

最新学校劳动实践基地活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校劳动实践基地活动方案篇一

1、我校上学、放学时段交通拥堵情况较严重，通过学生实际调查和分析，找到交通拥堵的原因，为解决交通拥堵问题掌握第一手材料。

2、培养学生收集处理信息的能力、分析解决问题的能力、口语交际能力、文字表达能力、团结合作能力和社会活动能力。

1、调查时间：一周（周一至周五）

2、调查地点：本校周围50米范围

3、笔记本、统计册、笔；

4、照相机、微型录音机

5、教师对学生进行安全教育，对学生调查方法给与积极辅导，利用课余实间，让学生自主分组活动。

1、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计接送学生的机动车、非机动车辆数，调查统计徒步接送学生的家长人数，调查统计其他过往机动车、非机动车辆数，调查统计其他过往行人人数。

2、每天上午下午上学前、放学后半小时内，用照相机记录校门前拥堵的感官情况。

3、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门前交通警察执勤人数。

4、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门口机动车、非机动车违章乱停乱放辆数和次数。

5、每天上午下午上学前、放学后半小时内，用微型录音机随机采访家长、学生、过往机动车驾驶员、交警、行人对学校门口交通情况的感受或看法。

1、整理调查数据，画出相关统计表或统计图。

2、整理访谈对话，提炼出主要观点。

2、进行数据和观点分析，得出造成我校门口交通拥堵的主要因素。

预期活动效果

通过调查活动，写出小论文，给相关部门提建议，有效解决我校门口拥堵状况，保证学校门口街道畅通，保证师生安全。

学校劳动实践基地活动方案篇二

1.1旅游业是我国现代服务业的重要组成部分

国务院于2014年8月出台了《关于促进旅游业改革发展的若干意见》文中明确指出旅游业带动作用大，是我国现代服务业的重要组成部分。进一步推进旅游业的发展和改革，是适应人民群众消费升级和产业结构调整的必要要求，对于推动中西部地区发展和贫困地区脱贫致富，扩大就业、增加收入，促进

经济平稳增长和生态环境改善等方面意义重大。

1.2 旅游产业是四川省发展的重要支柱

《四川省“十二五”旅游业发展规划》中提到，要把四川省建设成为国内一流、国际知名的世界遗产旅游目的地，其中，旅游业在中国西部的排头兵优势更加突显。四川省旅游经济发展方式加快转变，基本形成“大旅游”产业体系，旅游服务质量明显提升，整体旅游形象更加鲜明，旅游目的地建设成效显著，区域旅游发展格局更为优化，基本实现旅游资源大省向旅游经济强省转变。

1.3 四川旅游学院重点培养旅游业应用型高级人才

目前四川旅游从业人员中，具有本科以上学历者不足10%，每年旅游本科毕业生仅有1000余人，因此旅游类本科人才与市场需求相比十分短缺。未来四川旅游产业发展更加需要具有较高学历层次和文化内涵的从业人员。四川旅游学院以本科教育为主体，适当保留特色专科教育，多层次、多形式办学，以管理学科为重点，工学、文学等学科协调发展，突出发展旅游、食品科学、休闲体育和语言与艺术类专业，是一所特色鲜明、培养服务区域经济社会发展的应用型、技术技能型人才的本科院校。其中，旅游管理本科专业是学院重点发展的主要专业之一。

1.4 加快人才培养和提高教育质量的重要途径重视培养大学生创新创业能力和实践能力已经成为我国高校改革的重大课题。

高校应把实践育人落实到人才培养环节中去，切实改变“重理论、轻实践，重知识传授、轻能力培养”的观念，注重学思结合，注重知行统一，注重因材施教，努力推动高校实践育人工作开创新局面、取得新成效。由于旅游管理专业是一个实践性很强的专业，为了避免理论和实践严重脱节的问题，进一步培养出基础扎实、知识面宽、综合素质高的旅游复合型人才，必须在旅游管理专业教学中研究创新实践教学

