

清廉学校创建工作方案(大全8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

清廉学校创建工作方案篇一

下午，大丰中心小学召开“清廉学校”建设动员大会，贯彻落实《中共舟山市定海区委关于推进“清廉定海”建设的实施意见》，学校四举措深入推进清廉教育建设。

一、“清廉”氛围营造。在启动阶段，学校成立领导小组，召开动员会议，明确建廉洁文化示范学校的重要性和紧迫性，确保有广泛的参与性。其次，利用升旗仪式开展“敬廉崇洁”教育活动启动仪式，向全校师生讲明活动的意义和目的，并向全体师生发出倡议。此外，学校通过制作廉政警句宣传牌，利用宣传橱窗、班级黑板报等进行学习宣传，并在宣传橱窗和黑板报中开设专栏，营造良好的学习宣传氛围。

二、“清廉”校园实践。学校通过开展清廉校园活动，利用校园生活中的每一件小事，引导学生从具体事情做起，从一言一行做起，培养良好的廉洁意识。学校从领导班子活动，教师活动以及学生活动三大方面开展形式多样的校园活动，如观看反腐警示电教片、廉洁演讲活动和廉洁师风评比活动、敬廉崇洁手抄报、绘画或宣谣等系列活动，逐步养成勤奋节俭，爱国奉公，敬廉崇洁的良好品德。

三、“清廉全员化”生活实践。学校将反腐倡廉教育面向全社会，把思想教育，纪律教育与社会公德，职业道德，家庭美德，法制教育相结合。有针对性地进行教育，培养和引导，让全体师生从日常的生活小事做起。学校将以“小手拉大手，廉洁进

我家”为主题，开展系列生活实践活动。

四、“清廉学校”成果总结。学校将通过“清廉学校”建设年度成果展示；学习“清廉教师”典型案例以及形成“清廉学校”建设经验三方面来检验清廉学校建设成果，加大力度挖掘和宣传“清廉学校”建设的典型和经验。

清廉学校创建工作方案篇二

为深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、县局相关文件及会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高我镇教师队伍整体素质，推进素质教育，不断提高教育教学质量，现就我镇加强师德师风建设提出如下实施意见：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以构建和谐育人环境，办人民满意的教育为宗旨，以敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献为核心，以德为人先、学为人师、行为示范为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，努力建设一支与我镇经济社会发展相适应的教师队伍。

通过师德师风教育活动，切实解决当前我镇师德建设中存在的突出问题，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

范围：我镇教育系统全体教师。

时间：从6月1至6月30日

重点及具体要求：各学校要结合实际自行制定整顿方案。整顿重点如下：

第一阶段：（6月1日10日）高度重视，抓好问题查摆工作。

各小学要在搞好动员部署的基础上，制定出切实可行的实施方案，召开师德建设动员大会，深入发动、统一思想、明确职责，深刻认识开展此次教育整顿的必要性和重要性，大力营造师德师风整顿教育的舆论氛围，增强每一位教师搞好师德教育活动的主动性和自觉性。各学校领导成员和教师都要写出书面自查报告，深入进行自我剖析，查摆问题。

查摆重点：

学校领导班子成员要重点围绕以下7个方面进行剖析。

- 1、学校教学质量不高，办学方向、办学目标、办学思想不明确，社会满意度较差；
- 2、学校管理无章法，没有完善的规章制度或制度落实不到位，执行不严格；
- 6、不学习、不思考，决策水平低、有失误；
- 7、对教师的评价和使用不够客观、公正、合理，不善于团结广大教职员工，调动其工作积极性。

学校教师要重点围绕以下6个方面进行剖析。

- 1、师表意识差，言行与国家法律法规相违背，误人之弟，有参与赌博等违法行为；
- 4、教育方法简单粗暴，教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心，故意刁难学生和家；
- 6、工作中迟到早退、无故旷课；长期请假，擅自离岗、坐着上课的行为。

7、教育教学工作敷衍塞责，随意性大。不能严格遵守课堂常规进行上课、辅导。

学校领导成员要面向全校教师和部分学生家长代表大会上进行自我剖析和问题查摆要通过对照检查和认真查摆，深刻剖析问题产生的思想根源和主观因素，要深挖细查，触及灵魂，正视问题，边查摆边整改。

第二阶段：（6月11日6月20日）突出抓好整改工作。

校长和教师要针对学校和个人在师德师风、教学质量等方面存在的问题，进行认真地分析思考，制定切实可行的整改方案认真加以解决。整改方案要做到针对性强，措施得力。各小学要对存在的问题分开轻重缓急逐步加以解决，要明确领导责任、整改时限、整改内容和整改措施等。对整改和解决问题工作不力、虚于应付、得过且过的学校要追究领导责任。在整改中不断完善和健全各项师德教育管理规章制度，落实师德建设的长效机制。

第三阶段：（6月216月30日）抓好巩固提高和总结工作。

各小学要积极开展评价活动。即领导考评、教师互评、学生测评和家长测评。评议结果纳入个人档案。让教师的.师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督。同时各小学要认真总结师德建设工作的经验和成就，树立一批师德工作先进典型。用典型的力量带动人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥先锋模范作用，使全镇的师德水平有大幅提升。

为了确保师德师风整顿活动扎实开展、取得实效，各校必须高度重视这次师德师风集中教育整顿活动，切实把这次教育整顿活动作为促进和提高学校工作的一个有力措施来抓。精心部署，周密安排，制定工作方案，落实工作措施。

校长是这次整顿活动的第一责任人，要亲自抓，领导班子成员要分工抓。学校领导干部要以身作则，带头示范。确保活动开展扎实有效。要充分利用黑板报、宣传栏等多种方式宣传师德师风建设的重要性，提高广大教师对师德师风集中教育整顿活动重要意义的认识。镇教委将成立督查组，对此项活动开展情况进行督导检查，对学习认真、效果好的学校进行表扬，对敷衍塞责、流于形式的学校通报批评。

