

# 行政组织具有极强的 行政组织学论文(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 行政组织具有极强的篇一

行政管理最广义的定义是指一切社会组织、团体对有关事务的治理、管理和执行的社会活动。同时也指国家政治目标的执行，包括立法、行政、司法等。狭义的定义指国家行政机关对社会公共事务的管理，又称为公共行政。下面是行政管理论文，请参考！

### 行政管理工作的办公室沟通协调作用

办公室对行政管理工作的落实起到至关重要的作用。办公室工作应按科学发展观相关要求，创新思维，努力探索，促进行政管理工作的有效实施。笔者将分别从办公室管理工作职能、行政管理工作中办公室沟通协作对策研究这两个方面来阐述。

#### 一、办公室管理工作的职能

办公室是一个单位的“窗口”，在行政管理中占据着至关重要的作用。办公室人员应对办公室的地位加以重视，使其更好适应时代发展趋势，促进办公室管理水平的提升。办公室作为联系行政管理工作的重要桥梁，确保事业单位每个环节的有效衔接，树立全方位服务理念，创建良好的“窗口”形象，确保办公室各项工作的一一落实。办公室管理工作具有多项职能，包括：综合职能、协调职能、参谋职能、服务职

能以及督查职能，笔者将对其一一阐述。

（一）综合职能。综合职能作为办公室管理的主要职能，是实现内外沟通、协调各方的重要枢纽，同时也是单位管理系统的核心。一般来说，单位许多决策由办公室来负责，行政管理实施情况应及时向办公室反馈。（二）协调职能。除综合职能外，协调职能也是其中之一，该职能贯穿于单位各项管理工作当中，办公室应协调好单位各部门间的关系，确保各项工作的顺利开展。办公室起着承上启下、联系内外的作用，可使单位各部门工作步调一致，确保单位工作目标的有效统一，为自身发展创造更优质的环境。（三）参谋职能。办公室作为领导的助手与参谋，平常与单位领导接触较多，能第一时间获取上级精神，了解单位领导工作思路，同时还参与到单位决策过程中，从而赋予了其参谋的职能。基于此，办公室人员应依据领导意图，把握上级决策，广泛收集信息，听取基层意见，实施改革创新，更好地辅助领导决策。（四）服务职能。众所周知，办公室在单位行政管理中占据着至关重要的作用，职责是为人民群众提供高效服务，在办公室管理中，应围绕中心工作，树立服务意识，对人民群众的诉求加以了解，尽自己的能力来解决各项问题。（五）督查职能。所谓督查，实际上是指对单位或单位领导推行的决策落实情况加以了解，督查职能的落实是促进单位各项工作实施的主要动力，如相关决策无法有效执行，便会对整体工作效率造成影响。办公室管理在事业单位发展中起着举足轻重的作用，但是随着事业单位的快速发展，越来越多的新工作方法和新思想不断出现，办公室管理的弊端也随之暴露出来。主要表现为办公室管理体制不完善，尤其在事业单位综合性监督管理方面还需不断完善；处理重大事件的能力不足，缺少对重大事件的处理措施和方法；档案管理工作不到位，部分办公室工作人员对档案重视程度不够，意识较为淡薄；相关办公室人员业务素质较低，导致工作效率降低。

