

2023年冬天安全领域活动教案 幼儿园消防安全教育教案及反思(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

冬天安全领域活动教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：

若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

活动反思

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在

游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

冬天安全领域活动教案篇二

活动目标：

- 1、知道在大街上行走时要有大人陪同，不乱跑。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

课件、情景创设

活动过程：

一、导入

幼儿欣赏交通安全儿歌，说一说你听到看到了什么。

幼儿再次欣赏，说一说你在街道上应该遵守哪些交通规则。

二、欣赏情景表演，知道街道上要注意安全。

- 1、情景表演一：随便跑入玩具店
- 2、情景表演二：闯红灯
- 3、情景表演三：在马路上做游戏。

说一说这些小朋友哪里做的不好，为什么？

三、观察图片，判断对错

幼儿看幼儿用书18页图片，给图中做的好的小朋友奖励小红花。

四、找一找幼儿园里的安全，说一说幼儿园里都应该注意些什么。

活动结束。

冬天安全领域活动教案篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那幼儿园安全教育防溺水教案及反思有哪些？下面是小编为大家整理的幼儿园安全教育防溺水教案及反思，仅供大家参考借鉴，希望大家喜欢！

幼儿园安全教育防溺水教案及反思一

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思二

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周

末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思三

一、活动目标：

1. 初步了解溺水安全知识，增强与提高幼儿的安全常识。
2. 通过学习防溺水安全保护措施及自防自救知识，提高自防自救能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿自我保护能力。

二、活动准备：安全教学ppt

三、活动过程：

(一)谈话引入

1. 师：小朋友，现在是什么季节?(夏天)对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?(游泳、玩水……)但是你们知道吗，水可以消暑但也很危险。

(二)水有多危险

1. 师：那我们去游泳、玩水的时候，水到底有多危险呢?
2. 幼儿讨论。
3. 教师举例子：今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)

(三)远离危险地

1. 师：小朋友们，既然水这么危险那么我们怎样使自己不会

发生溺水事故远离危险呢？

2. 教师与幼儿一起讨论危险的地方，如水库、水塘、小溪、小河河沟等。

3. 师：那我们应该去哪些安全的地方玩水呢？教师引导幼儿去安全的地方玩水，如去正规的游泳池玩水。

(四) 安全玩水

1. 玩水注意事项：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2. 教师举例，幼儿讨论

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

4. 说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(五)防溺水安全教育总结

1. 防溺水安全教育儿歌。

我防溺水有高招，大人陪伴最重要。

水塘小溪我不去，玩水只去游泳池。

下水先来做热身，带好泳圈不逞能。

伙伴溺水大声喊，不下水来不拉人。

2. 通过这节课的学习,你懂得了什么?

3. 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们大班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让大班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思四

活动目标：

- 1、懂得去河边或河里玩耍很危险。
- 2、提高自我保护的意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

活动过程：

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思五

活动目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、与同伴分享自己的心得。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

各种溺水事故图片等。

活动过程

一、假期安排。

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。鼓励幼儿大胆表述。

3、老师小结：刚才小朋友说到了很多暑假的打算。但一定要记住无论做什么事情，小朋友都不要离开自己大人，时时刻刻都应注意安全。

二、防溺水教育。

1、现在天气火热，很多人都喜欢去游泳，可是游泳存在很多安全隐患，前段时间，我们瑞金的一个乡镇小学的学生，结伴到河里去玩水，有几名学生不慎掉进河里溺水死亡，这个悲惨的事实让很多人都很伤心难过，特别是辛勤养育他们的爸爸妈妈。

2、小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢？

3、教育幼儿暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。如果想去玩水一定要和大人一起到儿童游泳池去玩。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打110。

三、防汛防暑安全

(1)、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

(2)、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

(3)、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

;

冬天安全领域活动教案篇四

1、让幼儿通过活动感受到交通标志作用大，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的想法，并能与同伴进行合作学习。

3、让幼儿认识常见的交通标志，知道它们所代表的意义并能画出一些简单的标志。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：重点是让幼儿感受交通标志作用大。

活动难点：是幼儿自己能画出简单的标志，并说出其代表的意义。

1、活动前带幼儿到马路、十字路口处寻找和观察各种交通标

志；

2、请家长协助幼儿搜集有关交通知识的资料；

3、图片：常见的交通标志、故事《神奇的小警服》；

4、彩笔、纸。

1、讲述故事《神奇的小警服》引出课题。

评析：活动的开始，老师先用故事让幼儿知道斑马线是一种交通标志以及交通标志的含义。因为故事是孩子比较感兴趣的一种教学形式，故事中鲜活的人物形象，有趣的故事情节，都能使幼儿在不知不觉中学到知识，受到教育。

