

青年政治思想培训心得(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年政治思想培训心得篇一

今天在校学习的小学生，二十一世纪将逐步进入社会，成为我国社会主义建设的主力军。他们的思想品德与知识才能的素质如何，将直接关系到我国在世界竞争中的成败。随着我国市场经济的高速发展，社会对人才的要求向复合型，创造型发展。这就向我们学校教育提出新的挑战，必须实施素质教育。要求学校和教师要转变教学观念，要进行素质教育，即要变“应试教育”为“素质教育”。然而在素质教育的实施过程中，有少的学校和教师把素质教育只停留在“大家谈”上，只为数学在期考取得高分而教学。结果，学生的思维能力得不到良好的发展，学生对学习数学的兴趣枯燥乏味，没有养成良好的学习习惯。这与小学素质教育的要求相差甚远。怎样才能真正实施素质教育，我对小学数学素质教育有以下几点看法：

一、要进一步提高对数学素质教育的认识

素质教育的核心是发挥人的主观能动性，发挥学生的主体作用。素质教育的三要义：一要面向全体学生；二要使学生在德、智、体、美、劳全面发展；三要让学生主动发展，素质教育要求数学教学比过去更重视学生的主体地位，更重视思想的渗透，更重视智力的开发、能力的培养，更重视非智力因素的作用。对照《九年义务小学教育数学教学大纲》的要求：“小学数学是义务教育的一门重要学科。从小给学生打

好数学的初步基础，发展思维能力，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德、智、体方面发展的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的素质，具有十分重要意义”。由此，我们看出：打好数学基础，发展智力、培养学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯，这是小学素质教育的重要组成部分。我们教师备课、上课、测试、教研等都围绕这四个要求进行，这样才能实施素质教育，数学素质教育才会有成效。

二、转变教育教学观念是实施数学素质教育的指南针

“应试教育”在教学过程中，重智育轻德育；重知识轻能力；重结果轻过程。不少的教师只重视数学的教学，凡是考试需要的就认真地学习，且不惜加班加码；不需要考的内容就不学习；教师在课堂忙于讲课，学生课后忙于作业，师生把精力花在无限制的重复性的练习和复习上，为的就是为期考争个高分，争个好名次。这样的教育方法，无视学生学习的主动性、创造性，无视学生个性特长和个别差异，学生只被当作被动接受数学概念、规律等结论的容器。这样的状况，师生的心理压力很大，身心都十分的疲惫。以上的状况说明，改革数学教育势在必行。教师应把“应试教育”转到“素质教育”上来。因为数学的素质教育的教育方法，主要是在教师的指导下，学生积极主动地通过动眼、动口、动手、动脑，参与教学活动，主动地认识数学概念和规律，并促进学生学习能力的发展和良好学习习惯的形成。

三、课堂教学是实施数学素质教育的主渠道

小学数学课堂教学是数学教学最基本的组织形式，是实现小学数学教育目的的重要途径。而数学素质教育是在教师的指导下使学生自觉积极地掌握系统的数学基础知识基本技能，发展能力，养成良好学习习惯，形成科学的世界观和提高觉悟的活动。因此，我们实施数学素质教育，必须发挥课堂教学的“主渠道”的作用。

1、在传授基础知识的同时，能让学生观察、思考的尽量让学生认真观察和独立思考。观察力是人们认识世界的重要途径。观察力是学习数学知识必不可少的心理条件，它是发展学生智力的基础。独立思考能力是智力的重要组成部分，也是对学生进行素质教育的核心。学生学习数学知识，只有通过自己动脑筋想，才能真正成为自己的知识。学生通过自己的动脑劳动获取的知识越多，他的分析能力和解决问题的能力就会越强，他的智力就发展越好。

培养学生初步的逻辑思维能力之一就是逐步使学生学会要有根有据，有条有理地进观察与思考。因此，在教学中，能让学生观察、思考的，教师不能代替，教师要根据学生的年龄，心理特点，采用多种形式，从不同角度设置问题，引导学生积极观察和思考，这样有利于培养学生良好的观察思考问题的习惯，从而促进学生思维的发展。

