

# 最新国际读书日活动简报 国际读书节活动策划(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 国际读书日活动简报篇一

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的本事，使他们愉快学习，利用这种本事去发展自我，贡献社会。同时，让学生在读书中理解传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

### 二、主题

做欢乐的读书人

### 三、宣传口号

- 1、爱读书，会读书，读好书。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、用珠宝装扮自我，不如用知识充实自我。
- 4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、书是人类提高的阶梯。

#### 四、组织领导机构

组长：周泽荣

副组长：魏泽军魏冬梅廖云娣

组员：各班班主任

#### 五、活动时间

20\_\_\_.4月

#### 六、主要形式与资料

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本(可让学生自带)。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

#### 七、设奖

1、每次比赛个人(团体)评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

#### 八、活动资料

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：4月6日

参加对象：三——六年级各班学生

2、读书手抄报评比。

上交时间：4月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：4月8日午时

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个欢乐读书人为主题出一期黑板报(刊出新资料前须在擦掉原有资料)，学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：4月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

## 5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：4月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

## 6、展示、表彰总结(师生活动)

时间：4月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书(奖状);在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自我的特长，选择相关比赛资料辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

## 国际读书日活动简报篇二

为庆祝第\_\_个“世界读书日”，深入推进书香校园建设，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，读出人生风景线，读出生活新感悟，学校决定开展系列读书活动，具体事项通知如下：

### 一、活动主题

让读书成为习惯。

## 二、理念宣传

书籍点亮人生，书香美化校园

与名著为伴，塑造美好心灵；与经典同行，打好人生底色

开卷有益，多识良师益友；学海无涯，心系万里长歌

## 三、活动时间

20\_\_年4月9日——4月24日

## 四、内容与形式

### （一）系列活动之一：经典进校园活动

参加对象：市新华书店、高一高二各班级

活动内容：各类名著进校园展销，同学们开放阅读，随意认购。

活动形式：年级组织，班级轮流。

### （二）系列活动之二：专题黑板报展示评比

参与对象：高一高二各班级

活动内容：营造读书氛围，畅谈阅读感想。

活动形式：班级各自准备，年级组织评比。

### （三）系列活动之三：读书漂流活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分为班级内部漂流和班级之间漂流，班级内部漂流形式为每位同学挑选一本最喜爱的书，放到班级读书角，并在书后粘贴一个信封，信封内放上读书卡片，采取读书接力，每一位读过书的同学在卡片上写上读书心得，分享阅读，分享快乐；班际漂流，各自选择班级，相互漂流。标上班级、姓名，做好记录，防止丢失。

活动形式：班级组织，年级抽查。

#### （四）系列活动之四：读书知识竞赛活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：各班级利用班会课或阅读，

活动形式：请老师出题或发放小纸条，明确类别，同学互相出题形成题库。形式可分：必答题，简答题，风险题；题型可有填空，选择，判断，连线，绘画意境辨识（如诗词意境辨识诗句），电影镜头辨识（如名著电影说出原著作者书名），英文翻译（出示英文唐诗，说出中文诗句）。班级内部评比。

#### （五）系列活动之五：“与经典为伴”读书故事分享活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分享同学们自己在各学科、各领域的经典阅读故事，要是自身的真实阅读经历，可以是文学名著，也可是理科名著、艺术名著、历史名著等等。

活动形式：各班通过班内比赛（征文+现场讲述），推选出一名读书之星（读书多，懂得多，能说会道），参加年级集中

比赛。年级组织全体同学在三友厅集中比赛，共同分享读书盛宴。年级现场比赛时，各班提供读书故事录像（时长不超过5分钟，否则扣分），现场播放。

#### （六）系列活动之五：“读书好读好书”专家讲座活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：读书的意义、作用与方法。

活动形式：邀请全国知名的专家来校作专题讲座，在三友厅举行。

#### （七）系列活动之六：张高中首届读书大会（模仿央视诗词大会）

参与对象：高一、高二各班级（三友厅分会场举行）

活动内容：名著常识。

活动形式：必答题（三轮），选答题（三轮），讲读书故事（一轮，可以现场讲，也可现场播放录像，要求同活动五），现场书法（软笔或硬笔，内容现场抽签）。具体题型参照活动（四）。当场亮分、评奖，各班推荐一名选手参加，获奖者授予“张高中特长生（阅读之星）”，颁发证书和奖品。

### 国际读书日活动简报篇三

1、通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。

2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

## 二、活动主题

“我读书，我快乐”

## 三、具体活动安排

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于4月20日至5月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

3、文化信息资源共享工程视频讲座(20\_\_年4月23日上午9:30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在4.23日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以



便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20\_\_年4月26日上午10:00)。

## 国际读书日活动简报篇四

为了营造浓郁的书香校园，擦亮学校的“xx省文化自信教育先进集体”品牌，学校决定举办第x届校园读书节。书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧。课外书给人们打开一扇扇窗，开启一道道门，通过读书，让书香伴随学生成长。通过活动开展，让文化自信驻立师生心头，让每一位师生亲近书本，让每个家庭书香浓郁，共同养成爱读书、好读书的习惯。

