

# 听证会报告书的正文部分由两大部分组成 (精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 听证会报告书的正文部分由两大部分组成篇一

尊敬的\_\_\_\_\_大学主管领导：

您好！

作为一名班主任老师，我很高兴能够向您推荐我的优秀弟子\_\_\_\_\_，同时感谢您有时间看完我的推荐信。

\_\_\_\_\_同学和竞争者们一样，十分希望通过贵校的自主招生来实现她一直以来的梦想——考入\_\_\_\_\_大学。

在众多高校中，唯有充满儒家气息的\_\_\_\_\_大学深深吸引了她，而且在她的耳中，我也了解到山大的校训：气有浩然，学无止境。\_\_\_\_\_作为我的学生已有三年，她凭借着三年如一日的努力，成绩一直名列前茅，但在她的身上，我并没有发现骄傲，反而出现的是更加努力的学习，成绩再一步步的提高，好的时候会进入年部几十名。

\_\_\_\_\_同学热爱学习。但不只是重视智商，在开发大脑智力资源的同时，她也非常注重情商的发展。她一直担任着班级的生活委员，数千元的班会在她的手中周转，却从来因为钱的事情而被同学们说三道四。同学们说，她的特长之一就是利用有限的钱为班级处理更多的事，每次集体活动过后，我班的花费情况都是22个平行班中，获得收益的。同学们所交

的班费，放在她手里最让人放心。

\_\_\_\_\_同学第二个特点就是懂得什么叫脚踏实地，什么叫不图虚荣，什么叫谦虚谨慎，什么叫取长补短……高中三年，她一直在努力夯实学科基础知识、掌握学习方法、提高操作实践能力。同时，利用课余时间她会广泛地涉猎大量书籍，不但充实了她自己，而且培养了她多方面的技能。一个小女孩能够做到这些，作为她的班主任，我知足矣。

\_\_\_\_\_同学的第三个特点就是有着很足的人情味儿。我也最喜欢她的这个特点，下课时候，或许就在你偶尔的一眼，就会看到这个温柔的女孩在帮助成绩较差的同学，在为他们耐心的讲解着习题，归纳着知识点。每个班级都会有着固有的现象，哪个同学讲题最耐心，最细致，哪个同学周围就会围绕最多的同学。而我们的\_\_\_\_\_，就是这样一个中心点。有一些人认为，学习好的学生薄情，而在\_\_\_\_\_的身上我却一点都没有看到。跟多的是看到她优秀的品质在感染的大家。

从教十多年，我认为，好的学生就应该进入好的学府深造，\_\_\_\_\_的选择是我最赞成的选择，然好风也需凭借力，希望贵校能够给予这个优秀的高三女孩一个机会，让她去完成自己的梦想，走出自己的道路。

推荐人□xxx

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 听证会报告书的正文部分由两大部分组成篇二

我叫\_\_\_\_\_，毕业于\_\_\_\_\_师范大学思想政治教育专业，本科学历，\_\_\_\_\_年8月到\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_中学任教社会政治。\_\_\_\_\_年至今先后担任教研组长年级组长。\_\_\_\_\_年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教

育教学、班主任工作等方面述职如下：

## 一、思想政治方面

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，认真学习科学发展观，坚持“四项基本原则”，积极贯彻党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

## 二、教育教学方面

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

## 三、班主任工作方面。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

## 听证会报告书的正文部分由两大部分组成篇三

评审委员会由学校班子成员、工会主席、人事负责人等7人组成。

- 1、担任学校中层以上领导干部三年以上，在学校管理、服务和学校建设方面成绩显著。
- 2、全面履行岗位职责，圆满完成所承担的各项工作任务。
- 3、具有强烈的服务意识，服务态度端正，能够做到教书育人、管理育人、服务育人。
- 4、具有较强的团队协作精神及组织管理和协调能力。
- 5、廉洁奉公，作风民主，办事公道。

### (二) 优秀教师

- 1、积极实施素质教育，热爱学生，促进学生的全面发展，在培养人才方面成绩突出。
- 2、高质量地完成教育教学工作任务，努力进行教育创新，在教育教学改革、教材建设、实验室建设、提高教育教学质量方面成绩突出。
- 3、在教育教学研究方面有论文成果，能够主动承担研究课、公开课、观摩课、示范课，成绩显著。
- 4、教育教学成绩突出，近三年来的教学成绩必须在同类前三分之一位次，近两年度教学成绩必须位居同类前三名。

