

最新医学科研课题方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

医学科研课题方案篇一

根据上一级领导机关关于在中小学开展小课题研究的文件精神，现结合我校的实际情况，决定在我校实施教学小课题研究，为了保证教学小课题研究工作的有序推进，特制订如下实施方案：

一、指导思想

小课题研究的特点就是“真、小、实、低、易、近”也就是说，小学教师的课题研究应该是一种“面对真问题、开展真研究、获得真发展”的行动研究；是一种小步子推进、从小环节切入、研究小问题的“小课题”研究；是一种源于实践、服务实践、在实践中研究的实践研究；是一种低起点、低要求、重心降低的草根研究；是一种易接受、易操作、容易见效的应用研究；是一种贴近教师、贴近生活、贴近工作实际的田野研究。

二、实施目标

小课题研究的目的是改进教师的教学实践，促进教师自己的专业发展，同时从机制上保证教研活动课题化，形成教研组科研氛围，提高教研成效。研究的对象是自己教育教学实际当中具体的、细小的、真实的问题。

三、实施原则

全员参与、以小见大、方案简洁、集体自由、成果多元、实施流程。学校首先要做好全员培训，解决好教师小课题研究的认知问题。本着可操作性强同时又相对规范的原则，实施流程包括以下12个环节。

- 1、以学科组为单位开展教师沙龙，交流“课程与教学”当中的问题与困惑；
- 2、教师建立自己的“问题库”，并进行自主选题；
- 3、教师申报课题（个人-学科组-科研室）；
- 4、科研室审定；
- 5、学科组或年级备课组组织集中开题；
- 7、学科组进行问题跟踪，组织教学观摩和主题研讨；
- 8、科研室组织中期检查与交流（中期报告）；
- 9、教师继续进行实践研究；
- 10、教师撰写结题报告；
- 11、学校开展结题答辩与鉴定；
- 12、组织开展教师小课题研究评价，印发教师“小课题研究”报告集。

四、小课题研究评价

- 1、评价原则。教师小课题研究实行“全程评价”与“重点评价”相结合、“能力评价”与“态度评价”相结合。
- 2、奖励办法。经学校领导小组评审，评为一等的比例以小课

题总数的50%为宜，其余的为二等。如果你的课题材料差，本次不予结题。

3、附加价值。教师小课题研究情况将作为教师年度考核的参考项目、教师绩效评价的加分项目、职称及各项荣誉评定的必要条件。

五、组织机构

学校小课题研究领导小组暨课题答辩评审委员会成员名单：

组长：朱桂华

副组长：王[^]v[^]陈太喜

组员：殷刚、于祝军、李波

医学科研课题方案篇二

自[^]v[^]在全国范围内开展“优质护理服务示范工程”以来，跟随护理改革的春风，医院内分泌和呼吸科的全体护理人员积极学习改革的精神及内涵，组织讨论，努力地探索科室在优质护理的方面的发展及方向，并且积极地投入实践。院领导及院护理部加大投入及支持，从初步的“夯实基础护理”，到现在的服务质量全面提升，让病人成为优质护理服务的受益者，护患之间亲如家人，病房温馨和谐，朝着“患者满意、社会满意、政府满意”的目标不断前进。

一、加强宣传发动，增强全员参与意识

为把内分泌和呼吸科“优质护理服务”精神落到实处，我们科室成立了由科室科主任为组长，护士长为副组长，护士为成员的“优质护理服务”领导小组，以指导“优质护理服务”活动健康、有序的开展。根据“优质护理服务”考核内