## 二、行政管理工作中办公室沟通协作对策研究

综上，笔者对办公室管理工作职能进行了分析研究，为促进办公室沟通协作，还应采取多种管理对策，如：对管理制度加强健全、进一步发挥各项职能，笔者将从以下方面来阐述。

（一）对管理制度加强健全。在单位行政管理工作中，为促进办公室的沟通协作，首先应对管理制度加以健全，使各项工作有据可循，实现管理工作的规范化。在原本规则制度的基础上，对工作程序加以规范，以防凭经验办事现象的发生。单位领导应从办文、办公、办事等方面来制定严格的执行程序，对操作方法加以明确。此外应对工作关系进行梳理，确保各项工作分工的明确性，为促进行政管理工作的有效实施，还应将激励机制应用其中，激发员工工作热情，提高考核指标体系的科学合理性，将定性与定量方式结合在一起，强化考核的比重。（二）进一步发挥各项职能。办公室作为贯彻领导决策、反馈员工意见的主要机构，应提高自身服务意识，以发展为大局，增强工作的主动性与计划性，通过办文、办会、办事等环节把握好程序关。最后，办公室应树立勇于创新、勇于进取的精神，依据新形势要求来发现问题、提出问题最后解决问题。作为领导的“参谋”，办公室应将工作重点放到主动参谋上，对当前形势认真研究，对管理业务认真钻研，对重要的民意、各种突发事件准确反馈，办公室应善于发现新信息，把握事物发展规律，为领导提供更加科学更加合理的参考服务。

### 三、结束语

综上，笔者对办公室管理现状及职能展开了研究，就目前来看，办公室在行政管理工作中还存在诸多问题，这些问题若得不到解决便会对其管理工作造成影响，基于这种情况，单位领导应对管理制度加以健全，加强员工考核力度，促进办公室自身职能的有效发挥。

### 【参考文献】

[1]刘丽敏. 探析行政管理工作中办公室的沟通协调作用[j].科技风, 2015(20):6-7.

## 行政组织具有极强的篇二

近年来，我国行政组织发展迅速，其在实现国家治理体系和治理能力现代化方面起着重要作用。作为一名社会学专业的学生，我有幸参观了多个行政组织，对其内部工作流程和管理方式有了一定的了解。以下是我在观察行政组织过程中的一些心得体会。

首先，行政组织中高效的信息流通是其运转的关键。在我观察的行政组织中，信息的流通效率非常高。各个部门之间通过现代化的信息技术手段实时交流，保证了信息的准确和及时。此外，行政组织还建立了相应的文件管理系统和档案管理系统，提高了文件和档案的整理和检索速度。这种高效的信息流通使得行政组织能够及时获取各种资源，做出迅速的决策，提高了工作效率。

其次，行政组织注重人才培养和队伍建设。我在观察过程中发现，行政组织注重员工的培训和发展，并且为员工提供了广阔的晋升渠道。行政组织会定期举办内部培训班，为员工提供新知识和技能的学习机会，以提升员工的综合素质。同时，行政组织还重视选拔和培养年轻人才，并为他们搭建了良好的晋升通道。通过这种人才培养和队伍建设，行政组织能够不断吸引和留住高素质的人才，保证了组织的创新和发展。

第三，行政组织强调规范和制度的建立。观察过程中，我发现行政组织对内部的工作流程和管理方式有严格的规范和制度，并且不断完善和更新这些规范和制度。这种规范和制度的建立有助于提高行政组织的执行效率和工作质量。同时，规范和制度的完善也有助于减少人为的主观因素对工作的干扰，保证组织的公平和公正。

第四，行政组织注重公众参与和信息公开。我观察的行政组织在关键决策和重大事项上均注重公众的意见和建议，并通过各种渠道向公众公开信息。行政组织通过听取公众的声音，增进了公众对组织决策的了解和认同，增强了组织的公信力和可持续发展的能力。同时，行政组织的信息公开也减少了不必要的猜测和口水战，降低了社会的不稳定因素。

最后，行政组织在工作中注重效益和目标的达成。观察中，我发现行政组织有非常明确的工作目标，并通过评估制度和绩效管理体系来监督和评估目标的达成情况。这种注重效益和目标的达成有助于行政组织实现其使命和改进治理能力。同时，行政组织还注重对外部环境的观察和研究，及时更新工作目标和策略，以适应环境的变化。

综上所述，观察行政组织让我对其运行有了更深刻的认识。其中，高效的信息流通、人才培养和队伍建设、规范和制度的建立、公众参与和信息公开、以及注重效益和目标的达成都是行政组织顺利运转的重要因素。希望未来，行政组织能够继续加强自身建设，提高治理能力，为我国的发展做出更大的贡献。

