

2023年一年级学生养成教育计划表 小学 一年级法制教育教学计划(优秀9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级学生养成教育计划表篇一

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪，为学生的终身发展打下基础，预防和减少青少年违法犯罪，提高法制教育实效。

学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，本着正面教育、预防为主的教育原则，精心选择法制教育内容，保证法制教育“四落实”“三到位”，以此增强少年儿童的学法意识，提高自我保护能力，学生“零犯罪”。

1、提高认识，加强法制教育管理。

(1)坚持“四个落实”。

将法制教育纳入课堂，针对学生的实际，精心选择教育内容，充分发挥班会、思品课等学科教育的作用，以点带面切实做到法制教育的大纲落实、教材落实、教师落实、课时落实，使普及面达100%，每学年不少于10课时。

(2)做到“三个到位”。

展法制教育座谈。

其次工作到位：将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，保证法制教育工作的有序运行。

第三是资料管理到位：建立学校法制教育专项资料，实施规范化管理。

2、严格措施，活化法制教育形式。

本学年计划开展如下系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1)教。坚持将法制教育与课堂教学有机结合，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识。

(2)听。听法制教育专题报告。

(3)看。组织学生观看法制教育资料片。

(4)读。组织学生阅读法制教育书刊、宣传展板等。

一月份：法制、交通、禁毒、安全及心理健康教育

三月份：学校开展反邪、珍爱生命的教育活动。四月份：家长法制教育、关注青春期学生身心健康。

五月份：廉洁教育活动。

六月份：暑期学生法制教育、做一个守法的好少年；

备注：其余的课程渗透在平常的思品课中。

一年级学生养成教育计划表篇二

以学校安全工作要求为基准，以师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定：

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

- 1、利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。
- 2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。
- 3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。不到学校水池，假山旁边玩耍。
- 4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。
- 5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

- 6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。
- 7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。
- 8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；
- 9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作。教育孩子不在马路上逗留，及时回家。外出时要告诉家长。
- 10、加强对学生进行各种安全教育。
- 11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗，并通知家长。
- 12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；
- 13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。
- 14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。
- 15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。
- 16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

一年级学生养成教育计划表篇三

安全是小学生的日常生活中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，提高自我保护能力，切实避免伤害事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特制定本学期安全教学工作计划。

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像□vcd□多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

周次教学内容1—2我的眼睛亮晶晶

3—4防止异物进器官

5—6好习惯伴我健康成长

7—8防盗有妙招

9—10小心煤气中毒

11—12对家庭暴力说“不”

13—14远离学校安全突发事件

15—16健康上网快乐多

17—18酷热天气时的. 防护

19—20地震时如何逃生

一年级学生养成教育计划表篇四

心理健康教育课程是河北省小学的地方课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，心理健康素质至关重要。在本课程的教学过程中，应该树立“心理健康素质是人的第一素质”的观点，全面提高学生的心理素质，培养其自信自强的心理品质，提高其社会适应能力。

本课程的具体教学目标为：

1. 全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。
2. 使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。
3. 通过心理健康教育活动的开展，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树立信心。

第二部分：积极主动，学会学习。教学目的在于引导学生明确自己的兴趣、爱好，掌握良好的学习方法，全力投入学习生活。

第三部分：调整情绪，协调关系。教学目的培养学生稳定健康的情绪，建立和谐、正确的人际关系。

第四部分：职业辅导，面向社会。教学目的在于辅导学生成功就业，适应社会环境，掌握求职技巧。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。
2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质

一年级学生养成教育计划表篇五

教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生

强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、一年级学生通过上述内容的学习：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运

动前、中、后的’安全注意事项及保健常识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

文档为doc格式

一年级学生养成教育计划表篇六

图书室内蕴藏着的知识资源，是读者的良师益友和终身学习的地方。小学图书室，藏有的书籍、报刊等文献，为学教育教学工作中了的服务。图书室的状况，本学期将如下的管理工作：

学校采用任我游管理系统师生图书的借阅。为一~六年级的学生办理图书借阅证，对学生借阅图书借还的方法，让学生能看上书、看好书。对新书分类、编目和上架，装订、入帐。

读书活动图书室的天职，读书活动，吸引更多的读者图书室，图书室，从而学生素质，的校园文化，校园的建设本学期将“读书写作工程”，安排教师阅览室学习阅读书籍资料。

向学生推荐多彩，适合阅读的书籍。鼓励低年级学生摘记好

词好句，好的片段，日积月累，潜移默化，词汇量，在读读写写中运用。中高年级的学生能对摘记归类，对照，语言，能写出的感受，写好读后感、读书心得。从而激发爱读课外书，感受阅读的快乐。

一支强的学生图书管理员是搞好图书室工作的保障，期初在一~六年级的每个班中挑选出两名热爱读书、组织潜力强、责任心强的学生担任学生图书管理员，协助图书室的管理人员图书借还，书库整理、秩序，图书馆的安静。