容，结合日常护理实际工作，出台了“优质护理服务”实施细则。细则对各岗位的“优质护理服务”内容作了进一步的细化，使其更加方便理解、通俗易懂，便于操作。对医院原有的各种管理办法、制度、规程和标准也进行了规范和完善。在建立机构、完善规章的基础上，召开了全体科室参加的“优质护理服务”动员大会，通过会议形式把开展“优质护理服务”的目的、意义、要求和奖罚标准传达到每一个员工，大大激发和调动了员工参与“优质护理服务”的积极性，为开展好活动打下了坚实的基础。还开展了“假如我是一个病人”的演讲活动，通过此次活动，让护士的感受是一定要把病人当做自己亲人或朋友来对待，用我们的真心真诚的对待他们，将心比心，真诚以待，才能构建和谐和谐的医患关系！

二、坚持以“一切为了病人，为了病人一切”为准则

三、不断探索“优质护理服务”路子

我们科室在工作中不断探索和实践，以优质服务为目标，加强基础护理和生活护理，从每一件小事做起，从每一个细节着手，真心希望我们的付出能给患者带来帮助。我们针对病人多，医务人员少，工作量大的情况下，科室领导认真研究，采取多项措施，为病人提供生活护理方面的用具（如电吹风、洗头盆、剃须刀），给病房、病人提供一些小黑板和挂钟、护理人员排班方式也做了一些调整，通过科学合理安排发挥每个人的积极性，切实提高诊疗水平和服务质量，科室各项工作井井有条，优质护理服务，受到广大患者的普遍称赞。我们针对泌尿外科高龄老年患者较多的特点，实行细致详尽的安全教育，预防老年患者可能发生的跌倒、烫伤等优质护理服务新路子。

四、开展“六心服务”，努力打造综合服务型科室

“爱心，耐心，细心，责任心，诚心和热心”是我们科室优质服务展开以来推出的又一主题，我们要把这六颗心应用到

工作中，用我们的“六心服务”于每一位患者，让他们感受到在医院就像在自己家里一样温馨温暖，这里的工作人员就是他们的家人和朋友，我们会真诚的与他们交流沟通，一个美丽的微笑，一句简单的问候都会让他们心里暖暖的，无论是对患者还是家属，还是工作人员之间，都可以微笑以待，真诚以待，构建一个和谐的科室。例如：有一位高龄慢性支气管炎急性发作、肺源性心脏病患者，因为家庭问题，长期得不到家属的关心，饭菜不合胃口，拒绝进食，我们护士亲切地与其谈心，晓以理、动以情，循循善诱，并为患者送去热饭、热汤，患者感动得热泪盈眶，积极配合治疗护理，与家人关系也逐渐和好。又有一位骨癌双下肢截瘫的患者，有次大便搞得满床满身都是，恰巧患者家属不在，我们的护士在巡视病房时首先发现了，赶紧端来温水拿来毛巾和护士一起为其一点点的擦洗，干净后又为其换上干净的衣服被褥。当患者家属赶到时感动的掉下了眼泪，周围患者也非常震撼，通过她们的无私奉献赢得了患者的尊重。护士这种视病人如亲人、细心、耐心、无微不至地关心病人的事迹，数不胜数。

通过近一年凝铸内分泌和呼吸科护理人心血与智慧的人性化、特色性、感动服务已受到患者及家属的一致好评，亲身体会胜过任何的广告推荐，“真正地让患者在微笑中感受真诚，让患者在微笑中得到实惠”，护理服务实现了以己之小促医院之大，产生了良好的社会效益。但是，我们还需继续努力，积极参与，真诚以待，尽我们所能，为每一位患者带去质的服务！

医学科研课题方案篇三

题目是文章最重要和最先看到的部分，应能吸引读者，并给人以最简明的提示。

1. 应尽量做到简洁明了并紧扣文章的主题，要突出论文中特别有独创性、有特色的内容，使之起到画龙点睛，启迪读者兴趣的作用。

2. 字数不应太多，一般不宜超过20个字。
3. 应尽量避免使用化学结构式、数学公式或不太为同行所熟悉的符号、简称、缩写以及商品名称等。题目中尽量不要用标点符号。
4. 必要时可用副标题来做补充说明，副标题应在正题下加括号或破折号另行书写。
5. 若文章属于“资助课题”项目，可在题目的右上角加注释角号(如 ※、#等)，并在脚注处(该文左下角以横线分隔开)书写此角号及其加注内容。
6. 为了便于对外交流，应附有英文题名，所有字母均用大写，放在中文摘要与关键词的下面。

