

# 小学生年底总结报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学生年底总结报告篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，2011年9月4日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火焰出现到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全

应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器赶向起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟(其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种)。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力!

[]

## 小学生年底总结报告篇二

本学期，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针

对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现将德育工作回顾如下：

为了提高德育工作的针对性和实效性，积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，少先队仪仗队得到规范化。社会实践及主题队会水平不断提高。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，

积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

继续完善班会制度，每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，班会认真准备、认真组织。通过每周一次的升国旗活动，让学生学会做人，让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等。充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设。

在5.12大地震带来的无情灾难面前，在中国共产党的领导下，

数以万计的解放军战士、武警官兵、医护人员、志愿者不顾生命安危，用自己的鲜血和汗水让灾区人民感受到了祖国大家庭的温暖，我们拥有伟大的祖国，我们骄傲、我们自豪！同时，引导学生理解感恩的含义，在学期之初立感恩之心，做感恩之举，感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩同学。学生亲手制作的精美感恩卡，送给爸爸妈妈，表达同学们浓浓的感恩之情。用感恩之心做感恩之事，用感恩之情回报社会，用关爱之心伴随成长。

## 小学生年底总结报告篇三

2015

各位领导：

大家下午好！

在硕果累累的金秋时节，经精心策划、积极筹备和周密布署，我学区2015年秋季运动会已成功召开。

本次运动会以“团结、合作、拼搏、竞争”为主题拉开帷幕的，本届运动会共有4个年级参赛，参赛项目8个，参加竞赛人员是全学区同学。是一次规模较大的运动会。在广大师生的共同努力下，经过一天半紧张的激烈角逐，我们的运动会已经取得圆满成功，这些都得力于全学区师生的大力支持。

首先是学校领导从运动会的筹备到召开一直都非常的关注，特别是李校长为本次运动会提出了许多合理化的建议，并制定方案，召开筹备会，为这次运动会的成功召开提供了有力的保障。

2、体育组精心设计比赛形式与项目，做好各项赛前准备；在10月上旬就将秩序册发放到各校，并利用体育课和课余时

间协助各班主任训练，精心准备运动会所需器材；各裁判员忠于职守、在运动场上坚持公平、公正的原则做好裁判工作，保证了运动会的顺利进行。

4、老尹老师抱着照相机在整个里忙个不停，拍摄运动会精彩场面，让这欢乐的一刻成为永恒。

5、所有后勤岗的老师们的服务态度热情、周到，能让学生高兴而去，满意而归，既给学生提供了方便，又确保了学生的饮食卫生与安全。。

6、尤其是全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。主要表现在涧坝小学入场式中，班级学生队伍整齐，道具样式和色彩各异，口号声音洪亮，振奋人心。同学们自信潇洒，精彩纷呈，体现了同学们朝气蓬勃、奋发向上、顽强拼搏的精神。在广播操的展示中，各班学生着装统一，动作整齐划一，精神抖擞饱满，风采健美俊朗，将开幕式推向了高-潮。

正是有了以上这样一种良好的氛围，才使得我们这次运动会开得这么圆满。在此，我代表中心小学再次向给予本次运动会大力支持的全学区师生表示衷心的感谢！

举办运动会的初衷是为了增强班级的凝聚力，提高同学参与活动的积极性，增进班级之间的交流。为同学们创设参与运动、拥有健康、享受快乐的舞台。我们在看到成绩、感受快乐的同时，也发现了一些不足：

首先，由于对举办运动会经验不足，赛前虽然对各项目的比赛规则作了周密的考虑，对器材也进行了合理的安排，但对个别项目器材的安全系数考虑欠妥，例如，在比赛中存在数据不准确现象。

其二，存在准备不够充分。当体育组下发比赛项目与规程后，

少数班级没有引起重视，运动员赛前练习不够，总觉得只要完成比赛程序就可以了，所以，在比赛中不难看出班与班之间存在一定的差距。特别是在广播操表演中，少数班级进出场队伍不整齐，同学间的距离不一致，影响了动作的舒展，少数同学的动作也不规范，精神欠佳，影响了班级的比赛成绩。

其三，仍有少数非运动员自由穿梭在赛场上，也有少数同学仍然喜欢随地乱丢乱扔，这都是不良行为，希望今后改正。

总之，希望能在今后的活动中克服以上的不足，力争把其它各项活动做得更好。

本次田径运动会跟历届运动会一样感动人心，所有参与运动会比赛和服务的人员都会感受到青春的活力、拼搏的激情、奉献的价值、规则的益处、失利的经验、成功的喜悦……这是一个幸福日子，是令全校师生都快乐的节日。现场师生如此一致的全心投入比赛、裁判和组织工作的精彩，是平时难得一见的风景，如果多一些普及性的活动，这种景致可能会在平时的教学过程中也显现无疑。哪个老师不喜欢学生全力以赴的投入学习的活动中呢？可为什么老师们所求的东西却难以在平时的教学中看到呢？为什么在运动场上，我们很难看到偷懒的学生呢？是不是课堂教学也该向体育竞技学习一些什么呢？当我们看到学生在跑道上跌倒后又飞快爬起飞奔时，我们的血液还会冰冷吗？当我们看到平时与集体格格不入的学生，却在运动场上为班级的荣誉喘着粗气，咬着牙在跑道上艰难前行时，我们又有什么理由将之抛弃呢？学生做裁判辅助人员，工作尽职尽责，也激励了我们老师裁判员不断提高裁判水平，从而使得本次田径运动会圆满结束。有些运动员倾尽全力投入比赛，可是方向没有控制好，跑错了道，结果成绩取消，很是可惜的。但经历了本次教训，相信该同学会深化领会方向和规则的重要性，方向错了，再怎么努力都是白费劲，违反了规则，一切成绩都会清零，不仅是运动竞赛是这样，人生的任何竞赛也是如此。还有同学不理解，

