

最新幼儿园画展活动家长心得体会 活动后家长心得体会幼儿园(汇总5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园画展活动家长心得体会篇一

幼儿园是让孩子走进社会，开始与外界接触的第一步。每个家长都希望孩子能够在这个过程中，得到充分的关爱和培养，以及一个安全、有趣的环境。我今天想分享的是，在参加幼儿园举办的一次活动后，我对家长在幼儿园中的角色和思考方式有了更加深入的认识。

第二段：为孩子提供支持

孩子参加幼儿园的活动，不仅仅是对他们课堂知识的巩固和扩充。更重要的是，通过这些活动能够帮助孩子在与同龄人交流、团队合作、自我表达和自信心等方面得到真正的锻炼。作为家长，我们的角色不仅仅是给孩子提供物质支持，更应该给予他们情感上的支持。也就是在孩子活动中，给予他们足够的鼓励、支持和赞美。

第三段：尊重孩子的自主意识

在幼儿园的活动场合，家长也要有一定的自控能力，尊重孩子的自主意识。很多家长可能会觉得，孩子的兴趣和想法不一定能够完全匹配我们的期望。但是，我们需要理解的是，孩子在活动中所付出的努力和收获，更应该是我们所关注的焦点。所以，在活动中，家长应该避免为了达到自己的目标

而对孩子过于干预。而是尝试从孩子的兴趣、想法出发，帮助他们认识和克服困难，开展自己的创新思维。

第四段：适度的参与

尽管要尊重孩子的自主意识，但一定要保持适度的参与和支持。很多孩子在活动中难免会有困难，但并不是所有的困难都能完全依靠自己解决。所以，家长应该在孩子需要的时候，给予适度的帮助和指导。而不是在孩子犯错后，批评和责怪他们。相反地，我们要学会以一种鼓励的方式关注孩子遇到的挑战，帮助他们找到解决问题的方法。

第五段：总结

在幼儿园的活动场合中，家长的角色十分重要。作为家长，我们不仅仅需要为孩子提供物质上的支持，更重要的是要理解孩子的自主意识，尊重孩子的兴趣和想法。同时，我们也应该在孩子遇到困难时，适度的参与和给予帮助。这样，我们才能以正面、积极的方式来支持孩子的成长和发展，让他们在幼儿园中得到更加有意义的体验和锻炼。

幼儿园画展活动家长心得体会篇二

一、为孩子选择合适的图书。

书籍要根据孩子的兴趣来选择，保护孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。我儿子比较喜欢一些科学类的书籍，如十万个为什么，太空馆，兵器知识，恐龙等等，我就多给他买这样一些书籍。同时，也鼓励他阅读一些其他类的书，让他开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图书，包括认识水果、动物、交通工具等等，有空的时候就陪着他一起阅读，一直坚持到现在。在家人的引导下，儿子的阅读习惯也渐渐养成了。

二、亲子阅读首要的是持之以恒。

在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了，让这十五分钟成为孩子的期待，成为亲子的一个渠道。家长可以利用中午、晚上睡觉前、周末和孩子一起阅读，让孩子通过书中的故事知道什么是对，什么是错，学会成长。

三、为孩子创造良好的阅读环境，让孩子爱上阅读。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。有时书上的语言比较深奥，对儿子来说还不能很好的理解，我就尽量用通俗的语言来讲给他听。晚上睡觉的时候，我会给他讲一个故事；等到孩子大了一些我就尝试让他续编故事。在讲故事的这个过程中既发展了孩子的语言表达能力和想象力，也增强了亲子关系，同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

四、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛图书馆也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，图书馆中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

让我们和孩子一起阅读，和孩子一起成长吧！

幼儿园画展活动家长心得体会篇三

最近，我儿子所在的幼儿园举行了一场主题为“科学探险”的活动。作为家长，我参与了这个活动，观察了儿子和其他孩子的表现，同时也从活动中获得了一些启示和思考。在这篇文章中，我将分享我对这次活动的心得体会，并探讨活动对于幼儿成长和教育的意义。

第二段：活动的介绍和评价

这次活动由幼儿园的老师们策划和组织，包括了许多有趣的科学实验和活动，如玻璃杯漏水、色彩变幻、植物生长等等。活动让孩子们在玩耍和探索的过程中学习了很多科学知识，提高了他们的观察和思考能力。同时，活动还充分考虑了孩子们的体验和感受，让他们在游戏和玩耍中感受到学习的乐趣。

