

昂立外语教材 新学期英语学习计划(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

昂立外语教材篇一

英语学习计划表：事实上，每个人的情况都不一样.所以最好是综合自身情况设计一份适合自己的英语学习计划表.下面是根据大众情况设计出来的学习计划.希望大家能在这个基础上总结出最适合自己的英语学习计划表.

晚饭后：应根据各人情况妥善安排

补充1：

1. 坚持每天读写记，这些必不可少
2. 要记好笔记，你觉得重要的或需要巩固的都记下来.课后一定要好好复习，仔细抓住知识点.

另外多听听一些过来人的学习经验，相信会对你有所帮助~*

补充2：

- 7, 持之以恒，坚持到底，还要对自己要狠一些
- 8, 如果经济活跃，参加英语培训也不错！很锻炼人的说！

昂立外语教材篇二

这学期我担任了初三（9）、（10）两个班的英语教学工作。从一开始接触这帮学生，我就感到了无形的压力。通过这些日子和同事的交流以及对学生的了解，我做了以下简单的英语教学计划：

这些学生和以往学生相比在英语基础方面很薄弱。抽单词，每个班一个不对的达到20人之多，还不算对十个八个的，句型默写就更别提了，这是以往没有的。初三的学生如果基础差到连一个单词都不会拼写，要想补救应该是很困难的。面对这种情形，我感到从未有过的困惑。英语课上不能有良好的学习习惯，将近40%的学生甚至在书写音标和字母的拼读上都相当困难。

所以这学期需要：加强基础知识的训练，转变学生的学习态度；学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的'在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律等。

在本学期的英语教学中：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

昂立外语教材篇三

1、教材结构分析

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》pepprimaryenglishstudents'book4,本册教材分为六个单元，两个复习单元。

2、教学内容分析

3、教学重难点分析

160个单词61个单词和24个句子。

合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

（包括基本情况、认知基础、情感态度、学习习惯以及活动、操作技能、后进生名单等）

四年级分两个班，一班人，二班人，两班情况基本相同，后进生比较多，再加上新转来的几个同学，原来根本没有英语基础，这学期不但要掌握教材所学知识，还要转化后进生，所以在教学中要特别注意改进教学方法，提高课堂效率，争取使每个学生在原有的基础上都有所进步。

（除针对全班学生的教学措施外，还包括后进生辅导、转化措施等）

- 1、融会话教学与情景表演之中
- 2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的`指导

昂立外语教材篇四

高一是高中教育的起始阶段，而第一学期更是打好基础的`关键，因此本备课组将以新课程理念为指导，在全面实施新课标过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极主动化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础，培养学生浓厚的英语学习兴趣和良好的英语学习习惯。为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划，使得事事有人做，人人有事做，特制定英语教学计划如下：

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

1、使学生明确学习英语的重要性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

我校学生构成复杂，既有创新班，又有重点班，还有普通班。打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯，培尖子的原则，选练习，重学案的方法，进行分层次梯度教学。普通班注重基础教学，主要抓词汇量和句子结构分析能力，培养良好的学习习惯，提高学习英语的兴趣；而创新班既要抓词汇教学，还要注重阅读能力和写作能力的培养，让学生“吃好、吃饱”。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力，培养高分学生”。

本学期将完成人教新课标版必修一五个单元和必修二四个单

元的教学任务。配合使用练习和教学辅助材料为《同步作业本》《高中教学英语阶梯听力》《优化学案》，创新班加做《阅读理解天天练》以及教师自编导学案。

1、坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智

本学期，我们将坚持两周的定时定点的备课活动，在每次集体备课中，确定中心发言人，每次主要由中心发言人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师各自组织课件，分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。在资源共享的同时，鼓励创新班加大强度和个性化练习。

2、加强单词默写，提高词汇量

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。学好英语的关键是提高词汇量，而我校学生普遍词汇量匮乏，因此备课组进行每周两次的单词默写，全级段统一在同一天进行，每次50个单词或短语，满分100分，全批改登分上传备课组，创新班95分以上为合格，重点班90分以上合格，普班80以上合格，不合格学生统一安排补考，一直到合格为止。

3、抓常规听力训练，注重听力效果

高考英语听力占总分的30分，比重较大，也容易得分。所以这部分是我们不可放松的。同时为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力

训练。每周一、三晚上18:00到18:20的限时训练时间作为级段的统一听力测试时间，为了切实落实听力的实际效果，备课组采用即时测试的方式，课前下发听力检测卷，课后统一收齐送交阅卷机房改出，公布成绩。

4、集体备课，资源共享

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

教案要求：三年以内教龄教师（含三年）必须手写详案，一课一背，章节清楚，标明日期，如果是连堂备课，必须注明。备课要环节清楚，有教学要点、目标、难点、方式、过程、教具、板书、作业等。每个单元要含有写作、语法、练习、阅读、综合技能等不同课型详案。老教师每个单元至少四个教案。要求有导学案进行教学，不直接下载使用，学案的编制个性与共性共享，技能满足普通学生的基本需要，又能对尖子学生进行拔高。

5、写作早下手，题材多样化

坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。作文应用文的模板要求记忆背诵，杜绝零分作文。

6、坚持听课，全员赛课

坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，每位教师每学期开一次组内公开课。听课后及时评课，不说空话套话，实事求是，以求共同提高，三年以内教龄老师开两节课。时间统一安排周五教研活动时间，开课教师自行调课。

