

最新幼儿园汇报课听后感想(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园汇报课听后感想篇一

1. 你尊敬老师，是一个有上进心的孩子，团结同学，待人有礼，自觉遵守学校各项规章制度，学习刻苦，虚心接受他人意见，学习目的性较明确，但成绩仍不稳定，希望在新的学期里你能更努力，在学习上下更多的功夫，找到自己的学习方式，期待你的进步_____同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。
2. 该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调内容，教态自然，优秀稳健。批改作正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。
3. 办事方法有改进，工作有进步，该员工做事情踏做人本分，能够虚心接受市场招商经理的建议，努力学习不足之处；大力开发所负责区域的空白品种，并积极和经理进行各种环节的沟通；在____年__月份进步异常迅速；对待工作兢兢业业，处处为公司考虑，不记个人得失；该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅速，工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。
4. 工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，

注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

5. 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

6. 工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与北区各位经理相处融洽，树立榜样，胜任北区大区经理工作；人做行对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见；高度敬业，表现出色。

7. 该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。

8. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤任劳任怨。勇锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显着的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

9. _____同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

10. _____同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

11. 【人名】同志在我单位试用期间，工作态度认真，积极主动，尊敬领导，团结同事，待人诚恳，能够做到服从指挥，踏实肯干，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。同意该同志按期转正。

12. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教参，学习好大纲，力求吃透教材，找难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。_____同学在联想集团北京厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事装备料岗位上，刘巍同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中刘巍同学也表现出积极的态度并通习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

13. 工作认真刻苦，服务态度非常好，使经理在_____的时候没有后顾之忧；工作积极，热情周到，有一定的领导能力，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是我们大家学习的榜样；能胜任本职工作，爱乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象。

14. _____同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

15. 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

16. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教参，学习好大纲，力求吃透教材，找难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

17. 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用军学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

18. 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

19. 该同志在一年的工作中，以饱满的工求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

20. 张老师以饱满诚恳的态度投入到这一年的导师带教工作

中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱，诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦礼以严为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容丰富，能吸收学科新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲表达准确，重点突出疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还对本校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

幼儿园汇报课听后感想篇二

近年来，我在幼儿园工作已有三年时间，工作经验的积累让我意识到自己的不足之处。因此，我积极参加幼儿园举办的各类研习活动，提高自身专业素质。今年，我参加了“儿童情绪管理”和“幼儿园心理健康教育”两个研习班，并在参加后实践实施，收获颇丰。

第二段：研习班一

“儿童情绪管理”研习班的主要内容有：儿童情绪特点、情绪的类型、情绪管理策略等。在研习过程中，我认识到如何通过针对性活动等方式来促进儿童情绪的发展，如何正确引导儿童表达自己的情绪并倾听他们的心声，如何通过家园联动，共同为儿童的情绪健康付出努力。在我返回幼儿园后，我将所学应用到日常教学生活中，以此来帮助我的学生，让他们更加自信地面对生活。

第三段：研习班二

“幼儿园心理健康教育”研习班的主要内容有：儿童成长阶段、人际关系的培养、自我认知、情感表达等。通过研习，我掌握了一些有效的方法，如通过游戏、故事、氛围营造等来帮助儿童塑造良好的心理素质，强化自我意识和自我管理能力。在返回幼儿园后，我将所学知识与幼儿园的实际情况相结合，发挥所长，为儿童的心理健康教育出一份力量。

第四段：学习感悟

通过此次研习班的学习，我得到了很多的启发。首先，在教育教学的过程中，我们应该注重儿童的全面发展，加强他们的情感管理、情感表达等方面的培养。同时，家园协作也是非常重要的。另外，在教学过程中，我们应该多学习多交流，不断提高自己。

第五段：总结

通过此次的研习活动，我发现自己有了进一步的提高和成长。令我惊叹的是，我所所学的知识与实践紧密相连，学以致用，如自己的情绪管理水平的提升等等。此次研习班，让我坚信：“知识改变命运，教育改变未来。”我会努力将此次所学知识的转化为自己的专业素质，成为本领高超、富有幸福感的幼儿园教师。

