

最新大班体育活动小小篮球员教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班体育活动小小篮球员教案反思篇一

- 1、掌握投掷的基本要领，发展凝神注视——看得清，瞄得准。
- 2、学习向同一目标物投掷。
- 3、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

沙包人手一个，手榴弹人手一个预先设置好敌人碉堡

一、热身运动

师：小朋友，你们喜欢解放军叔叔吗？（幼答）为什么？

那今天我们来学做一名解放军。

跟着音乐《学做解放军》做动作。

二、练习投掷

1、师：一个个小小解放军精神真饱满。你知道解放军叔叔平时都做些什么吗？（幼儿回答）

解放军叔叔每天都要做训练，今天我们小朋友也来做解放军，也要来训练哦！今天我们重点训练的项目就是投掷。

（出示沙包）提出要求：投沙包时大家要战在同一边，向另外一个方向扔去。幼儿练习投沙包，教师观察。

师：你是怎么来投掷的呢？（请个别幼儿示范、比较）怎样投得更远？

教师示范：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手举起沙包在肩上方，投沙包时要看准前方目标，用力扔出去。

幼儿集体练习，教师指导。

2、技能大比拼、比比谁投得远

师：小解放军们学会了投掷，接下来可要来进行一个比拼喽，看看哪个小解放军技能掌握的好，会把沙包扔得很远。

幼儿分组比赛，奖励第一名小朋友。

3、实战演习、向目标物扔手榴弹

（1）教师介绍手榴弹

（2）师：孩子们，你们的技能掌握的很好，所以解放军司令给我们一次演习的机会。看，那边是敌人的碉堡，我们要把我们的手榴弹用力投向敌人的碉堡。

（3）幼儿分三组分别向敌人的碉堡扔手榴弹，比比哪组扔的最多、最快，哪组就获胜。

三、放松活动，整理回活动室。

师：今天，我们小小解放军圆满地完成了训练任务，现在让我们来放松一下吧。

幼儿做放松运动，排队回活动室。

大班体育活动小小篮球员教案反思篇二

1. 在游戏过程中探索与同伴合作的方法，增强合作的意识。
2. 在活动中体验合作的重要，以及获得成功的快乐。

【活动准备】

材料准备：轮胎27个、9套跳袋、哨子一个、信封9个、彩虹伞两个、波波球4个、篮子两个、手机一部。

【活动过程】

一、建碉堡，初步体验合作力量大

（一）谈话导入，激发幼儿游戏兴趣。

（二）布置任务，交代要求。

1. 任务：建碉堡。

2. 要求：碉堡得建在对面的空地上；碉堡要建成圆形，每层都是9个，第二层的要建在第一层两个轮胎的中间；材料只能搬，不能滚，每人搬一个。

（三）幼儿游戏后交流分享。

你们刚刚建碉堡的时候搬了两次轮胎，感觉有什么不一样？碉堡是谁完成的？

（四）教师小结：两个人合作搬轮胎，一点儿也不累。一个人垒碉堡累且慢，大家一起合作就轻松多了，合作的力量真大呀！

二、送情报，体验如何合作

（一）布置任务，交代要求。

1. 任务：送情报。

2. 要求：两人合作送情报，送到对面碉堡的最底下一层藏好。

（二）幼儿游戏。

（三）交流分享。

（四）教师小结：在合作时，就是要和队友商量好，一起同时跳，这样就能又快又好地完成任任务。

（五）幼儿再次游戏。

（六）再次交流分享。

（七）教师提升小结：看来你们都掌握了合作的方法——同时跳。

三、运炸弹，知道合作的重要

（一）布置任务，交代要求。

1. 任务：运炸弹。

2. 要求：9人一组合作运炸弹，炸弹运送到碉堡后，不能用手去拿，只能从彩虹伞的边上出来，而且要放在碉堡的最上面一层。

（二）幼儿游戏。

（三）交流分享。

（四）教师小结：当我们是一个小团队的时候，不仅要相互

