

最新县教研室组织的送教下乡活动主持词 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

县教研室组织的送教下乡活动主持词篇一

一、岗位目标：

校长是学校的主要负责人，应认真贯彻党和国家的方针、政策，严格执行常规和各级教育行政部门的目标任务。

二、岗位职责：

- 1、负责学校的全面工作。确定学校发展规划和近期奋斗目标，制定每学年、学期学校工作计划。
2. 建立健全学校各种规章制度，并认真检查执行情况，保证学校的正常秩序。
- 3、主持校务会议和行政会议，讨论、研究和决定学校工作，听取汇报，接受监督。
- 4、指导并协调校内各块工作，审查各块工作计划、总结报告。
- 5、努力抓好教学工作。有目的、有计划地了解教师教学与学生学习的情况。从实际出发，提出教改要求和教研项目，引进先进的教学经验，引导教师不断改进教法，以适应素质教育的需要。

- 6、做好教职工的政治思想工作，提高文化业务水平，关心教职工生活，维护其合法权益。使学校形成团结、务实、创新的良好氛围。
- 7、审定收支计划，审批开支项目，控制开支手续，关心教职工福利和待遇，关心师生生活，保护师生健康。
- 8、严于律己，率先垂范，以身作则，不断提高自身素质修养，努力抓好班子和教师队伍建设。
- 9、根据学校工作计划和实际情况，作出工作安排，确保学校工作计划的落实。
- 10、坚持勤俭办学的方针，努力改善办学条件。
- 11、做好社会教育工作。组织家长会议，向家长宣传国家的教育方针、政策，让家长了解学校的工作情况，以取得家长对学校工作的支持。

教导主任职责

一、岗位目标：

教导主任是校长领导学校教育、教学的参谋和助手，在校长的指导下，加强和改革对学校教育、教学工作的领导，具体制订、实施学校各项教育、教学计划，主持日常教学工作。

二、岗位职责

- 1、协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期中做好教学工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。

- 2、负责学校教学的具体组织领导工作。指导、检查督导各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、讲、批、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优辅后计划，及时了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外活动。
- 3、制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，培养青年骨干教师。
- 4、协助校长做好教师的思想工作。有计划的组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。
- 5、配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助生产劳动的组织安排及学生的体育、卫生工作等。
- 6、制定学校的教科研工作计划，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育学科科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。
- 7、组织和指导教师学习文化、业务知识，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。
- 8、在期中、期末组织各科统一考试，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。
- 9、负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表、行政历；组织期中、期末考试；综合统计各班学生的出勤情况和考试成绩；处理学生的借读、

休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器材、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10、领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；协助少先队做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11、在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师文化业务水平。

12、及时向校长汇报工作情况。

13、树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

三、具体工作及分管工作

负责安全、教学、教研相关的常规管理，学生的思想教育、教师的业务培训等相关工作。协助少先队抓好学生的礼仪教育，养成教育。

工会组长职责

一、岗位职责

1、遵守国家的政策法规和学校的各项规章制度，健全学校工会组织。

2、接受校党委和上级工会的领导，积极完成上级组织布置的各项任务，并根据学校总体工作的安排情况，制定工会工作

的计划并组织实施。

3、加强会员的思想政治工作和职业道德教育，提高会员的文化素质和业务水平，充分调动他们的积极性和创造性，同心同德办好学校。

4、通过各种方法和途径，保障会员当家作主的权利，让会员参加学校的管理，并积极向领导反映他们的意见和建议。

5、关心会员的物质文化生活，改善会员福利，经常开展各种形式的文娱活动。

6、参与协调各种矛盾，随时深入群众，发现问题，主动把矛盾解决在萌芽状态，避免矛盾激化。

7、管好、用好工会经费。做到账目公开，开源节流。

8、做好离退休教职工的慰问工作，落实生病住院教职工的看望工作。

9、做好教师的日常出勤登记。

二、具体工作及分管工作

负责组织学校工会日常工作的开展，带领教职工学习党的法律法规，关心教职工的生活，反应教职工的心声；协助报账员做好学校账目，协助少先队做好重大节日及活动的组织，协调、会场布置、音响系统的调试工作。

大队辅导员职责

一、岗位职责

1、在校长、支部书记的领导下，负责组织开展全校少先队员的思想政治工作。

3、根据少年儿童的年龄特点有的放矢地开展少先队主题教育，要求主题鲜明深刻，形式生动活泼，内容富有教育性。负责组织与开展好学生课外活动与校外活动，并注意活动的针对性、趣味性与科学性，增强育人功能。