丰富师生的课余生活，培植和睦家教氛围。全校乃至家庭、社会形成读书热潮，打造书香少年、书香班级、书香家庭、书香校园。让师生及家长朋友“爱读书、会读书、读好书”。从“阅读”到“悦读”境界的提升，与好书为友，伴经典同行。

主标：营造书香校园，建设文化新城

副标：与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

我读书、我成长、我快乐与好书为友，伴经典同行

一年级：《画给孩子的中国传统节日》谢桂梅编著

《时间的故事》（韩[hye-eunshin]著

二年级：《三毛流浪记》张乐平著

《我是花木兰》文君著郁蓉绘

三年级：《稻草人》叶圣陶著

《格林童话》（德）格林兄弟著

四年级：《狼王梦》沈石溪著

《中国古代神话》袁珂编著

五年级：《时间的皱褶》梅格著

《假如给我三天光明》海伦·凯勒著

六年级：《城南旧事》林海音著

《哈利波特》系列jk·罗琳著

配套活动安排：负责人：朱金云

- 1、老师就本书进行专项阅读指导；
- 2、围绕此书开展学生读书分享报告会；
- 3、就本书涉及的人物、情节、故事举行演讲比赛

xx月中旬——xx月底

1、评比班、校两级“书香少年”。

2、“书香班级”评比

（评比标准参考：图书角建设及利用情况、“读书”主题报评比成绩、学生参加读书交流情况、读书卡完成质量、学生参加诵读比赛得奖情况等）。

3、“书香家庭”评比

（评比标准参考：家庭藏书情况、亲子共读经验交流，由班级推荐上报1名，学校集中评比）。

1、多方紧密配合，营造读书大环境。领导高度重视，各部门全力配合。争取达到全员读书，共享书香的效果。

2、各项活动负责人制订好具体合理的实施方案，全程关注、协调自己负责的’活动，确保读书节各类活动的顺利开展。并请各位负责人在活动结束后把文字资料及相关活动照片于12月16日前上传到校园网。

3、图书馆和教师阅览室完善读书设备，做好图书的更新工作，向广大师生开放。

4、班主任和语文教师要做好导读工作，及时关注校园网本届读书节各类活动的动态和实施细则，认真组织好学生积极参加读书节相关活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

5、班主任要加强对每位学生的爱书护书教育。

6、教师是学生的表率，老师们要用读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

xx年xx月xx日

# 国际读书日活动简报篇五

## 一、指导思想：

为了营造浓郁的书香校园，擦亮学校的“\_\_省文化自信教育先进集体”品牌，学校决定举办第\_届校园读书节。书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧。课外书给人们打开一扇扇窗，开启一道道门，通过读书，让书香伴随学生成长。通过活动开展，让文化自信驻立师生心头，让每一位师生亲近书本，让每个家庭书香浓郁，共同养成爱读书、好读书的习惯。

## 二、活动目的：

丰富师生的课余生活，培植和睦家教氛围。全校乃至家庭、社会形成读书热潮，打造书香少年、书香班级、书香家庭、书香校园。让师生及家长朋友“爱读书、会读书、读好书”。从“阅读”到“悦读”境界的提升，与好书为友，伴经典同行。

## 三、活动口号：

主标：营造书香校园，建设文化新城

副标：与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

我读书、我成长、我快乐与好书为友，伴经典同行

## 四、必读书目推荐：

一年级：《画给孩子的中国传统节日》谢桂梅编著

《时间的故事》（韩[hye-eunshin]著

二年级：《三毛流浪记》张乐平著

?《我是花木兰》文君著郁蓉绘

三年级：《稻草人》叶圣陶著

?《格林童话》（德）格林兄弟著

四年级：《狼王梦》沈石溪著

?《中国古代神话》袁珂编著

五年级：《时间的皱褶》梅格著

?《假如给我三天光明》海伦·凯勒著

六年级：《城南旧事》林海音著

?《哈利波特》系列jk·罗琳著

配套活动安排：负责人：朱金云

1、老师就本书进行专项阅读指导；

2、围绕此书开展学生读书分享报告会；

3、就本书涉及的人物、情节、故事举行演讲比赛

五：活动时间及安排：

\_\_月中旬——\_\_月底

六、评比表彰：：

1、评比班、校两级“书香少年”。

## 2、“书香班级”评比

（评比标准参考：图书角建设及利用情况、“读书”主题报评比成绩、学生参加读书交流情况、读书卡完成质量、学生参加诵读比赛得奖情况等）。

## 3、“书香家庭”评比

（评比标准参考：家庭藏书情况、亲子共读经验交流，由班级推荐上报1名，学校集中评比）。

## 六、活动要求：

1、多方紧密配合，营造读书大环境。领导高度重视，各部门全力配合。争取达到全员读书，共享书香的效果。

2、各项活动负责人制订好具体合理的实施方案，全程关注、协调自己负责的活动，确保读书节各类活动的顺利开展。并请各位负责人在活动结束后把文字资料及相关活动照片于12月16日前上传到校园网。

3、图书馆和教师阅览室完善读书设备，做好图书的更新工作，向广大师生开放。

4、班主任和语文教师要做好导读工作，及时关注校园网本届读书节各类活动的动态和实施细则，认真组织好学生积极参加读书节相关活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

5、班主任要加强对每位学生的爱书护书教育。

6、教师是学生的表率，老师们要用读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

\_\_年\_\_月\_\_日