模式。用亲身的实践和案例去启迪学生的思考、查找自身的不足、激发学习兴趣，为找到满意的工作打下坚实基础m□

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司（以下简称“西岭雪山公司”）在学生校外实践教学方面建立了深度的合作关系。目前双方已经在学生实训实习、社会调查、课程设计、实践教学、毕业设计、创新创业等实践教学环节展开了广泛的合作。学院每年参与该公司实训的学生有200多人，从事导游、景区管理、酒店管理、餐饮服务、会务接待、运动项目指导与服务等工作。在实训中，学生们虚心好学、勤勤恳恳、踏实肯干，受到了公司领导和同事的好评。部分学生因为表现优异，毕业之后直接到该公司就业。据统计，近三年来四川旅游学院共有136名学生毕业后到西岭雪山公司就业，主要从事游客接待、滑雪场运营、餐饮管理、计划调度、安全保障、市场营销等岗位的工作。同时，四川旅游学院旅游系依托独特的师资优势和专业优势，与西岭雪山公司共同成立了“西岭雪山旅游资源开发与实践教学工作室”，定期组织部分青年教师到该公司锻炼，增加行业经验，共同开发项目，整合行业资源，开展技术咨询、培训等服务，收到了良好的教学效果并取得好的社会经济效益。

3.1 建设思路

建设校外实践教育基地应以培养大学生实践能力为主题，以服务经济建设和社会发展的需求为引导，以人才培养模式改革为重点，积极探索高校实践教学基地合作的新方式，充分发挥“双师型”师资队伍的优势。因此，在实践教育体系方面，满足“认识—实践—再认识”的递进式学习规律；在实践教学评价方面，注重联合实践单位开展综合能力测评；在指导教师培养方面，实践基地指导教师队伍由学院专业教师和企业优秀员工共同组成，并不断提升指导教师队伍的整体水平；在实践教育成果方面，让学生理论与实践充分结合，从课堂到实践，再由实践回到课堂。

3.2 建设目标

第一,创新校外实践教学模式。由校企双方共同组建校外实践教学基地的管理机构,双方单位负责领导担任实践基地的负责人,以社会需求为导向,通过与西岭雪山公司的深度合作,探索校企合作、互利共赢、可持续发展的实践教学模式。第二,重视操作性的实践教学。增强学生社会责任感,培养动手能力强、团队意识突出、具有创新精神的应用型旅游人才。第三,打造高水平的“双师型”和兼职教师队伍。充分发挥行业专家和管理人员在应用型旅游人才培养中的重要作用,优化实践教学师资队伍结构,突出旅游特色教育目标,增强高校和教师服务地方经济建设的能力和水平。第四,实现“学校、企业、学生”的三赢。加强对基地建设和管理、运营的研究,扩大服务范围 and 领域,从培训从业人员到标准制定,从服务景区到项目开发研究、科研成果转化,最终实现校企深度合作和“学校、企业、学生”的三赢。

所谓“四、三、二”模式的旅游管理专业校外实践教学体系是指抓好“四大建设”,做好“三个保障”和打造“两个平台”。

4.1 四大建设

旅游管理专业校外实践教学体系要抓好“四大建设”。一是条件建设,根据学生实践教育需要,与企业共建专业实践基地,为学生提供良好的实践环境。二是教材建设,撰写适宜于实践教学的本科专业教材。三是课程建设,根据校外实践教育基地建设规划,在学习的不同阶段进行理论课程和实践课程学习,采取“理论+实践”的教学模式。四是师资建设,建立专职教师与兼职教师相结合的高水平教师队伍,承担专业技能课程教学和指导学生生产性实践等任务。

4.2 三个保障

一是组织保障，建立校企共同组建的实践教学管理工作小组，形成“层级清晰，职责分明”的管理架构。二是资金保障，由四川省教育厅拨发，已立项的“省级大学生校外实践教育基地”建设经费将全部用于本基地建设需要。三是制度保障，校企合作双方要明确责任，各司其职，严格按制度办事，认真做好实习学生的管理和培训工作，确保学生安全。

4.3两个平台

一是打造专业技能模拟操作平台，即在校内加强旅游管理专业实验室建设，让学生在模拟实践中巩固专业水平，夯实专业基础。二是打造综合实践能力运用平台，即在校外旅游企业中通过学生实践、实训、实习和就业等环节，强化专业知识，进一步提高学生的综合能力，培养其掌握在激烈竞争中有效生存发展的多面能力和素质[4]。

本基地将重点建立校外实践教育基地管理机构，健全基地管理规范，将实践教学纳入制度化发展轨道；对学院旅游类管理专业构建有针对性的实践教育培养方案，积极推动校外实践教育模式改革；搭建学生课外实践平台，充分发挥基地的辐射示范作用。具体包括以下几个方面：

