本。老师要精讲，学生要多练，多开口说，多采用多媒体教学。综合实践课具有极强的实践性，只有开辟广阔的交流空间，引导学生积极参与，才能不断激活其主体意识，让学生在参与的实践中，增强学习兴趣。

以上是我的专业发展规划，为了更好地实现目标，我要不断努力进取，开拓创新，争取做到更优秀。

实验小学教师发展计划方案篇五

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。

随着这个社会的发展，教师的各项素质和能力不断的提升，专业更是提出了不断创新和更高的要求。教师只会传授知识是远远不够的，还要实践来操作。为了提高自身各方面的素

质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的专业化水平的教师，本人根据自身现阶段的特点，制定了本学期的个人专业发展计划：

一、发展目标

树立正确的教育观，不断学习专业理论知识，把握“教育”这两个字的意义，为了进一步去了解学生的各个环境和心理变化，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学措施，把实践经验与书本知识相结合，并逐步掌握教学过程中的内容，不断更新知识，开阔视野，努力成为一个具有一定的实践能力和创新能力的实干型教师。

二、发展内容

1、知识方面：继续学习专业理论知识，提高学历；掌握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；掌握学生心理因素变化的知识及现阶段的各个认知水平等各方面的知识。

2、技能方面：具有一定的教育课研能力；理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；做到课前、课中、课后反思和自我评价的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。

3、身心健康发展方面：培养广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质；严守律己，恪守自己的工作岗位。

三、发展计划

1、利用业余时间和休息日进行自学各个专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。

- 2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系和自身的条件。
- 3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。
- 4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验来提升自己的能力。
- 5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。
- 6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。
- 7、学习更多的课外信息知识