幼儿园汇报课听后感想篇三

通过参观学习其他的幼儿园，一定会使幼儿园职工受益匪浅。以下是小编带来的领导关于参观幼儿园后的心得体会范文，希望能够帮助大家！

很庆幸有了这个机会，我们第二期青年班主任培训班的学员，在殷老师的带领下，走进了南京的省示范实验幼儿园——南

京雨花实验幼儿园和南京第一幼儿园，进行参观学习。

自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显出设计者对细节的考虑，比如阅读室里面有一块专门可供幼儿看书的地方，一张长长椭圆形的桌子，旁边铺满一张张的软垫，不仅幼儿可以在这儿看书，而且老师也能在这里进行简单的阅读教学活动。美术室的作品更是让人目不暇给，很难想象和门一般大幅的艺术作品以及墙面上的绘画作品都是出自孩子之手，真的是叹为观止。可以看出，雨实幼比较重视孩子的动手能力与想象能力，努力为孩子创造一个动手动脑、自主活动的空间，同时也促进了孩子全方面的发展。

参观完了雨花实验幼儿园，紧接着便是南京第一幼儿园，这所幼儿园带给我的感觉就是有着浓郁的现代化气息，因为在幼儿园中不仅有着我们本土教育，同时为国外的孩子也开辟了一块学习净土。从墙面上的照片我看到外教与我们中国孩子的互动，也有外国孩子与中国孩子的欢快游戏，这让我深深地感觉到了国际大融合的温馨。当然我看的最多的还是环境的创设，走在国际部的走廊上，看到的是一个个典雅的欧式沙发以及每个班级墙面上简单的课程呈现，并不像我们幼儿园那样花哨而丰富的装饰，这也许就是中外文化的不同吧。

通过参观学习，使我受益匪浅，同时我又不断的在思考如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出参观学习的活动。其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了每所幼儿园的特色，如：兴福中心园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：城区幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到

从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

这次去上海学习，学到了很多东西，受益匪浅。我们去的第二天是安排观摩虹口幼儿园。虹口幼儿园最大的优势就是区角，这对我们很有帮助，因为我们的幼儿园现在也在做区角，但是对于区角的概念，我们这些老师都不是很清楚，而这次参观，给了我们很多启发。他们的区角很贴近生活，在玩中可以学到很多东西。比如他们的糕点店这些区角，是真正让幼儿自己去操作的，因为他们融入了成人的生活元素，就是需要工作赚钱，而要去买别人制作的东西，是需要自己打工赚来的钱来换取的。这种区角方式很好，幼儿不会玩厌，每天都有新玩法，还能体会到工作很辛苦，从小就能学会理财，而且在玩中，自己的思考能力也不断进步，因为他们要想策略推销自己的产品，还要想出新的产品给买家新的感觉。他们的区角做的不仅精美，而且在玩中还可以看到很多方式，有些摆在那看着不起眼的材料，里面也暗藏玄机；有些材料摆着，我们根本看不出玩法，需要老师介绍才明白。他们大部分的幼儿不会按照老师的思维去玩区角，而是自己想方法玩。记得那位园长介绍他们的孩子在量花边区角玩的一件事，园长让他捏住最后那段剪，他却没有象很多孩子那样照做，而是用自己的方式把刚剪好的那段拿过来比画好再剪，说明幼儿在玩中不仅单纯玩了，还动脑了。他们的大班幼儿每天还要分组做气象图和时事热点，这种是值得借鉴的，这样幼儿的眼界可以得到开阔，培养幼儿善于观察和关心身边的事的兴趣。参观的第2所幼儿园与第一所截然不同，因为第2所是以绘本为主要特色的，一进去给人最大的感受就是阅读