清廉学校创建工作方案篇三

以构建社会主义和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

（一）宣传学习阶段(20xx年1月—2月)

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。
- 5、认真组织好相关学习。组织教职员学习教育法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

（二）自查自评阶段(3月—4月)

主要任务与要求：

- 1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》(见附件一、附件二)，自查自纠，自我评价。
- 2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。
- 3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我

评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

（三）民主评议阶段（5月—6月）

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

（四）整改提高阶段（9月—11月）

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书（见附件四）。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学

校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

（五）总结表彰阶段（12月）

主要任务与要求：

- 1、建立师德档案；
- 2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。
- 3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。
- 4、总结师德师风的. 相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

（一）加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长

副组长

成员z

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，[-]下设办公室，指定专人负责日常工作。

（二）抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

（三）建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”）。

清廉学校创建工作方案篇四

为全面提升教师思想政治素养和职业道德水平，以师德建设推进我区教育现代化发展，营造风清气正的良好教育氛围，树立经开区教育良好的社会形象，塑造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，推动我区师德建设工作再上台阶，结合工作实际，特制定本实施方案。

以办好人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本任务，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，以德为人先、学为人师、行为世范为准则，以活动为主线，以问题为导向，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

（一）坚持思想引领。引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，准确把握和带头践行社会主义核心价值观。组织各地各校开展迎接，引导广大教师更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，对师德师风建设的重要性进行再认识、再提高，形成新的理念共识。

（二）强化职业道德。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。组织教师认真学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，突出全

员全方位全过程师德养成。创新师德教育和宣传方式，发掘师德典型、讲好师德故事、弘扬师德楷模，引导广大教师争做“四有”好老师，通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。

(三)突出问题导向。针对双减实施过程中，以群众反映在职教师有偿补课、校外兼职取酬、违规收受礼品礼金、伤害学生、违背公序良俗等突出问题为切入点，开展专项治理行动，切实加大师德师风专项整治力度。强化师德考评，充分发挥师德档案的结果运用，把师德表现作为绩效考核、职务聘任和评优奖励的首要依据。

(四)接受社会监督。坚持以人民为中心的教育发展理念，多渠道听取民意，打通服务群众最后一公里。充分发挥学校家长委员会作用，邀请广大学生家长积极参与，认真听取学生家长意见建议，真诚接受监督，把提高群众满意度作为开展师德师风建设活动成效的重要依据。

(一)开展师德专题教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法律法规教育融入师德师风建设活动和教师培养、培训、管理全过程。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的第一模块，纳入市级培训、区级培训、校本培训和全员培训中，记入教师培训学时。健全师德教育学习制度，每月确定一个师德教育主题开展学习活动，精选学习内容，合理安排时间，严格考勤制度。学校要制作宣传橱窗，内容要有师德要求、师德承诺、师德典型。

(二)建立师德师风巡查制度。各校要建立师德师风巡查制度，学生在校期间实行全时段全校巡查，督促教职工规范保教行为，及时发现和纠正苗头性问题。巡查制度要规范严格，制定值班表，填写值班记录，确保值班人员每天不间断查，一旦发现教学秩序不正常现象及时赶到，避免发生体罚或虐待学生现象。区文教卫局将对学校师德师风巡课情况开展抽查检查暗访。师德师风巡查制度专题教育活动要做到时间、人

员、内容、效果四落实，落实情况作为区师德师风检查重点内容。

(三)开展作风整顿活动。3月初，集中学习20xx年全市中小学加强师德师风建设的实施方案，开展“大学习、大查摆、大讨论”师德师风整顿活动，以问题为导向，针对在职教师师德师风存在的教师有偿补课、校外兼职取酬、备课辅导及课堂教学不认真、校园安全隐患化解不主动、校园矛盾研判不深入、上班期间履职尽责不到位、越级或群体性上访、意识形态管控不严、迟到早退自由散漫现象、违背公序良俗等突出问题，深入开展内部讨论，剖析问题产生的原因，提出下一步工作目标和整改措施，要求教师人人参与自查、人人发言剖析、人人公开承诺整改，确保活动取得实效。

(四)开展承诺活动。3月，各学校开展师德承诺活动，以“学生满意、家长满意、社会满意”为标准，组织教师签订中小学教师师德承诺书，就提高思想政治素质和师德水平、履行岗位职责、完成年度工作任务、提高服务学生水平等方面作出公开承诺。

(五)组织师德模范选树活动。4-6月，结合省“荆楚好老师”推荐活动，通过师德先进个人、优秀班主任、优秀教师评选和骨干教师及学科带头人推选等，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进人物，深度挖掘宣传富有时代性的师德楷模、优秀教师，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用，激励广大教师见贤思齐。区文教卫局继续组织“师德标兵”评选活动，通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。各单位师德模范人物选树活动要“见阵地、见人物、见事迹、见成效”。

(六)开展宣传推广师德师风典型活动。6-9月，各学校要集中开展宣传推广师德师风典型活动，通过师德报告、集中学习讨论等方式，学习爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、改革创新等各类先进典型事迹，引导广大教师向先进典

型学习，充分发挥师德先进个人、先进集体的激励、导向和示范作用。

(七)集中开展暑期在职教师有偿补课、校外兼职取酬专项治理活动。7-8月，区文教卫局和区属学校将集中开展暑假期间“在职教师有偿补课、校外兼职取酬”专项治理活动，公开举报电话及邮箱，保持高压态势，形成治理长效机制。要强化学校是专项整治第一战场，校长是第一责任人的意识，督促校长切实承担起管理责任。以学校为基层单位，组织教师签署拒绝有偿补课、校外兼职取酬公开承诺书，对在职教师有偿补课进行排查，一经发现，立即制止，严肃处理。对举报线索，区文教卫局和区属学校要会同区纪检监察部门建立有偿补课举报问题台账，对举报线索实行销号处理，对查实的教师从严从重处理。