5.1课程建设

5.1.1课程体系

在与西岭雪山公司开展校企联合育人的过程中，参照国家和行业职业资格标准，按照旅游行业和企业对学生职业岗位能力和职业素质的要求，以职业能力培养为核心，按企业要求制定人才培养标准，从实际生产岗位职业能力的需要出发重构课程体系，改革教学内容，使之更符合旅游企业生产实际。

根据校外实践教育基地建设规划，在学生入学后的不同阶段，将进行理论课程和实践课程学习，采取“理论+实践”的教学

模式。理论教学主要在学校进行,包括“旅游学概论”“旅游经济学”“中国旅游地理”“旅游心理学”“旅游法规”“中国历史文化”“导游基础”“旅行社经营管理”“旅游英语”“旅游服务礼仪”“旅游市场营销”等课程。实践课程主要使学生接受旅游类公司的岗位职能、安全教育、具体办事章程等方面的综合培训,并最终参与到实际的工作实践中去,培养其遵守职业道德规范能力、团队协作和交流能力、人际交流和表达能力及获取知识和终身学习能力。从而使学生在知识、能力、技能、态度等方面得到综合训练,将所掌握的知识、技能在实际中得以应用,今后就业就可以实现“零距离”上岗,从而提高了学生主动适应社会的能力。

5.1.2 专业精品课

重点对“旅游景区管理”“景区讲解实务”“滑雪场运营及管理”“旅游市场营销”“休闲运动服务及管理”等课程进行专业精品课建设,即由旅游系主讲教师组建教学团队,合理使用基地建设资金,对精品课程进行全方位的建设。建成后的专业精品课程可利用教学资源管理平台,重点突出课程的实践教学内容,实现对课程资源的有效管理和资源共享,实现师生在线讨论、交流等互动功能,以提高教学质量,提升课程品质。

5.1.3 精品教材

认真总结由学院教师主编和参编的体现课程改革成果的教材的编写经验和教学使用效果,对已不能适应现代旅游专业本科实践教学需要的教材内容进行重新撰写和出版。拟出版的精品教材包括《旅游景区管理》《景区讲解实务》《滑雪场运营及管理》《旅游市场营销》《休闲运动服务及管理》等。

5.1.4 教学资源素材库进一步完善

拟在学院环幕模拟实验室及旅游管理实验室内增加教师授课所用的教学素材软件和可视化教程,如西岭雪山立体游览线路、映雪酒店前厅及客房服务模拟软件等,从而使教师可使用的实践教学素材更加丰富。

5.2 实践指导教师队伍建设

由校企双方共同选派出一批综合素质高、实践教育经验丰富的优秀教学人员组成实践指导教师队伍,即从企业师资和学校师资两方面来加强指导教师队伍的建设,实现人才的双向流动。

5.2.1 企业师资建设

充分发挥西岭雪山公司优秀企业员工的作用,聘请具有丰富实践经验的优秀从业者、技术专家和行业管理者担任兼职教师,协助制订人才培养方案,参与旅游管理专业大学生人才培养模式改革和专业建设与课程建设,承担校内专业技能课程教学和指导学生生产性实践和顶岗实习等任务。同时学校提供条件,对西岭雪山公司兼职教师提供在职培训,提高其理论水平和实践能力。

5.2.2 学校师资建设

专业带头人和骨干教师队伍建设。通过选派专业带头人和骨干教师参加国内外旅游类教师培训,到旅游企业、景区参加实践锻炼和参与项目开发,学习先进的教育理念、教学方法、新知识和新技术,使教师的职业教育教学理念、课程开发能力、实践教学能力等得到全面提高。

“双师双语”型教师队伍建设。首先,建立健全校内教师到企业实践学习的制度。旅游管理专业教师每两年至少有半年时间到校外实践基地进行专业实践,熟悉工作过程,参与项目开发,搜集编写实践教学案例。其次,支持和鼓励教师参加

各种与旅游管理专业教学相关的职业技能培训，取得职业资格证书；通过进修、在职学习、国内外实习培训等多种方式，提高教师的专业技术水平、职业能力和外语水平，支持和鼓励外语基础较好的教师进一步进行语言训练，以确保可以从事双语型的课程教学。

四川旅游学院与成都西岭雪山旅游开发有限责任公司通过多种途径，建立了稳定、优质的旅游管理专业大学生校外实践教育基地，完善了实践教学体系，提高了学生综合素质以及实践、创新和就业能力，推进了产、学、研的紧密结合，为旅游管理应用型人才培养提供了有力保障。