2、认识一些常见的交通标志及重要性。

（1）出示红绿灯标志、人行横道标志，引导幼儿说出其名称及作用。

（2）用互动谈话的形式请幼儿说说自己都见过那些交通标志，它们都告诉我们什么？

评析：利用活动前幼儿的观察和生活经验，进一步认识一些常见的交通标志及其代表的意义，再通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

3、请幼儿画一画自己感兴趣的标志。

教师：“今天我们认识了这么多交通标志，知道了它们的重要，现在就请小朋友画一画你喜欢的标志，然后和你旁边的小朋友说一说它的名字，还有我们平时应该怎样遵守交通规则。

评析：通过画一画自己感兴趣的标志，说说它的名字和作用，让幼儿进一步理解的标志的作用，进一步培养了幼儿的规则意识。

4、设置交通标志栏。

师生共同将老师准备的标志图、幼儿画的标志及家长协助收集的交通标志，组成专栏贴于墙上，引导幼儿进行观赏、交流，加深对交通标志的认识。

师生共同设置标志栏，供幼儿在日常生活中观赏，加深对交通标志的认识的同时，使幼儿知道这些标志与我们每个人的生活、安全息息相关，引导幼儿在日常生活中逐渐养成良好的行为习惯。

冬天安全领域活动教案篇五

1、让幼儿了解下雨打雷的危险性。

2、让幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

西游记里师徒四人的“头饰”。

打雷的儿歌。

一、活动导入：

首先老师播放西游记的音乐，然后引出孙悟空，猪八戒和沙和尚，还有唐僧，老师模仿猪八戒的声音说：师傅，您瞧咱们走的这么远的路了，一滴水都没有，这天气越来越热了，可怎么办啊，热死我了，渴死我了，我不走了，唐僧说：悟空，你看这？悟空说：师傅您别着急，老孙去去就来，于是孙悟空一个筋斗云就翻上了天空，对着雷公，电母和雨神就说：快快打雷，快快下闪电，快快下雨，一会儿：天空中乌云密

布，电闪雷鸣，下起了雨，这会看见下雨了唐僧和沙和尚赶紧找了一个无人居住的小房子躲了进去，关上门窗，但是这会猪八戒比较兴奋，看见下雨了，在雨中又蹦又跳，一会爬到树上，一会儿爬到电线杆上，正当这时，一个雷劈了下来，猪八戒感觉浑身发麻，脑袋仅有的几根毛发也竖了起来，这会孙悟空一个筋斗云翻了下来，找来一根木棒，将猪八戒从电线杆上打了下来，猪八戒半晕半醒，孙悟空给他做了心脏按压，没几分钟，猪八戒醒了过来，这会天气也变晴朗了，师傅和沙和尚也走了过来，安慰和教导了猪八戒，最后大家又一起踏上了去西天取经的道路。

二、教师提问：故事中都有谁？他们在取经的路上发生什么了？

当遇到雷电时唐僧和沙和尚是怎么做的？

当猪八戒被雷击的时候，孙悟空是怎么做的？

三、活动操练：老师布置场景，播放打雷的声音，然后看看小朋友是怎么防雷的，假如有人被雷击了，小朋友又是怎么做的。

四、活动总结：让幼儿回家跟家长分享防雷的知识。

幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

冬天安全领域活动教案篇六

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的`相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

冬天安全领域活动教案篇七

设计思路：

一。选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日来了。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二。目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作(如拍手)的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三。设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

活动目标：

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

活动准备：

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

活动过程：

一。观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二。欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三。借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四。挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

活动反思：

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥

和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

冬天安全领域活动教案篇八

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

二、防溺水教育

同学们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下河游泳。

(3) 我们是小学生,很多同学都不会游泳,如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、看视频

在周末,几名学生到讲河边洗澡,有6名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个同学们违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把同学们的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

冬天安全领域活动教案篇九

1、让幼儿知道打雷是自然现象,提高幼儿预防雷电伤害的意识。幼1家2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害,掌握防止雷电伤害的基本知识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

1、组织幼儿根据生活经验谈话：雷电是什么样子的？雷电都是在什么时候出现？并请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。幼6家6儿童2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲鱼。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

冬天安全领域活动教案篇十

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。

2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

【活动准备】

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

【活动过程】

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼

救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束