

最新学校作风建设年具体活动方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校作风建设年具体活动方案篇一

一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》和《3-6周岁儿童学习和发展指南》为指导，全面提高课堂教学质量，促进教师把先进的教学理念转化为实际教学行为，提高教师对新课程理念的理解和教学领悟能力，从而达到优质高效。

二、活动时间

20xx年5月13—5月14日

三、活动形式

采取“同课异构”形式，各年龄段教师按照规定的’内容选取不同的切入点，结合本班孩子的年龄特点设计教学活动。

四、活动步骤

1、评比对象：35周岁以下青年教师

2、评比内容

(1) 活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，领域特征体现明显。

(2) 活动目标定位具有适切性，能贯穿《纲要》、《指南》的精神，适合各年龄段幼儿的特点。

(3) 教学过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配。

(4) 教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。

(5) 活动设计富有新意，体现知识的整合性。

3、同课异构内容

大班：三年的变化（社会）

中班：空气变变变（科学）

4、活动结束后，形成过程性资料，分享交流。

学校作风建设年具体活动方案篇二

一、学习：

1、及时完成各科作业，如不按时交，由各组组长、各科科代表将名单交班主任。

2、不交作业或抄作业者，以及给别人抄作业者，给予批评处分；

3、段考或期中考试进入年级前100名者，每人给予奖励；并且照相留念；

4、班级名次每升高20个名次，给予表彰并合影留念；

5、积极利用学习小组，每天完成所布置的任务。

二、两操：

早操、课间操必须做到快、静、齐，不能无故缺勤，如有特殊情况必须向老师请假，缺席，迟到、不认真做同学，若受学校点名记录的行为，由边悦和于杰负责统计上报；若口号不响亮影响班集体荣誉的有权通知班主任并且留下练习。

三、课堂纪律和课间纪律：

1、做好课前准备，提前2分钟安静下来，由程国阳负责；

2、上课遵守课堂纪律，若有人讲话违纪，课下及时向班主任反映，由纪律委负责；

3、杜绝课间打斗现象，由杜海鑫负责维护；

4、自习课迟到的；自习随意下座位、讲小话，由边悦和白云杰负责记录；

5、上体育课不听从老师指挥、吵闹的，由于杰负责并向班主任反映；

四、卫生：

2、卫生区卫生和楼梯卫生，必须保证质量，由各小组组长负责；

3、值日生必须及时擦黑板并保持讲台、多媒体清洁干净，各组组长负责并且分配好任务；

五、就寝：

- 1、就寝吵闹，将受到公开批评的，连同宿舍长；
- 2、就寝纪律好，内务整洁者，给予鼓励表扬；
- 3、不听从寝室长安排的，给予处分；
- 4、寝室若一周全优，寝室及寝室长给予表彰。

学校作风建设年具体活动方案篇三

一、心理健康教育的指导思想和基本原则。

1、开展心理健康教育工作，必须坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》和教育部印发的《中小学心理健康教育指导纲要》，坚持育人为本，根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

2、开展学生心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实践性和实效性。为此，必须坚持以下基本原则：根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，心理素质逐步得到提高；关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平；尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体学生与关注个别差异相结合；尊重、理解与真诚同感相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学辅导与学生的主动参与相结合；助人与自助相结合。

3、开展心理健康教育，注意防止心理健康教育学科化的倾向，不能把心理健康教育搞成心理学知识的传授和心理学理论的教育，也不能看成是各学科的综合和思想品德课的重复。它与学校德育工作有密切的联系，但不能取代德育工作。要保证心理健康与学校德育工作相辅相成。

二、心理健康教育的目标、任务与主要内容。

1、心理健康教育的总目标：提高全体学生的心理素质、充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

2、心理健康的主要任务是全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立在出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力，有理想，有道德、有文化、有纪律的一代新人。

3、心理健康教育的主要内容包括：普及心理健康基本知识，树立心理健康知识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，以及初步掌握心理保健知识，其重点是学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面常识。

三、心理健康教育的途径和方法。

1、有计划地开展活动课或专题讲座。包括心理训练、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般心理保健知识，以增强学生的自我心理修养，培养良好的心理素质。

2、个别咨询与辅导。开设心理咨询室（或心理辅导室），进行团体或个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并将有关的心理行为问题进行诊

断、矫治，帮助学生扫除成长中的障碍和烦恼。

3、建立学生心理档案。给部分有心理问题的学生建立心理档案，有的放矢发展心理健康教育活动，变被动为主动；帮助学生正确认识自己、帮助家庭更全面地了解自己的孩子、更好地教育孩子。