第三段：孩子们的表现和成长

在活动中，我的儿子非常开心和投入，他认真观察、动手实验，并和其他孩子一起探索科学的奥秘。我注意到，孩子们在活动中表现出色，他们不仅学到了知识，还培养了合作、沟通和分享的能力。活动让孩子们更加自信和独立，同时也提高了他们的好奇心和求知欲。在这次活动中，孩子们不仅获取了知识，还获得了成长和进步。

第四段：家长的反思和意义

作为家长，我通过这次活动深刻认识到了科学教育对孩子成长的重要性。科学教育可以培养孩子们的思维能力和创造力，帮助他们更好地认识自然和世界。同时，该活动也提醒我，教育不能仅仅停留在课本和知识的传授上，需要通过活动和体验来促进孩子的全面发展。作为家长，我们要更加关注孩子的兴趣和爱好，引导他们在游戏和探索中成长和学习。

第五段：结论

总之，这次“科学探险”活动对于孩子们的成长和教育意义重大，同时也给家长们提供了深入反思和思考的机会。我们要在孩子的成长过程中更加注重科学教育和活动的推广，让孩子们在科学探索中感受到成长和乐趣，同时也为他们的未来发展打下更加坚实的基础。

幼儿园画展活动家长心得体会篇四

前苏联著名作家高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”，英国哲学家培根也说“知识就是力量”，中国古典诗歌中也云：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”由此可见读书不仅能够增长知识，读书也能给人带来快乐。而经常与孩子一起读书，则能增加父子间、母子间的亲情，使孩子感受到家庭的温馨，使浓浓的亲情在亲密接触中加深，使我们家长与孩子成为无话不谈的朋友。

阅读点亮童心，书香溢满校园——十分感谢学校对孩子的关心，我也十分荣幸跟其他的家长一起交流孩子读书心得体会，下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

多带孩子去书店走走，会有意想不到的收获。我记得是一个周末，我带着孩子去书店买书，结果他一走进书店，就看见有很多小哥哥姐姐，弟弟妹妹们在专心致志的看书，他像是受了指引一样，目光开始注视着书店里的琳琅满目的书籍，然后拿起一本书像模像样的看起来。后来，每逢周末，我们便会到书店去逛一逛。我想，其实无论哪种性格的孩子，都应该可以在书店里找到符合他们兴趣爱好的书。

在家里为孩子准备一个属于他自己的阅读空间。一个干净明亮的角落，一张漂亮的小书桌，一排整齐的小书架，一盏温馨的小台灯，这就是我家孩子自己的阅读天地。他偶尔会自己一个人在那里依依呀呀，我偶尔也会和他一起，看看书，

讲讲故事，甚至画一幅画。除了这些硬件设施，我们还提供了较自由的阅读氛围，就是将近期学习的图书放在书桌上任其挑选阅读，创造轻松学习气氛。但一般来说，我们还是引导她阅读和复习的。在这样的空间里，孩子可以自由的遨游于书海。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。因此，在孩子的早期阅读过程中，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。他们喜欢的阅读方式是，一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不应急于对他发火或表示失望，而应表示支持和鼓励。比如他开始翻书了，就表扬他：“宝宝真能干，自己都能看书了”除了语言上要不吝惜赞扬外，还要给予实际的物质奖励。一般孩子在家里表现的比较好，我们都会立即表扬，然后尽快给予奖励，而奖品就是他自己可以在书店去购买一本他喜爱的书。这样就能给孩子一个积极的引导，让他知道书是很好的，阅读是一件积极的有意义的事情。

心理学家根据每个孩子所具有的特质，将孩子分为语言型，绘画型，运动型，音乐型，空间型，逻辑型等多种性格类型。那么相对而言，就不能够用同样的标准来衡量所有的孩子，所以要针对孩子的兴趣爱好和性格特征来引导他。比如严严就是运动型和绘画型，那么在选择书籍的时候，我们一般就找一些相关的、图文并茂、篇幅短小、趣味性强、通俗易懂、充满童趣的书籍，阅读的时候，也尽量以讲故事活动或者角色扮演的形式来进行。