医学科研课题方案篇四

二、“勤探索”是促进自身专业发展的重要途径

在学校组织的各级各类科研课题研究中，我非常注重教育科研理论知识与实践的结合研究。教学中，我善于发现问题；实验中，我大胆进行推测；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的科研立项，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。把科研与实际工作紧密的结合在一起，使自己的教学形成了特色，所任学科教学质量也稳步提高，在教育科研领域里取得了点滴成果。一分耕耘，一分收获，在我们的努力下，我校的课题研究已经取得了令人欣喜的阶段性成果，并受到各级教科研领导的肯定和认可。

三、“勤总结”是促进自身专业成长的交流平台

现代社会是一个知识日益更新的时代，一日不学习就有可能

被社会淘汰，现代的教师正在从“传道授业”型向“科研”型转变，一名教师只有经常地进行教育教学研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。教育科研离不开理论学习，更离不开勤于总结自己的教育教学经验。多年来我经常结合自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，从中发现问题，改进自己的工作并形成理性认识撰写成教育教学类文章。

我撰写的论文《赏识，在润物细无声中进行》，《让写作与阅读比翼双飞》分别荣获区级各项奖。在教育教学工作实践中，我时刻审视自己所走的路，并进行理性的思索。在不断地探索与总结经验的过程中发现自己也不断的成长、成熟起来。我将把这些及时总结丰富的教育教学经验继续融入到我的工作岗位之中，让现在所取得的成绩成为我继续前进的动力。

教育科研的道路任重而道远，在教育科研之路上，我将继续与“三勤”为伴，与我的同仁们携手共进、取长补短、共同成长。在教育改革中，发扬刻苦钻研，吃苦耐劳精神，探索一条适应教育改革的教育科研之路。

医学科研课题方案篇五

科学研究基金课题申请书又称为标书，虽然在内容上与课题计划书有很多相似之处，但在书写格式上却不尽相同，现就标书的书写方法分述如下。

（一）标书的格式

在国家级标书中，中国科学院“自然科学基金”的标书与^v科研基金申请的标书，项目上有一些差别，但格式大致相同。现以 1998年^v科学研究基金申请书》为例，其格式及项目如下所述。

^v^ 科学研究基金课题申请书

研究性质（基础、应用、开发、软科学研究）

研究领域（基础、临床、卫生、药学、其他）

所属学科名称

课题或项目名称

承担单位

课题或项目负责人

课题或项目编号

研究起止日期

课题申请人情况（包括出生年月、职称、所在单位、学历、通讯地址等）

研究课题（包括课题名称、研究领域、学科分类等）

主要研究内容和意义摘要（不超过 250字）

预期成果摘要（不超过 125字）

正文（共 14页）

1、研究本课题的科学依据（包括国内外研究现状、发展趋势、主要问题、立项依据等）

2、研究内容和预期成果

3、拟采取的研究方法和技术路线

- 4、现已具备的条件
- 5、最终目标及技术经济指标，直接可见的社会、经济效益
- 6、课题负责人近三年所取得的学术成就
- 7、课题或项目承担单位、参加单位及分工
- 8、经费预算
- 9、查新检索证明
- 10、单位意见（对申请书真实性、基本工作条件能否保证等签署意见）
- 11、主管部门审核意见
- 12、同行专家评审意见及签名
- 13、^v^审批意见
- 14、共同条款：（略）