不同组的运动员成绩一样，为什么却只有一个人进了决赛。短跑成绩相同的几率会很多，成绩相同只好以小组中的名次作为参考。这样解释后学生还是不理解，直抱怨不公平。呵呵，我很喜欢这种抱怨，说明学生还是喜欢公平的竞争的，说明他们的父母也是如此，说明我们的社会还是需要公平竞争的。社会不会是公平的，但公平绝对是我们社会发展的目标，比起过去，我们生活在相对公平的环境中，未来将会更加公平，因为这会是我们共同的愿望。通过比赛，我们可以看出，有些学生为运动会是做好精心的准备的，不仅在赛前进行了针对性训练，还在比赛中考虑到了运动装备和战术的运用问题。无论是运动场上，还是人生的各种战场上，成功总是青睐有准备的人。运动会结束了，但我们的工作并没有结束。我们在平时的教育、教学和管理中，应当从运动会中学到一些东西，以使我们的工作做得更好。

## 韩庄小学运动会总结

经过全体师生的共同努力，我校田径运动会顺利、成功和圆满地闭幕。我们克服了许多困难，终于完成了我校运动会计划中所提出的所有任务。回顾这次运动会有以下几点值得总结和发扬：

### 一：领导亲自上阵指挥，精心组织

赛场面非常热烈，同时在这样热情的比赛环境中，各运动员也发挥出色，不断的刷新了比赛记录，为自己所在的班级了荣誉。

### 三：体现了在体育教育中渗透德育的精神

在比赛开始前的裁判员和教练员会议上，大会组委会首次提出了对于运动员的人文关怀和德育教育要渗透到体育比赛中。在比赛中，裁判员、教练员、工作人员无处不在的对学生进行着德育教育，整个比赛规范有序、有条不紊，充分体现了

我校承办运动会的能力和决心。

四：本次运动会做到了安全无事故。

本次运动会从场地到组织，从准备到开始。安全保障始终是我们考虑的第一要素，场地保障、器材保障、后勤保障、医务保障等等，全方位的保障系统成为了本次运动会的坚实后盾。

## 大屯完小田径运动会总结

### 一、基本情况

大屯学区组织的田径运动会比赛于2012年3月31日在大屯中学举行，我校田径队派出参赛队员8人（其中男运动员4人，女运动员4人），参加了8个比赛项目的角逐，经过全队上下共同努力，顽强拼搏，取得了很好的成绩。基本上完成学校交给的任务。

### 二、比赛的前后工作情况

队员训练开始后，得到了学校领导方方面面的关心和大力支持，给运动员创造了良好训练环境。使他们身受鼓舞，在本届田径运动会上，赛出了风格，赛出了水平，取得好的成绩。

### 三、关于比赛中技战术的总结

（一）对田径竞技规律的认识与技术方面的体会和收获。

1、学校领导的重视和大力支持是我队提高比赛、训练水平的根本保证。我校田径队在训练上始终贯彻开拓创新、团结奋进、勇于拼搏的指导思想，结合自身队伍的特点，走自己的训练道路。我校田径队参加田赛项目选手的运动技术水平，有了长足进步。

## 2、教师积极参与，团结协作。

从运动会筹备到召开我们整整用了一个月的时间，许多老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作。使得运动会有你，有我，有他更精彩！在训练中，在不耽误正常的教学工作的情况下，他们对选拔运动员，训练运动员，做了大量工作。

3、我校田径队认真抓好对运动员的技术、技能的训练。同时，在平时的训练中，采用了多种行之有效的训练方法，使运动员在比赛中得于较好地运用。

4、运动员能正常发挥运动技术水平。我队在赛前制定的得分计划基本能按预期目标完成。

### （二） 研究今后训练中要解决和注意的几个重要问题。

1、建立运动员的运动技能和运动成绩档案，使教师时时做到心中有数。

2、要研究和解决田径运动技术中存在的问题，特别是比赛中出现不正确的技术动作，今后能否在训练得到不断纠正，有助于运动技术的正常发挥。

3、进一步加强接力项目的科学性训练，基本做到参赛运动员人人都能有能力参加接力比赛。

## 小学生年底总结报告篇四

本学期，我校德育工作以“党的xx大精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕合马小学和我校工作计划，把德育工作摆在重要位置，坚持“和谐、优质、发展”的六字方

针，坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学思想，以“创和谐校园，办优质教育，为学生幸福快乐一生奠基。”帮助和引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。现就本学期德育工作总结如下：

## 一、以德育为首，提高德育工作实效

学校继续坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

### 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，进行班级量化考核评比，科学、客观地评价班主任工作，做到每周一小结，每月一公示，每年一评比。做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

### 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、

家庭、学校德育工作网络。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

#### 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

## 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥学生干部的作用，扩大小干部的影响。队干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜

样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

6、开展特色教育，结合“升旗仪式”活动和重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。围绕一个主题，运用生态体验的方式开展国旗下讲话，定期布置德育实践作业，通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

#### 四、其他工作

##### 1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

##### 2、健康、环境教育

在本学期，加强了“三创”工作的宣传，使校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更

没有折花枝、树枝的现象出现。能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。

### 3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

## 五、存在的不足

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍有一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 小学生年底总结报告篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生

在遇到火险时逃生、自救能力，2011年9月4日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火焰出现到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器赶往起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持

学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟(其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种)。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！