的氛围很浓，墙上会有一些不同的图片呈现，让幼儿去说，让幼儿在阅读中学习知识。

第2、3天我们是听讲座和听展示课。让我感受到他们孩子语言发展的真是很好。展示课上老师对活动的设计、提问的设置还有课堂的把握都使我惊叹。比如应彩云老师上的绘本《小威向前冲》，这是一堂有关生命起源的课，这是我们都敢上的课，怕环节的设置和家长的质疑。可是应老师却把这次活动设计的很有趣，特别是背景音乐的添加，对整个活动起到了画龙点睛的效果。本次活动上有位孩子说：宝宝是妈妈生出来的，要是我在课堂上遇到这种突发情况肯定方寸大乱，会想到要不要解释这个问题，可应老师却处理的很好，接过孩子的话后却不加以纠缠，这样不仅对孩子有所回应，而且问题也不会向深的方面追究，孩子更容易掌握本次活动的知识点。还有一个活动设计我也是特别佩服的，就是《熊叔叔的生日》，要我上这次活动我肯定会上成语言课，告诉幼儿在给予别人帮助的同时，自己也得到了快乐。可老师却巧妙地设计出一次对空间认识的活动，非常巧妙，整个活动以游戏为主，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位。总的来说展示课我最大的感受是老师对教材独特的剖析和挖掘，这种专业的研究不是一朝一夕的，这种精神是更值得我们学习的。

这次的讲座也很精彩，使我感受到教师利用绘本对幼儿进行情感培养，而不是单纯的认知教育。特别是梅子涵教授的演讲，他没有告诉我们绘本怎么上，却让我们明白如何挖掘故事中的信息。他一开始演讲就说要把绘本名称改为图画书，虽然话语很简单，让我感受到他很爱国，因为绘本是日本人的叫法。整个讲座让我感受到孩子的童年不能没有图画书的陪伴，图画书虽然只有短短的几个字，昂贵的价格，但他美的画面带给孩子赏心悦目的享受。特别是当中情感的教育使孩子终身受益。谁都想培养一个有感情浪漫会珍惜的孩子，图画书把生活中没有的感情和爱赋予了孩子。

孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的教学水平。

幼儿园汇报课听后感想篇四

本人于X年X月参加了关于幼儿园教育的研习课程，这次课程让我深刻认识到幼儿教育的重要性和影响力。在这次研习报告的过程中，我学习到了许多有关如何更好地教育和关爱幼儿的知识和方法，在这里分享我的心得和体会。

第二段：认识幼儿教育的特殊性

幼儿是一个特殊的群体，他们的身心发展需要得到特别的关注和照顾。在我的研习报告中，我了解到了幼儿教育的四个方面：生活自理能力，身心协调能力，语言表达能力和社交能力。这些能力的发展是幼儿整个人生的基础，而在幼儿园的学习和生活中，老师们应该注重这些方面的教育和训练，让幼儿们掌握更多的能力和技能。

第三段：重视幼儿的情感体验

在幼儿园的教育工作中，老师们不应该只关注幼儿的能力训练，更需要注重对幼儿情感体验的关注和理解。幼儿生活中的每一个细节都会对他们的情感产生很大的影响，所以老师们应该注重幼儿的生活体验，让他们在愉快的环境中学习和成长。同时，老师们也需要与孩子们建立起亲密的关系，让他们感受到来自老师的真切关爱与呵护。

第四段：深化家园共育的理念

幼儿在成长的过程中，家庭和学校都扮演了非常重要的角色。在幼儿园教育中，老师们需要与家长合作，共同关注孩子们的成长和发展。在这次研习报告中，我了解到了家园共育的理念和实践方式，其中包括定期家访、家长会等活动，通过这些活动可以更好地了解幼儿在家庭中的表现和情况，从而更好地配合家庭的教育，实现最终的教育目标。

第五段：结论

通过这次幼儿园研习报告，我深入了解了幼儿教育的特殊性和重要性，更加认识到了幼儿园老师的角色与使命。在未来的教育工作中，我将更加注重培养幼儿的情感和能力，在家长的协助下，共同关注幼儿的成长和发展。希望未来幼儿教育能够得到更多人的关注和支持，让我们一起为幼儿的美好未来而努力。

幼儿园汇报课听后感想篇五

在我即将完成幼儿园教育专业的学习之际，我前往一家幼儿园实习，体验幼儿园教育的现实情况。在实习期间，我深深地感受到了作为一名幼教者的责任和使命，也遇到了一些挑战和问题。在这篇论文中，我想分享我的实习报告心得体会，并阐述我的思考和感受。