4、制定学年、学期工作计划和工作总结。

5、加强对中队辅导员的领导与检查，定期召开中队辅导员会议，及时了解他们的思想及工作情况，组织学习，交流经验，督促并指导中队辅导员开好班中队会。

6、与教导处密切配合，制定学校德育工作计划或方案，抓好实施与总结，做好学生思想品德教育和行为规范养成训练工作。

7、协助校长抓好精神文明、综合治理工作和学生安全教育工作。

8、培养少先队积极分子，组织队干部培训，加强对少先队干部的基本知识和技能的训练。对旗手、鼓号手、墙报员、播音员等有计划地进行基本功训练。做好少先队的管理工作。

9、完成学校交办的其他工作。

二、具体工作及分管工作

全面负责少先队工作，认真抓好学生的思想教育、养成教育、礼仪教育，培养队干部，利用红领巾监督岗的职能，监督学生的不文明行为，做好各班教室，清洁区的卫生评比工作，组织好重大节日的庆祝活动，做好文明班级的评比表彰工作。

报账员职责

学校报账员在校长领导下，负责学校现金收支、银行结算和

票证管理。

一、岗位职责

- 1、严格按照财务制度的规定，办理好日常的报销手续，及时处理好暂收款项。
- 2、按时做好教职工岗位津贴，职务补贴及奖励等发放工作。
- 3、严格审核各种报销和支出的原始凭证。对凭证不实、手续不全者，在做好解释工作的情况下，应予以拒付。
- 4、严肃财经纪律，做好学校财务管理，管好校内卫生防疫，管好用好校园校产校具，管好学校水电。
- 5、做好后勤人员的分工、调配、管理工作。
- 6、管理校产，负责学校基本建设和校舍校产登记、分配、保管、添置、维修，督促师生执行校产的使用和保管制度。
- 7、结合学校实际，按时公开学校的收费、营养餐食堂开支等项目。
- 8、负责按计划订购和发放教师办公用品，教学用品，购买图书、仪器、体育用品等。
- 9、及时与学校会计对账，按时公布学校账目。
- 10、加强学习，不断提高业务水平。
- 11、认真负责完成学校安排的临时性工作。