4、把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中，把心理健康教育与教师的教、学生的学结合，注重发挥教师在教育教学中的人格魅力和为人师表的作风，结合新课改，努力构建民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级活动与班主任工作均要渗透心理健康教育。

5、积极开通学校和家庭实施心理健康教育渠道貌岸然。通过家长学校或社区活动，引导家长转变教育观念，了解和掌握心理健康教育的方法，营造家庭心理健康教育的氛围，调动家庭和社会的各种力量，创建符合学生健康成长的环境。

学校健康教育具体活动方案

学校作风建设年具体活动方案篇四

在校党支部和上级工会的领导下，以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十八大精神，围绕“—”发展规划，结合学校实际工作，牢固树立中国特色社会主义工会维权观，服务广大教职员，坚持以人为本，发扬民主，依法治校，以加强工会组织建设、工会干部队伍建设，努力发挥工会在推动“和谐校园”建设中的积极作用。

二、主要工作

(一)深入学习教育工会工作的精神，推进教职工的思想政治建设

根据学校党支部学习贯彻群众路线的总体部署，积极配合党组织，组织全体教职工认真学习，以“三个代表”的重要思想武装头脑。按照全国总工会《关于坚持走中国特色社会主义工会发展道路的决定》，中国特色社会主义工会，是党联系职工群众的桥梁和纽带，是团结动员广大职工在全面建设小康社会中发挥主力军作用的群众组织，是推动社会主义和谐社会建设的重要团体，是组织职工参与社会主义民主政治建设的重要渠道，是培养高素质职工队伍的大学校；是推动形成公正合理的国际工运新秩序、维护国家根本利益和我国职工权益的积极力量。以全面建设小康社会的奋斗目标鼓舞人心，以“解放思想、实事求是、与时俱进”的思想路线推进改革和创新。通过座谈会、学习心得交流会等形式，把广大教职工的思想统一到统一到科教兴市的战略上来。

1、加强教师队伍建设，配合学校做好教学工作。

学校工会引导教师参加“争创学习型组织，争做创新型人才，树立新时期教职工形象”活动，鼓励教师成为终身学习的先行者。继续会同行政开展“育人为本，热爱学生”的主题教育，继续开展张纲中学师德标兵评选活动。

主动配合学校行政，引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践“以人为本”的新课程改革，协助行政举办教学评优课、教学观摩课、教研课等教科研活动，配合教导处开展各种评优课活动，促进教师不断学习新的知识，努力掌握广博厚实的业务知识和现代化教育教学手段。

2、围绕中心，发挥好工会的桥梁和纽带作用。

工会工作是党的工作的重要组成部分，要把工会工作纳入到学校的“大党建”的格局中，构筑党建指导工建，工建服务党建的新格局。要把党支部想的、行政抓的、职工盼的、工会能干的事情，作为自己的工作重点，通过组织群众、动员群众、依靠群众、服务群众，体现工会的活力和价值，发

挥好工会的桥梁和纽带作用，使工会工作做到教职工的心坎上。加强工会自身的建设，定期召开工会委员和组长会议，研究工会工作，听取教职工的意见和建议，及时向学校党支部、校长室汇报，求得学校党支部对工会工作的领导、重视和支持，在学校发展与改革中积极发挥工会组织应有的作用。

3、继续坚持和完善以教代会为基本形式的民主管理和民主监督制度。

工会必须自觉接受中国共产党的领导，并努力实现“在维护全国人民总体利益的同时，代表和维护职工的合法权益”，增强教职工主人翁的意识，积极参与民主决策、民主管理、民主监督，以法治校，为办好学校人人献计献策。学校校务公开领导小组、监督小组定期召开会议研究校务公开工作，执行校务公开制度和实施细则。

教代会建设要进一步规范。工会要主动加强教代会制度等维权机制的建设，建立健全向同级党支部汇报制度，与行政及其它职能部门的沟通制度，推进校务公开民主管理工作的深化，发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督中的积极作用，使教代会真正成为学校民主管理、民主监督的主渠道。工会维护好广大教职工的经济利益、民主权利和精神文化利益，组织和动员广大教职工为提升教育质量，为学校的发展多做贡献，在实现贡献的过程中发展自己。

(二)积极实践，努力探索，推进“三项工程”建设

在新形势下，面对教育的改革与发展，工会要努力探索，要针对教师群体的特征和学校的特点，立足于教师群体的实际需求，提高工作的针对性，积极推动政治民主建设、教职工队伍建设、教职工生活保障建设的“三项工程”建设。