2、在传授基础知识的同时，能让学生边动手操作表述的尽量让学生操作与表述。动手操作的过程是一个手、脑并用的过程，是培养技能、技巧，促进思维发展的一种有效手段。我们在课堂教学中，如果把学生的操作与语言表达紧密地结合起来，就能充分体现学生主动参与学生全过程，必定促进学生思维能力的发展，教学必定取得好效果。由此看出：实践操作活动是给学生提供思考和弄懂他们不易弄懂问题的一种主动学习活动，对优化课堂教学起着积极的作用。也是数学素质教育的一个具体表现。

3、在传授基础知识的同时，培养学生学习数学的兴趣。

兴趣是人们对一定事件有趋向性的心理特征，是带有一种积极的认识倾向。兴趣是学习的直接动力。现实中，有不少的学生一提起数学，常常会联想到：计算繁难，解答应用题更难。再加之，一些教师不恰当的教学方法，使学生认为数学学科是枯燥无味的。因此，要想把数学教学搞好，就得以趣、以奇、以疑引导学生进入数学思维境界。很注意结合实际，

提出大多数学生认为与学习内容不大关系而实质联系紧密的问题，引导学生极大兴趣，使学生的思维由潜伏状态变成积极状态，从而激发了学生的强烈的学习求知欲，教学效果好。因此，教师在课堂教学中，一方面要善于挖掘教材中的兴趣因素，通过充分利用教具演示、学具操作、电化教学手段等灵活多变的教学方法，学生就能学得轻松愉快，主动热情，越学越有兴趣，久而久之，学生就会变被动学习为主动地学。另一方面，我们教师还要在解学生已有兴趣情况的基础上，有针对性的培养他们兴趣，使他们的兴趣向广博、稳定而有中心的方向转化。这样，才为我们进行数学素质教育打下基础。

四、在传授基础知识的同时培养学生良好的学习习惯

养成良好的学习习惯是发展学习能力的重要途径。教学的实践经验告诉我们：学生的学习成绩的好坏，与学生是否有良好的学习习惯有密切关系。有的学生没有养成认真完成作业的习惯，在作业或考试中粗枝大叶，看错、抄错、写错、漏字等情况屡见不鲜，贪快不求好也习以为常。学生没有养成良好的审题习惯而造成错误的。这类学生解答这么简单的题目还造成错误，可以断言，这类学生的学习素质是很差的。也由此可见，良好的学习习惯是学习知识、培养能力、发展能力的重要条件；学习习惯不仅直接影响学生当前的学习，而且对今后的学习乃至工作都会产生重大影响。

为了优化我们的课堂教学，充分体现数学素质教育的要求，课堂上重视培养以下几个方面的习惯：

- (一)教学生会听课，养成积极动脑的习惯；
- (二)教学生会思考，养成独立思考的习惯；
- (三)教学生会阅读，养成自觉学习的习惯；

(四)教学生会审题，养成认真完成作业的习惯；

(五)特别地要培养学生作业书写工整、格式规范的习惯。

实施小学数学素质教育，转变教师的教育观念是根本，课堂教学是落实素质教育的主渠道。由于小学数学素质的意义和内容广泛，因此，值得我们数学教师不断深入探索和实践。此外，教育管理部门和学校有计划地开展小学数学教育教研活动和努力建设一支高素质的校长及教师队伍是实施数学素质教育的一个重要关键。

青年政治思想培训心得篇二

通过学习市长熊清华的讲话，进一步弄清了“打牢一个基础，构建五个支点，全面振兴保山教育”的思想内涵，开展了教育思想大讨论，本人感想颇多，我深刻地认识到：

教师，作为精神文明的开拓者，文化知识的传播者，在社会发展中，起着承前启后，继往开来的重要作用。

随着现代教育事业的不断发展，普及义务教育的确立及其年限的不断延长和终身教育的蓬勃兴起，教师劳动在社会总劳动中的比重日益增加，教师职业已成为整个社会发展中具有举足轻重的职业。教育和科技是当今社会各个国家的兴国之本，国际间各种竞争之本。所以，各国都很重视教育、重视教师。因此，作为教师应自觉地认识到自己所从事的工作的社会意义、国际意义和民族意义。教育不好学生，不仅仅是误人子弟的问题，而是涉及一个国家的兴衰，一个民族的强弱的大问题。

教育的发展。我认为，在影响教育发展的首要问题还在于教师队伍的行风建设。百年大计，教育为本，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍职业道德、素质水平的高低，直接关系到素质教育的实施，直接关系到青少