合同签署各方：

主持部门（甲方）： 承担单位（乙方）：

担保单位（丙方）：

（二）标书的撰写

通常是围绕上述内容进行的，大的科技攻关项目，可根据需要分解成为进行招标课题或子课题，在这种情况下，封面上应写出项目名称，在简表中再写课题名称。如果没有大项目也不是分解的课题，那么在封面和简表中都填写课题名称。

课题承担单位。指该研究课题的主要负责单位，一般一个课题只有一个承担单位，其余单位为协作单位或参加单位。

课题负责人。指承担单位的首位科技人员。一般全国性招标，要求课题负责人具有副高级以上专业技术职称。在考虑到我国人才分配实际情况，中级职称申请课题时，要有两名副高级以上专家推荐，使年青科技人员能脱颖而出。课题负责人应当是学术带头人，是科研活动中主要人员，课题负责人一般只写一名。编号。是主持部门发招标通知时，对招标统一的编号。

简表。为录入计算机软盘而制定，故摘要所限字数（包括标点符合）绝对不能超过。

除封面及简表的书写外，对标书正文的内容，现仍按标号分别叙述如下。

1、研究本课题的科学依据（包括国内外研究现状、发展趋势、主要问题、立题依据等）申请者为填好这一内容需要阅读许多资料。对本课题国内、外发展动向的熟悉程度及学术思路是否宽广是对申请者专业知识很好的考察。故应按照下列层次，很好地书写这一段的内容。

（1）本课题研究背景与重要进展：包括过去研究情况，已解决的问题以及有何新技术、新方法。

（2）研究现状与水平：国内、外达到的技术成就，按时间顺序由远及近予以叙述，并可作横向比较，在学术上有何不同的观点或学派。

（3）国内、外动向与发展趋势：阐明课题发展的趋势和在该领域中尚未解决的问题或空白点。

（4）立题的科学依据：从文献复习的过程中以及对该课题的

动向和发展趋势的分析，可以找出尚未解决的问题，作为我们立题的科学依据。

2、研究内容或预期成果 说明研究项目的具体内容并明确重点解决的科学问题、预期成果和提供形式；如系应用基础研究应写明其科学意义和应用前景；如系开发研究，应说明中试规模及市场需求。

（1）本题涉及范围及具体内容：叙述要完整、切题。对全国性招标来讲，其具体内容要求到国内先进水平以上，必须以国内先进水平为起点，绝不搞低水平的重复。

3、拟采取的研究方法和技术路线 包括研究工作的总体安排和进度，理论分析、计算、实验方法和步骤及工艺流程，试验规模、质量控制。这一段的撰写是标书的核心所在，是证实假说、进行科学研究的具体措施。研究技术的先进性及科学性也通过这部分内容加以体现。

（1）研究工作的总体安排及设计方案：概括该课题的整个安排及各阶段的关键所在。在执行措施中可能遇到的问题及采取解决的技术措施。

（2）明确研究对象及检测指标：研究对象要说明标本来源、样本数量及选择标准，分组的方法以及如何保持基线的一致性。选择效应（检验）指标，应与课题密切相关，具有较好的敏感性、特异性，结果确实可信。

（3）确定实验方法与技术路线：这是指导整个研究的重要手段，要周密、完善、科学、可行，还要具备现代设备与先进措施。（4）质量控制：防止偏倚及系统误差的措施。

（5）进度安排：按年度说明研究的内容及客观进度指标。

4、现已具备的条件 包括课题负责人的学术水平和学术地位、

技术力量。现有仪器设备、实验动物、试剂及对本课题已做了哪些工作等。课题负责人的学术水平地位，特别是与本课题有关的科研工作水平。技术力量是指课题负责人和参加科研主要人员的学术思想、专业水平、专业结构、年龄结构是否有很好的梯队等。实事求是地说明现有设备、实验动物及贵重试剂等。

5、最终目标及技术经济指标 该项中包括课题研究的最终目标，能达到的技术指标或社会效益，有的课题还可达到一定的经济指标或经济效益。