

我校开展第二课堂活动方案 开展第二课堂活动总结(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我校开展第二课堂活动方案篇一

数学是神奇的世界，有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，我们学校开展了数学第二课堂活动，促进学生数学思维能力的发展，丰富了学生的课余生活，拓展了学生的知识面，提高了学生的数学技能，数学素养。

- 1、提高了所有学生的口算能力，学生经过笔算，心算，抢答，对口诀等一些活动，学生都能较快较准确的进行口算。
- 2、学生的学习数学的兴趣不在停留在表面的猎奇，已经转化为内部较持久的动力。
- 3、对第一课堂学习的延伸、补充和发展具有广泛的、深刻的、生动的教育效能。丰富了学生精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养了学生的数学兴趣和爱好，发展学生的智能。
- 4、不受大纲、教材、时间和空间的限制。形式多样、生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。使学生的自主性充分在学习过程中体现，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。大量的实践活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与

动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。

5、学生解决实际问题的能力得到了较大的提高。

我校开展第二课堂活动方案篇二

本期我负责跳绳兴趣小组的活动。通过跳绳兴趣小组活动，丰富了学生的课余生活。参加跳绳小组的同学来自各个班，相比于以前，学生的学习任务多，不是写作业就是背书，现在学生参加了跳绳活动，活跃锻炼了身心，使校园生活变得真正丰富起来。

1、通过跳绳兴趣小组，增加了学生对体育活动的认识，发展了学生的体质，较好的弥补了体育课的不足，学生锻炼的时间，方式得到有效的保证，因此在体质方面情况不容乐观。跳绳兴趣小组与课间操结合起来，能够在这方面做一点努力。

2、当然跳绳兴趣小组活动也存在很多困难与不足。首先是队员太多。我校规定是每天每个当天没有体育课的班级（六年级除外）除了参加其他兴趣小组的同学外，剩下的都要参加跳绳小组。平均每天都有几十个，而负责的老师只有我一个，因此精力上的确顾不过来，光组织就费了很多时间，几乎没有时间去具体指导。开始学生热情还很高，但到了后来热情就少了，人也越来越少了。有些班干脆就不下来了，甚至要我在广播里喊才出来。我觉得根本原因是各方面对体育工作重视不够，不能从一种“育”的角度来看问题。体育课程本来就艰难有限，因此体育工作的开展还要靠全体老师的坚韧开拓。

我校开展第二课堂活动方案篇三

通过英语兴趣活动，可以向学生传授浅显的英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想

象能力和创造力。

1、贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，提高他们的英语听力技巧、阅读能力和词句运用能力，学会简单的英语作文。

2、课外英语活动是学校英语教育的有机组成部分，因此本活动组针对高年级学生开展各项不同的英语活动，包括唱歌、跳舞、脱口秀、游戏、比赛、画画、阅读、作文等。还成立了专项的兴趣小组，如朗诵组、演讲组、歌唱组、游戏组、话剧组等，培养专门的英语人才，以参加各类比赛和演出。

3、英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，本兴趣组仍存在很多不足，如：分组还不够细，要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化。今后，本组将扬长避短，把英语活动组搞得更活、更好。

我校开展第二课堂活动方案篇四

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期六年级[x]班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：语文、数学、英语三个学科小组。

1、每周一、三下午第二节课后为班级第二课堂活动时间。

2活动地点在本班教室或操场进行。

1. 第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

1、各兴趣小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，并对当天的活动进行巡查，学期末进行了总结

1. 参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2. 由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3. 活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

我校开展第二课堂活动方案篇五

在这个学期，我们年级组除了认真完成三年级和五年级的科学课教学外，还承担了学校的科技第二课堂活动的教学任务。教学组把它起名叫做科技泡泡堂活动。

本学期初，我们根据学生的年龄特点，参照教材中的教学内容，选择了本学期的科技活动内容，精心编排了科技校本活动教材，力求达到让学生易于接受的效果。

年级组还在学校领导的大力支持下成立了红领巾气象观测站，学校还为实验室配置了三十套工具箱，工具箱中的工具也是十分齐全，在全管局也是前所未有的，是一流的科技活动课的目的就是要提高学生对科学认知的兴趣，培养学生的动手能力，激发学生的创新意识，使学生在愉快的活动中学到本领，增长知识和才干。本着这一原则，我带领学生一起观察，实验，研究，采取自主合作探究的多种方法，开展科技第二课堂活动。

本年级物理老师对学生进行气象观测知识讲座，让每一位学生都学会简单的气象观测，比如风力风向的目测法，背通风级歌，最低寒暑表的观测方法，如何测量降雨量，地温及干湿球温度计的读法。学生通过一个周期的学习与培训，基本上可以独自观测记录天气状况，而且每人都写出了至少一篇观测日记。许多学生对气象观测产生了浓厚的兴趣，节假日也会到学校的气象观测场地来观测记录天气情况，充分体现强烈的责任感和

坚持不懈的精神。

此外，我们还采集了植物标本，并且学习了制作植物标本的两种方法；鼓励学生自己在家里建立家庭实验室，在家里开辟生物角，饲养小动物，栽培各种植物，用这种方法培养学生的动手饲养与种植能力，培养学生的观察能力，同时要求学生写观察日记，学生的写作能力也得到提高，真正做到了学科间的整合。