## 行政组织具有极强的篇三

随着社会的发展和进步，行政组织在各个领域扮演着重要的角色。作为一个职场人士，我曾有机会观察和了解各种行政组织的运作和管理方式。通过这些观察，我深刻感受到了行政组织的重要性以及作为员工的角色和责任。在这篇文章中，我将分享我在观察行政组织过程中的心得体会。

### 第一段：行政组织的运作与管理

行政组织是一个为实现特定目标而设立的机构。无论是政府机构、企业还是非盈利组织，都需要一种有效的行政组织来管理和推动工作的顺利进行。在观察行政组织过程中，我发

现了一些共同点。首先，行政组织需要优质的领导者。优秀的领导者有能力设定明确的目标并激励团队成员积极地工作。其次，行政组织需要一个清晰和高效的沟通网络。只有通过良好的沟通，组织中的每个人都能理解他们的角色和责任，从而使工作高效完成。最后，行政组织应该注重员工的培训与发展。只有不断提升员工的专业知识和技能，组织才能始终保持竞争力。

## 第二段：员工的角色和责任

作为一个员工，我在观察行政组织的过程中更清楚地认识到了我的角色和责任。首先，作为一个成员，我需要积极参与到团队的工作中，共同努力实现组织的目标。其次，我应该遵守组织的规章制度和 workflows，以确保工作的顺利进行。此外，我还意识到了个人的责任。我应该对我的工作负责，努力提高自己的工作效率和质量，以实现个人和组织的共同进步。

## 第三段：行政组织的挑战与改进

观察行政组织的过程中，我也遇到了一些问题和挑战。首先，由于组织内部利益的分歧和个人目标的冲突，在组织中出现协作不足的情况。其次，由于信息传递的不畅和沟通不清晰，造成了工作阻碍和误解。然而，每个问题都有解决的办法。行政组织可以通过组织内的培训和团队建设来加强成员之间的协作和沟通。此外，组织也可以通过建立良好的反馈机制来改善工作效率和质量，确保问题能够及时发现和解决。

## 第四段：观察行政组织的收获与启示

通过观察行政组织，我不仅仅了解了行政组织的运作和管理方式，同时也获取了一些宝贵的经验和启示。首先，我明白了领导者的重要性。良好的领导者可以激发员工的工作热情，推动组织的进步。其次，我学到了沟通的重要性。良好的沟

通不仅可以消除误解和问题，还能促进团队的合作和协调。最后，我体会到了持续学习和发展的重要性。不断提升自己的专业知识和能力，才能适应组织和社会的变化。

## 第五段：对未来的展望

随着社会的发展和变化，行政组织也将面临更多的挑战和机遇。作为一个员工，我希望能够不断学习和成长，适应和应对这些变化。我将积极参与到组织的工作中，为实现组织的目标贡献自己的力量。同时，我也希望行政组织能够不断改进和创新，提高工作效率和质量，为员工创造更好的工作环境和机会。

通过观察行政组织，我对行政组织的运作方式有了深入的了解，认识到了同事和领导们的重要性，也明白了自己的角色和责任。同时，我也更加明确了行政组织的挑战和改进方向，并从中获取了宝贵的经验和启示。在未来的工作中，我将把这些观察和体会应用到实践中，为组织的发展和进步做出自己的贡献。

## 行政组织具有极强的篇四

摘要：频频曝光，背后的权益错综复杂。权力联手暴力在一个个小范围内形成强制力，形成自己的规矩，架空国家的法律，实施违法行为，侵犯人民利益。地方政府可以加强立法，执法，行政各方面的制度建设，制约地方黑恶权势的介入，实施有效的人民监督和明细的惩罚机制，以期解决激化的民众逆反心理。