7、开展“师徒结对”活动

两千多年前，荀子《劝学》中提到：青取之于蓝，而青于蓝。青出于蓝而胜于蓝，因此师徒结对又叫“青蓝工程”，师徒结对是培养新教师的一种重要途径，对学校的教育教学有着积极的意义。做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，通过对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，青年教师在较短的时间熟悉教育教学业务，学到关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等教学常规。

昂立外语教材篇五

1. 有计划地把课本复习三至五遍。最好的资料是课本。课本内容连贯，知识的重复率高，这对英语学习非常重要。记住课本上的单词，认真研读句型和习题，做到见疑就查，见疑就问，并对课本知识的复习做到合理计划。
2. 看一本高质量的高中语法书。语法是英语学习的骨架，是英语学习的体系，所以不能过于淡化。现在课本上的语法总结较为零碎，学生最好选择一本书，如spark英语所出版的“高中英语语法全解”一书就比较好。
3. 选择一份较好的英语报纸，通过阅读提高英语学习效果。《21世纪学生英文报》、《学生双语报》等既适合学生拓展阅读，也利于学生巩固基础知识。课外阅读是课本内容的延伸和强化，强化阅读，潜移默化中会使英语水平有长足进展。

4. 准备一本《牛津/朗文高阶英汉双解词典》。常翻常看，因为近年的高考题，不少都是从词典里的句子“变异”出来的。
5. 做高考题，积累词汇、短语及句型，加强知识的总结。最好的模拟题是高考题。学习贵在积累，特别是词汇、短语和句型，如能通过做高考试题和平时的学习结合起来，效果会更好。
6. 每天进行三十分钟的大声朗读。不仅能增强语感，培养英语学习的积极性，而且还能强化巩固基础知识。
7. 每天坚持听力训练十五——二十分钟。内容不需要多，二百到五百词的短文或对话均可。要反复听上五至十几遍，做到能默写。
8. 学会做笔记。在做笔记中感悟学习的快乐，体验到获取知识的方法。会做笔记的人就是一个会思考的人。
9. 持之以恒。

一、总则：

- 1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时将会做保障，一切都是空谈。
- 2、每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习。
- 3、听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 4、求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。
- 5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。

- 6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。
- 7、早睡早起学英语。
- 8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。
- 9、每天学习英语必须要有详细可行的计划，必须坚决执行，没有任何借口。
- 10、相信自己，一定能够学好英语。

二、分则：

(一)听力：

- 2、早晚都随身带mp3□一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。
- 3、周末看一部外国电影，复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。
- 4、重视精听，听无数遍。

(二)口语：

- 1、朗读并努力复述听写的短文。
- 2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。
- 3、注意在朗读过程中纠正发音。

(三)阅读：

- 1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

(四)写译：

1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2、注意整理笔记。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1)我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”

新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

昂立外语教材篇六

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两

本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背新单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们背新单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们要尽量多背一些新单词，增加积累并及时复习。

新单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个新单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的新单词要在第二天复习，同时“装进”新的新单词。第三天复习前两天的新单词，同时再“装进”新的新单词……直至记牢。我们在背新单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的新单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的新单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有

母语一样的完美环境，但坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察新单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的新单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

昂立外语教材篇七

今年任教高三（8）、（11）班英语教学，根据高三入学的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（11）班的成绩尤其差，学生上学期的期末的成绩及格以上的几乎没有，可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生非常喜欢英语，比较上进。

主要存在的问题是，教学进度慢，学生水平参差不齐，优生少，后进生多。基础知识不扎实，这表现在学生卷二得分较低；学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400—500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本之前，我们先学习选修5、6、7，依托教材，重点落在阅读和写作两方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，

（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。在周教学计划安排中，在大课的时候，每次要词汇测试和阅读的训练，还要复习初中英语内容。在月教学计划中，每月复习突出一种类型题，在第一个月，每天集中训练阅读，第二个月训练完形，第三个月训练改错，第四个月训练句子翻译，为作文做准备，第五个月在些写作文上注重谋篇布局，尤其注意上下文过渡词的运用。从第六个月开始做综合题。整体提高成绩。

班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇》学生背，然后根据顺序进行词汇测试。利用《三维设计》进行第一轮复习，根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

昂立外语教材篇八

一、指导思想：

根据教学步骤完成模块的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、学生基本情况分析：

五、教学具体措施：

1. 摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2. 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3. 有意识培养学生听力、表述、注重朗读时的语音语调。

4. 有意识培养学生书写和作业的良好习惯。

5. 重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

6. 本学期开展一些英语活动，激发学生兴趣，培养能力，提高成绩。本学期我担任初三级（3）班、（4）班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（3）班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（4）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和

教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。本学期我担任初三级（3）班、（4）班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

昂立外语教材篇九

新的学期又开始了。再有一百天九年级的学生们就要毕业，就要走进中招的考场，因此，这一学期对于学生和学校来说都是至关重要的。关系着学生的前途和学校的声誉。为了能使本学期教学工作有章可循，特制订本教学工作计划如下：

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

（一）整个过程分两部分进行，第一轮复习要在五月初结束，主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容

应对。同时加大写作和听力的训练。

1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和仁爱版同步复习专用试卷，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

2、第二轮复习。

第一轮结束以后，要把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

□

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

以上是九年级下学期的教学工作计划，有不妥之处，敬请各位同行们批评指正。