(八)组织师德师风“开学第一课”活动。9月，组织师德师风“开学第一课”活动，以学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》为中心，开展新教师入职宣誓、在职教师教师节重温誓词、组织专题讨论学习等活动，从带头践行社会主义核心价值观、依法从教立德树人、拒绝有偿补课、减轻学生负担、关爱每一个学生、规范办学行为、规范从教行为、争当“四有”好教师、健全师德建设长效机制等方面进行专题交流，提出师德建设水平的新思路与新举措，努力塑造关爱学生的敬业形象、精通业务的师表形象、严格管理的学校形象。

(九)集中开展警示教育。10月，区属各学校面向体教职工组织开展一次师德失范行为专题警示教育活动，对照新时代教师职业行为十项准则和加强师德师风建设有关要求，以在职教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生等师德失范行为典型案例为反面教材，可以采取集中学习、会议传达、分组谈论等形式，务必覆盖到每一名教职教育引导教职工深刻汲取教训，强化纪律规矩意识，切实防止师德失范问题再次发生。

(十)组织教师开展对照检查。11月，区属各学校组织全体在职教师，对照师德师风要求，结合自身岗位要求，认真查摆师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，制定整改措施，并及时加以改正。教师对照检查和整改情况作为20xx年师德年度考核的依据，对没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，师德年度考核直接定为“不合格”，并在年度考核及评优晋级工作规定中，落实“师德不合格”一票否决制。

(十一)开展专项检查考核。11-12月，区文教卫局将成立检查组，充分发挥责任督学作用，对所属学校开展专项检查考核，也可采取邀请媒体监督开展专项督查和暗访工作。重点检查考核学校对师德师风建设的落实情况，包括师德师风制度建设情况、教师师德师风考核及结果运用情况、宣传教育和年度活动开展情况、学校的具体措施及要求、举报事项的查处情况。对活动开展不积极，不履行或不正确履行师德师风建设管理职责，对日常教育督导不到位，发现问题处置不力、方式不当或拒不处理、拖延处分、推诿隐瞒的，经查实，要视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式严肃追究相关责任人责任。

实施师德师风建设，要按照学习动员、全面实施、总结提高三个阶段的方法步骤和具体要求，有序推进。

(一)动员学习阶段□20xx年2月至3月，主要抓好师德专题教育活动。一是分层开展宣传动员，组织召开教育行政干部、中小学校长、全体教师三个层面的实施师德师风建设动员大会。二是制定实施方案。要按照全区统一部署，结合自身实际，制定出切实可行的师德师风建设的实施方案，明确全年任务。三是开展全员学习，深入学习《教育法》《教师法》《中小学教育惩戒规则(试行)》《未成年人保护法》《八五普法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(20xx年修订)》等法律法规文件，做到全员覆盖、应知应会。

(二)全面实施阶段□20xx年3月至12月，主要抓好活动的开展落实。一是注重开展讨论交流，在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展讨论交流活动，听取意见，交流思想，找准问题，共同提高。二是注重向社会征集意见建议，通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德师风信箱、公开校长网络邮箱，公开师德监督电话，定期向学生、家长和社会征询意见。三是注重整改落实，针对征求意见中查摆出的问题，制定切实可行的师德师风建设整改方案，将学校制定的整改措施和方案在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。

(三)总结深化阶段□20xx年11月至12月，主要抓好检查评比、建章立制。一是检查考核。区文教卫局将组织有关人员，深入各学校，对师德师风建设活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行综合检查。二是建立长效机制。要健全和完善领导机制，建立师德考评制度，建立师德档案，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核。

(一)提高认识，加强领导。高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。区属各学校要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人第一责任人责任。把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，防止流于形式，切实抓出成效；要使全体教师明确师德师风建设的重要意义，形成正确的舆论导向；要协调一致，分工负责，共同推进师德师风建设深入实施。

(二)加大宣传，营造舆论氛围。区属各学校要充分运用广播、电视、报刊、互联网等媒体，对师德师风建设的重大意义、部署、要求、做法、经验和师德师风建设先进典型开展大力宣传，及时报道活动进展情况，扩大师德师风建设的社会影响。

(三)周密部署，务求实效。区属各学校要按照文件要求，制定本单位的实施方案，有计划、有步骤、积极稳妥地推进师德师风建设。要全面宣传，深入动员，组织全体在职教师全员参加，民办学校同样要做到组织领导到位、宣传部署到位、责任明确到位、措施细化到位、督促检查到位，使活动更加贴近实际、贴近教师。要将师德师风建设与学校行风建设、教育教学等中心工作紧密结合，突出重点，狠抓落实，务求实效。

(四)加强督促指导。区文教卫局对师德师风建设进行检查指导，采取实地查看、随机抽查、座谈交流、电话随访等方式，对各学校推进师德师风建设情况进行督促检查，做到有诉必查，有错必纠，坚决查处顶风违纪的行为，对典型案件及时点名道姓通报曝光，确保师德师风建设取得实效。

(五)把握时间节点。

1.20xx年3月29日前，区属各学校学校报送本校本年度深化师德师风建设推进方案、师德师风监督举报电话和信箱。

2.20xx年4月6日前，区属各学校报送本校上半年开展师德师风集中宣誓和公开承诺活动情况、集中开展师德师风主题教育活动情况。

3.20xx年6月28日前，区属各学校上半年师德师风建设方面的经验做法、存在的问题及教师失德行为惩处情况。报送本校一学年来受区级以上表彰的师德典型材料、典型宣传情况和师德先进个人推荐情况(以表扬文件要求上报)。

4.20xx年9月13日前，学校开展相关宣传教育等情况上报区文教卫局备案，上报区文教卫局教师管理科。报送本校下半年开展师德师风集中宣誓和公开承诺活动情况、师德师风“开学第一课”活动情况、集中开展师德师风主题教育活动及开展谢师宴专项治理情况。

