

幼儿游戏与教育活动整合的心得(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿游戏与教育活动整合的心得篇一

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，而游戏活动则是幼儿教育中不可或缺的一部分。在幼儿园的游戏活动中，我积极参与各种各样的游戏，收获了许多宝贵的经验和体会。通过游戏，我不仅学会了与他人合作，培养了想象力和创造力，也培养了学习和解决问题的能力。本文将以前五段式的形式，分享我在幼儿园游戏活动中的一些心得体会。

第一段：培养团队合作意识

在幼儿园的游戏活动中，我们经常需要和其他小伙伴一起完成任务。例如，在角色扮演的游戏中，我们扮演不同的角色，需要协调合作，才能顺利完成任务。这让我深刻意识到团队合作的重要性。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法。我也学会了与人相处，在与小伙伴共同努力的时候，我可以感受到团队的力量。这使我明白了人是社会性的动物，只有与他人携手合作，才能更好地完成任务，取得更好的结果。

第二段：培养想象力和创造力

游戏活动是幼儿教育中培养孩子们想象力和创造力的重要途径。在幼儿园的游戏活动中，我们经常参与角色扮演、画画和手工制作等活动。通过这些活动，我学会了用丰富的想象力塑造角色，创造属于自己的作品。我可以变成一位勇敢

的消防员，解救危险中的人们；我可以画出美丽的风景，丰富我的想象世界。这不仅让我在游戏中得到快乐，也培养了我的创造力和创新思维，为今后的学习和生活中应对问题提供了更多的可能性。

第三段：学习问题解决的能力

在幼儿园游戏活动中，有时会遇到各种各样的问题。例如，在解迷宫的游戏中，我不得不面对重重困难，寻找正确的路径。在游戏中，我学会了思考问题、分析问题，并制定解决问题的策略。我明白了问题不可怕，它是我们进步的机会。通过解决问题，我收获了成就感和自信心。我相信，这种能力将在以后的学习和生活中帮助我应对各种各样的挑战。

第四段：发展社交技能

幼儿园的游戏活动不仅帮助我培养了与小伙伴合作的能力，还让我学会了良好的社交技巧。在游戏中，我学会了与他人友好相处，尊重他人的感受，分享和帮助他人。我学会了如何与人交流、分享快乐和情绪。通过与小伙伴的互动，我培养了友谊、团结合作以及勇于承担责任的品质。这些社交技能将在今后的人际交往中起到重要的作用，让我更好地与他人相处。

第五段：游戏活动带来的快乐与成长

总的来说，幼儿园的游戏活动让我收获了很多。在游戏中，我不仅学会了与他人合作、培养了想象力和创造力，也培养了学习和解决问题的能力。通过与小伙伴的互动，我发展了社交技能，获得了快乐与成长。游戏不仅是一种娱乐方式，更是我们成长过程中的重要组成部分。我深信，在今后的学习和生活中，这些经验和体会将一直指引着我，让我勇往直前。

总结：

通过幼儿园的游戏活动，我培养了团队合作意识，发展了想象力和创造力，学会了解决问题，发展了社交技能。这些都为我今后的成长打下了坚实的基础。幼儿园的游戏活动不仅是一种娱乐，更是培养孩子综合素质的有效途径。我将继续保持对游戏的热爱，不断探索和学习，为自己的成长和发展继续努力。

幼儿游戏与教育活动整合的心得篇二

20xx年4月23日，我有幸观摩了在临高县文澜江中心学校举行的“第九届海南省幼儿园优秀游戏课例巡回展示活动”。这次活动分为两部分：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。

这次活动，让我认识到自身在教学中存在的问题，五位老师的展示给了我启发和引导。上午开展的是优秀课例教学活动。由王丹、李丹丹、王姝娜、何启亮、张婧五位老师给我们带来的精彩展示。五位老师的游戏设计结构很明显，符合幼儿的发展目标，游戏的环节紧凑，层层递进，由易到难，教具准备的也很充足。观看了五位老师的游戏展示课，我明白了开展游戏时要层层递进，由易到难。每玩一次，提一个游戏规则，游戏的关键是师幼互动，玩游戏时，还要给幼儿足够的空间和时间。同时，音乐游戏课，音乐的选择是很重要的，一定要选择清晰易懂的音乐。