关键词：地方政府法社会学制度建设

### 一、问题的提出

每年各地政府都会投入大量的警力、财力整顿脏乱差的进街

道。但是现象层出不穷，暴力抗法现象也屡禁不止。前两年电视上有两则报道：一是开种子商店的农民用硫酸泼了工商执法人员；一是，一位残疾青年身泼汽油，抱住主持清理非法运营摩托车的某局长。这样真实的案件时时上演，类似的事件曝光更多。网络上流传一段关于广州某城管中队的执法视频。视频显示，一名城管队员在执法过程中，不仅踢翻小贩摊位，还涉嫌殴打用手机拍摄视频的路人，甚至语出惊人地对小贩称，“那你去死吧，这么多人，死你一个两个有什么问题？”众所周知，城管形象之不佳，已有时日。甚至有顺口溜这么描摹城管：“一声霹雳一把剑，一群猛兽是城管，抢必狠，打必烂，砸掉摊位再罚款！”这种定义虽有偏颇之处，但城管在坊间有如此恶劣形象，还是值得反思的。

## 二、我国联合执法机制

联合执法是我国很特殊的一项行政管理机制。一般由政府行政命令再由区城管局组织，消防大队，街道办事处办，派出所，环卫所、以及各社区居委会各部门通力合作的联合执法行为。

虽然名义上执法主体是各个行政机关，但是，大部分联合执法机关都雇佣临时工进行实际执行。雇用临时工的行为在我国学理上属于行政委托行为。但是行政委托的法律要件中包括行政委托对象应当是符合法定条件的有关企事业单位、社会组织或者个人。行政委托对象合法性是指受委托人如果是企事业单位或社会组织，则其必须是依法成立，具有法人资格，以及具有实施行政事务的现实条件等；受委托人如果是个人，则应当具有完全的权利能力和行为能力，并且具备实施行政事务的专业知识和技能。但是由现实状况来看，在拆迁，清场等行为中需要强制执行时，参与执行的临时工大多不具备这种权利能力和素质。甚至由实践可知，参与执法的部分人员是地方组织的人员，在执行过程中，会使用暴力或者暴力相威胁。显然这样的行政委托对象是不适格的。但是，为何有些地方机关会联合这样的不适格社会力量去参与执法。

### 三、机制滋生的权益

本文也要探析为何事件在全国各地屡屡上演却屡禁不止。首先，被雇佣执法者多是当地地霸，比行政机关更了解每条街的情况，当没有程序限制时，他们可以用各种方式迅速的让这些商贩搬迁，当出现不配合时也可以使用各种方式包括暴力方式，促使他们拆迁，充分显示了效率性。而且一旦发生纠纷，法律责任由这些组织承担，执法机关不需要承担任何行政责任。执法机关认为每次清理完这些违章帐篷或板房就是完成了任务。每次刚刚清理好的街面，不到三天即死灰复燃，到底是谁让人民这么心安理得，踏踏实实的重新拉电，搭帐篷，而且也确确实实的安安稳稳的度过一年又一年不检查的日子呢？这背后的权利屏障让人深思。“地方政府黑化”这一名词折射出一些利益链条的脉络。

走访小商贩我们就会知道有自称是城管的管理者按时收取管理费和摊位费，管理供电设施。假若他们真的是城管，那么他们的行为无疑是违反行政法律法规的。假若他们不是城管，那么假冒城管的行为更是违反刑法的。但是抛开假冒城管这一行为不谈，存在这样的一个固定组织在小范围内部进行的管理行为确实具有一些社会学上社会控制的性质。他们所实施的管理规责及惩罚规则（即不服从安排，就丧失占地经营权）本身具有社会制度的特征，这些规则是自然的适应的演进，是人们在长期地相互交往和不断地社会生活实践中，通过不断地经验试错而逐渐、自然地形成一些调整、协调人与人之间、人与自然之间相互关系的规则并沿袭下来而形成的小型局部社会制度。这些制度一方面，为社会主体提供普遍的、确定的行为标准和交往模式，指示和引导社会主体的行为，使其行之有据。另一方面，制度为社会主体划分明确的行为界限和相应的后果，对合乎规则的自主行为予以肯定与保护，对逾越界限和违规的行为则明确惩处，由此激励社会主体遵循规则，积极有效地追求和实现制度肯定和保护的利益。制度通过对人们交往模式、行为程序及违规的惩罚性后果的昭示及执行，强制人们在相互交往中按事先的规则和程