5.20xx年12月18日前，区属各学校报送校师德师风建设制度文件、考核情况、年度及20xx年师德师风惩处情况统计表。

清廉学校创建工作方案篇五

按照市清廉晋城建设工作专班办公室整体部署，我校坚持以实现“干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身、校园清廉文明”的良好育人生态为目标，积极开展全面建设清廉学校各项工作，党总支书记、校长带领全校干部职工在组织领导、巩固阵地、清廉宣传、创新载体等方面抓实抓细具体举措，取得了一定成效。现将清廉学校建设工作情况汇报如下：

（一）加强组织领导。根据“全面建设清廉学校”相关要求，学校高度重视，提前安排谋划，强化宣传落实。制定了《晋城市实验中学关于推进清廉学校建设的实施方案》，成立了由党总支书记、校长任组长的全面建设清廉学校工作专班。结合8月至10月市纪委监委督导组三次到学校督导检查反馈指出的问题，学校班子10月14日集中研究讨论，进一步明确了工作专班职责和工作机构，对《清廉学校建设任务清单》进行了修改完善，对各项工作任务分解并细化到工作措施、分管领导、责任处室、完成时限等，确定形成了2022年底和2023年底的工作任务清单，班子成员各自具体负责分管领域的工作任务落实。

（二）定期专题研究

根据清廉学校建设不同阶段的任务要求，6月13日和9月20日，分别召开了两次工作专班会议，期间还进行了多次协调会商，开展工作任务专项研究。通过专班会议和专题研究，不断强化专班成员对全面建设清廉学校工作的思想认识，推动形成建立健全清廉学校建设主体责任、党总支书记、校长第一责任人责任、班子成员“一岗双责”和纪检小组监督责任的“两个责任”协同推进机制；具体细化了工作专班对清廉

学校建设的指导、协调、督查；明确了要运用电子屏、微信公众号等新媒体作好清廉学校建设宣传工作的具体要求。工作专班会议要求，党员干部要当廉洁表率、做清廉先锋，带领全体师生共同营造风清气正的清廉校园环境。

学校重视加强制度体系建设，不断完善细化各项工作制度，在原有《管理制度汇编》的基础上，结合实际情况梳理检查进行“废改立释”工作，正在重新组织修改完善。集体研究制定了《实验中学岗位廉政风险点及防控措施》，作为加强廉政建设、防范违规风险、保障作风清廉的重要制度进行了专题学习研讨，并作为党总支纪检监察的重要依据。

（三）持续清廉宣传

我校一贯重视对干部教师的党风廉政建设和师德师风建设，始终把清廉宣传教育纳入学校全面管理和教育教学改革发展全过程，以多种活动形式促进廉洁风尚浸润校园、绽放校园。

1. 重教育，正师德。坚持加强师德师风专项宣传教育。

7-10月，学校多次召开“师德师风专项教育警示大会”、“全面建设清廉学校工作推进会”，集中学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，传达了近期教育部和省市关于师德师风警示教育案例，传达了市教育局关于清廉学校建设和暑假期间各项廉洁工作纪律，校领导和全体教师集中签订“实验中学2022-2023学年度师德师风承诺书”，组织了集体签名和集中宣誓活动。

8月2日，学校党总支集中中层以上干部在三楼会议室共同观看了市纪委监委录制的党员廉政教育片《端失》。通过观看发生在晋城的党员干部腐败案件，“以身边事教育身边人”，警示每一位党员教师一定要严守党规党纪红线，加强师德师风建设。

9月，学校两次召集中层以上干部进行廉政谈话提醒，勉励他们要树立法纪意识，清廉履职，廉洁工作。

这些活动进一步提升了全体党员、教师的清廉意识，明确了师德底线和法纪红线，为推进清廉学校建设打下了坚实基础。

2. 扬正气，正师风。9月9日，学校召开庆祝教师节大会，隆重表彰了一批优秀教师和师德典型，最美教师李建梅老师在会上分享了自己爱岗敬业、教书育人的成长历程；全国优秀教师王先梅参加晋城市庆祝第38个教师节主题晚会，在现场接受采访讲述教师的责任担当，表达了作为人民教师的无悔、清廉、奉献、骄傲之情。这些活动都为全校党员教师树立了弘扬师德正气、乐于清廉从教的典范。

2022年9月27日，学校在东一楼会议室组织开展“宣扬晋城楷模培育清廉理念”视频学习会，集中收看学习第五期“晋城楷模”荣誉称号获得者、泽州县崔河村原党支部书记崔晓满和沁水县侯村村党总支书记兼村委主任韩小抗的先进事迹。通过“以身边事教育身边人”，充分发挥清廉模范人物的榜样示范作用，为培育全校教职员工清廉价值理念，加快建设清廉学校发挥了重要作用。

3. 抓学习，促清廉。组织全校教职工参加“全面推动清廉晋城建设网上答题活动”，累计参加1037人次，极大提高了教职员工参与学习和创建清廉学校的热情，为全面推动清廉晋城建设，营造良好政治生态和发展环境打下了坚实的思想基础。

（四）巩固清廉阵地

清廉文化阵地建设方面，教学楼五楼走廊设置了“廉洁文化长廊”，东一楼入楼大厅显著位置设置了“弘扬廉洁文化共建清廉学校”专题展板，结合利用“社会主义核心价值观教育室”和多样化校园宣传版面，通过组织全体师生参观、文

化专员讲解、开展主题党日、主题班团队活动，开展丰富多彩的清廉文化主题教育，巩固清廉阵地，加强廉洁宣传，营造学校清廉文化教育氛围，让清廉文化真正能植根于广大师生心田。

（五）丰富活动载体

在清廉学校建设工作中，我们利用多样化活动及载体，把清廉学校建设和党建工作、团队活动、教育教学工作、校园文化活动充分融为一体，形成教育合力综合发挥作用。

8-10月，学校在微信公众平台继续发布“学习进行时——《***谈治国理政》第四卷”和“清廉学校”系列专题学习材料。通过持续加强清廉文化建设，打造清廉文化环境，建设清廉教育阵地。

