

2023年小学文明创建六好活动方案设计

小学创建文明校园活动方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学文明创建六好活动方案设计篇一

为了进一步全面促使学校学生文明素养及良好行为习惯养成教育能够取得应有的成效，努力营造良好的校园育人环境，提升学生的文明素养，为学生的健康成长创造条件，特拟订《西马小学学生文明素养评价方案》。

1. 全面性原则。

既要注重学生的语言规范，更要注重学生的行为表现，既要注重学生的校内表现，也要注重学生的校外言行。着眼于学生文明素养的整体提高。

2. 发展性原则。

评价学生要用发展的观点看待学生，表扬学生的进步，指出学生的不足，为学生发扬成绩、弥补不足、提升文明素养提供诚恳的建议和帮助。

3. 多元化原则。

学生基础文明素养评价采取学生自评与他评相结合的方式，强化学生在评价中的主体地位，加强学生的自评和学生间的互评，使对学生的评价成为学生、教师、家长共同参与的`交

互性活动。

4. 客观性原则。

学生评价的着眼点要瞄准学生自身的纵向发展，要更多的关注学生在方案实施过程中的变化、发展和进步。对学生评价时要做到客观、公正，实事求是。

根据学校《学生文明素养及良好行为习惯养成教育实施方案》，基础文明素养主要指：“文明礼仪”养成教育、“卫生习惯”养成教育、“节俭习惯”养成教育、“安全意识”养成教育四个板块，共有38项内容。

具体内容：见附表

对学生基础文明素养实行等级评价，即根据学生自评、同学互评、大队部日常检查、教师评定的结果评出优秀、良好、合格、不合格四个等级，而后再根据各自的权重比例，得出四个板块的最终等级结果。

（一）具体评价标准：

1. 文明礼仪评价标准：

优秀：达评价细则中的9项（寄宿生达10项）要求；

良好：达评价细则中的8项及以上要求；

合格：达评价细则中的6项及以上要求；

不合格：达评价细则中的5项及以下要求。

2. 卫生习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的7项及以上要求；

良好：达评价细则中的6项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

3. 节俭习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的8项要求；

良好：达评价细则中的7项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

4. 安全意识评价标准：

合格：达评价细则中的7项及以上要求，即1、3、4、6、8、9、11必须达到；

不合格：达评价细则中的6项及以下要求。

（二）评价结果确定：

学生基础文明素养最终评价结果，将分成优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等级，凡评为优秀的，四个板块中至少有三个优秀，还有一个要良好；凡评为良好的，四个板块都为良好，或一个优秀，两个良好，还有一个为合格；凡评为合格的，四个板块中必须四个都是合格或合格以上；四个板块中有三个评为合格或合格以上，一个不合格则作为基本合格；凡有两个或两个以上不合格，则最终评定为不合格。

（三）评价结果使用：

1. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与优秀学生评比、优秀学生干部评比、校园十佳评比、三好学生评比等直接挂钩；初三学生将与热点高中推荐生直接挂钩。

2. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与学校文明班级评比直接挂钩。

板块

2. 团结同学，不用污言秽语与同学交谈，不给同学起绰号，不拉帮结派；

6. 参加升旗仪式时要庄重，保持立正姿势，两眼注视国旗。不准说话，更不准随意走动；

8. 爱护花木，不攀折花草树木，爱护学校的设备设施；

9. 不参与封建迷信和赌博活动；不吸烟喝酒，不出入网吧；

10. 男女同学，交往要得体，要有分寸。

1. 饭前、便后要洗手；

2. 不喝生水，不吃不洁净食物；

3. 定时清扫卫生包干区和教室；

4. 不乱贴、乱写、乱画；

6. 养成随手捡拾地面上废弃物的习惯，共同维护学校环境的整洁；

8. 眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔离纸一寸。

1. 使用水、电应及时关闭开关，节约一度电、一滴水，教室

不开无人灯；

2. 爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；
3. 爱护桌椅、门窗、板擦等物；爱护校园内一草一木；
4. 爱惜衣物，不追求穿戴，不穿不适宜小学生穿的服装；
5. 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食；
6. 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具；
7. 正确支配零用钱，不吃零食，不在校园吃游食；
8. 不向父母提出过高的物质要求。

1. 增强安全意识，时刻牢记“安全第一”；

2. 出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上下操，排队不挤、不抢、不拖拉；
3. 课间不做危险游戏，运动时注意自我保护，不使用不安全器械；
4. 不在走道，楼梯间等行走通道上做游戏，不准滑行楼梯扶手；
5. 做卫生、擦洗门窗时要注意自身安全；
6. 不准爬树、扒车、攀爬栏杆及篮球架，更不准攀爬升旗杆和围墙；
7. 上学放学，遵守交通规则，未满12岁不准骑自行车；
8. 不得私自到河塘玩水；