图书管理员学习图书室的规章制度，政治学习和学习努力自身的素质，学习书籍，对照要求规范图书室管理工作。

工作安排：

九月份

- 1、制订图书室工作计划
- 2、整理暑期的报刊杂志，发放到师生手里
- 3、推选学生图书管理员，专题会议
- 4、新生借阅知识讲座和图书室专题知识讲座
- 5、学生图书借阅，开始流通
- 6、图书室环境的布置

十月份

- 1、征订新书
- 2、编制新书简介期

3、学生阅览和借书工作

4、参加县图书室工作人员的培训

十一月份：

1、参加县图书室工作人员的培训

2、举行期学生图书管理员培训

3、图书室专题会议

4、读书节活动

5、编制新书简介期

6、师生刊杂志的征订工作

十二月份：

1、学生读书笔记、读后感展评

2、图书室专题会议

3、编制新书简介期

一月份：

1、评选优秀学生图书管理员

2、图书归还工作和教辅用书（循环使用教材）的整理工作；

3□20xx年期刊装订、上架流通

4、图书室专题会议，总结本学期图书馆工作

一年级学生养成教育计划表篇七

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1、学校心理健康教育队伍建设

我校有应用心理学专业毕业的教师一名，负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的开展

(1) 心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3) 办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题手抄报设计比赛，在学生中大力宣传心理健康的重要性。

(5) 指导家庭进行心理健康教育

才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们的教师坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6) 指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法□a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的`心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的□b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；

在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

每月具体工作安排如下：

9月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、咨询室布置工作完成后心理老师开始正常值班。
- 3、正常开展心理健康教育的常规工作。

10月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、做好校刊知心信箱的编辑工作。
- 3、利用“小主人电视台”进行心理健康知识专题讲座。

11月：

- 1、利用家长学校向学生家长宣传心理健康知识。

2、对学生进行常规心理健康测查。

12月：

1、利用“小主人电视台”进行心理健康知识专题讲座。

2、做好校刊知心信箱的编辑工作。

1月：

1、进行“今年我要压岁言”活动动员。

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

一年级学生养成教育计划表篇八

以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导。坚持育人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，根据中小学心理发展特点和规律。结合我校总的教育教学工作目标任务。努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。

二、工作原则

立足教育，重在辅导，遵循学生身心发展的规律，保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1. 根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

3. 关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导；

4. 以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性；

5. 尊重、理解与真诚、同感相结合；

6. 预防、矫治和发展相结合。

三、主要工作

1、以心理健康课为主阵地，结合学生实际和学生年龄特点，挖掘校园一切可教育资源，引导帮助学生树立“健康第一”的指导思想，促进学生日常文明良好行为、健康习惯的养成。

2、通过有主题的心理健康知识教学活动，谈话法、书信法、角色扮演法、游戏法、问卷调查法、问题辨析活动等教育教学形式途径研究搜集学生不同年龄心理特征。整理撰写专题总结“小学心理健康教育的途径与方法研究”。

3、开展教师心理健康案例、理论的培训学习工作，做好教师对个性差异学生的调查辅导帮教工作。

4、建立各年级心理健康卡，通过学生填卡、添画、涂色、实话实说的个人艺术展示空间形式。来了解分析学生的个性特征。进行有效的心理障碍矫治、调整、帮助、自救活动。

5、结合学生实际需要，在各学科有机渗透开展“心理健康咨询活动”并针对低年级研究主题“怎样和同学友好相处”（心中有他人）中年级“怎样处理个人与集体的关系”（心中有集体）。高年级“如何培养良好的意志品质”（信念教育、心中有祖国）和“青春健康教育”进行有针对性活动。

6、依托少先队组织，成立“儿童心理咨询室”通过主题谈话、游戏活动、跟踪服务等（本文转自实用工作文档频道）教育活动途径帮助缓解儿童心理障碍。

7、开展教师深入走入学生之中的心理咨询活动，切实在教育教学中了解学生在心理健康方面存在的问题。不断交流积累

总结工作的经验方法及途径。

8、继续搞好“心理健康问卷调查”“案例收集”“心理健康测试”等常规工作。归整学生健康教育心理档案。

一年级学生养成教育计划表篇九

20xx年安全教学牢固树立以人为本、安全发展的观念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以狠抓安全工作责任落实为重点，以确保学校安全稳定为目标，夯实基础，超前防范，积极应对，确保安全，为学校的改革发展创造良好的内部环境。

- 1、杜绝任何安全责任事故的发生。
- 2、落实责任，立足防范，加强演练。
- 3、强化安全知识教育，实施长效管理。
- 4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

（一）坚持预防为主，层层落实责任

- 1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念；坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。
- 2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。
- 3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

（二）强化安全演练

1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

（三）注重宣传教育，加大培训力度

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育（防溺水、防交通事故和防火灾教育）；特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

三月——四月：

- 1、总结上一年度安全工作开展情况。
- 2、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。
- 3、组织学生安全目标责任书。
- 4、开展全国中小學生“安全教育日”主题教育活动。五月——六月：
 - 1、组织开展学校周边环境整治活动。
 - 2、组织开展“安全教育月”活动。