今后我在开展规则性游戏活动中，第一要抓好这个游戏的规则点，第二在设定游戏领域时要考虑领域的特性，最后在游戏的设计上难度的环节要层层递进。观摩了这次活动，我想对自己真的是一个质的提升，相信今后的自己对此类活动的组织一定会更加得心应手！

下午是5位老师的幼儿学习故事分享，没听之前对于幼儿学习

故事一头雾水，在分享后我慢慢地体会并了解到了以下几点的重要性：

1、幼儿园游戏的类型：一是幼儿自发生成的游戏，如角色游戏、建构游戏、表演游戏等，常见在区域活动或自由活动时间。一类是教师设计的游戏，如探索性游戏和规则性游戏。

2、游戏中，教师的作用：幼儿学习的观察者和支持者。

3、教师的工作：在幼儿游戏时，主要在观察；幼儿游戏后，组织分享交流、环境布置，材料调整和与教学活动渗透等等。

4、为什么要写学习故事？引导教师把通过深度解读和观察了解孩子，去理解指南的理念和各年龄段儿童学习和发展的特点，去思考怎样回应和支持孩子的学习，去评估孩子到底发展了没有，发展了什么；怎样进一步支持孩子的学习，促进孩子向更高的水平发展。

5、怎么写学习故事？因为是一个故事，而不是流水账的记录。有点题的题目；有一个或若干主角（孩子）；有情节，有冲突，有问题发生；有情怀，能打动人，聚焦一个或两个学习品质；有针对性的，对孩子、同行和家长都启发的回应和支持策略，对教师专业成长有启发的思考。

通过5位老师幼儿学习故事的分享，我对幼儿学习故事有了初步的了解。老师们的幼儿学习故事深深的感动了我，我们要有一双善于观察的眼睛，发现幼儿生活中的点点滴滴，学会记录幼儿成才的点点滴滴。

虽然才一天的观摩学习，但让我懂得了许多，给了我不少的感悟。很感谢县领导和幼儿园给予我这么好的学习机会，通过这次观摩课的学习，对我今后的教学工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，相信我一定能快步前进的，我一定会以更好的

工作效率回报幼儿园。

幼儿游戏与教育活动整合的心得篇三

幼儿园是孩子们的学习和成长的第一步，游戏活动是幼儿教育的重要组成部分。通过参与游戏活动，孩子们能够培养自主学习的能力，提高创造力和想象力。在我参与幼儿园的游戏活动的过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：游戏活动多元化

幼儿园的游戏活动丰富多彩，种类繁多，每一种游戏都有不同的目的和价值。比如模仿游戏，我通过扮演不同的角色，培养了自己的表现力和沟通能力；群体合作游戏让我学会了与他人团结协作；益智游戏提高了我的思考能力和逻辑思维。我发现，每一种游戏活动都具有独特的教育意义，能够全面发展我们的多种能力。

第三段：游戏活动的教育价值

在幼儿园的游戏活动中，我们不仅仅是在玩耍，更是在学习。通过游戏，我们能够主动地获取知识和技能，培养观察、思考、分析和解决问题的能力。在游戏中，我和同伴们互相竞争，互相合作，学会了坚持和努力。游戏活动还培养了我们的社交能力，让我们学会了与他人交流、分享和尊重。

第四段：游戏活动的意义

游戏活动是幼儿教育的重要途径之一。它不仅可以满足孩子们对于自由和快乐的需求，更是可以促进孩子们全面健康的发展。通过游戏，我们能够培养情商和智商，建立自信心和自尊心。我们能够从游戏中获得成就感和满足感，形成积极向上的心态。游戏活动是幼儿教育不可或缺的一部分，它能够为我们的未来奠定良好的基础。

