

# 最新期末亲子联欢会活动总结报告 幼儿园庆元旦亲子联欢活动总结(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

## 期末亲子联欢会活动总结报告篇一

12月29日至31日,演马佳苑幼儿园举行了“庆元旦乐童年”班级家长开放活动,班级如同“家”一样,凝聚起了幼儿、家长及老师的心,伴随着20的成长和对新一年的期待,大家相聚到了幼儿园,共度最美好的“童年”。

## 期末亲子联欢会活动总结报告篇二

新年的钟声即将敲响,为了让孩子们感受中国的传统文化,度过一个欢乐、有意义的节日□20xx年12月29日□xx镇中心幼儿园组织全园师生通过布置新年环境、制作相关手工作品等活动形式庆祝20xx年的到来,丰富了幼儿园的文化生活。

幼儿园各年级组开展了各具特色的迎新年活动,大班组以“做绣球、送绣球”为主线,孩子们自己动手制作绣球,将自制的绣球送给家人。中班组开展了制作十二生肖图的头饰,孩子们发挥自己的想象力,尽情的画。不一会,一个个栩栩如生的生肖图头饰展现在我们面前。孩子们戴上自己制作的头饰,学者相关的动物宝宝,开心的玩了起来。孩子们围着老师唱着十二属相歌曲,更加有节日的氛围了。我们小班组的小朋友也不甘示弱,纷纷拿出自己的看家本领,制作了一朵朵美丽的花朵,小朋友们拿着花朵唱歌、跳舞真开心,一个个美好愿望从此时快乐出发,象征着20xx年我们的生活

像花儿一样美丽。

本次系列活动以提升孩子的自信、团结合作精神，展现老师们热情、活力和积极向上的精神风貌，同时也弘扬了传统节日文化，丰富了幼儿园的生活，给孩子们留下了美好的回忆。

## 期末亲子联欢会活动总结报告篇三

活动主题：幼儿园圣诞亲子活动

活动时间：20xx年

活动地点：待定

参加人员：馆内幼儿及家长，周末班幼儿及家长，所有教师

活动准备：圣诞歌曲光盘，室内布置，条幅，礼物，糖果，小点心，水果，游戏用具，乐器。

活动流程：

开场：大家齐欢唱wewishyouamerrychristmas,jinglebell  
酷贝迎新年，亲子大联欢yeah!发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对到场的小朋友用不同的方式进行问候。

欢迎家长和小朋友来到一起过圣诞亲子联欢会，在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：从前有一个老人，他一生最爱帮助贫穷的人家。其中有一次他帮助三个贫穷的少女，送给她们三袋金子以逃过被卖的不幸。当尼古拉斯偷偷把其中一袋金子送给其中一名女子时，他把金子从一个窗户扔进去，恰好掉进在壁炉上的一长袜中。于是，将礼物放在圣诞

袜子里成了一种给孩子礼物的传统方式，孩子们可以拿着袜子挨家挨户地去要糖果哟！

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或壁炉的袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。隔天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的`最好，我们就把圣诞老人送给我们的礼物送给他，和爸爸妈妈共同分享。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个游戏：水果大配对

主持：

需要道具：卡片及水果玩具，山洞

玩法：把6个小朋友分成三组，每3个一组。

教师出示水果卡片及玩具要每个宝宝认清，然后教师从其中选出两组将实物放到一边，卡片放到另一边，让宝宝看过卡片，经过重重困难到对面拿到正确的卡片，哪组快，哪组就是冠军。

第二个游戏：彩虹伞

主持：

需要道具：彩虹伞

口令：

家长配合：每个家长拉住彩虹伞边，孩子们坐在伞中间，边说歌谣，边说做动作，说到歌谣最后一句，落下来的时候，家长将伞边压在腿底下，让伞鼓出大包，让孩子们拍打。体验快乐。

第三个游戏：家长比赛吹气球

主持：

需要道具：气球

比赛规则：在两分钟之内，爸爸吹，妈妈系，看哪个家庭吹得最多？算赢。

中场休息：小朋友喝水，上厕所，吃点东西

感统游戏：过小桥运球

主持：

宝宝和家长亲子手工制作--圣诞树

需要道具：托盘，胶棒，圣诞树，树干，装饰物□sticker.

