

八一教育活动方案 幼儿园教育活动方案(实用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

八一教育活动方案篇一

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识,提高幼儿预防感冒的意识,从而更好保护好自己活动准备活动准备:挂图一幅音乐健康歌活动过程活动过程:

一、引导幼儿观察画面:

教师:图中天下雨了,乐乐不爱打伞,总喜欢到房子外面去淋雨,还到处跑来跑去,把身上的衣服全部淋湿了,妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评?

幼儿答:因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的,会感冒的。

教师答:好,真棒!

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉、、、教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子,不能洗冷水澡、、、

三、教师小结:我们的小朋友年纪小,是还在长身体的时候,抵抗力差,容易感冒,感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化,冷了多穿衣服,热了减衣服,睡觉时要盖好被子,不能到外面淋雨,还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕,乖乖听医生的话,按时吃药,打针,多休息,多喝温开水,感冒很快就会好了,最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳,平时多跑跑步,多锻炼身体,增强我们的身体抵抗力,这样我们就会变成健康小超人。

[幼儿园预防感冒教育活动教案]

八一教育活动方案篇二

一天中午小孩的午餐食谱是栗子炒鸡丁,李镜夹起一块鸡,还没入口就说了起来:高老师,现在不能吃鸡了,有禽流感。话一出口,孩子们便打开了话匣纷纷围绕禽流感说了起来,鉴于孩子对禽流感直接的感受和兴趣,也为了帮助孩子对禽流感有一个正确认识,我们与孩子共同制定本生成活动。

什么是禽流感

- 1、结合现状初步了解什么是禽流感。
- 2、培养幼儿对h7n9病毒的自我保护意识。

活动准备:有关禽流感的图片[h7n9型病毒的图片,禽流感预防的vcd]

一、 教师引出预防禽流感的主题：

现在世界各地都在预防一种病毒，叫什么？(禽流行性感冒，简称禽流感)

概念：有a型流感病毒引起的禽类感染病，主要发生在鸡、鸭、鹅、鸽子等身上，是一种从呼吸病到严重败血症等多种症状的急性高度致死性的传染病。

特点：传播快，危害大

二、 鸡鸭鹅是如何传染人的？

幼儿自由讨论，回答。

教师总结：

人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、 观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、 看预防禽流感vcd

1、 高度重视禽流感

2、 科学认识禽流感

3、 积极预防禽流感

五、 鼓励幼儿平时注意个人卫生，预防禽流感。

八一教育活动方案篇三

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

幼儿园教育活动心得4

八一教育活动方案篇四

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道废物是可以分类再利用的。
- 2、培养幼儿的良好卫生习惯。

二、活动准备：

- 1、请家长为孩子丰富有关废物利用的知识，协助孩子收集有关废物分类和利用的图书、图片资料。
- 2、老师事先到图书馆查找关于废物分类和利用的信息和资料。
- 3、幼儿事先将家里的废弃物带到班级存放。

三、活动指导：

- 1、师生一起将收集的有关废弃物的分类与利用的图片资料布置再墙上。
- 2、幼儿自由观察图片内容，了解废弃物如何分类，怎样利用？
- 3、小组讨论：每个幼儿在小组内交流废物如何分类，怎样利用。
- 4、集中介绍：各小组推荐1~2名幼儿向同伴介绍废物的分类与利用。
- 5、操作：废气物分类。全体幼儿一起动手将收集来的废弃物按塑料、金属、玻璃、纸、布和不可利用等分类别分看，在老师的帮助下，将这些废弃物送到废品回收站进行处理、再利用。
- 6、讨论：不能利用的废弃物该怎么处理？能不能乱扔？

八一教育活动方案篇五

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

xx月xx日-xx月xx日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收

发本子等)