序行事。由此联想到法人类学家霍贝尔说：“这样的社会规范就是法律规范，即如果对它置之不理或违反时，照例就会受到拥有社会承认的、可以这样行为的’特权人物或集团，以运用物质力量相威胁或事实上加以运用。”所以在这个小的社区内部，这样约定俗成的，带有暴力威胁的要求，此时充当了法律的角色。这样的规范在埃利希那里就是所谓“活法”，即直接产生于社会并在社会生活中实际起作用的那些规则。这些规则与社会同时出现和发展。控制着权力所能辐射到的最大范围。至于在西苑这个小小的街区，就是当有第三方试图侵占既得利益的小商小贩的地盘时，他会以此社会规则对抗第三方。获得其他群体越轨行为者的支持，保证自己的利益。当然这个第三方不包括政府。

（一）首先，小商小贩的生存权必须首要考虑，同时必须兼顾公共安全。

我国小商小贩大多外来务工人员，还包括一些下岗无业人员，数量庞大，根据国家统计局的统计，全国外出农民工总量14533万，总数达2.42亿人，预计会达到2.44亿人左右。这些小商小贩属于农民工的一大部分。他们的生存权是人权的基本内容，是法律首要保护的对象，也是我国民生问题的关键。政府不应该让社会管理权与人民的权利发生冲突，而是秉持政府只是人民的守夜人的理念，管理权转变为服务义务。兼顾协调各方利益，统筹规划城市管理，合理优化权力格局。

（二）整合、强化、完善社会控制系统。

1. 首先，必须动员社会各方面的力量和资源，尽可能地使各种社会控制手段协同配合、形成合力，也就是要实行“社会的综合治理”。而不是政府权力让位于社会私力，无为不治，不敢治，一味的对地方恶霸力妥协，或者相互退让，甚至让这些私利群体同流合污，架空法律，使法律折扣执行或者法律悬浮。从而使法律规范在实践中几乎没有产生任何正面实

际效果，法律效力预设值也不能实现。即使表面看上去，没有大的影响，现状稳定，当那也只是短暂的，强权暴力下的权力必然会导致更尖锐的社会矛盾，打砸事件的一次次曝光足以说明这一点。基于中国社会的国情来看，全力打击地方街霸，地痞，组织团伙，净化行政机构内部人员的素质是走出行政灰色困境的唯一出路。

2. 其次不仅要通过立法来完善各项制度，改变现有利益结构，也必须通过行政和执法将立法调整的利益结构付诸实践。通过立法完善公共选择机制和利益协调机制。在公务员选拔制度上，必须保持高门槛，高薪金，高责任的姿态。提高公务员法治理念，执政执法专业化文明化，全力保证问责机制细致化。在行政立法中出现违反立法法和宪法或者上级法律法规的地方行政法规，必须予以废止，同时追究立法，执法人员的行政责任。以此杜绝地方土政策架空国家法的状况。通过行政和执法健全和完善公共服务机制。首先政务公开，加强行政事务透明化。建立和完善社会“安全阀”机制。所谓社会安全阀机制其实就是安定和维持社会基本秩序的制度安排，它包括利益表达机制、利益采纳机制和利益协调机制。这样一来，使人民的利益诉求达到满足，政府的行政行为是实实在在的为民办实事。人民与政府在交互往来的沟通中确立最适当的制度机制。以此使社会资源得到合理利用。例如，在整治乱搭乱建，占道经营问题上，政府可以考察当地实际状况，合理安排公共资源，加快城市基础设施建设，顺应市场经济规律，改“围堵”为“疏导”，就近建立集中的自由贸易市场，完善电力，卫生等基础设施，尽量少收或者免收管理费用，形成坚固的社会保障体系，解决社会弱势群体的生活困难及就业问题。而不是每年投入大量人力，物力，财力用来劳民伤财，还使人们每年上缴大量管理费给地方黑恶势力。