党总支组织全体党员、思政课历史课教师到高平瓦窑头党建教育基地和寺庄镇伯方村家风廉政教育基地，开展“筑牢廉政根基，传承革命精神”9月主题党日活动，实地参观瓦窑头烈士纪念馆、寺庄镇家风廉政主题教育广场，让党员教师们接受了一场深刻的革命传统教育和廉政文化教育，铸牢了清廉根基，增添了清廉品质。

学校在全任教师中开展“清风入校，廉花满园”主题书画作品比赛，组织各年级班级举办“讲清廉故事，育红色基因”主题班团队活动，丰富了校园文化生活，突出了清廉学校建设主题。

（一）目前主要存在制度不够完善、部分制度已显过时、自身常态化调研和督查机制作用发挥不够等问题。学校工作专班将具体分解落实任务和细化指导督查，严格按照上级要求和任务清单抓紧抓实各项要求，并和第一督导组加强联系，做好清廉学校建设示范单位各项工作。

（二）廉政宣传教育力度有待进一步加强。部分教师只重视教学业务的思想倾向还较明显，对清廉学校建设的思想认识高度不够，学校宣传教育的说服力也不够，宣传教育形式陈旧，不够新颖。

（三）清廉学校建设载体有待进一步创新。学校建设和发展的根本和手段还要依靠多样化的载体，目前的创新载体还不够广泛，形式不够多样化。

（一）将清廉学校建设与提高教师队伍思想道德素质相结合。提高开展师德师风教育培训活动实效，下一步我校将完善把师德考评结果与评优评先、职称晋升等相结合的制度。

（二）不断营造良好的廉政文化环境氛围。增设廉政教育警示牌，在电子显示屏滚动播放廉政警示语，在校内醒目位置悬挂廉政教育宣传横幅。

（三）加强督查落实。加强对学校“三重一大”项目等重大事项及重点建设工作的监督检查，进一步完善细化各项工作的长效监督机制；加强对《清廉学校建设任务清单》完成情况的督查指导，尽快落实各项工作任务，全面建设清廉学校。

清廉学校建设是一项长期而艰巨的工作。我校将通过清廉阵地建设、警示宣传教育、创新活动形式，强化全校师生对清廉学校建设的思想认识和行为认同，努力营造良好的廉政文化氛围，把清廉学校建设与教育教学业务工作紧密融合，筑牢教师廉洁从教、学生廉洁修身基础，确保清廉学校建设各项任务落地、落实，为全面推进我校高质量发展提供坚强保障。

清廉学校创建工作方案篇六

推进“清廉学校”建设工作，是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面落实**市、**区教育局关于推进“清

廉学校”建设工作重要指示，扎实推动我校全面从严治党向纵深发展，保证孩子们健康成长的需要。一年来，**市希望小学以党建引领，全面建设“党风优良、校风清明、教风清正、学风清新”，想真招、出实招，多举措推进“清廉学校”创建工作。

01、组建班子，率先垂范

学校成立清廉学校建设工作领导小组，加强班子建设，党员干部率先垂范。在学校班子成员中形成秉公尽责、不以权谋私，不徇私枉法，不奢侈浪费，带头艰苦奋斗、做好表率。

02、党建引领，真抓实干，营造优良党风

凝聚发展正能量，从党员干部队伍的思想意识抓起。学校在致力打造“幸福教育”办学特色的指引下，将党风廉政建设放在心中、落到实处、引向深入，多次召开专题会议学习、讨论学校“清廉校园”建设的方案和相关工作，完善各项措施。立足提高全体教师政治站位，坚持“三重一大”制度，突出“四个一”。即：一次“廉洁从教铸师魂，立德树人正师风”主题党日活动；一月一自查，针对党员涉酒问题等开展自查，并结合违法违纪典型案例开展警示教育；一次民主生活会，组织党员进行批评和自我批评，进行问题查摆；一次全校“廉洁风险”排查，针对学校各部门工作开展廉洁自律，并形成排查报告。

03、师德为先，立德树魂，营造清正教风

”；启动一次全体教师思政课暨师德师风常态化网络培训；撰写一个“我身边的师德小故事”；举办一期“我就是一道风景”教师讲坛，讲师德故事，树清廉之风；开展一次“师德师风”风险排查。

04、学生为主，润物无声，营造清新学风

“清廉学校”建设离不开清新的学风建设，要让“廉洁”教育从小植根于孩子们心中，学校非常重视加强学生日常行为规范培养，有机渗透廉洁文化教育，利用升旗仪式、班队会、红领巾广播站、传统节日等活动开展廉洁文化宣传教育。常规渗透清廉，主题厚植清廉，开展了“六个一”活动。开展了一次“清廉校园你我他”主题国旗下讲话；拍摄了一部微电影《班长竞选风波》，对学生进行诚信、责任教育；开展了一次法治教育活动，邀请叠彩区法院雏雁护航队走进我校，给孩子们做主题宣传教育；开展一次主题讲故事活动，讲述“廉洁校园故事”、“我身边的好老师”；开展一次清廉家风教育活动，发放《**市希望小学廉洁家风倡议书》，拍摄了2个“我的家风故事”；观看了1部廉洁家风故事片；开展一次“清廉文化”主题书法和手抄报比赛，并对优秀作品进行展播。

05、清净校园，宣传助力，营造清明校风

学校通过落实“四个一”行动，让“清廉学校”建设工作无处不在，深入每个师生心中。行动一：利用宣传载体，促清廉文化传播。行动二：开展预防校园欺凌主题教育活动，用法律、道德、纪律、规章制度约束学生的不良行为，为学生的健康成长和学习营造温馨、和谐的校园环境。行动三：开展一次全校性的“双减”工作专项整治，对校内图书、教材、教辅、作业布置检查等展开检查和排查，并形成自查报告。行动四：开展一次全校性的“师生满意度”提升活动，倡导每位教师为学校、学生和教师做一件力所能及的好事，或解决一个问题，提升全校师生的“幸福感”。