第二段：幼儿园教育现状

作为一个幼儿园的见习学生，我深入了解了幼儿园教育的现实情况。广义上讲，幼儿教育旨在培养儿童的基本能力和素质，包括语言、社交、认知、身体、情感和道德等方面。实际情况是，很多幼儿园存在着不同程度的问题，比如幼儿教师素质低、师资不足、空气质量差、环境卫生不佳等等。此外，幼儿园也面临着家长教育观念不同、学龄前儿童普遍少有自我控制的问题。如果不能及时解决这些问题，幼儿教育很难发挥应有的效益，甚至可能反而对幼儿产生负面影响。

第三段：教育思考与实践

作为一名幼儿教育者，我感觉自己的角色责任十分重大。一个合格的幼儿教育者首先要有很高的敬业精神和责任心。其次，他还应该具备良好的心理素质和人际交往能力。如何提升幼儿园教育的质量呢？其一是理论能力，教育工作者应浸淫若干领域的教育心理学、教育方法学等教育学科领域知识；其二是人际关系能力，教育工作者应该尽可能多的学习社交技能和情感交流能力；其三是实践能力，教育工作者在长期的工作实践中，应不断增强对教育实践的把握和对教育实践的反思总结能力。

第四段：个人心得

在见习过程中，我大量接触到孩子们，了解到他们的生活和成长情况。但真正惊艳的是我自己的内心体验，我对教育的理解、对孩子们的认识又更加深入而主动了许多。无论是哄小孩子、教育小孩子，还是成为他们的朋友，这些经历对我今后的职业发展以及人生道路都有重大的意义和作用。

第五段：结论

幼儿园见习报告的心得体会是我作为幼儿教育专业学生为了让自己更好地理解教育，深入探究教育和学生本质规律所得到的思考和理解结果的总结。通过实践，我更加了解幼儿教育的现状、教育要求和自己角色责任。同时，我感受到更多的教育情感和责任，以及成为一个更好的教育者的欲望和志向。在今后的学习和职业生涯中，我将会不断探寻幼儿教育领域的可能性，努力成为优秀的幼儿教育专业人才。

幼儿园汇报课听后感想篇六

本人作为一名幼儿教育专业的大学生，在校期间需要进行幼儿园的实习和见习工作。这次见习让我更深入地了解了幼儿

园教育的实践和理论，在实践中悟得了许多心得和体会。通过本次见习，我深刻体会到了对幼儿进行教育的重要性，同时也对自己的教育学习之路有了更深刻的认识和了解。

第二段：深入实践让我更了解幼儿教育

实践是检验理论的最好方式，通过在幼儿园的见习实践，我深刻认识到了幼儿教育的复杂性和多样性。在实践中，我学会了如何与幼儿进行有效而有趣的互动，如何根据幼儿的兴趣和特点进行教育设计与实践，并且发现了自己在教育方面的不足之处，这些不足需要在未来的学习和实践中逐步克服。

第三段：学会与家长进行有效沟通和合作

在幼儿园见习的过程中，我也学会了如何与家长进行有效的沟通和合作。虽然在教育方面，家长有时可能会产生各种不同的学习观念和期望值，但是只有通过沟通和互相理解，才能够为孩子和教育事业提供更好的支持和帮助。

第四段：感受到幼师的责任和担当

幼儿教育的责任和担当在当今社会具有重要意义，而在这次见习中，我更深切地感受到了这一点。作为幼儿教育的未来人才，我们需要学会为孩子负责，为孩子的学习和成长提供良好的教育环境和条件，为幼儿园的发展贡献自己的力量。

第五段：总结

通过这次幼儿园见习，我学会了如何更好地进行幼儿教育，并且明确地认识到了幼儿教育的重要性和实践的挑战。在未来的学习和实践中，我将积极学习幼儿教育的理论知识，不断丰富自己的实践经验，并且为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

