

最新幼儿玩沙活动方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿玩沙活动方案篇一

沙包的创新玩法

- 1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。
- 2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。
- 3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

沙包若干活动场地

大班

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼

儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀？

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海绵垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1-2米，第一圈里放三个沙包(地雷)第一幼儿将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

幼儿玩沙活动方案篇二

活动设计背景

随着冬季的到来，以后的天气是越来越冷了，对于乡镇幼儿园的孩子们来说，这是一个冷酷的季节，教室没有空调暖气，他们变得缩手缩脚，更不愿到室外活动了，再加上幼儿园里孩子感冒咳嗽的较多，为了增强孩子们的体质，提高孩子们对环境的适应能力，我决定在幼儿园内开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，如开火车、跳房子、玩沙包、接力赛等，其中孩子们对玩沙包是最感兴趣的，所以我就随机设计了这节课。

活动目标

- 1、鼓励幼儿用不同的方法玩沙包，让幼儿体验到游戏的快乐。
- 2、幼儿在投、掷、跳、平衡自己身体等方面得到了锻炼，既锻炼了身体又增强了体质。

教学重点、难点

幼儿自主探索沙包的不同玩法，既是本节课的重点，也是难点。

活动准备

- 1、沙包 若干。
- 2、两把小椅子。
- 3、录音机、磁带。

活动过程

用谈话法导入，提出游戏口号：沙包沙包真有趣，我们一起做游戏，游戏之中你和我，欢乐多又多。

让幼儿和教师随着音乐一起做热身运动，动动手，动动脚，我们一起来做健康操。

要求：沙包有许多种不同的玩法，看谁探索出的方法最多，谁就能得到一颗智慧星。

1、幼儿开始自主或合作探索沙包的不同玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿的每次创新活动。

2、幼儿的玩法大致有以下几种：头顶沙包学鸟飞或学陀螺转圆圈；腿夹沙包学小兔跳；身背沙包学小虫或乌龟爬或学爷爷走路；两手抱沙包学大象走或小蛇扭一扭；两手拿包学青蛙跳；学投球、传球、踢足球；放在胳膊上玩；两手交换摆起来等等。以上内容转自小精灵网[http://)

3、教师总结幼儿的探索活动，给幼儿及时的评价与鼓励，粘贴智慧星。

1、 小兔赛跑。

游戏规则：将沙包用两腿夹住，学小兔并脚跳到另一端，绕过小凳子，再跳回来，先到者为胜。

注意事项：在游戏过程中，沙包不能掉下来，若掉下来，就在原地将沙包夹好再继续走。

在游戏时，教师可让幼儿分组进行，并及时给与指导总结。

2、 炸碉堡。

游戏规则：头顶沙包走过独木桥；身背沙包钻过山洞；双腿夹沙包越过草地；最后跳起——炸碉堡。

同样，教师可以分组进行，最后集体炸碉堡。

放轻松舒缓的音乐，幼儿跟教师一起做放松操，最后开火车离开。

教学反思

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好。我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。

幼儿玩沙活动方案篇三

在社会一步步向前发展的今天，我们需要很强的课堂教学能力，反思过往之事，活在当下之时。怎样写反思才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的幼儿园课程游戏化《玩沙包》活动反思，希望对大家有所帮助。

沙包是孩子们比较喜欢的器械之一、它体积小，携带方便而且耐玩，大班的健康领域中有学习用脚背托沙包和学习顶、扔物体的技能，所以我设计了本次活动。

本次活动是一堂“一物多玩”的体育活动，我们在尝试用同一种体育器械进行多种的游戏玩法，发展幼儿的不同能力。

在活动中，我以玩沙包贯穿始终，多角度开展运动，让幼儿在玩沙包的过程中探索出沙包的多种玩法，让幼儿体验到了运动的乐趣，人人爱运动，运动真快乐。我在组织活动时，让幼儿运用不同方式去运动、去创造，幼儿的主体性得到了充分的尊重，幼儿在活动中锻炼了上下肢大肌肉，发展了投掷、跳跃、平衡等能力，使身体敏捷性、平衡性都有所提高。

在活动形式上，我采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要，发挥了幼儿的想象力和创造力，在分享交流中，我积极鼓励幼儿大胆讲述并演示自己的玩法，让幼儿在交流中学习体验到“一物多玩”的乐趣。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。同时，在活动结束时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，训练幼儿的跳跃、平衡、投掷等动作的灵活性、协调性，达到

锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

幼儿玩沙活动方案篇四

1. 尝试用不同的容器装不同的沙子制作沙锤，在做做玩玩中了解沙有干湿、粗细的区别。
2. 通过自主操作活动，激发探索欲望，培养判断、分析能力。
3. 遵守玩沙行为规则，不做“禁止”的事。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 塑料瓶、玻璃瓶、广口瓶、紧口瓶、易拉罐、小纸杯
2. 不同质地的纸、塑料膜、橡皮筋、瓶盖
3. 各种棍子、竹条、筷子、勺、筛子

一、提出问题

(一) 出示一个沙锤：这是什么？它为什么会发出声音？

(二) 激发幼儿制作沙锤的兴趣，问：你打算怎么做？

二、自主探索

(二) 怎么才能不让沙子掉出来呢？请幼儿寻找合适的物品给容器封口。

三、共同探究

(一) 请幼儿比较自己和同伴所做沙锤的声音。为什么会有不同的声音呢？

(二) 老师分别取样品带领幼儿进行比较

1. 对装沙多少不同的两个沙锤，猜一猜声音会不会一样?(沙的多少不同，声音就不同)
2. 容器相同、声音不同。为什么会不同?里面的沙会有什么不一样呢?(引导幼儿观察、比较干湿沙和粗细沙的不同)
3. 容器不同，它们的声音会一样吗?哪一个更好听?(装沙的容器不同，声音就不同)

四、再次探究

请小朋友开动脑筋，想一想，做一做，使自己的沙锤发出的声音更好听。

五、自由表现

幼儿拿着自制的沙锤随着音乐边唱歌边打沙锤，体验成功带来的快乐。

幼儿玩沙活动方案篇五

运动课程是我园的园本教研。本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园从上个学期开始把运动课程作为园本教研进行研究和实践。通过一个多学期的研究实践，取得了一定的成效。这次活动，我根据幼儿近期发展的特点，设计了这堂涵盖了幼儿运用沙包走、跑、跳、爬等技能的运动课。目的在于锻炼幼儿身体运动的灵活性、协调性，提高幼儿运动中的平衡能力。培养幼儿喜欢参加运动的兴趣。

尝试沙包的多种玩法，培养玩沙包的兴趣。

二、在运动中锻炼身体的协调性和灵活性。

三、锻炼幼儿勇敢的精神及相关的安全运动意识。

四、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

五、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

一、与幼儿人数相等的各种小动物头饰、沙包(筐装好放置在预定位置)，若干小星星贴画(智勇双全小星星)。

二、场地布置：

宽阔平整的运动场上设置距离约为30厘米远的两条平行花线(小沟)，并排放置约5米长的平衡木两根(桥)，铺约10米长的垫子(草地)。

三、操节音乐：《世界真美好》

一、准备活动

1、队列队形练习：

幼儿带头饰成两路纵队听口令入场，齐步走，齐步跑，(喊口令：一~二~三~四，一二三三四。)左右分队走、切断分队走一六路纵队到预定位置成操节队列队形分布。

2、热身活动

小动物们做早操：《世界真美好》

二、玩沙包

师：听说今天家里要来许多小动物做客，兔妈妈准备了好玩的玩具，到底是什么玩具呢?你们想知道么?看!在那边。

1、抢沙包：聪明宝宝真厉害，不碰、不摔跤、不推不拉。拿到玩具跑回来。

2、比赛：

师：喜欢兔妈妈的玩具什么？喜欢吗？兔妈妈想看看小动物们谁最能干，你是最能干的么？那我们来比一比，怎么样？。比赛过程中，要注意什么呢？（注意安全、讲秩序，互相帮助）。看谁能勇敢的完成全部比赛项目，能出色完成比赛任务的小动物，兔妈妈要奖励他一颗“智勇双全”小星星哦！努力！加油！

(1)、夹物跳：双脚夹住包从操节位置起跳，按顺序成两路纵跳队至“小沟”处

(2)、夹包比远：两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷过“小沟”去。然后跳过“小沟”

(3)顶沙包：把沙包拾起来放在头顶上，向前走动，使沙包不掉落下来，到小桥处，小心地走过“桥”。一直走到“草地”边。

(4)、背沙包：手、腿着地背上放沙包，背沙包爬过草地(小动物可以互相帮忙，把沙包放在背上)。

三、结束活动

1、给勇敢完成任务的幼儿颁发“智勇双全”小星星，讨论沙包的其他玩法，幼儿找朋友自由玩沙包比赛。

师：沙包好玩吗？那你还可以怎样玩沙包呢？我们一起来试试。

例如：投包入筐、螃蟹走(两人一组，背靠背夹住沙包，手臂

挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。)、看谁投得远、抛接沙包(单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。)等。

2、放松活动：孩子们，累了吗?来我们大家跟着音乐放松一下。揉揉腿，抖抖手，踢踢脚等。收拾沙包，回教室，入厕、洗手、喝水、休息。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。