年学生身心的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

在师德师风的建设方面，自改革开放以来，在各级党委政府的高度重视下，经教育行政部门和学校的努力，我们中小学教师职业道德、教育取得了显著的成绩，大多数教师能忠于职守，辛勤耕耘，为人师表，无私奉献，为教育改革和发展作用了应有的贡献，赢得了党和人民的信赖，体现了让社会满意、让家长放心、让学生成才。但是在我们教师队伍中仍存在一些不容忽视的问题。有部分教师，经不住商品经济的诱惑，不安心地工作，而把主要精力放在搞第二职业上，千方百计捞取个人收入，热衷于拜金主义、享乐主义、个人主义、敷衍学生，怠慢工作，甚至根本不把本职工作放在眼里；有的却不注意加强业务素质方面的学习，教育教学方法老化，遇事不冷静，随意体罚或变相体罚学生，以罚代教，致使学生身心受到严重伤害；有的只追求个人利益，利用职权，向学生滥发学习资料，人为地加重学生经济和学习负担，有的借辅导之机，巧立名目，乱收辅导费，致使有些本来就困难的学生，雪上加霜；个别教师道德败坏，聚众赌博，打架斗殴，扰乱社会治安，做一些违法乱纪的事；有的甚至触犯刑律等。这些现象，无一不严重影响人民教师的形象，损害得声誉，给教育事业的健康发展带来不良影响。因此，加强教师职业道德教育，提高教师的职业道德，建设一支高素质的教育队伍，进一步增强广大中小学教师遵纪守法、忠诚党的教育事业、教书育人、为人师表意识，树立良好的行业形象，是一件刻不容缓的大事。

首先，要明确教师这一职业的社会地位和价值。在社会主义条件下，教师的职业不再是一种谋生的手段，而是社会主义事业不可缺少的重要组成部分。《中国教育改革和发展纲要》和《教育法》中也明确指出教育优先发展的战略地位。教师对此应有深刻的认识，并通过工作实践去体验，对此认识越深，体会越全面、越深刻，职业的信念就越坚定。就能自觉地热忠于本职工作，献身教育，从而树立高度的责任感和无私的奉献精神。

其次，教师的劳动是一种创造性劳动，教师的教学态度、治学精神，直接影响教学任务的完成和效果，也关系到学生的成长和教育事业的发展，乃至整个社会的利益。教师工作的目的是教书育人，是培养全面和谐发展的人，教师的言行是一股感诱力很强的教育力量，对学生起着潜移默化的特殊作用。故教师随时应注意“以身立教”、“为人师表”的影响。

第三，要明确教育是一项系统工程，教师是完成这一工程的重要人物，教师之间、教师同领导之间、教师同职工之间是团结协作的关系，它影响着学校教育的“综合成果”。因而，教师要有团结协作的精神。

第四，要确立“人民教育人民办，办好教育为人民”的思想。不论在何种情况下，应总是坚持工作为上、他人为上、集体为上，把全心全意为人民服务的宗旨贯穿于思想和行动的全过程。

第五，要坚持学习、学习再学习的思想。一名好教师，必须有崇高的师德、渊博的学识、高超的教学艺术，必须不断学习，自我提高。教师终身生教人，也需终身受教育。否则，最终被社会、时代所淘汰。

经过这次教育思想大讨论，我受益良多；要建设滇西教育强区，需要有具有奉献精神，业务素质高的教师，为此我们作为一名教师，要不断加强学习，完善自我，踏实认真地工作，为加快祖国社会主义现代化建设的步伐而不断努力、拼搏！

青年政治思想培训心得篇三

近年来，随着社会的快速发展和进步，我们每个人都需要充实自己的思想和智慧。尤其是作为一名学生，理应注重思想政治教育的学习和启迪。最近，我参加了学校组织的思想政治教育集训，收获颇丰。以下，我将结合自己的亲身体会和观察，谈谈自己的心得体会。

第一段：思考社会责任感和文化自觉意识

比起其他学科，思想政治教育的重要性更多的在于推动学生增强自身文化意识和社会责任感。在集训中，我们与组织者共同探讨了这个问题，并得出了结论：作为年轻人，我们要有自己的主见和思考，避免被舆论操控；同时，我们也要保持文化自觉意识，爱国爱家、尊敬传统文化。这些，目的在于让我们在面对社会复杂和矛盾问题时，明确价值取向，学会应对。