“清廉学校”建设是一个长期工程，在今后的工作中，学校将结合新课标标准加强清廉文化的课堂渗透；结合学校近百年的办学历史，挖掘校史、校训、校风等校园文化中蕴含的清廉思想；结合清廉**建设推进会会议精神，开展更为丰富多彩的活动，让清廉之风在希望盛行。

清廉学校创建工作方案篇七

我校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持标本兼治，深入开展“清廉学校”建设活动，不断推进学校的政风校风、师风教风全面升级，促进风清气正教育生态和良好育人环境的全面形成。

1、我校先期下发给全体教师“清廉学校”建设实施方案的讨论稿，让全体教师进行讨论、修改，最后正式成文《胶州市广州路小学“清廉学校”建设实施方案》，目的是让全体教师明白清楚如何建设清廉学校，教师应该如何做，让“清廉”意识入脑入心。

2、学校召开“清廉学校”建设部署动员大会和师德师风教育大会，带领教师学习《中小学教师职业道德规范》、《胶州市中小学教师“十不准”》，通报了教育部公开曝光8起违反教师职业行为十项准则典型案例，让教师引以为戒。与所有教师签订廉洁从教的承诺书。

3、健全教师学习培训机制。将清廉教育纳入全体教师年度学习培训计划，全面推行教师集中政治学习制度，让教师熟知全面从严治党 and 清廉从教要求，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观，引导教师真正做到教书育人、为人师表，树立良好形象。同时学校出台了教师师德师风建设实施意见等文件，以增强广大教师清廉从教责任意识，规范管理教师从教行为，与全体教师签订“自觉抵制有偿补课责任书”，让清廉从教成为教师的自觉行动。

4、学校印发《致家长的一封倡廉信》，号召所有家长为自己的孩子做一个好的榜样，从平时的小事做起，严格要求自己平时的言行，诚实做人，正直做事，节俭持家，勇于挑起属于自己的那一份责任。让“敬廉崇洁”走进我们每一个家庭，让“敬廉崇洁”与我们同行，滋润每一个孩子健康成长、勇往直前。

5、严格学生学业管理。学校要求教师认真研读课标、教材，提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担，提高教学质量；实施“三星作业超市”分层布置作业，让优等生吃得好，学困生吃得饱，使每个学生各有收获，都能享受到成功的喜悦；一二年级不留书面作业，三至六年级每天作业时间不超过1小时。调动学生的学习积极性，关注每位学生的成长和进步。对学业有困难、考试不及格的学生，热心帮助，耐心辅导。学业评价突出立德树人导向，使用等级评价；利用国旗下讲话、主题班队会对学生进行学业诚信教育，严肃考风考纪和作业抄袭行为。

6、加大关爱学生力度

我们学校健全了关爱学生制度

(1) 通过随班就读、送关爱上门、帮扶救助等方式，对残疾、患病及家庭困难的学生加以帮扶。

(2) 责任分工明确，安排相关教师按时对学校片区内的残疾学生上门送教、送关爱，并随时与家长电话、微信交流沟通，帮家长树立信心。

(3) 建立了留守儿童档案和“留守儿童关爱室”，完善心理辅导室、图书馆、功能教室等拓展性学习设施，并合理利用。

(4) 学校定期组织学生参观廉政教育基地，让“红色故事”进校园，观看“红色”教育影片，以扎实推进学生的“红育”和“心育”特色教育。

(5) 学校组织专业教师对学生开展健康心理筛查，同时建立学生心理档案，随时关注每一个需要特殊关爱的孩子，真正把关爱送到每一个学生的心间。

7、党建工作

坚持党建工作统领学校一切工作，党组织带领全体教师，经常性的开展政治学习活动，搞好每月一次的党员义工、主题党日+、德行评价、谈心谈话、党小组学习、党员大会等等党建活动。通过活动，教育广大干部、党员、教师，清正廉洁，培养无私奉献的品质。

8、教师师德教育

与全体教师签订《拒绝有偿补课承诺书》，发放高年级学生《中小学教师有偿补课调查问卷》，严禁教师组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课；严禁教师参加校外培训机构或由其他人组织的有偿补课；严禁在教师为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。多次召开专题会议，教育教师拒请吃、拒送礼，不向家长索贿。召开专门的“师德师风警示教育”活动，通过鲜活的案例对教师进行师德师风警示教育。

学校坚持政务公开、财务公开，没有违规收费现象，所有代收费用项目公开公示。

(1) 向家长下发致家长的一封信，引起家长的重视，与学校一起携手在家庭中做好对学生的清廉教育。

(2) 通过校级、班级微信群，学校公众号等多种途径向家长推送优秀育子心得文章，指引家长培养孩子养成各种好习惯，成为广小的养正最美少年。

(3) 家长在家中结合家规家训，向学生讲解名人清廉小故事，引起学生的兴趣，一起为创建工作努力。

(4) 开展家长会、家访、校园开放日等活动，让家长和学校进行深入的沟通，了解学校的办学理念和管理制度，解答家长在培养学生过程中遇到的困惑，一起为了孩子的成长而努力。