3. 加强执法监督的实际效果，不要再流于形式。公民直接参与执法监督，一旦发生贪腐，推诿，在执行法律过程中只做表面文章，不落实具体的法律措施，敷衍规范，只开会，下达文件，贯彻执行停留在领导视察的那一两天的情形，立即投诉，实现真实投诉必罚，对违法违规单位或者个人予以公开处罚。

## 结语

随着事件的多次曝光，政府高层也应该对此类事件采取一定的规制措施。从政府内部体制改革做起，逐步建立，高效、完善、便民的司法，执法机制。不仅做到依法执法，也要做到文明执法。只有人民与公正开放的政府相互沟通，理解，共同抵抗社会黑恶势力，才能形成真正的和谐社会。意欲不劳而获的懒惰者，失去贪婪的庇护者，也终将改邪归正或者被正义社会所抛弃。体制不仅要经得起逻辑的检验，更要经得起实践的检验。

## 参考文献：

[1]刘焯：《法社会学》，北京大学出版社，版。

[2]徐昕著：《私力救济》中国政法大学出版社版。

[3]姜明安著：《行政法与行政诉讼法》，北京大学出版社，高等教育出版社20版。

## 行政组织具有极强的篇五

组织学与病理学都是侧重于形态教学的医学基础课，这两门课基本原理相同，所不同的是：组织学的教学主要要求学生掌握正常组织细胞的显微镜下结构，而病理学的教学则主要要求学生在掌握人体正常组织细胞形态的基础上，了解人体组织细胞在疾病状态下所发生的病理变化，是联系基础医学与临床医学的纽带，又被称为异常组织学。近年来，组织学与病理学的基础理论研究取得了飞速的进展。

然而，这两门课程的教学仍一直沿用“理论课满堂灌，实验课看切片，老师说了算”的旧的教学模式。随着时代的发展，这种旧的教学模式逐渐暴露出理论与实践脱节、组织学与病理学教学时间衔接脱节，学生理论知识与动手能力脱节等弊

端，已不能适应高素质医学人才培养的要求。因此，对组织学与病理学教学进行适当调整，使学生牢固掌握组织学与病理学基本理论，进行有针对性的实践训练，培养其利用所学的组织病理知识独立分析相关临床疾病、解决临床实际问题的能力，正确合理的设计理论与实验教学的新模式的必要性就凸现出来。本文谨对我院以来组织学与病理学课程教学改革的成功做法总结如下。

## 一、理论教学

1、正确处理课程教学中的重难点问题是搞好组织病理学教学的先决条件组织学与病理学教学的侧重点不同，在教学过程中，要着重讲述正常组织与病变组织的区别。在教学实践中，病理变化与临床表现之间的关系就成为组织学与病理学的教学难点。病理学内容涉及临床教学跨度较大，教学内容中所描述的‘病理变化与临床症状、体征。

对初学者来说往往觉得既陌生枯燥，又难以理解和记忆，对此，医学院通过临床交流的方法，使授课教师具有一定的临床经验，从而能在讲课过程中将各章节、各系统疾病中主要的病理变化及相对应的临床表现加以总结归纳，使其条理化，用设问的方式将每一个主要的病理变化与相应的临床表现之间的联系，详细阐述，层层展开，并做到由浅入深，循序渐进，引导学生思考，注意正常和异常之间、各系统疾病之间的比较，加强理论与实际的联系，不断结合临床实例讲解说明，激发学生的学习兴趣。