第二段：培养正确的价值观念

在集训中，我们也根据不同的时代和背景，讨论了不同的社会事件和现象。通过这些案例，我们得以进一步探讨什么是是非、什么是正确的价值观念。这里要强调的是，个人的价值观念会对生活、工作和人生轨迹产生决定性的影响。因此，我们应该多观察多思考多沉淀，吸取正确的价值观念和思想观念，构建自身的思想体系。

第三段：巩固团队协作能力

在集训过程中，我意识到个人价值观念与团队协作能力之间的紧密联系。一个具有正确价值观的团队，必须要有良好的沟通和协作能力。因为一些问题可能并非由个人一人可以解决，必须带着集体的智慧来解决问题。每个人都要善于发挥自己的优势，放弃个人主义，携手协作，才能创造出更好的成果和贡献。

第四段：拓展多元化知识体验

在思想政治教育集训中，我们也有机会接触到不同领域的知识和文化。这是一个拓展视野和多元化创作的好机会。在集训中，我和同学们接触了一些艺术、科技、历史等方面的知识，从中结识了一些有同样兴趣爱好的伙伴。这样的机会是

很珍贵的，我们应该珍惜。

第五段：总结

通过这次思想政治教育集训，我的思想意识、团队协作能力、价值观精神都得到了加强和提升。感谢组织方，也感谢每一位参加的同学，我们应该继续发扬所学，用知识和经验来促进彼此成长和进步。最后，我想强调的是，思想和价值观念的建立和提升并非一朝一夕之事，我们还需要长期不断地思考、深化和完善。

青年政治思想培训心得篇四

课本是学生学习、阅读的根本，是高考题目答案的依据。“学生的智力发展，则取决于良好的阅读能力”。学生的课本阅读能力，不仅对学生当前学习成绩的提高有利，对学生的高考有利，而且对学生今后的终身发展也很有利。学生应该充分使用好政治课本这个“本本”，在政治课的学习过程中，培养自己阅读政治课本的能力，学会阅读、理解政治课本知识的策略和方法。

许多政治名词概念，表面看好象很复杂，但只要我们运用划分句子成分的办法，就能迅速地、准确地、全面地加以理解。

俗话说：“一字值千金”，所以“读书须仔细”。这些年高考的选择题和辨析题，有些题目就是在某些易混词上做文章，用来检查学生是否对知识准确地掌握。

信息转换能力是一种非常重要的思维能力。在近几年的高考题中，都有一些材料题，要求阅读后完成一定的题目。这种题就属于检测信息转换能力的题目。在这种题目中，往往有一些通俗的词语，其实就对应着我们高中三个年级的政治课本中的政治名词概念。重点、中心、关键、首要，这四个名词与“主要矛盾”就是“近义词”；主流、大局、方向，这三

个名词与“矛盾的主要方面”就是“近义词”……在教学中，对于这些近义词，我们可以在课本上做好旁批，准确地理解知识点。

“主要”对应“次要”、“现象”对应“本质”、“物质”对应“意识”、“主观”对应“客观”、“正确”对应“错误”……我们首先就应该充分注意教材在表述中的对应词，在课本上做好批注。这样，就能起到举一反三、触类旁通、灵活运用之目的。

所谓“关键词”，就是指课文中寓意深刻，能突出地揭示概念、原理的本质属性或特征的一些词语。最、首要、前提、基础、基本、关键、核心、主要、主导、实质、本质、根本、根源、标志、目标、目的、原则、源泉、决定、第一，等等，就属于“关键词”。

教材中的关键词是很多的，它们在课文中起到画龙点睛的重要作用。在学习中，我们可以采用在课本上对关键词划上点、线、圈、勾等着重号，或用彩色把关键词加以突出。

任何事物都有其对立面。学会从对立面去观察事物，能使我们对事物的认识更加准确。专家在编写教材时，为了对概念、观点、原理等进行准确的表达，一般都是使用一些精确的词语。我们在阅读时，应该使用反义词的方法，准确地理解课本中的知识点、观点和原理，进而培养辩证思维。

现行政治课教材，每一课都有一个引言。这个引言，既概括了该课的主要内容和要求，也言简意赅地点拨了该课与前一个课之间的有机联系。重视引言，能帮助我们在宏观上把握知识板块之间的联系，对知识的理解更加透彻。