二、具体工作及分管工作

学校报账员在校长的领导下，认真履行报账员岗位职责，做

好校产的登记管理、维修，办公用品的分发，学校的各种公示项目，学校的水电安全及维修。分管学校食堂的卫生、安全及大宗食品的采购工作。

县教研室组织的送教下乡活动主持词篇二

一、严格做到教师岗位职责，另需做到：（一）备课：

1、做到《小学语文学科教学常规》备课要求。 2、做到《小学教师备课基本要求》。

3、备课中要以认真备好教学语言，设计好环节过渡语言、评析语言和小结性语言，语言规范化，导语要自然。

4、备课中要精心设计提问，注意分层教学，让学生有充分的时间，听、说、读、思。

（二）上课：

1、做到《小学语文学科教学常规》上课要求。

2、教法要灵活，自然、重视设疑、质疑，启迪思维，激发兴趣，重视学法指导，培养学习能力。

3、上课要严格执行教学计划，观点正确，情调健康，重点突出，充分利用40分钟到教学时间，提高教学质量，不随意拖堂，要有机渗透德育。（三）作业：

1、做到《小学语文学科教学常规》中作业要求。

2、要严格执行全校统一规定的作业规格和书写要求，作业封面上名章、学号等要齐全。

3、作业设计布置要有分流，课堂练习册教师要先做，作文指

导前自己先写范文。 4、用好批改记录，做好批改分析。

（四）辅导：

1、做好《小学提优补差辅导工作要求》，做好个别辅导。 2、辅导要有针对性，要激励学生学习动机。

3、兴趣时间要让学习困难生质疑，教师要辅导，不进行全班性的补课或上新课。（五）考核：

1、严格控制测验次数和测验时间，由教研组长把关测试内容，校统一进行质量监控，反馈教学情况。

2、考试前要认真备好复习课，做好复习指导工作，复习突出重点，克服难点，指导学生复习方法。

3、试卷认真批改，严格评分。

4、对每一次的质量监控要做好分析及辅导补救工作。 5、要力争达到学校的各项指标，力争消灭不及格。

县教研室组织的送教下乡活动主持词篇三

小学语文教师岗位职责

1. 遵守国家法律法规，严格遵守学校各项规章制度，服从学校工作安排，积极参加学校各项活动，主动承担教育教学工作。

2. 认真贯彻国家的教育方针，树立素质教育的思想观念，掌握新课程的教学理念，做好角色转变。

加强师德修养，关心爱护学生身心健康，自觉做到以身作则，言传身教，教书育人，为人师表。

3. 承担语文课程(或相关课程)的教学工作,周课时9-10节,认真完成教学任务。

4. 认真钻研大纲,新课程标准,把握我校学生实际,制定适合我校学生实际的教学计划(教学进度),并认真执行,期末写出专项总结。 5. 工作中要严格遵守我校《教学手册》中关于教学常规的各项要求,认真备课,写出符合要求的教案,做到常写常新,逐步形成有自己个性化教案,及时布置作业,且全批全改。

6. 坚持因材施教和启发式教育原则,从学生实际出发,上好每一节课,课堂教学要做到目的明确、讲解准确、重点突出、难点突破、指导学法、讲练结合、合理组织、师生互动,注意培养学生的实践能力和创新精神,认真贯彻落实教学常规。

7. 针对我校学生实际和专业特点,加强对学生课堂管理,做到管教管导,培养良好习惯,寓教育于教学中,结合教学内容和学科特点,充分发挥人文学科优势,对学生进行思想道德教育和人生观教育,提高学生人文素养。加强学生人格培养。

8. 深入了解学生的学习思想状况,针对不同层次学生,实施分层次教学,分层次辅导,不断改进教学方法,使全体学生在原有基础上有所提高。

9. 按规定做好期中,期末考试和升学模拟的出卷工作,认真做好质量分析,及时反馈,改进教学。

10. 重视培养学生能力,发展学生个性特长,认真组织指导课外活动小组活动,培养学生兴趣,扩大知识面,发挥其特长,组织好学生学科各类竞赛的选拔辅导工作。 11. 主动承担班主任工作,在教学工作中要树立全员育人的思想,有计划有针对性地做好学生思想工作。

12. 认真学习现代教育理论和现代教育技术(多媒体技术), 充分利用学校多媒体教学资源进行教学, 提高课堂教学的效益。完成各类继续教育学习任务, 坚持终身学习, 不断提高理论素养和业务能力, 参加各项教研活动, 积极开展课题研究, 提高教学质量。

13. 学期完成听课16节, 每周下班辅导2-3次, 及时做好家访工作, 完成教研组安排的各项任务。

14. 中高级教师要认真履行与之相应的职责并承担新教师的代教培养任务。任期内系统带一名新教师。

15. 主动适应学校的发展需要, 积极进行校本课程开发, 承担选修课教学任务, 或业余学习第二专业, 向双师型教师发展。完成学校交办临时工作任务。

2014. 03小学语文教师岗位职责:

1、遵守国家法律法规, 严格遵守学校各项规章制度, 服从学校工作安排, 积极参加学校各项活动, 主动承担教育教学工作。

2、认真贯彻国家的教育方针, 树立素质教育的思想观念, 掌握新课程的教学理念, 做好角色转变。加强师德修养, 关心爱护学生身心健康, 自觉做到以身作则, 言传身教, 教书育人, 为人师表。

4、认真钻研大纲, 新课程标准, 把握我校学生实际, 制定适合我校学生实际的教学计划(教学进度), 并认真执行, 期末写出专项总结。 5、工作中要严格遵守我校《教学手册》中关于教学常规的各项要求, 认真备课, 写出符合要求的教案, 做到常写常新, 逐步形成有自己个性化教案, 及时布置作业, 且 全批全改。

6、坚持因材施教和启发式教育原则，从学生实际出发，上好每一节课，课堂教学要做到目的明确、讲解准确、重点突出、难点突破、指导学法、讲练结合、合理组织、师生互动，注意培养学生的实践能力和创新精神，认真贯彻落实教学常规。

7、针对我校学生实际和专业特点，加强对学生课堂管理，做到管教管导，培养良好习惯，寓教育于教学中，结合教学内容和学科特点，充分发挥人文学科优势，对学生进行思想道德教育和人生观教育，提高学生人文素养。加强学生人格培养。