在阅读的初期，我们对提供给孩子的书刊进行了精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心中简单的语言文字有趣和有意思得多。因此我们给严严挑选了一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物卡、《半小时妈妈》、动脑贴贴画等。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读。由于严严很喜欢贴纸，画画，连线等，所以我们特意买来了《动脑贴贴画》《儿童绘画图册》，让她阅读和学东西之余，过足贴纸瘾。

《动脑贴贴画》是一套让脑筋开动起来的贴画书，涵盖创意、数学、语言、思维、英语5大能力的学习内容。有趣的故事、奇妙的问题、漂亮的贴纸，培养琛琛的阅读能力、理解能力、表达能力。在学习“语言”贴画书里的寓言故事时，我手指文字，用普通话读一句，琛琛跟着读一句，读到贴画的地方就让她贴上对应的贴纸，通常一晚学一页，次日复习和巩固已经学会的。在读的过程中，让琛琛目光跟随手指的文字，加强对文字的认识和印象。贴纸只是一种提高学习兴趣的工具，学习普通话、认识汉字、提高阅读等多方面能力才是最终目的。

我们在家里也会运用角色互换来一起阅读。严严特别爱表现自己，我们在家阅读时就进行角色互换，假装他是老师，我们是学生，他拿着书，煞有介事地为我们讲故事，教我们读儿歌。这个时候他是最有自信的时候，往往他自己讲的津津有味，还像一位小老师一样，叫我们要做好，要专心。这除了能够培养他的阅读能力之外，也锻炼了他的语言表达能力，还增强了孩子的自信心，可谓一举多得。

其实社会发展到今天，人们生活水平有了极大的提高，而书也不再仅仅是指纸质的书籍了，其实通过影碟，电视，电脑等多媒体工具，也是可以提高孩子的阅读水平。就像我们给严严买了一些英语发音影碟，故事影碟等，偶尔也会在电脑上下载一些故事，儿歌等，这样不仅避免了一味看纸质书籍的无聊，还丰富了孩子的生活。

总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使

我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂！我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。

幼儿园画展活动家长心得体会篇五

随着社会的发展和家长的重视，越来越多的家长选择将孩子送入幼儿园接受教育。而幼儿园不仅是为孩子提供教育平台，也为家长提供了交流和了解孩子的机会。活动后，家长不断地在思考、吸收、总结，进一步增强了对幼儿教育理解和把握。在这篇文章中，我们将探讨家长的心得体会，从家长的角度看看幼儿园为幼儿教育所做的努力。

第二段：家长对孩子在活动中的表现的体会

活动是幼儿园中非常重要的教育形式，它可以让孩子在玩耍的过程中，得到身体上和智力上的锻炼，让他们更加主动地去发现和探索。在活动中，孩子们会展现出不同的个性和特点，在这个过程中，家长可以更好地了解孩子的优点和缺点。通过这样的了解，家长可以更有针对性地引导孩子，帮助他们快乐地成长。

第三段：家长对活动组织和开展的评价

每一次的活动都是幼儿园精心策划和组织的，家长对活动的评价直接关系到孩子在园的感受和幼儿教育质量的提升。家长通常会从孩子的口中了解活动的情况，这些反馈对于幼儿园的改进非常有意义。比如说：活动过程是否生动有趣？是否有足够的体验项目？教师的教学方式是否生动有趣？这些问题都会对家长对活动的评价产生影响。

第四段：家长对幼儿园的肯定和建议

幼儿园的发展是离不开家长的支持和建议的。家长的肯定和建议可以直接促进幼儿园的发展，提高幼儿教育的质量。家长可以及时地向幼儿园反馈自己对教育的看法，同时也可以告诉幼儿园希望看到哪些改进。比如说，家长希望幼儿园在活动中能够更注重孩子的思维训练，这样幼儿园就可以因此改进教学方式，使得孩子的认知和观察能力得到进一步锻炼。

第五段：总结家长的心得体会与幼儿园教育的关系

在活动后，家长会针对孩子的表现、活动的组织情况、幼儿园教育质量等方面进行总结和反思，这种反思和总结可以帮助家长更好地了解幼儿园的教育目标和教学内容，同时也可以更加清晰地认识自己对幼儿教育的态度和心理需求。同时，家长的评价和反馈也可以帮助幼儿园更好地为孩子提供教育服务，从而更好地促进孩子的成长和全面发展。