规则：听音乐，大家一起动手制作，看哪个家庭把圣诞树布置的最快？最漂亮？

今天的活动要到尾声了，所有员工祝小朋友及家长在新的一年里，身体健康，万事如意，让我们一起跳起健康歌吧。

## 期末亲子联欢会活动总结报告篇四

红红的灯笼挂起来，红红的春联写起来，红红的福字贴起来，

香香的饺子吃起来，新年将至，\*\*幼儿园到处洋溢着欢乐吉祥的气氛，这是孩子们在新园度过的第一个新年。12月27至29日，我园各级部根据幼儿的年龄特点先后开展了不同主题的新年系列活动，使孩子们度过了一个美好、快乐、有意义的节日。

小中班级部结合新年活动主题，将我园本学期的语言教学成果，通过幼儿的说唱童谣、快板串烧、古诗新唱、家长童话剧表演、绕口令pk□亲子语言游戏等形式完美呈现，一句句童谣，一首首古诗，一个接一个的精彩节目，掌声连连，孩子们的表演赢得家长们的一致赞誉，活动中孩子们既体验了过节快乐，也充分感受到各类语言活动的不同与魅力。

大班级部结合传统文化与语言特色，精心组织，通过自主投票选出小导游，在整个活动中带领小团队幼儿参与活动，组织的“写春联”“猜灯谜”“跳皮筋”“新年辩论赛”等活动，既富有传统特色又能够调动幼儿语言表达，充分展示幼儿在辩论、前书写、科学探索、身体运动等方面的成长进步，让幼儿感知中国传统文化，在浓浓的年味中与家长共同分享童年的快乐与甜蜜。

此次新年活动，形式多样，精彩纷呈，孩子们在说说唱唱、玩玩乐乐中，感受了亲子互动的甜蜜，提高了语言表达能力。同时，搭建起了家园互动的温情纽带，让家长见证了孩子们的成长与进步，凝聚了班级合力，感受到老师的教育智慧和专业魅力。

## 期末亲子联欢会活动总结报告篇五

在元旦来临之际，音乐科组针对《推进葫芦丝教学，构建有效课堂》和《低年级视谱教学研究》这两个课题研究开展了“萧瑟和声歌声飞扬”庆元旦文艺汇演活动并取得了圆满的成功。先将本次活动总结如下：

## 一、领导重视

为顺利开展本次活动，真正让学生在活动中感受到祖国的强盛与繁荣，学校领导多次开会讨论，成立以校长为组长，德育处具体负责的工作领导小组，精心策划好活动方案，并在全体教师会议上进行细致布置，让每个班主任、音乐老师都清楚了解本次活动的意义，知道自己的任务。

## 二、通力合作

为真正开展好本次活动，我校要求音乐老师分工合作，对学生葫芦丝的吹奏以及歌曲的教唱、排练。老师们利用音乐课、第二课堂以及课余时间，从聆听音乐、分析音乐到分句吹奏、演唱。再到队形、动作的排练，通过全体音乐教师的通力合作，形成了学生爱吹葫芦丝，爱唱课本歌曲的良好局面。除此之外，此次活动还获得了，信息科组、体育科组的大力配合与帮忙。在学校中形成了和谐有序的良好局面。

## 三、表演精彩

在学校领导的鼎力支持下，音乐科组全体教师的通力合作引领学生们的共同努力。《萧瑟和鸣歌声飞扬》为大家呈现出一场别开生面、精彩纷呈的葫芦丝和视谱教学研究成果展。

伴随着葫芦丝齐奏《沂蒙山好风光》优美的声音，文艺汇演拉开了帷幕。师生合唱《我和你》一曲为观众带来了听觉盛宴；葫芦丝齐奏《草原上升起不落的太阳》、《侗家儿童真快乐》配上打击乐器，使乐曲更有另一番风味；合唱《卖报歌》、《雨后》歌曲处理形式多样，台下的小朋友们都不约而同的跟着唱“啦啦啦，啦啦啦，我是卖报的小行家。”值得一提的是歌曲《雨后》是\_\_艺术教研员\_\_老师为低年级视谱研究小组所创的一首原创作品。歌曲旋律优美、节奏明快。汇演中段还有针对葫芦丝和视谱教学研究的知识抢答环节，同学们都非常踊跃举手回答问题。整场节目形式新颖多样，

赢得了台下观众的阵阵掌声。

#### 四、存在的不足与反思

1、此次活动，准备的较为匆忙，很多节目在排练的时间较为短，特别是低年级的节目，所以在舞台上很明显会有偏台的现象。

2、此次活动的音响设备较为简陋，在演出的当时会出现“飞麦”的情况，影响视听效果。

3、在演出的过程中出现节目的衔接不够娴熟的情况，是由于工作人员人手较少所导致的。

4、演出结束后，学生的演出服会出现随便脱丢的现象。

当然，此次活动还存在一些其它微小的不足，在今后的演出策划，我们音乐科组将吸取此次活动的失败教训，争取用更充足的时间进行指导与训练。在音响设备上我们将争取更换残旧设备，从新购买一批新的音控设备。人员安排上我们今后将争取获得更多科组的支持与配合。力求在今后给大家呈现一台完美舞台盛宴。

20《萧瑟和鸣歌声飞扬》庆元旦元旦文艺汇演落下了帷幕。让我们在歌声《新年好》的祝福中带着对新年的美好憧憬，踏上新的征程，祝愿我校明天会更好！