配合，而且一定要齐心协力，这样才能更好地完成任务。

（五）再次游戏。

（六）再次交流分享。

（七）教师提升小结。

四、收材料，引导幼儿共同合作

（一）教师提问：除了游戏，生活中还有哪些事是需要大家一起合作的？

（二）教师小结：小朋友，你们生活经验真丰富，知道这么多生活中需要大家一起合作的事情，看来合作在我们的生活中也是无处不在的。

（三）教师提问：今天的活动结束了，现在请你们合作，可以是2人，也可以3人，或者更多人合作将这些材料归回到原处放好。赶紧动手吧！

（四）幼儿一起行动，把材料都放回原位，自由结束。

活动反思：

人是在一定的社会群体中生活着，幼儿园的社会活动是帮助幼儿形成自我意识，培养幼儿社会交往能力、自控能力、合作能力，内化社会规范的一项学习活动。《纲要》明确规定：“教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，富教育于生活、游戏之中。”因此，在这次的整个教育活动中我主要以幼儿体验为主，助幼儿内化于心，感受相互配合，共同合作带来的快乐。其次，渐进式环节设计让活动层层深入。我设计了三个循序渐进的层次，进行情境游戏，在第一阶段使幼儿初步感知相互配合的重要；

在第二阶段体验两个人进行合作；在第三个环节挑战多人合作并进行比赛。特别是在第三个环节孩子们在没有尝试过的情况下，共同商量后通过分工合作很好地完成了彩虹伞运球的任务。幼儿通过循序渐进的游戏体验，越发地感受到了团结合作的重要性，并能够在比赛游戏中有意识地相互提示、相互配合，在遇到问题通过共同商讨解决问题的过程中真正体验到了互助、合作与成功带来的快乐。最后，结合大班幼儿喜欢有挑战性的学习内容、开始注意合作的特点，我在第三环节设计了非常有挑战的游戏，每一个幼儿需要与八个人共同合作，并且在圆圆的彩虹伞的限制下，幼儿有的横着走，有的斜着走，有的倒着走，要求球必须从彩虹伞的边上滚出来，并且不能用手去拿，这就为幼儿进一步增加了难度和挑战性。团队合作、克服困难、解决问题后的成功体验已经给他们带来最大的满足和快乐！

不足：在执教过程中，时间没有把握好，课堂应变能力不够灵活，使得本次活动的最后一个延展环节未能得以很好的展示。

大班体育活动小小篮球员教案反思篇三

活动目标：

- 1、听口令进行队列队形练习。
- 2、培养幼儿的集体观念和注意力。

活动准备：

- 1、场地。
- 2、事先联系好部队，让解放军叔叔给幼儿进行队列表演，或准备解放军列队表演的录像。

3、龙的头饰或胸饰4—6个。

活动过程：

1、游戏：“长龙跑”。

教师：今天我们来玩个游戏，游戏名称叫长龙跑。我们排成几条长队，每队有一个龙头，一个龙尾，其他都是龙的身体，龙头带队在空地上跑，跑的时候要小心安全，不碰撞到其他人。

（1）教师分别选4—6名幼儿做龙头、龙尾并给龙头戴上头饰标记，其他幼儿做龙身。

（2）幼儿听到口令后，立即变成一条长龙跟着龙头跑，一条长龙中只能有一个龙头和龙尾。龙头要带队往空地跑。

（3）引导幼儿听口令：第一组做龙头，变成大长龙。于是由4—6条龙变为一条长龙。分组变成小长龙。再由1条长龙变为4—6条长龙。

2、队列队形练习。

（1）教师：解放军叔叔要给我们进行队列队形表演，请小朋友看清楚动作，表演结束后要请你们学一学。

（2）解放军叔叔表演内容：立正、稍息、看齐、原地踏步、齐步走、立定等等。

（3）教师和幼儿共同观看队列表演。

（4）教师和幼儿共同学习队列的基本动作。

（5）结合游戏，进行队列练习。

听口令走、跑交替，集体走、分组走交替，在每一种走或跑，分组或集体的过程中，进行队例练习。如教师说齐步走，幼儿走了一段后，教师说原地踏步走，再跑一段，变成齐步走，最后立定，再练习稍息、立正等。