标题是文章的眼睛，抓住标题，就统领了课文的主要内容。课(单元)有课(单元)的标题，节有节的标题，框有框的标题。抓住各种标题，就把握了课本内容最主要的东西。把各种标题

“串”起来，就能起到“纲举目张”的效果。因此，在学习中，不能忽视各种标题，最好用彩色把各种标题加以突出。在学习、复习时，把各种标题“串”起来，既能对知识起统领作用，又能把知识梳理清楚，还能训练思维和叙述的条理性。

现行政治课教材，在编写体例上，有三种字体：黑体字、宋体字和小字。黑体字是重点。宋体字是黑体字的延伸，它与黑体字一起构成了课本的正文。小字是对重点和正文的补充说明，它与旁边的名言警句、语录、谚语等一起对重点知识起辅助作用。阅读时，我们既要区别不同字体的字的作用，又要把它们联系起来进行思考。这样，既能熟悉教材，又能激活思维，从而把知识点吃透。

一般地，政治课本上的每句话，都有它的前因后果。我们阅读政治课本时，必须把每句话同前后句、前后段、前后节、前后课的内容联系起来。具体方法是：围绕确立的中心(段意、框标题、节标题、课标题或其他)，不断地对自己提出相应的“是什么”、“为什么”、“怎么办”等类问题。这样，一句话就就诞生几句话，一段就扩展成几段。这样，前后知识的联系也就越紧密清楚了，思维也就得到了发散。

在新课的学习时，应尽可能地从旧知识推出新知识。在旧课的复习时，应探寻知识点之间的内在关系。这不仅符合人对事物的认识规律，而且能建立起知识网络，便于对知识的记忆。

带着问题去阅读课文，从而使阅读变成一个有准备的、批判性的、注意力高度集中的过程。这样，既可以提高阅读的效果，又可以提高独立思考、解决问题的能力。

青年政治思想培训心得篇五

一天的时间总是太短暂，但在思想政治教育集训中，却让我

学到了许多知识和经历了许多情感。这次集训，不仅让我了解到了更广阔的知识领域，也让我深刻体会到了自我成长与实践的重要性。以下是我对此次集训的心得体会。

第一段：集训内容精彩生动，启示深远

在集训期间，我们听到了各种各样的报告，涉及到了许多不同领域的知识。著名教授们从多个角度为我们讲解了课堂中遗漏的知识，如国家政策、社会动向以及道德伦理等方面内容。更重要的是，这些报告提供了很多启示，令我们思考问题的方法和角度更加宽广，让我们受益匪浅。

第二段：学术讨论与深度思考让我受益良多

在讨论环节中，另一个班级的同学们给我们带来了许多新鲜的思路和想法，激发了我们更多的思考。实践证明，这种交流让大家都能在思考中更好的表达自己的观点和能力。同时，对于我这样的基础薄弱的同学来说，看到别的同学能够举一反三的思考问题，增强了我自信心和学术修养，在思考和探讨过程中也渐渐增加了一些自己的经验和思路。

第三段：实践和自我认识的重要性

在集训过程中，我们还进行了许多实践活动。针对集体合作和个人能力设计的活动，让我体会到了合理分配自己和集体角色在实践中的关系，并且在这些活动中，我还意识到了自己的一些不足，例如沟通不够顺畅，操作不够细致等等。教练的指导和老师的鼓励，让我意识到了反思的重要性，只有在实践的反思中，当我们克服了困境和挑战之后，才能更好的实现自己的目标，在日常生活中把个中滋味记在心间，以后在自己的工作和生活中更有准备地面对各种问题。

第四段：集训加深了我对团队的认识

集训当中，我们在许多团队活动中，经历了紧密的讨论和沟通、分配任务和合作解决问题等等。在这些过程中，我发现团队精神的重要性。在团队中，大家互相协调、共同进退，在共同项目中不断地提高自己的思维能力、实践能力以及与人交往沟通的能力。同时，也深刻意识到，一个团队的凝聚力和战斗力对于团队的成功非常重要。

第五段：结论

通过这次集训，我深刻体会到了不断学习、积极思考、不断实践、团队合作的重要性。在这个信息时代，我们必须时刻保持对知识的关注，才能不断革新自己的思维和能力，不断完善自己的修养，这是我们成长路上必经的必修课，我也会保持快乐的心态，积极的心理状态，鼓励自己在学术上更大的收获，以此来为我们自己的工作和生活提供更好的服务和贡献。