(5) 结合学校的养正教育，开展最美学生、最美家长的评选，在学期末的养正颁奖大会上进行颁奖，校园内进行最美人员的相片展示，让最美文化浸润校园。

(1) 通过主题重大假日、研学、国旗下讲话、主题班会等方式进行清廉宣传和教育，引导学生成为拥有正确价值观的最美少年。

(2) 各班级还开展手抄报、家风家训征集等方式开展活动。

(3) 多种形式进行学生评价，通过最美学生评选，润德银行的使用，促进学生在学生成长的过程中养成受益终身的好习惯。

(1) 一课一得，将清廉进行学科渗透，让任课教师在授课的过程中把这种精神和品质讲解给学生。

(2) 筑牢教师爱岗敬业、为人师表、无私奉献的思想道德基础，在校园中为学生树立榜样。

(3) 传统文化教学中注重品行指引，教育学生抵制不良风气。注重劳动时间活动，在活动中提高学生勤俭节约的品质。

12、校积极开展“清廉学校”建设月系列活动。

一、积极营造氛围

1. 成立领导小组。学校成立“清廉学校”建设工作领导小组，积极召开动员大会，明确“清廉学校”建设的重要性，向全体师生发出倡议，通过多途径营造良好的学习宣传氛围。

2. 校园广播宣传。利用学校广播站，宣传廉洁人物事迹，包公、于成龙、周恩来等事迹学生耳熟能详，让清廉教育入耳、入心。

3. 开展主题班会。各班开展廉洁、勤俭节约相关主题班会，学生们谈古论今，学习廉洁历史人物，讲包拯不徇私情、讲陶渊明淡泊明志、讲毛**爷爷勤俭节约，体会清正廉洁、勤俭节约的重要意义。

4. 清廉文化建设。《易经》有云：“蒙以养正，圣功也。”胶州市广州路小学以养正教育为办学特色，将“养正”确定为校园文化核心，以培养小学生一生正气为己任，让学校每一座雕塑、每一块石头、每一面墙都展现出清正文化。通过清廉主题文化墙，电子屏等，进一步宣传廉洁知识，营造文化氛围，渗透清廉教育。

二、利用学科渗透

廉洁教育进校园要做到持之以恒，切实融合到日常教育中，我们除了举办一些主题活动外，还在日常的学科教育中渗透廉洁教育内容，通过语文、道德与法治、地方与学校课程、音乐等课堂教学，让学生潜移默化地接受到廉洁教育，树立正确的人生观和价值观，从而达到“润物细无声”的教育效果。

三、开展系列活动

1. 师生讲“清廉”。师生围绕“廉政”开展讲故事比赛，孔繁森、焦裕禄、任长霞的事迹被师生们所传颂，他们廉洁、正直的高尚品质令人敬仰，清廉故事浸润了校园，滋养了心灵，清廉相伴，健康成长。

2. 色彩绘“清廉”。组织师生开展“崇清善廉”手抄报、绘画、书法展览活动。师生们用灵巧的双手描绘“清廉”，一幅幅精美作品跃然纸上，如春风化雨、润物无声，让“清廉”扎根“廉”土，心生“廉”花。

3. 巧手剪“清廉”。学校社团组织开展师生“清廉”主题剪

纸展示活动，一场廉洁文化盛宴悄然在剪纸社团展开，真是千裁万剪“廉”花开，清风一缕剪中来，师生们构图巧妙、立意深远，一幅幅廉政剪纸艺术作品经过精剪细琢，鲜活地呈现在眼前，让大家在受到艺术熏陶的同时，也体验了生动直观的廉政教育和深刻的思想启迪。这一刀一剪的过程，也是一次廉洁承诺的过程，将廉洁精神印刻心中。

4. 妙笔写“清廉”。“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎……”学校国学馆里，学生正在诵读古籍经典，汲取“德雅”智慧。学生通过读清廉故事、写清廉感悟，从小在学生心中种下清廉种子，打好人生的精神底色，扣好人生的第一粒扣子。

本次“清风拂校园·廉洁润心田”系列活动的开展，使全校师生树立起廉洁意识，促进了“清廉”班风、校风的形成。我们将继续秉承求真务实、清正廉洁的工作态度，砥砺前行，不断进取，加快“清廉”学校建设，让清廉之风吹遍校园。

清廉学校创建工作方案篇八

为贯彻落实中共中面《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，大力弘扬廉政文化。我园根据县教育局的统一安排部署，结合本园省级课题《幼儿礼仪养成教育生活化》的研究实际，通过切实可行各项活动，把廉政文化教育与园内的各项活动有机结合起来，在全园深入扎实开展廉政文化进校园活动，此项活动措施得力，切实加强校园廉政文化建设，营造了“崇高廉洁”、“以廉洁为荣”的社会风尚和文化氛围，促进和谐校园建设，收到了良好的教育效果。

一、廉洁教育与校园文化建设相结合

我们充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、首先修养、敬业精神、人格品德、廉洁操守等教育内容，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

结合省级课题《幼儿礼仪养成教育生活化》的研究,幼儿园宣传栏内分别书有“致家长的一封信”、“各年龄段幼儿星级礼仪行为标兵评选条件”、“家长礼仪行为标兵评选条件”、“家长行为道德规范”、“学前儿童行为道德规范”、“教职工礼仪行为养成要求”,大厅正中则挂着“全国公民基本道德规范”,其两侧是“星级礼仪行为标兵表彰栏”、“幼儿礼仪行为规范”等,为小朋友们创设了一个良好的学习、活动环境,使他们在潜移默化中受到教育.

在校园内建设文化长廊,礼仪行为格言上墙,张贴富有幼儿健康思想情趣的书画,组建了校园廉政文化领导小组,订阅了《思想道德教育读本》,并定期更换廉洁教育黑板报.幼儿园还开设了美术、器乐合奏、舞蹈、健美操等兴趣小组,在德育宣传周悬挂反邪教、禁毒、预防青少年违法犯罪等宣传挂图,使幼儿在潜移默化中历练心志,受到教育.

二、廉洁教育与主题活动相结合

各班根据不同年龄段的幼儿对象,灵活设计活动形式,采用讲故事、游戏活动、文艺表演、演唱会、主题谈话等方式,潜移默化地让幼儿养成“以廉为荣、以贪为耻”的道德观念.利用每周一的唱《国歌》、国旗下唱《五星红旗,我家您》分别从理想前途、人生观、做合格小公民等方面让幼儿自我教育.利用每学期的家长会、家长开放日、法制报告会,与家长和法制人员一起探讨家庭教育、社会教育的廉洁氛围,使幼儿中的攀比之风、奢移之风得到有效遏制.