评选推荐办法和工作要求评选工作要坚持实事求是，好中选优，宁缺勿滥的原则，严格评审，认真把关。

- 1、在推荐评选人选时，向全体教师广泛宣传评选条件和有关规定。
- 2、由各教学部推荐人选，并由党政联席工作会议确定。
- 3、为确保评选推荐工作的公正性和透明度，将评审结果公示5天以接受群众监督。

## 听证会报告书的正文部分由两大部分组成篇四

一九九六年三月十七日，八届xxx四次会议通过了《\_\_\_\_\_行政处罚法》，标志着听证制度在我国的确立。但是，作为一种新生事物，此项法律自实施至今，在适用案件范围、听证主体、具体操作及有关配套法律方面仍存在着问题，致使行政处罚的具体实施过程中，“一言堂”现象依然普遍存在，公民、法人等法律主体未能真正有效地利用此项法律维护自己的合法权益。认为造成这些问题的原因包括：传统观念和行政人员自身观念的束缚、行政机关案件调查人员素质低、行政处罚听证程序的各项配套制度不健全及公民、法人等法律主体听证权利意识淡薄等。针对这些问题，认为应当从以下方面入手完善此项法律：完善有关法律法规、提高行政机关执法人员素质、加大普法宣传力度、建立和完善各项听证配套制度、加强对听证制度本身的研究、营造适合中国本土法律资源的法律文化氛围。行政处罚听证制度顺应了市场经济和民主政治条件下行使国家行xxx的世界潮流，必将随着我国市场和民主政治的发展显出蓬勃的生命力，也将为行政工作带来新的契机。

一九九六年三月十七日八届xxx四次会议通过了《\_\_\_\_\_行政处罚法》，标志着听证制度在我国的确立。其中规定行政机关作出责令停产停业、吊销许可证或者证照、较大数额罚款等行政处罚之前，应当告知当事人有要求举行听证的权利，当事人要求听证的，行政机关应当组织听证。

《行政处罚法》颁布实施后，全国各地各级行政机关先后作出了一系列有关行政处罚听证制度的规定，对听证制度在行政处罚中的具体适用起了重要作用，但是，行政处罚听证制度毕竟是一项新事物，行政机关在适用听证程序时不同程度地存在着一些问题，需要不断地去完善。

## 一、处罚听证制度中存在的问题

### (一) 听证范围的界定不明确

对需要举行听证的项目规定过于单一、缺乏弹性，不能适应保障公民权益和各市场主体权益的需要。我国《行政处罚法》规定，只有“责令停产停业、吊销许可证或者证照、较大数额罚款等”适用听证程序，而对公民影响更大的，譬如刑事和行政拘留等，则不在听证之列。

### (二) 行政听证的主体存在的问题

1、关于机构的独立性的问题。根据职能分离原则，主持听证和做出裁决的不能是同一机构的人，但目前各地实践当中多由行政部门的工作人员来主持听证，有的案件调查人员所在的科、所对临时制定某人负责主持，这样就不能完全保障当事人的权益，听证的公正性面临质疑。根据我国的现行法律规定，行政听证的组织者，一般就是行政决定者。行政听证的参加代表，也基本上由同一行政决定人选出和指定，行政听证举行的场所、程序，也单方面由行政决定人决定，这样既不利于行政机关主持听证的公开性，也不利于增强听证会的实际效果。从长远来看，我们认为应建立专门的听证机构，尽快实现从听证组织机关实施内部分离制度到建立职能分离的听证机构的过渡。

2、关于听证参加人的问题。设立听证程序的目的是提供一个相对中立的环境让当事人充分发表自己的看法和意见。听证主持人在法律地位上应具有独立性，应当保持中立，以公

正的形象给当事人和案件调查人员平等的地位和权利，双方针对案件的事实与证据进行质证与辩论，从而为案件的公正处理打下良好的基础。同时，听证的其他参加人的选择出应确保公平，听证参加人选的合理确定对于保证听证会上各方意见的公平表达来说至关重要，听证参加人不再采取内定的做法也使得它与征求意见会、论证会等其他形式区别开来。“如其不能处于比较超脱的地位，势必难以客观公正的评判是非，整个听证徒有公正的面纱而实为骗人的闹剧”。而我国目前的行政听证参加人的规定比较粗疏，直接利害关系不够明确，听证证件人与案件调查人员共同审问当事人，违背了听证的最终目的。