9. 不得听从和尾随不认识的人离开学校；
10. 不购买“三无”商品，学会辨别过期变质食物；
11. 不私自玩火，不玩插座、鞭炮等可能引起火灾的物品；
12. 遭遇危险，机智应付，设法拨打“110”“119”等报警电话。

小学文明创建六好活动方案设计篇二

为全面贯彻县委、县政府相关要求，以及县教育局办公室□xx县教育局关于印发关于创建文明县城的通知》精神，扎实开展创建文明县城工作，结合我校实际情况，制定本方案。

按照县委、县政府的要求和部署，以全县创建文明县城工作为契机，提高认识，明确目标，落实责任，广泛发动，全面建设文明校园，使我校全体师生的文明素质得到大幅提升，使未成年人思想道德建设工作更加扎实高效。

通过形式多样、丰富多彩的创建活动，全面落实□xx县教育局关于印发关于创建文明县城的通知》，我校按照各项指标要求，突出重点，提升亮点，克服困难，全力以赴，争取在创建工作中取得优异成绩。

1、建设文明的师资队伍。把创建工作与教职工的日常工作结合起来，加强师德建设，动员教职工以身作则，率先垂范，以饱满的热情、文明的风范投入到日常的教育教学工作中，使“做人民满意的教师”和为创建文明县城做贡献，成为全体教职工的自觉意识、自觉行动。

2、树立文明的风尚标杆。细化各项文明指标，结合我校的“十德”教育，确立一个看得见、摸得着的文明标杆，使学生在日常的学习生活中文明做人有依据、和谐相处有标准，

使“心中有文明，文明在行动”逐步成为我校全体学生的自觉理念、自觉实践。

3、创建文明的育人环境。校园周边环境的监察、校园文化的建设、校园安全的检查与保障、主题活动的开展、文明风尚的引导等各项机制形成常规化、制度化，营造一种长期的、浓厚的文明氛围，评选一批先进典型，创造一个优良环境，促进未成年人健康成长、全面发展。

4、培育有爱心的学生团体。不少学生是贫困家庭子女，受国家资助，他们都怀有感恩之心，助残日学生捐款11309元，且爱心救助县肢协1000元。

1、加强组织领导，构建强力工作机制。创建文明县城工作既是学校义不容辞的责任，也是促进学校工作发展的重要抓手。学校各部门要做到“认识到位、领导到位、措施到位、监督到位”，各部门要逐项分解任务，层层落实责任，建立事事有人负责、件件有人落实、时时有人监督的工作机制。

2、广泛宣传发动，营造全员参与氛围。学校将通过创建文明县城工作动员大会、全体教职工会、班主任会、主题班会、广播电视、板报宣传栏等形式大力宣传，层层部署，统一思想、提高认识，创设全员知晓、全员参与、全员支持的浓厚氛围。

3、发挥学生的主观能动性，辐射全社会。学校通过各类形式的主题活动、“十德”教育，使学生在意识上得到提高。按照“教育一名学生，带动一个家庭，文明整个社会”的要求，通过家长委员会、家长学校、《致家长一封信》、学校开放日等渠道，将创建文明县城设工作宣传到每个家庭和整个社会，提高工作的知晓率、参与率和支持率。

4、国家关心未成年人成长，对中职生实行政策优惠，每年资助每生1500元□20xx年-20xx年国家资助金额达381.759万元。

1、提高思想认识，全员全面参与。文明县城是体现一个县城文明程度、综合实力和整体水平的最高综合性荣誉，是最有价值的无形资产和最珍贵的县城品牌。全校师生要以高度的责任心将思想统一到县委、县政府“举全县之力，集全县之智”“以志在必得的决心和只争朝夕的精神”的要求上来，务求我校在创建文明县城工作中最扎实、最高效、最优质。

2、加强组织领导，全力全面落实。各处室要对照方案要求，将每一项任务进一步细化和具体化，落实到人，倒排时限，集中攻坚，尤其对工作重点和薄弱环节，做到横向到边、纵向到底，不留死角，并着眼长远、着眼实效，建立长效工作机制。严格执行责任追究和问责制度。

3、突破难点弱点，规范档案资料。按照新的指标体系，坚持高标准、严要求，深入排查，对工作难点、弱点、薄弱环节限期整改，确保万无一失。各档案负责人对档案的收集与整理工作，按照“丰富、规范、详细、真实”的要求，确保提供的各类档案资料分类科学、内容充实、形式规范、外观大方，符合要求。

小学文明创建六好活动方案设计篇三

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以维护校园治安稳定和师生生命财产安全为目标，坚持“预防为主、标本兼治、重在治本”原则，认真落实校园治安综合治理的各项措施，以“安全文明校园”创建活动为载体，全力推进学校贯彻落实《企事业单位内部治安保卫条例》，建立和规范校园安全保卫的工作机制，提高师生的安全意识和自我保护能力，保证学校良好的教育教学秩序和学习生活环境。