学校劳动实践基地活动方案篇三

随着市场经济体制的确立和现代化建设步伐的加快，对人才的需求和国民整体素质的提高越来越迫切，社会各方面对教育地位，教育功能的认识，随着社会的发展发生着深刻的变化。

“教育社会化，社会教育化”的大教育观念逐步深入人心。事实充分证明，对青少年实施德、智、体、美、劳的教育不是孤立的，是学校教育、社会教育、家庭教育形成合力的结果。是一种多层次、多渠道、多角度的育人格局，这也正反映了现代教育的社会化特征。为了搞好社区居民和青少年的教育工作，特制定我社区教育方案。

一、进一步提高对社区青少年教育工作意义的认识，促进大教育观念的形成。

教育社会化是现代教育的一个重要特征，教育与社会经济发展的关系越来越密切，教育已经成为现代社会生产力的一个必不可少的组成部分，教育事业的发展已经不能仅靠教育行政部门，而是依靠社会各方面的密切配合与协作共同完成。教育过程已经超越了学校教育的范围。随着教育媒体的多样化，社会教育、家庭教育对教育对象的影响越来越大，使教育过程带有明显的社会化特征。

为使社区青少年教育工作进一步发展，必须统一以下认识：

1、开展社区青少年教育要充分调动学校、家庭和社区三方的积极性，要在区域内形成广泛参与教育、优化教育环境的氛围。

2、社区教育以社会为主。充分动员社会力量形成区域内的教育合力。学校教育要以学校为主，要积极主动地参与地区教育活动，利用智力、场地、设备优势积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

3、社区青少年教育的出发点和归宿是育人，社区青少年工作要围绕国家的教育方针和学校的教育内容进行，做到紧密配合，相辅相成。

4、要把社区青少年教育与社区精神文明建设紧密结合起来，从青少年教育需要出发，找到“三结合”在教育内容上的结合点。

二、建立健全社区青少年教育组织领导机构，统筹协调推动社区青少年教育工作的开展。成立“鸿鑫社区教育委员会”，加强对社区青少年教育的协调管理。

三、明确教育内容，拓宽教育方式。社区教育以爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育为主要内容。教育形式灵活多样，小区广播，文化活动，社会实践活动等。

四、学校要积极主动参与社区居民和青少年教育工作，加强与社区的联系。

积极参与支持社区教育活动。按照教育的规律，提出开展社区青少年教育的建议与意见，并利用智力、场地、设备优势，积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

2、成人学校要努力探索教育与经济结合的新路。

五、认真贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》。文化、教育行政部门，要为青少年、儿童健康成长创造良好的教育环境和条件。

1、充分利用社区丰富的教育资源，完善青少年教育基地的建设。

2、各中小学要充分发挥课堂渠道的育人功能作用，教育行政部门和教研部门要进行专题总结与研究。

3、要繁荣社会主义文化市场，用丰富多彩的，弘扬爱国主义精神的影视、图书吸引儿童青少年。

六、完善社区青少年教育工作制度

1、发挥前灌社区教育委员会作用，把握工作进程，加大社区青少年教育工作的领导力度。

2、社区教育委员会定期组织社区教育理论学习、研讨，组织参观学习，以提高理论水平和工作质量。

3、要认真总结经验，每年召开一次总结表彰会，表彰先进集体与个人。

青少年社区实践活动方案相关热门搜索：

青少年社区实践活动方案五篇相关关键词：活动方案青少年实践社区，开头语如何写，仅供参考，欢迎阅读！让你从此不再是写作小白。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校劳动实践基地活动方案篇四

当前. 随着社会经济的快速发展和人们物质生活水平的不断提高, 生活过程中产生的垃圾废物也迅速增多。但是, 由于多年来环境保护宣传、教育的不足, 很多人没有养成自觉保护环境的良好习惯, 垃圾废物随处乱扔、脏水横流、臭气熏天的现象依旧存在, 成为损害人们生活 and 环境的一大顽疾。因此, 如何增强青少年的环保意识, 使其认识到乱扔垃圾废物的危害。树立起变废为宝的观念, 成为了青少年科技教育中一个不可回避的问题。因此我们提出了这一主题活动。

目标和要求:

(一) 目标

- 1、活动的目的: 培养学生的创新精神和实践能力, 迎接未来世界的挑战。
- 2、满足三个需要: 学生发展的需要; 素质教育的需要; 社会进步的需要。
- 3、弘扬科学精神, 传播科学思想, 倡导科学方法, 普及科学知识。