### (三) 听证具体适用中存在的问题

1、履行听证告知义务方式简单。听证告知主要有口头告知、谈话告知、书面告知三种方式。目前行政机关主要是由案件调查人员或其他人员以口头或谈话方式告知当事人有关事项。这两种方式虽然方便、快捷，节省了大量的人力物力，但是都不够正式，无法留下书面材料以证明行政机关什么时候告知了当事人，留下了证据的隐患，一旦发生争议，行政机关根本无法证明自己履行了告知义务，势必会处于被动状态。

2、听证会只是一种形式，一种摆设。“阳光是最好的\_\_剂”，听证程序是行政官员滥用职权的克星。但就目前的听证会而言，“人治”思想意识的束缚依然严重，有的地方听证笔录及有关的证据材料在行政处罚决定中根本就没有发挥一点效力，当事人的各种意见也没有加以考虑和采纳，最后完全是有关领导的一句话就作出处罚决定。而当事人还是按照法定程序向上一级行政机关申诉或向人民法院起诉，根本就未能达到增强行政效率，让当事人陈述自己意见，息争销诉的目的，反而会增加行政成本和开支，降低执法效率与水平。在法制日益健全的今天，要依法行政，依法处罚就必须彻底消除“一言堂”，真正发挥听证程序的作用。

3、不遵守法定程序，出现听证本身的程序违法。目前出现的一些听证本身的程序违法主要表现在：行政机关对于适用听证程序的行政处罚案件作出决定前没有告知当事人听证权；当事人在法定期限内提出听证要求，行政机关并不受理，不组织听证；听证主持人在听证会正式开始前未征询当事人是否申请回避；听证会结束后未征询当事人是否作最后陈述。听证程序属准司法性质的程序，很多方面都是按照司法程序近似的步骤与方法进行的。听证本身的程序违法直接法律后果是听证没有法律效力，更不用说行政处罚决定了。

#### (四) 行政处罚听证证据存在的问题

1、案件调查人员马虎行事，不注重收集证据，在听证中处处被动。在案件调查过程中，调查人员对证据的收集没有引起足够的重视，对许多重要的关系到案件本身的证据都没有进行收集。在面对当事人的代理人，特别是精通法律、熟悉司法程序的律师时，经常被问得哑口无言、极其狼狈。这不仅有害行政机关依法行政的形象，而且令人对行政机关的执法水平产生怀疑。

2、一些听证主持人员、案件调查人员对听证程序中的举证责任认识不清，要求当事人负举证责任。《行政处罚法》明确规定听证过程中行政机关案件调查人员负举证责任，应就案件的事实及其即将作出的行政处罚提供相应的事实和法律依据，所有用来证明案件事实的证据都应当在听证会上经过当事人的质证和辩论。案件调查人员应当提供足够证据来证明其为什么做出这样的行政处罚，而当事人没有举证的义务，可以举证也可以不举证。

## 二、造成行政处罚听证制度问题的原因

### (一) 传统观念和行政人员自身观念的束缚



## 听证会报告书的正文部分由两大部分组成篇五

xx中心学校根据阜南县教育局文件的要求，召开了班子成员会议，为加强对评审推荐工作的领导，中心学校成立了评选领导小组。评选领导小组全体成员责任明确，分工具体，确保了此项工作紧张有序地开展。

为确保评选推荐工作能体现实事求是和公平、公正、公开的原则，我们严格程序。

1、成立领导小组。成立了以xxx校长为组长的评选领导小组。

2、宣传发动。将评选条件和有关规定下发到各校，向全体教师进行宣传，增强了评选推荐工作的透明度。

2、民主推荐。每校先民主推荐1~2名条件合格的，然后报到中心学校。

3、评审小组审议。中心学校评选领导小组，本着政治坚定、事迹突出、群众公认、优中选优和公开、公平、公正的原则，对我乡教师进行了量化考评，在充分发扬民主、广泛征求意见的基础上推选出优秀教师候选人名单。

4[x月x日，我校召开教职工大会，对候选人进行民主测评，集体讨论，投票表决。经评议xxx完全符合省优秀教师评选条件，且无违反计划生育政策和其他社会治安之行为。

5、结果公示[x月x日—x月x日，中心校将评选结果进行公示，公示结果无异议。

同意推荐xxx参评省级优秀教师。