二、组织领导

为切实做好创建“安全文明校园”的各项工作，学校党委、校长室决定成立“安全文明校园”创建工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

办公室：行政处（南校区）

主任：

三、主要目标

1. 安全责任落实：学校校长是校园安全的第一责任人，建立校园安全工作领导责任制和安全目标管理责任制，层层签订治安保卫工作责任书，分解工作，落实责任。制定分工明确、职责到人的安全事故和突发事件应急处置预案。

2. 安全保卫组织健全：设立校园安全保卫机构，配备专职保卫工作人员，并设立群众性治安保卫组织。

3. 防范措施落实：门卫、值班、巡逻、治安防范、安全检查等制度全面落实，学校领导夜间带班，防范资金有保障。

4. 技防设施完备：校园重点要害部位防盗报警设备安装率达100%，校园安装与“110”联网的报警系统，校园内部安装视频监控系统。

5. 安全管理规范：安全防范工作有计划、有部署、有检查、有总结、有考核、有奖惩。治安保卫工作制度健全，台帐齐全。

6. 安全法制教育到位：广泛开展丰富多彩、富有成效的安全教育和法制教育活动。有针对性地开展安全教育，普遍对师生进行安全知识培训，增强自我防范意识和自我自救能力。法制教育内容要进课堂，充分发挥法制副校长和法制辅导员

的作用，努力预防和减少在校生犯罪。

7. 治安秩序良好：不发生影响政治稳定的`群众性事件，不发生可防性案件，不发生恶性案件，无重大安全责任事故，全年教职工和学生违法犯罪率等于零。

四、主要措施

1. 加强对创建“安全文明校园”主要内容及标准要求的学习，认真落实安全责任。
2. 制定创建“安全文明校园”工作计划，明确工作重点，合理安排分工。
3. 认真开展安全文明校园创建工作，定期组织自查，及时掌握了解工作进度，增强工作中的针对性，确保取得成效。
4. 积极会同公安机关对危害校园安全的违法犯罪活动，保持严打高压态势，采取有力措施，维护好校园周边的治安环境。
5. 加强总结，注重食品卫生安全等方面的重点、热点问题，发现问题及时整改，做到创建工作精细化、规范化、科学化，确保创建工作卓有成效。

五、工作进度

附二：盐城市第一小学创建“安全文明校园”任务分解表

小学文明创建六好活动方案设计篇四

1、校长为学校“安全”第一责任人，对学校安全稳定工作负总责。兼任学校“创建”活动负责人，将“创建”活动纳入学校年度工作计划，列入议事日程，有专项议事制度，经常分析研究，督促检查。5办公室年度计划、校长会办记录、议

事日程、议事制度等资料台帐建设。

3、实行目标化管理，规章制度健全，责任落实，奖惩兑现。学校应建立健全门卫、值班、巡逻制度；现金、票证、物资、车辆、剧毒危险物品管理制度；餐厅及食品卫生管理制度；暂住人口制度；重点要害部门、部位管理制度；学生宿舍管理制度。

小学文明创建六好活动方案设计篇五

环境意识和环境质量是衡量一个国家和民族文明程度的一个重要标志。爱护地球、维护生态、保护环境，倡导绿色文明，是一种新的时尚、是社会进步的体现，是每一个公民义不容辞的责任。为使我校早日成为市级绿色学校，我们倡议：

一、传播绿色理念，追求绿色时尚。积极开展“营造和谐环境、创建绿色学校”的活动，将环境教育普及、深化下去。

二、努力学习环保知识，切实贯彻学校环境教育计划，积极参与校内校外环保宣传和环保实践活动。

三、从我做起，从现在做起，从身边小事做起，提倡绿色生活，健康无限生命。带动身边的人对可循环垃圾、废旧电池等进行回收。

1、让绿色走进班级。班级内窗明几净，物品摆放整齐；主动清理地面和墙壁上的污垢；自己动手装点教室环境。

2、校园内课间不吃零食，不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑及废弃物，主动捡拾别人丢在地上的垃圾；包干区卫生工作到位。

3、爱护学校一切公共财物。不践踏草坪，不攀枝折花，爱护花草树木。不刻划桌椅，不故意损坏门窗、水龙头、开关及其他公物。

- 4、净化语言环境，不说脏话、粗话，使用礼貌用语。
- 5、节约用水，爱惜电能，爱惜每一粒粮食。
- 6、尊重别人的劳动成果，不从楼上倒脏水，乱扔杂物。

四、积极、认真搞好校园以及居住社区、公共场所的绿化、美化、净化，清除或有效控制日常生活中产生的污染。

五、树立正确的。环境价值观和环境道德风尚。明确环保责任，为社会、经济和环境的可持续发展积极努力。

各位老师、同学，行动起来吧——请善待你周围的点滴绿色！让我们携手爱绿、护绿，播洒绿色的希望，共创“绿色二中”！相信有了你的参与，我们的校园一定更加美丽。