在实施礼仪养成教育过程中,各领域教育密切联系,不可分割.如社会活动的“我与文明手拉手”,通过日常生活中的正反事例,教育幼儿从小养成礼仪行为的良好品质,从认知、情感、行为的综合养成教育上达到“知情行合一”;语言活动:“礼仪故事、格言天天讲”,组织每个幼儿与父母一同收集礼仪故事,礼仪“三字经”,并随时给同伴讲、给父母讲,教师可以给幼儿讲,幼儿也可以给老师讲,健康教育,可以为幼儿创编体育

活动“争夺礼仪红旗”。教育“富理于情、富教于乐”，使抽象的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德认识观念，养成良好的礼仪道德行为。组织幼儿参与社会方面的廉政教育活动。今年6月，我园开展了有创意的“爱心义卖”活动。全园幼儿踊跃参加、筹集资金3000多元为贫困儿童献上了一片爱心。

三、廉洁教育与学校素质教育相结合

1. 教师方面

充分发挥共产党员的先锋模范作用，把反腐倡廉教育融入师德教育之中，开展群体师德创优活动，今年我园被评为群体师德创优先进单位。通过教师在日常生活中的言传身教和在课堂上对廉政内容的传授，让幼儿在潜移默化中树立廉洁的意识和观念。爱模仿是幼儿的特点，这种隐性的教育是一种“威化”无比的教育。因此，我们组织教师开展“立高尚师德，树教育新风”、“敬业、爱生、奉献”等主题活动。开学初党员干部进行廉洁自律承诺，全体教师向家长宣读《教师承诺》，倡导廉洁从教的新风尚，每月开展“教师星级礼仪之星”评选活动，学期结束进行《家长问卷调查表》，以检验教师的师德师风。

2. 幼儿方面

廉政文化进校园活动，幼儿是重点。幼儿园教育与小学教育有所不同，因为幼儿教育是贯穿于一日生活之中，一日生活为很多社会性的廉政文化行为的发展提供了契机，幼儿只有在社会生活中才能积累社会经验，学习怎样做人、怎样生活。因此，我们在游戏、入园、进餐、入厕、午睡、户外活动、教学活动、过渡环节等一日生活中，为幼儿提供各种各样的情境，制订各项行为规则。同时对每个环节的行为提出具体的要求，把廉政文化内容细化到各环节中。

以课堂德育渗透为主,挖掘健康、语言、社会、艺术、科学五大领域的教学素材,使廉洁教育渗透到各学科教学的全过程.通过教学活动,让幼儿在课程学习中领会,在生活中体味.组织幼儿背诵廉洁格言、廉洁诗歌,做到既学知识,又学做人两不误.贴近幼儿生活,体现幼儿生活,体现知识性、趣味性、教育性的活动,使他们在轻松愉悦的氛围中接受了廉洁教育.

每月开展礼仪小标兵评选活动,根据幼儿年龄特点,我们制订了各年龄阶段的幼儿“星级礼仪行为标兵”评选条件.每一个年龄阶段都有具体的标准,如小小班、小班幼儿的“星级礼仪行为标准”评选条件有10条,凡符合其中3个条件的幼儿为“一星级礼仪行为标兵”,符合5个条件的幼儿为“二星级礼仪行为标兵”,符合7个条件的幼儿为“三星级礼仪行为标兵”,所有条件都符合的幼儿为“四星级礼仪行为标兵”.每月在月底由班级老师把符合条件的“星级标兵”名单上报教科室,我们再组织所有的“星级标兵”参加挂牌仪式,当一块块星级小红牌在小朋友的手臂上时,那种自豪感写在孩子们稚嫩的脸上,荡漾在孩子们的心田,深深地激励着自己,并感染着其他幼儿奋发向上.对良好礼仪行为习惯的赞许,可以使成功的幼儿肯定自己,使其他的幼儿看有形象、学有榜样.

每月我们对16个班级进行文明班的评比,对文明班的评比有具体的要法度,实行一票否决制,凡是班级卫生当月扣分或幼儿出现安全问题,一律不得进入文明班的评比,被评上“文明班”的班级,在全体教职工会议上由园长室授予“文明班”的循环三角旌旗,学期结束也给予相应的精神和物质奖励.

同时我们开展了“行礼仪,说文明话”的活动.每天都有6名中大班的小朋友身穿大红礼仪服装,胸前斜报礼仪彩带,头戴礼仪帽,在园门口迎候家长 and 小朋友,一声声“叔叔好!”“阿姨好!”“小朋友好!”,深深地感染着孩子,也净化着家长,使得小朋友成为课题实践研究的“小小宣传员”、“小小监督员”,一批批“讲文明、懂道理、守信誉、善交往”的新苗在实践中涌现.

四、廉洁教育与开展“三风”建设相结合

,创造了幼儿园内部廉洁、清正、和谐、守法的氛围.

通过开展廉政文化进校园活动,幼儿“以廉为荣、以贪为耻”的廉洁意识有了显著提高,如幼儿在老师的引导下,作出了“不说谎话”等廉洁行为,并在学习、生活中加以落实.通过廉洁教育,幼儿的学习积极性、主动性和良好行为习惯也得到了进一步加固强,“不昧金、不贿选、不攀比、不谈沾、诚实守信、廉洁俭朴”的良好行为惯性在我园已经形成.廉政文化进校园活动,有力地促进了我园师生的思想建设教育,同时幼儿园的保教质量也稳步提高.

事实证明,大力开展廉洁教育“进校园、进教材、进课堂、进活动、进幼儿头脑”,对幼儿实施廉洁教育是必要的、可行的,意义深远.在总结工作取得经验的基础上,我们将探讨存在的问题,进一步完善廉政文化进校园的领导机制、教育内容和工作方法,将廉政文化进校园活动开展得更有效.