8、深入了解学生的学习思想状况，针对不同层次学生，实施分层次教学，分层次辅导，不断改进教学方法，使全体学生在原有基础上有所提高。

9、按规定做好期中，期末考试和升学模拟的出卷工作，认真做好质量分析，及时反馈，改进教学。

10、重视培养学生能力，发展学生个性特长，认真组织指导课外活动小组活动，培养学生兴趣，扩大知识面，发挥其特长，组织好学生学科各类竞赛的选拔辅导工作。

11、主动承担班主任工作，在教学工作中要树立全员育人的思想，有计划有针对性地做好学生思想工作。

12、认真学习现代教育理论和现代教育技术(多媒体技术)，充分利用学校多媒体教学资源进行教学，提高课堂教学的效益。完成各类继续教育学习任务，坚持终身学习，不断提高理论素养和业务能力，参加各项教研活动，积极开展课题研究，提高教学质量。

13、学期完成听课16节，每周下班辅导2-3次，及时做好家访工作，完成教研组安排的各项任务。

14、中高级教师要认真履行与之相应的职责并承担新教师的代教培养任务。任期内系统带一名新教师。

15、主动适应学校的发展需要，积极进行校本课程开发，承担选修课教学任务，或业余学习第二专业，向双师型教师发展。完成学校交办临时工作任务。

小学语文教师岗位职责

1、更新语文教育观念，确立正确的价值观，学生观，评价观。

2、探索新的教学模式，形成师生、生生互动的教学局面。

3、善于引导学生发现问题，提出问题，思考问题，解决问题。

4、激发学生的学习兴趣，引导学生参与学习。5、培养学生的创新精神和实践能力。

6、根据课文内容的需要，运用现代化教育手段，提高课堂教学效益。7、让学生自学自悟出真知。

8、加强课外阅读的指导，努力做到课内外结合。

9、积极进行命题，评分考查方式和质量分析的研究。

县教研室组织的送教下乡活动主持词篇四

【篇一】绘本教研活动组织方案

本学期，综合理科教研组工作以学校课程处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化生教学质量为目标，结合理化生以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制

度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校综合理科教学质量的提高。具体工作主要有以下几点：

1、教研组每位成员应认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，综合理科教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

1、每学期开始，各学科备课组长都要按时制定工作计划，每位教师都按时提交个人课堂教学改进计划、并按计划实施完成任务。每学期每人都有四篇教学改进案例记载，并写好改进的反思和小结。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组确保每周至少一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。大家畅所欲言，共同切磋交流，提出对本节课的改进意见或建议，主讲教师最后还要完成一份高质量的教学设计。全组教研氛围浓，教学实效高。每个参评教师，都有不同程度的提高，达到了教学研究和共同发展的目的。

3、建立教师互听、互评的制度，按学校要求，年轻教师听课节数至少30节，教研组长、骨干教师20节，备课组长15节，其他教师10节。每年做到人人开一节公开课，公开课开出率达100%，上学年来我们备课组开设区级公开课2节，组内公

开课8节，随堂课若干节。

4、根据本学科特点，各备课组还要制定较详细的作业规范制度，教师严格按照要求完成，控制作业量，切实减轻学生课业负担。

5、坚持以学生发展为本，做好分层教学，让不同层次的同学都能充分发展。每学期初三化学组重点抓好课堂10分钟的小练习。每位教师负责一个章节的题目，把最基础的知识，进行反复、强化训练，然后将完成不理想的学生再次一遍又一遍训练巩固，达到全面合格。以提高基础薄弱学生的知识水平。另外我们化学组以培养学生动手能力和提高学生兴趣为主，加强师生情感的沟通，营造探究型学习的氛围。

6、做好信息技术与课堂教学的整合，全面提高教学质量，在条件允许的情况下，尽可能多使用多媒体。近几年我们组的青年教师充分发挥信息技术优势，老教师利用自己多年的教学经验，整理试题给组内老师共享。

7、加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本学科的优秀生群体，结合学科竞赛，以赛促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性；补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

1、充分调动每位教师的工作积极性、主动性。在提升自己教学能力的同时，为争创优秀教研组、备课组而努力。

2、充分发挥每个教师参加教研的积极性、主动性，在提升自己教学能力的同时为争创优秀教研组备课组而努力。本学期每位老师至少开一节校级公开课。

3、搭建青年教师成长的舞台、促进青年教师专业发展。继续做好师徒结对工作，同时每位青年教师都有自我发展的两年规划和具体发展目标，每学期结束对自己的教学工作有书面小结和反思。并成立青年教师教学研究小组，深入开展教材教法及中考命题研究。