幼儿园汇报课听后感想篇七

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。现实生活中，有许多教师并没有真正理解育人的含义，有的教师在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用；有的教师在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。我们可以这样尝试一下，范文写作当孩子上课走神的时候，提醒他，因为学习毕竟是孩子自己的事，他没做好，希望得到老师的帮助；当课堂秩序混乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该就教学对孩子没有吸引力反思自己，及时调整教学方法，把孩子们吸引过来；当孩子没有完成作业的时候，原谅他，帮他找出原因，促使他按时完成，使孩子充分体验完成作业的成功感；当孩子犯了错误时，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢地去跟孩子交谈，帮他认识自己的错误，这才能达到我们育人的目的。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。在教育工作中，教师的人格魅力对学生起着潜移默化的作用。而教师的人格魅力来源于什么呢？来自渊博的学识、精彩的课堂，就像王舒起老师说的教师上课要有激情，幽默生动，教学设计要精巧别致，语言要形象感人、抑扬顿挫、有冲击力、震撼力。在这方面我感触颇深，我的课堂教学做的就不好，上课调动不起学生的积极性，整个课堂非常的死板。我缺乏的正是王老师讲的这些，作为教师在课堂上注意与学生的交流碰撞，老师不仅要讲授知识，还要启迪学生智慧，心得体会展开互动研讨，开发创新思维。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理名言。

幼儿园汇报课听后感想篇八

1. _____老师热情、有能力、有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学

生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，____老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生、老师都喜欢。

3. 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚??”都喜欢找她倾诉聊天。

4. _____老师一贯认真服从安排，扎扎实实、尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听、仔细记、积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研、进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

5. 面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

6. 总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

7. _____老师为人实在、纯朴、踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲、认真自学、认真讨论、认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引

导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在、扎实。

8. _____该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

9. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

10. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

11. 教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心，经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

12. _____老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

14. _____老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实

践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop□illustrotar□flash□dma_等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，_____老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

15. _____老师思想端正、作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康、舒心。

幼儿园汇报课听后感想篇九

当今社会是知识型社会，需要的是具有创新能力的人才。而传统教育培养的大多是应试型人才，他们只懂死知识，却少有创新。这样的人才很难适应当今的社会。因此，新课程改革的核心是：“为了每一个学生的发展”，这就要求学校转变过去的重甄别选拔职能，转向重视学生的发展。对学生要关注个体差异，实行多元化评价指标。注重学习过程，从而实现评价重心的转移。

然而，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次骨干教师培训学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。培训中，每位专家教授的讲座，在言谈之中无不透露着充满哲理的思考，也无时无刻不再提醒我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败在教师，教师的改变首先在于更新教育理念。

通过短短十天的培训学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，热门思想汇报劳动者的素质就必须提高到一个新水平，只有这样，教育才能可持续性地发展。

幼儿园汇报课听后感想篇十

幼儿园是孩子们逐渐拥有自我独立性和交际能力的重要场所。在幼儿园里，孩子们能够结交伙伴、接触各种各样的游戏，更好地适应社会、学会自我生活。然而，对很多孩子而言，进入幼儿园或者上幼儿园却是一个艰难的过程。下面，我将分享我上了幼儿园后的感受和收获。

第二段：适应幼儿园的过程

开始的时候，我经常哭闹，难以适应环境。我的妈妈会给我更多的照顾和安慰，而且老师们也一直在帮助我，这让我感到有些放松。经过几周的时间，我渐渐地适应了幼儿园的生活。我和其他小朋友相处得很好，一起玩耍、学习、分享。现在，我很乐意去幼儿园，因为这里是我的第二个家。

第三段：打开新世界的大门

在幼儿园里，我开始接触到很多新的事物，比如绘画、故事、音乐等等。我也认识了很多新的朋友，学习和一起玩耍都变得更加有趣。我和我的朋友一起成长，一起学习，每一天都是全新的探索。

第四段：个人独立能力的提升

在幼儿园里我学会了许多技能，比如穿衣服、用餐、如厕等等。这些技能虽然不是很复杂，但对于我而言是非常重要的。我觉得负责自己的自理能力有助于我建立自信，为日后的学习和生活打下基础。

第五段：幼儿园对我的启示

幼儿园教会了我很多，让我理解到合作和信任的重要性。我们每天和不同的小朋友玩耍和学习，这让我明白到要彼此尊重和支持；同时，我们也应该信任老师的指导和父母的教诲。这些启示将在未来帮助我建立更健康的人际关系。

总结

幼儿园教会了我很多：如何成为一个独立、自信和有爱心的人。幼儿园也打开了我的眼界，让我认识到世界可以如此美好。此外，我收获了许多新的朋友和伙伴，我们一起度过美好的时光。我相信，这段经历将会永远留在我记忆中，并且对我的未来产生积极的影响。