(二) 要求

- 1、全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼, 在活动中得到发展, 又要注意参赛项目的数量、质量。
- 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时, 要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3、科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、主动性。

1、重点是废物变宝。

2、难点是如何将废物变成有科技含量的宝。

3、创新点是以废物为原材料启发学生搞小创造。

第一阶段活动准别阶段

1、将全3—6年级学生分成3个组。3—4年级为一个组，原材料主要是废旧的塑料瓶；五年级为一个组，原材料是废旧的报纸；六年级为一个组，原材料是一次性筷子。

2、发动学生收集原材料。并上网查找有关废物如何变宝的资料。

3、分组讨论如何将这此废物变成我们有用的物品呢？各组写出实用的方案。

4、时间4月2日—4月11日

第二阶段活动阶段

1、根据各组制定的活动方案，以小组为单位活动，活动时间是地方课、综合实践活动课，在指导教师的指导下搞小创作，每组必须上交5件有创新价值的作品。活动期间指导老师要教育学生注意安全，特别是在搞创作时难免要用小刀、剪刀之类的工具。注意收集活动期间的资料，学生创作的过程资料，学生的日记，感受，收获等。

2、时间是：4月14日—4月25日

第三阶段总结阶段

- 1、各组创作的5件优秀作品交王敬骊老师处。
- 2、各组指导老师将你们收集的材料交袁敏老师处
- 3、由袁敏老师指导学生写出废物变宝环保我先行活动总结。
- 4、时间是4月27日。

- 1、由王敬骊当组长，各班班主任为评委，评选出10件优秀的作品上交县科协。
- 2、由袁敏老师代笔写出活动总结上交县科协参加科技实践活动比赛。
- 3、本次活动获奖项最多的老师就是本次活动的指导老师。

学校劳动实践基地活动方案篇五

为全面提高我市青少年的综合素质：德、智、体、美，充实现代青少年的内在精神世界，使我市青少年学生度过一个健康、愉快、有意义的假期，我司将与社区及相关单位合作，联合开展以健康、积极、生动、有效的青少年全面教育活动为载体，组织开展丰富多彩的关于青少年德、智、体、美的暑假公益活动月，为保证活动的成效，特制定以下方案：

让青少年过一个健康有益、充实愉快、并且有教育意义的暑假；培养青少年的综合素质能力，包括德、智、体、美、劳五方面，更好的辅助广大青少年作个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有青年，并起到公益宣传教育作用，以及树立我司对市青少年朋友的关爱和爱戴的形象，宣传我司重教育、重公益的企业代表模范。

“培养青少年全面素质，逐步新时代社会前沿。”

20xx年7月1日——20xx年7月31（暑假放假期间）

1、“德智体美劳，样样我做到”；

2、我的时代，我的“style”□

3、全能暑假，我能！

活动4、以“美”为主（美术教育），开展青少年暑期美术教育并作作品竞赛，

包括：书法、绘画、曲乐等；

活动时间：7月5日—7月10日

宣传阶段：将以海报、条幅、宣传、户外广告等的形式张贴在客流量多的地方并利用司在市区的地理优势，在超市、街道进行宣传。

活动内容：组织社区青少年开展关爱空巢老人、残疾人等志愿服务活动。帮他们打扫卫生，陪他们聊天、拉家常。

活动地点：特殊教育学校

活动准备：

2、查阅聋哑人及聋哑设施的资料，进行资料的整理、打印、及熟悉；

4、确定参与人数，对参加人员进行培训；

5、准备相关道具，给孩子准备的礼物，例如：手工制作所需品、相机等。安排好负责摄影拍照的工作人员。

活动宣传：

2、将收集好的爱心宣传语整理好并制作成一个宣传板，在校内宣传爱心知识、爱心捐款活动及5月17日的爱心活动。

活动内容：

1、利用半个小时到一个小时的时间完成捐款仪式，由聋哑学生代表领取；

2、将参与成员分成四个小组，确定活动范围及相处对象，进行彼此之间的熟悉；

3、第一小组为孩子表演节目，调动孩子逐渐活跃，拉近孩子与志愿者之间的距离；

4、第二小组与孩子一起学习手语歌曲教学，活跃气氛；

6、第四小组与孩子做团体游戏，在游戏中解决孩子的心理问题，使孩子更加积极主动的面对生活。

7、最后，志愿者与孩子集体合照留念，道别。