第五段：自己的收获与体会

在参与幼儿园的游戏活动中，我收获颇多。首先，我学会了自主学习和自我管理。在游戏中，我要根据规则来行动，主动寻找答案，培养了自己的观察、思考和解决问题的能力。其次，我提高了自己的创造力和想象力。游戏活动让我在无拘无束的环境中发挥想象力，创造出属于自己的世界。最重要的是，我学会了与他人合作和分享。在游戏中，我和同伴们相互配合，共同完成任务，不仅提高了我的团队合作能力，也让我学会了分享和尊重他人。

总结：

通过参与幼儿园的游戏活动，我体会到了游戏的乐趣和教育的意义。游戏活动不仅培养了我多种能力，还让我从中获得了满足感和成就感。游戏活动是孩子们快乐成长的必不可少的一环，我相信在以后的学习和生活中，我会继续发扬游戏活动所教给我的宝贵经验和体会。

幼儿游戏与教育活动整合的心得篇四

第一段：引言（150字）

游戏活动是幼儿园教育的重要组成部分，孩子们通过游戏来探索世界、认识自我、培养社交能力。在幼儿园的游戏活动中，我积极参与，不仅收获了快乐，还提高了自己的动手能力和创造力。下面，我将分享一些个人体会与心得。

第二段：喜欢的游戏活动（250字）

在幼儿园，有很多我喜欢的游戏活动。例如，我喜欢玩积木，通过将不同形状的积木组合在一起，我能发挥自己的想象力，创造出各种新奇有趣的建筑。我还喜欢绘画活动，画笔在纸上留下美丽的色彩，让我能够表达自己的情感和想法。此外，

体育游戏也是我乐在参与的活动，通过跑步、跳跃和玩球等，我锻炼了身体，同时提高了协作和竞争意识。

第三段：与小伙伴的合作（250字）

在游戏活动中，我学会了与小伙伴们合作。我们通过集体游戏，如擦肩而过、捉迷藏等，培养了互助互享的精神。我也学会了倾听他人的意见，与小伙伴一起讨论游戏规则，并在游戏中相互扶持，互相鼓励。通过这些合作的游戏，我不仅能与小伙伴们建立深厚的友谊，还学会了合作解决问题的能力。

第四段：培养创造力和自信心（250字）

游戏活动为我提供了施展创造力的舞台。例如，在手工制作活动中，我能够动手制作各种小工艺品，如折纸、串珠等。通过这些活动，我发挥了自己的想象力和创造力，不断尝试新的方式来完成任务。在这个过程中，我也逐渐建立了自信心，相信自己可以克服困难，取得进步。

第五段：总结与展望（300字）

通过参与幼儿园的游戏活动，我收获了快乐和成长。通过喜欢的游戏活动，我培养了自己的兴趣爱好，同时也发展了动手能力和创造力。与小伙伴的合作让我学会了团队合作和互助精神。在游戏活动中培养创造力和自信心，使我在将来的学习和生活中更加自信和坚持。我希望将来在更多的游戏活动中参与，继续享受成长的乐趣。

幼儿游戏与教育活动整合的心得篇五

xx月xx日—xx月xx日，我有幸参加了广饶县20xx年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，

给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的'活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反

思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，

不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

幼儿游戏与教育活动整合的心得篇六

20xx年xx月xx日，我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

- 1、开展教研活动是有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，

3、集体备课，

4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，

5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿游戏与教育活动整合的心得篇七

一、教学目标：

1. 通过玩手影游戏，使幼儿对手产生各种联想，表现出对手的兴趣，培养幼儿的想象力和创造力。
2. 学习用不同的线条、图形分割主体和背景，能大胆选色和

配色。

3. 培养幼儿的语言表达能力和相互合作能力，体验合作的乐趣。

二、教学准备：

1. 幻灯机一台；照相机一架。

2. 范画一幅（割裂式）；作画工具若干。

三、教学过程：

1. 开始部分：引入。

2. 基本部分：

（1）出示幻灯机，请幼儿进行手影表演。然后猜猜老师的手会变成什么？

（2）出示范画，交代任务：请幼儿自由选择小伙伴，用能干的小手画手的联想。

（3）幼儿分组作画，教师巡回指导。提醒幼儿用线条、图型来分割主体，表现背景。

（4）集中作品，请幼儿介绍各自的作品。

3. 结束部分：合影。