总之，一学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学目标。争取在教育教学中取得较好的成绩。

【篇二】绘本教研活动组织方案

为全面贯彻落实区教育局《关于实施“课堂效益提升工程”的通知》和《课堂教学效益提升工程的意见》，全面提高我片区小学教师的课堂教学水平，推动教育教学质量的不断提高，结合片区工作实际，特制定本方案。

以区教研室《质量效益双高工程实施意见》和《课堂教学效益提升工程实施意见》为指导，以“打造学校办学特色”为主线，以“提升学校办学水平，促进教师专业发展”为目标，以校本研修和片区教研活动为载体，本着“目标同向，经验同享，课堂同研，质量同进”的宗旨，努力营造“以研促教，以研提效”的浓厚教研氛围，全面推动片区三大课题实验的发展，全面提高xxxx共同体的整体教育质量和办学水平，促进片区各单位的均衡发展。

1、创设典型带动的发展模式。通过现场会的形式，在片区内积极开展三大课题实验的探索研究，利用典型引路的方式，组织片区内各学校全力做好“写字育人”“读书成长”“特色发展”的实验研究。

2、构建高效课堂教学模式。实施课堂教学效益提升工程，进一步牢固树立高效教学的理念，切实促进教师教学理念和角色的转变；认真研究制约课堂教学效益提高的诸多问题，寻找解决的方法和策略；努力打造轻负担、高质量、低耗时、

高效益，以学生自主学习、师生有效互动和当堂达标为主要特征的高效课堂教学模式。

3、锻造高效课堂名师队伍。培养造就一支全区乃至全市有影响的的课堂教学名师队伍，通过示范课、公开课、教学研讨等不同的课堂教研形式，不断提升课堂教学效益，全面提高教师业务素质。

4、探索高效课堂研讨路子。结合新课标的要求和教研室各学科课堂教学标准，研究制定符合片区特色的课堂教学模式，努力探索一条符合xx片区实际的高效课堂教学研讨的路子。

5、推动xx片区整体发展。各单位要充分发挥各种资源优势，多组织我片区学校参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以提高各学校管理水平和办学水平，全面促进我们xx共同体片区的整体发展。

1、分析总结，工作交流。（二月份）

各单位进一步总结上学期片区活动开展情况，主要包括开展活动以来的经验和存在问题以及下一步的改进工作等，探讨新学期xx共同体片区教研的新思路。

2、制定方案，全面安排。（二月份）

在充分研究全区小学三大课题实验方案和各学科高效课堂教学模式的基础上，以全区课堂教学效益提升工程为指导，由片区统一制定xx共同体片区教研活动实施方案，各单位分别制定三大课题实施方案和所分工学科《xx共同体片区高效课堂教学模式研讨方案》，内容包括指导思想、活动目标、活动内容、活动措施等，并附具体每月的活动安排。

3、以点带面，示范引领。（三、四月份）

通过片区现场会的形式，由片区内三大课题实验活动开展较好的单位具体承办，在遵循区三大课题实验活动方案的基础上，交流展示本单位在课题实验方面先进的经验和做法，各单位均派相关老师参与活动，并做好先进经验的学习和推广工作。

4、课堂展示，研讨交流。（五、六月份）

高效课堂教学模式研讨活动中，各小组要确立两位主讲教师，小组内各单位提供一节，并采用同课异构的方式，为全片区同学科教师提供观摩课，并进行集中研讨，进一步对集体备课研讨时确立的教学模式进行修正。同时，各小组在充分论证总结的基础上，提炼出符合xx共同体片区教学实际的高效课堂教学模式，供全片区学科教师学习使用。

1、思想重视、认识到位。各单位联络员为各学科小组活动的第一责任人，必须高度重视我们xx共同体片区高效课堂教学研讨活动，以全面提升我片区课堂教学效益和教师教学水平。

2、制定计划，周密安排。各学科分工单位负责制定本学科片区高效课堂教学模式研讨方案，各小组负责人要认真安排，切实组织好本学科的高效课堂教学研讨活动。

3、注重过程，健全档案。各小组在本学科组织课堂教学研讨活动中，一定要注意过程性档案材料的整理工作，并附必要的活动图片，过程材料齐全、装订规范、形式统一、专档储存，以迎接区视导检查。