2、合理的课程设计是组织病理学教学的关键组织学与病理学同属形态学范畴，教学目的是使学生通过正常组织细胞形态的学习掌握在此基础上发生的病理变化，具有很强的教学连续性。长期以来，这两门课的教学始终处于分离状态，虽然我院组织胚胎教研室与病理教研室已合并为组织病理教研室，但是，合并后的教研室在教材、教师、实验、课程安排等方面仍是各自为政。特别是第二学期开设组织学，第四学期开

设病理学的课程安排影响到在上病理课时，学生对一年前所学的组织学知识已淡忘。在这种情况下，病理学教师在上课时不得不占用很多课时来复习组织学的主要内容，即便如此，学生对组织学的细节概念仍很模糊。因此，在病理学教学过程中，许多学生对教学内容难以理解。

针对存在的弊端，我们设计对组织学病理学课程进行改革的以下措施：第一，组织学与病理学教材合并为组织病理学，组织学内容后紧接相关的病理学内容。第二，组织学与病理学两门课程的教学内容交叉进行，或者两门课程安排在同一学期授课。这样做既能省去病理课复习组织学内容所占用的时间，加快病理学教学进度，又能减轻教师与学生的负担，有利于教学质量和学生理论水平的提高，是值得推广的教学安排。

## 二、实验教学

组织学与病理学实践性较强，组织病理学理论通过实验得到验证，学生也通过实验课直观地认识组织细胞正常与异常的形态结构，加深对所学理论的理解，实现感性到理性的飞跃。以往的实验教学一直停留在老师简述理论，学生看看标本的旧模式上，学生动手少，兴趣低等弊端逐渐显露，致使实验课流于形式，背离了实验教学的初衷。自20起，我院主要从以下几方面入手对实验教学进行了改革：

- 1、实行实验项目导师制和招标制。组织学与病理学的实验课都由理论课老师担任。由教师根据每门课不同章节的特点设计实验项目，并将相关内容串联为实验单元，实验项目从标题到步骤、结论设计完成后交学院审查，通过后向学生张榜公布，学生对各实验项目全面了解比较后报名参与其认为设计合理、新颖，具有创新性的实验项目，然后，学院根据每个实验项目的实验成本及报名人数划拨实验经费，确定教师实验课酬，正式启动实验项目。

2、培养学生独立完成实验的能力。创造性实验新模式，遵循学生动手，教师指导，以学生为中心的原则，实验开始由教师简单介绍实验概况，并做教学演示，然后，由学生从解剖动物、建立动物模型，直到制作标本，独立动手完成实验的全过程。以病理学心血管实验为例，学生自己动手建立高血脂动物模型，在直观高血脂症大中型动脉主要病理变化的同时，加深了对动脉粥样硬化的定义、病因、发生机制及病理变化等基本理论的理解。在此过程中，以建立动物模型为主线，将组织细胞正常与异常形态的理论知识，通过实际演练展现在学生面前。这就锻炼了学生的动手能力，实现了知识认知过程从感性到理性的转变。

3、引导学生提高创新能力。创造性实验教学与过去实验课相比，所不同的是重视学生创新能力的培养。学生在实验单元结束后，不仅要完成教师布置的实验画图，掌握已学的书本知识，还要撰写实验总结，对实验过程中所出现的各种现象进行思考，谈体会，提看法。教师在实验课教学中，主要对学生起指导和引导作用，使学生逐步了解实验内容，并不断提出问题要求学生解答。

在学生掌握了课本知识的基础上，教师从启发创新思维的角度，提出了一些与临床相关的问题要求学生思考，与此同时，也请学生提出对实验课的改进意见及存在的疑问。针对学生所提出的问题，教师有计划、有目的的组织临床病理讨论、实验提问答疑、专题讲座、演示教学、专题辩论赛等多种形式的活动，将理论与实践有机的结合，使学生的创新意识与能力在潜移默化中得到了培养。实验结束后，再由教师对实验过程进行总结评估，肯定正确的做法，指出所存在的不足，并对一些热点问题提出自己的看法，当好实验课的裁判和引导者。