1、深化校务公开制度，促进政治民主建设

围绕教育工会的校务公开课题，着力推动校务公开制度的实施和深化。开展教代会代表的培训、学习活动，提高代表参与民主管理、民主监督的力度，进一步明确教代会职责。进一步提高民主评议学校领导及中层干部工作的能力。

2、开展寓教于乐活动，推动教职工素质建设。

围绕师德建设和教师队伍建设，将开展以下主要活动

(1)开展展示风采的教师节庆祝活动

(2)开展迎国庆活动

(3)开展规范化办公室创建活动

(4)开展职工健身活动，举行适合教职工特点的既有娱乐性又有竞技性的教职工综合运动会。

(5)开展迎新活动

3、认真做好帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。

(1)积极做好教职工的各类保险工作。

(2)进一步规范加大帮困送温暖工作力度，并形成规范的管理制度。学校工会要在帮困助学中发挥作用，开展先进人物、工会干部与困难教师、学生帮困结对活动。

(三)加强工会组织和工会干部队伍建设，提高工会工作的水平。

建立和健全工会组织机构是开展工会工作的基础，而一支高素质的工会干部队伍是做好工会工作的关键。要进一步加强工会组织建设和工会干部队伍建设，不断提高工会工作水平。工会将不断加强自身建设，改进工作方法、增强为基层服务

的意识和能力，从而推动工会工作的开展。

(四)做好离退休教工的关心、服务工作。

及时看望患病的离退休职工，主动关心老教职工的生活，送去集体的温暖和大家的关爱。组织重阳节庆祝活动。

三、20--年下半年工会主要工作

- 1、制定学校工会工作计划
- 2、评选师德标兵
- 3、开展庆祝教师节活动
- 4、组织学生参加保险；
- 5、组织学校男子篮球队与友好单位开展篮球比赛
- 6、国庆节庆祝活动；
- 7、“重阳节”慰问活动
- 8、召开教职工代表大会
- 9、规范办公室评比活动
- 10、迎新春、庆元旦庆祝活动
- 11、开展春节团拜活动和“送温暖”活动
- 12、学校工会工作总结。

学校工会具体活动方案

学校作风建设年具体活动方案篇五

为了贯彻落实全市教育工作会议精神，深化教研改革，推进“尝试教育”的引进推广，加快高效课堂教学模式的构建，促进校与校之间的互动交流，梁树中学、实验中学、第二中学、第四中学、田家炳中学和第九中学“六校”承办“联片教研，同课异构”活动。特制定本实施方案。

一、活动目的

以构建完善“尝试教学”课堂教学模式为核心，以“相互学习，相互促进”为宗旨，交流分享，协同发展，打造学校科研新模式。

二、活动内容及安排

“六校”联片教研将分两个阶段进行，第一阶段将于5月27——29日分别在梁树、实验和九中进行，第二阶段将于11月25——27日分别在二中、四中和田家炳进行。活动内容为“同课异构”。

第一阶段联片教研活动安排

时间地点学科、课题具体内容节次出课教师学校出课班级

10:40—11:10

研讨交流

10:40—11:10

活动总结表彰

三、奖励办法

本次活动将评出“六校”联片教研优质课一等奖6名，二等奖18名。奖项按学科评选，每学科奖项等级从高至低设置比例为1:3，颁证机关为鸡西市教育学院。

四、组织领导

为了强化组织活动领导，确保本次活动有序进行，特成立“六校”联片教研组委会：

组长□z市教育学院副院长

副组长□z实验中学校长

冯宝贵梁树中学校长

z市第二中学校长

z市第四中学校长

z田家炳中学校长

z市第九中学校长

组员：

z实验中学副校长z

五、相关要求

1. 教研活动承办学校组员为当日活动的具体负责人，负责提前一周与出课学校组员确定出课教师，设定出课课题、出课班级及活动主会场布置。

2. 活动当天参加人为6所学校同学科所有教师，组员带队。

3. 同课异构课，要重点体现本校课改模式和理念，避免“表演课”。

4. 听课后的集体研讨交流内容：一般先由出课教师说课，重点介绍本校课堂教学模式特色。然后再由未出课学校介绍本校学科课改情况。要求所有交流教师均要有ppt注释。

5. 各校组员要负责引导本校教师要本着“相互尊重、相互学习、取长补短”的态度积极参与联片教研活动。

6. 活动安排要节俭、务实，不搞特殊接待。