4、搞好总结，全面推广。各学科小组在认真组织研讨活动的基础上，要做好典型经验的总结和推广工作，力争通过各小组的努力，探索出一条符合xx片区实际的路子。

5、典型引路，同步提升。以岳峰小学为代表的城区片，要充分发挥各种资源的优势，积极带领我们片区其他单位，多参

与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以促进我们xx共同体片区的整体发展。

附：具体活动安排

二月份（片区战备启动月）

制定片区教研工作方案的各学科高效课堂教学研讨方案

三月份（课题实验研讨月）

- 1、语文骨干教师书法知识培训□xx□
- 2、各单位相互交流汇报三大课题实验的活动开展情况□xx□
- 3、片区师生故事力比赛——讲故事比赛（岳峰）

四月份（课题实验展示月）

- 1、读书成长实验展示现场会□xx□
- 2、学校特色建设实验展示现场会□xx□
- 3、片区学生故事力比赛——演故事比赛□xx□
- 4、片区师生故事力比赛——编故事比赛□xx□

五月份（课题实验展示月）

- 1、数学高效课堂教学研讨□xx□
- 2、语文高效课堂研讨活动□xx□

六月份（高效课堂研讨月）

1、品科高效课堂研讨活动□xx□

2、英美学科高效课堂研讨活动□xx□

七月份（质量效益提升月）

1、片区各学科复习研讨

2、片区统一模拟测试及测试数据交流

3、下学期集体备课研讨

因目标一致所以我们共同，因彼此相连所以我们一体，

因共同参与所以我们圆满，因倾力奉献所以我们和谐，

因为你出彩所以我们精彩！愿与您共同铸就xx辉煌！

【篇三】绘本教研活动组织方案

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为着眼点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教育教学质量。充分发挥理科教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科组老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析

教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，预期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1) 备课：每位教师应切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥个人优势，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行周前备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置及批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4) 辅导：要做好培优补困工作，各位教师要确定好培优补困学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补困工作，努力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1) 高三年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届高三年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，

积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向。

(2)做好教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元反馈总计要收到实效。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的.题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

县教研室组织的送教下乡活动主持词篇五

具体岗位目标职责：

1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。9、加强对学生进行良好习惯养成教育。10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日

***小学二年级语文教师岗位目标责任书

具体岗位目标职责：

- 1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。
- 2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。
- 4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。
- 5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。
- 6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。教育学生有表达的自信心。积极参加讨论，敢于发表自己的意见。阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。
- 7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。
- 8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。 9、加强对学生的进

行良好习惯养成教育。10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日

***小学三年级语文教师岗位目标责任书

具体岗位目标职责：

1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于40万字。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。 9、加强对学生进行良好习惯养成教育。10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日

具体岗位目标职责：

1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于40万字。观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、

最受感动的内容写清楚。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。 9、加强对学生进行良好习惯养成教育。10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

二〇一四年九月一日 具体岗位目标职责：

1、遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，教书育人，为人师表。 2、遵守学校一切规章制度，听从领导，服从分配，有大局意识和合作意识。在工作岗位上履行好自己的职责。3、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极地人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

4、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

5、教育学生能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6、教学应面向全体学生，因材施教，帮助学生树立自信心，及时进行个别辅导。指导学生硬笔书写楷书，行款整齐，力求美观，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个左右会写。在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法，作出自己的判断。养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，

珍视个人的独特感受，积累习作素材。

7、加强学习，积极进行教改探索，认真做好“教学三环节”各项工作。

8、做好“学生成长导师”工作，结合课堂教学对学生进行安全教育，保护学生安全，关心学生健康。 9、加强对学生进行良好习惯养成教育。10、积极完成学校安排的其他工作。

责任人签字：校长（签章）：

小学教师岗位职责

小学二级教师岗位职责

1、承担学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩。

2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任或组织、辅导学生课外活动。 3、参加教学研究工作。

小学一级教师岗位职责

1、承担学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩。

2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任或组织、辅导学生课外活动。

3、承担或组织年级的教育教学研究工作的。

小学高级教师岗位职责

1、承担学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩。

2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任或组织、辅导学生课外活动。

小学语文教师职位说明书

《小学语文教师岗位职责》