3、结束游戏。

教师播放轻快的音乐，幼儿在音乐声中做放松动作。（动作自编）

大班体育活动小小篮球员教案反思篇四

了不起的消防员

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

- (1) 为什么会起火？
- (2) 如果你是消防员，你会怎么救火？
- (3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

- (1) 说说你们怕不怕火？为什么？
- (2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1) 交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近

的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

大班体育活动小小篮球员教案反思篇五

教材分析：

在孩子们眼中，警察、消防员、解放军都是最伟大的人，孩子们发自内心的崇拜，更乐于扮演这些角色进行游戏。《指南》从身体素质的角度提出了幼儿在大肌肉动作方面“具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏”和“具有一定的力量和耐力”的发展目标。

“场地示意图”动手动脑、团队合作摆放场内道具，积极参与每一次闯关，努力完成任务并保证自己的安全，循序渐进，逐层接受挑战，重点完成“自如的绕障碍进行曲线跑”这个活动难点，同时培养幼儿救火时不怕困难的勇敢精神，在最

后的“执行任务”中，更深刻的体会到成为一名消防员的自豪与不易。

活动名称：体育

活动内容：《小小消防员》

活动目标：

- 1、积极参与每一次闯关，努力完成任务，保证自己的安全。（重点）
- 2、能轻松自如地绕障碍进行曲线跑，活动中主动与同伴合作、协商。（难点）
- 3、体验救火时不怕困难的勇敢精神，感受成为一名消防员的自豪与不易。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

活动准备：

- 1、两队场地示意图及对应即时贴、黑板。
- 2、娃娃家充当的“饭店着火点”、火苗若干。
- 3、空水桶8个，小椅子摆成的“平衡木”、锥形帽“路障”拱形门“火圈”等障碍物若干。
- 4、热身、游戏等音乐

场地布置图：

队员参考图：

活动过程：

一、开始部分：情境激趣，活动前热身。

1、教师扮演指挥官，接到命令，要在幼儿园选拔“小小消防员”。

2、教师引导幼儿进行热身活动。

二、基本部分：通过情境创设引发幼儿兴趣，自由探索场地上的各种障碍物，寻找穿越的方法。

1、自学本领：分散、分队练习跨跳，探索并掌握穿越各种障碍的方法。

2、小结并分享练习穿越各种障碍的方法，重点掌握绕曲线障碍跑的正确方法。表扬动作标准又注意安全的队员。

3、引入情景，勇闯三关

(1)第一关：智力比拼。全体队员分成两队，根据各队“队员参考图”和操场上对应的标志，同伴合作，主动探索正确摆放场内“障碍物”。

要求：认真观察、积极动脑、合作协商。

(2)第二关：体能考察。两队在起跑线后集合，同时出发，穿越所有障碍物，灭火，两侧跑回，与下一位队员击掌，直到最后一名队员跑回。

要求：不要与障碍物发生冲撞、速度要快、遵守规则。

(3)第三关：模拟实战。挑战升级，缩短“路障”之间的距离，

使绕曲线障碍跑加大难度，并要求提水桶穿越所有障碍。

要求：速度要快、保证自身安全；念儿歌：消防员，本领大，救人灭火全靠他。出发！

4、深入情境，组织“消防员”执行任务，在桶内装上水，增加游戏的难度和趣味。

四、结束部分：

勘察救火现场(放松)创设和“消防员”们到救火现场勘察做最后确认的情境，进行胳膊、腰部和身体气息的放松。

活动反思

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在前行时，在练习中幼儿没能很好的做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。