(三) 大班——劳动最光荣。

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）。

小班：

穿衣服比赛。

中班：

剥毛豆比赛。

大班：

上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

八一教育活动方案篇六

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。

2、体验自己穿鞋的成就感。

3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。

1、能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

1、活动时间安排在午睡后。

2、一双鞋。

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们

帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。（鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的；如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。）

2、小粘粘，放两边。（针对有粘粘的鞋）三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了？（不会/会）恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到前面来（提醒：走路的时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒）。然后回到自己的位子上做好。（整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了）师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒的章。

师：这一桌的小朋友先来。（一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。）游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒！那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了！我要自己穿！对不对？明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子！

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

1、我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子！

八一教育活动方案篇七

20xx年5月1日至5月31日，我园开展了为期一个月的廉政教育月系列活动，现将一月来的活动总结具体如下：

1、接到市局文件后，我园迅速成立了廉政教育月活动领导小组，由园长亲自任组长，副园长杨赛亚主抓本次活动。

2、经过召开园务会议讨论，我们制定了切实可行的实施方案，对一月的活动进行了详细安排。

一月来，我们先后开展了以下活动：

利用夜校学习时间，我们组织全体保教员工学习了《城关实验幼儿园廉政教育月活动实施方案》，让教师对本次活动有了全面的了解。园长杨靖就本次活动做了动员发言，号召全体教师积极学习、扎实践行，做廉洁自律的好教师。

我们先后组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《陕西省中小学教师八不准》、《幼儿园教师专业标准》，开展专题学习，增强党纪国法意识，不断提高依法从教、廉洁自律的自觉性。

利用第二期夜校学习时间，我们要求教师书写自己家的家风和名人家风，并随后举办“崇廉尚洁书家规，勤俭持家树家风”宣传专栏，向全体教师和家长宣传廉洁文明家风。

20xx年5月29日，园行政领导班子带领全体党员一行13人，前往杨震路廉政文化一条街参观学习。

20xx年5月29日，第三期夜校学习时间，学前教育党支部副书记杨赛亚，讲了题为《全面从严治党，抓好党风廉政建设》的廉政教育党课，从党风廉政建设的重要性、如何抓好党风廉政建设、反腐的重要措施与成果、全面从严治党不忘初心四个方面，进行了具体讲解。

经过一月来的学习教育活动，每位教师心里均有深刻的感悟，教师们根据一月来的廉政建设教育系列学习活动，人人写了心得体会，并明确了今后努力的方向。

一月来，我们教师通过学习教育，进一步增强了政治素养和党性修养，树立了廉洁从教、洁身自律的意识。今后，我们将以此次教育活动为契机，不断加强对教职工的教育与学习，努力打造一支专业强、素质高的教师队伍。

八一教育活动方案篇八

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆xx周年到来之际，我校将组织全体学生开展以“祝福祖国，放飞梦想”为主题的系列教育活动。

“祝福祖国，放飞梦想”

0xx年x月x日—20xx年x月x日。

、手抄报创作比赛活动。

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：初一——初三年级全体学生。（也可以上交感恩祖国的绘画作品。）

活动要求：

（1）、班主任利用国庆假日时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国66周年以来，在民族团结上做出的努力。各班至少选择2份优秀作品上交。

（2）、在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出特色，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

上交截止时间□20xx年x月x日

2、学生行为规范知识竞赛活动举行“行为规范知多少”知识竞赛，

竞赛方式：每班选5名学生参加竞赛。

时间地点□20xx年x月x日大课间阶梯教室

3、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

参与对象：全体学生文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数20xx字左右，题目自定。

上报时间□20xx年x月x日前交政教处。各班至少上交2篇。

4、国庆假日安全法制教育内容：（1）班主任利用周三课间，对学生进行一次国庆长假期间学生安全法制的教育，主要涉及出行交通安全、食品卫生安全、交往安全、用电用水用气安全等。

（2）政教处下发《国庆告家长书》，学生返校时上交家长回执。

班主任利用x月x日（周x□课间向学生宣传本次活动，教育学生积极参加活动。